

化学备课组长工作总结报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

化学备课组长工作总结报告篇一

(1) 我组共有五位成员，均为专业老师王斌、顾德刚、姜仁良、唐儒洁。大部分都是35周岁以下青年教师。

(2) 本组教师工作量:各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、资料、实施、评价和管理等方面都较原先的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线

的教师来说，到底就应以怎样的姿态走进新课程呢在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发现状况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、用心抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后群众备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要到达必须的预期效果。

4、用心参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的用心性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师上了校级示范公开课，都能用心响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三。根据学生的实际状况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行群众讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

化学备课组长工作总结报告篇二

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过集体备课加强了教师间的合作交流，除了定期（每周三下午）的组内活动外，我们还随时进行着教学上的讨论，不仅是我们自己组内老师，有时我们还请其他组有经验的老师共同参与。结合学校、学区和教研室组织的各项教研活动，2位教师上了研讨课，其中金建训老师校本教研特色专题活动中上了一节《七巧板的拼摆方法》，金完璧老师在温州市首届新课程教学研究班活动中上了一节《简易方程的整理与复习》。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

化学备课组长工作总结报告篇三

一学期来，我们初三化学备课组三位老师，认真执行学校教育教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。

下面对本学期的主要工作做如下总结：

开学初，我们根据课程标准（20xx版）、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们化学组三位老师经过分析认为主要是对如何提高教学成绩及如何保持学生的学习兴趣存在困惑，故我们结成了师徒

结对，三位教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1) 培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2) 重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(4) 重视测试，认真组织每次的单元测验、中考复习中的三轮质检，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。当然在这期间，对惠萍老师我们主要还是以传帮带为主，她成长也很快。

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。本学期，陈娜玲老师成功举行了校级公开教学活动，课题是《结晶》，陈惠萍老师也成功进行了适岗期新教师的汇报教学，课题是《氢氧化钠变质的实验探究》，课后进行认真的讲评、反思，提出了改进意见和建议，教师在活动中得到锻炼，教学案例的设计水平、课堂的应变能力、教师的表达能力、课件的制作与信息技术的使用水平都有一定的提高……，平时也不定时进行推门听课，起到很好的相互学习的作用。

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展。本学期，化学组也申报了校级的小课题《初中化学用语教学策略研究》，现正处于研究阶段，努力提高教科研的能力。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我们的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了一定成绩，但还存在很多不足之处，在今后的我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好化学教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化

学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

化学备课组长工作总结报告篇四

高三化学备课组的教师，在化学的教学过程中，尤其是实验教学、加强备课组集体力量、青年教师锻炼与培养等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，我们在教学过程中具体做法主要有以下几点：

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

高三化学备课组的教师按照化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、各学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2、加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

以上是高三化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

化学备课组长工作总结报告篇五

复习不是机械地重复已学过的知识和技能，而是让学生在教师的引导下综合运用知识和技能，启发他们去把握知识间的内在联系，在练习和实际操作过程中应用已学过的知识与技能去解决问题。这样就可以促使学生的能力发展到更高的水平。例如，在单元复习时，可以让学生自己复习课本的内容，并指导学生翻阅有关参考资料，然后进行单元练习，最后由针对学生中存在的普遍性和关键性的问题，进行解疑、讲解，并从思路和学习方法上给予指导。这样的复习既解决疑难，又给学生开阔了思路，有利于能力的培养和提高。

以上是化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处：由于化学高一要赶进度，高二强调学考通过率，除去平时月考，活动等耽误的时间。所剩的课时就更少了因此我们的教学任务就更加艰巨了。我们想让学生做实验也是心有余而力不足。

化学备课组长工作总结2

时光飞逝，又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的学期结束了，回顾这一学期我们五年级数学教研组的教研工作，我们深感累并快乐着，经过我们的努力，我们组数学教研氛围更浓了，每个人都有不少的收获。下面就这半年来的数学教研工作做简要回顾与总结，主要有以下几个方面。