

# 最新小学品德教师总结与反思 小学品德 教师期末工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学品德教师总结与反思篇一

本学期，我继续担任小学思想品德课的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。在教学中，我结合小学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有

创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

总之，通过一学期的教育教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。但对照新理念，体现新课程标准还有一定差距，今后我还要继续努力，加强学习，提高思想品德与生活的教学实效性。

## 小学品德教师总结与反思篇二

### 2013年小学教师资格全攻略

#### 每日一练历年真题模拟测试章节知识点

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与时俱进，探索德育新方法 班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，

组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学品德教师年度考核总结。

## 小学品德教师总结与反思篇三

小学思想品德工作教师总结怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

在这一学期我承当了四年级思想品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。依照大纲要求制定并

实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题研究教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻觅有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生平常生活紧密联系起来，帮助学生把握正确的是非评价标准，知道何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结以下：

### 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次优秀作业评比活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

### 2、培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

### 3、培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当作，哪些不应当作，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管甚么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

### 4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要知道尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

1、新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式；活跃了学生参与教学的情势；扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上活；开发教学资源，把课上实；组织学生活动，把课上乐。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

## 小学品德教师总结与反思篇四

本学期,我到了新文这个大集体,担任了了一年级思想品德课的教育教学工作,现对一学期来的教学工作做如下总结:

在这一学年中,在教育教学中,自己尽职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案,学期末

有总结。

教学中论题研究教材,探究性的尝试设计种种教学方式,以新教材理念为指导,不时深思积聚经历,寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习,成果良好,进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来,协助学生控制正确的是非评价规范,懂得何谓善、恶、美、丑,进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识,构成安康的人格和良好的心理,生理素质。

品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展,为学生认识社会、参与社会、顺应社会,成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是一个有机分离的统一体。

经过多种教学活动,协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能,控制必备的根底学问。

在课堂上,关注言行不良表现的学生,及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误,认识错误形成的严重结果,从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴,文化礼貌,尊老爱幼,遵纪守法,维护环境的道德行为习气,个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理,生理素质。

全班46人,其中男生27人,女生19人,他们是一群聪明生动的孩子。大局部学生都承受过幼儿教育,但由于学生来自不同的中央,不同的家庭,个体差别比拟大。有些学生学习根底好,行为习气好。

如孔、李、聂\*、邱\*等。可有些学生纪律松懈,习气不好,如罗、张\*等。还有一局部同窗由于不顺应寄宿生活,经常哭闹,

无心学习,如沈\*、周\*等。

因而,各种才能、各种习气的培育是十分重要的,特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪,严厉请求本人,学习成果暂时落后的同窗树立自信心。我努力把工做做精做细,一年级的朋友一定能够均衡开展。

总之,经过一学年的品德课教学,学生的整体素质得到了进步,到达了预期的效果。

## 小学品德教师总结与反思篇五

学生的进步总是能令人欣慰的,但自己的进步才更值得自己回味。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高和进步,为此,我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下:

教学目标的设计非常重要,它是一切教学活动的所要达到的预想结果。在本学期的一年级品德与生活的教学中,我首先结合课程标准的基本要求,其次弄清楚教材的呈现方式,然后确定了如下一些教学目标。

使学生了解并运用简单的健康、安全的生活常识,能辨别好的和不好的生活习惯,并开始在生活中有意识地要求自己。能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣。为自己的成长和进步感到自豪,对二年级的学习和生活充满信心和向往之情。爱护周围的自然环境,节约资源。关爱他人,了解常见的职业,并对为自己生活服务的人充满感激之情。对周围的动植物、自然现象有好奇心,并能通过一些简单的假设和验证进行探索。能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

根据一年级学生身心发展的特点和需要,我在教学时将教学

活动的设计放在重要的位置。注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。通过讲故事、念儿歌、看视频、画画、写感恩信、制作礼物等活动来内化儿童的道德品德。

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习和积累优秀案例。

1、有些学生理论与实践结合不起来。说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、由于学生对品德与生活重视程度不够，导致学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生思想品德形成仍然是个难题。学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。

1、加强自身的修养。教育学生，首先要身正为范。