

最新二年级语文教师工作计划第一学期(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级语文教师工作计划第一学期篇一

以二年级数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

1、教材内容

这一册教材包括：表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角—推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

2、教学要求

(3) 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克；

(4) 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力；

(5) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

(6) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

(7) 通过实践活动，经历自主探究、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3、教学重、难点

表内除法、万以内数的加法和减法、以及克和千克。

2、积极参加学校组织的各项业务学习活动，并能与教学相结合。加强新教学方法的研究，向40分钟要效率，面向全体学生，给学生以充分地关怀，使他们体会到学数学的乐趣。

3、加强口算练习，鼓励算法多样性。

4、结合教材和生活实际培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。养成独立思考、克服困难的精神。

5、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。重点抓好学困生的辅导工作

6、定期进行测试，及时反馈总结。

7、长期抓学生认真作业，书写整洁的良好习惯。

二年级语文教师工作计划第一学期篇二

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

(2) 互相听课与网上听课相结合，多思多想，做好每学期15节以上的听课记录，及时的写出反思心得，为自己教学提供后盾。

(3) 向各学科优秀教师学习好的教学管理经验，学习他们先进的教学手法，认真做好详细的学习笔记，做到心中有数，有正确的发展目标，形成自己的特色。

(4) 针对其他教师对自己提出的不足地方，及时思考改正。

(5) 全力参加学校举行的中青年教师第二届“绿榕杯”课堂教学竞赛，全面提高自我。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；认真批改每一本作业，多关注后进生，采用以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量，促进学生良好习惯的养成，使后进生各方面能力提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

努力在本学期多写有质量的教学随笔和一篇论文。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。恰当运用学校教研处推荐的多媒体课件于课堂教学之中，提高数学教学的时效性，提高教学质量。质量是学校的生命线，但是没有好的教师，也教不出好的学生，所以必须努力提高自身的业务素质，不断充实自己，才能适应学生终身发展的需要。

二年级语文教师工作计划第一学期篇三

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

本班共有65人，男生35人，女生30人，全班学生学习基础尚可，但课堂参与意识较差，缺乏学习的积极性，没有养成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3. 使学生学会辨认轴对称图形;结合实例,初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上,综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序,学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程,初步理解有余数除法的含义,认识余数。掌握除数是一位数,商也是一位数的有余数除法的计算方法,知道余数要比除数小。
7. 结合生活实际,体会生活中有大数,感受学习大数的必要性,经历数数的过程,能认识万以内的数,结合实际物体知道这些数的组成与分解。
8. 初步建立克、千克的概念,渗透数学模型思想。
9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动,使学生感受简单推理的过程,找出简单事物的排列数与组合数。
10. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点:

- 1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

(一) 内容变动情况

1. 降低了难度。

主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2. 完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(三) 编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。

2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。
6. 为教学评价提供线索。

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

二年级下学期数学教学安排了58课时的教学内容。各部分教学内容教学根据本班具体情况课时大致安排如下：

- 一) 数据收集整理(3课时)
- 二) 表内除法(一)(10课时)

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商4课时左右

整理和复习1课时

三) 图形的运动(一)(4课时)

四) 表内除法(二)(5课时)

用7、8、9的乘法口诀求商2课时左右

解决问题2课时左右

整理和复习1课时

五、混合运算(7课时)

两步式题4课时左右

解决问题2课时左右

整理和复习1课时

六、有余数的除法(8课时)

有余数的除法5课时左右

解决问题3课时左右

小小设计师1课时

七) 万以内数的认识(12课时)

1000以内数的认识3课时左右

10000以内数的认识7课时左右

整百整千数的加减法2课时左右

八) 克和千克(2课时)

九) 数学广角(3课时)

二年级语文教师工作计划第一学期篇四

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，我尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

二年级语文教师工作计划第一学期篇五

一、基本概况：

我校地处六十铺边陲之地，位于颍上县与阜南县交界处，较为偏僻。我校共有学生241人，分设为六个教学班，全校的德育工作由校大队辅导员具体管理，各班主任及任课教师配合，在全校形成一个齐抓共管的良好局面。

二、目的要求

- 1、开展各种生动有趣的活动，陶冶学生情操，培养学生养成良好的学习行为习惯。
- 2、各课任教师授课时寓德育教育之中。
- 3、对学生多方面进行法制教育。
- 4、培养学生的集体观念和爱祖国、爱人民、爱党、爱社会主义、爱科学的思想感情。
- 5、培养学生的世界观，人生观和价值观。

三、方法措施

- 1、定期召开学生会议，大力表彰好人好事。
- 2、请优秀学生在大会上发言，介绍学习经验及良好的学习习惯。
- 3、每周一举行升旗仪式，使学生慢慢培养对红旗、国旗的情感。
- 4、不断总结经验教训。

四、工作安排进度如下表：

二月份：

- 1、召开班主任会议，制定德育工作计划。
- 2、召开全体学生会议，公布本期德育计划。

三月份：

- 1、检查各班计划落实情况。
- 2、举行“我为美化校园作贡献”活动。
- 3、全校举行卫生大扫除。
- 4、举行学雷锋做好事的活动。

四月份：

- 1、开展安全教育活动。
- 2、开展“讲学习，讲团结，讲卫生”活动。
- 3、进行安全教育。

五月份：

- 1、进行安全卫生教育。
- 2、召开全校师生大会。
- 3、进行尊老爱老教育。

六月份：

1、庆六一，出专栏，喜迎儿童节。

2、总结本期德育工作。

3、进行假期安全教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文教师工作计划第一学期篇六

本学期我担任二(9)班的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生

怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

四、利用课余时间,对学困生进行个别辅导。

班级中有三名同学基础特别差,我经常对他们进行辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等,发现问题,充分利用空余时间为他们开“小灶”,作业错了,坚持面批面改,促进他们自我奋进。一学期下来他们成绩有明显提高,而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、狠抓学风。

我接手的这个班级,学生贪玩,对学习没有兴趣,严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。与此同时,为了提高学生的学习积极性,实行奖励制度,在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。一有进步,即使很小,我也及时地表扬他们。经过一个学期,绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯,形成了良好的学风。

六、取得的成绩。

本学期,我班数学期末考试平均分85分,虽然成绩不高,较之以前有了很大进步。本学期工作做得也有不足之处,学生的知识结构还不是很完整,小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够,另外与学生家长的联络不够,缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思,不断创新,使不同的学生得到不同的发展,一份耕耘,一份收获,教学工作苦乐相伴,我将扬长避短,一如既往,再接再厉,把教学工作做得更好。

二年级语文教师工作计划第一学期篇七

全面贯彻国家的教育方针和政策,结合新课程标准,提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能,应用操作、直观,启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维,充分

调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力和创造性思维。初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神。获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

2.1班和2.2班共99人，这两个班学生的学习数学的兴趣都比较浓，大部分学生都能按预定目标完成学习任务。在经过了一年半的数学学习后，孩子们的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去，特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有一定困难。本学期我会把重点放在对学困生学习方法的引导上，使他们在已经基本形成的兴趣上保持，并逐步让他们在思维中成功体验所获得的乐趣。

这册教材包括下面一些内容：排列问题、表内乘法和除法(二)、观察物体、统计、认识1000以内的数、方向和路线、千克和克、四边形、加减法。

教学重点：表内乘法和除法，认识1000以内的数，千克与克，四边形。

教学难点：表内乘法和除法的计算，认识千克与克，以及数学思维的训练。

第一单元排列问题