

最新二年级个人教研计划上学期 二年级 个人教研计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级个人教研计划上学期篇一

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

一、工作目标

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

二、具体的实施过程

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有数，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

(二)加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年度的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

(三)德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1. 加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2. 协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1) 设计好活动方案，确立活动目标。

2) 做好与家委会和家长的沟通工作。

3) 组织活动。

4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3. 配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1) 继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1) 学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2) 关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展1) 关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2)注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3)依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4)加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

三、其他工作

1. 做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。
2. 控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体育锻炼等工作。
3. 积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

二年级个人教研计划上学期篇二

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《小学语文教师》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据学校课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。午练时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、具体安排：

就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

四月份：组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单

交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。组内组织磨课。

五月份：组内教研，组织组内教师进行写话教学研究并进行反思交

流。观看优秀教师的教学(写话)实录。

六月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；

制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

二年级个人教研计划上学期篇三

以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程

标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

二、工作目标

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

三、工作重点

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

四、具体活动安排

第一周教研组活动：制定体育教学计划和教学进度。

第三周教研组活动：讨论课堂常规和安全注意事项。

第五周教研组活动：讨论抓好两操质量。

第七周教研组活动：讨论本学期学校活动方案。

第九周教研组活动：讨论体育教师示范课怎么开展。

第十一周教研组活动：教师示范课评价和汇报。

第十三周教研组活动：讨论如何开展体育活动。

第十五周教研组活动：做好学生期末测试统计工作。

第十七周教研组活动：做好绳数据上报工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级个人教研计划上学期篇四

本学期，历史教研工作坚持以课程改革为中心，以课题研究为手段，以素质教育为目标，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量和考试改革为重点，加大教学研究和教学改革的力度，结合中学历史教学实践，促进历史教研工作和课堂教

学改革的发展。深入学习贯彻先进地区的教科研经验，把经验落到实处。针对我区学科师资现状，通过多种途径，提高教师素质，提高初中历史教师的业务水平与教学能力，为推进我区素质教育的深化而努力。

二、目标与任务

1、深化课堂教学改革的成果，加强考试改革研究。

以《教学改革成果展示推广应用年实施意见》的实施为机遇，以教学模式改革为切入点，积极探索课堂教学改革。深入基层，深入一线，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课堂教学中出现的新情况、新问题，及时研究对策。今年我区历史学科的重点调研课题为：《初中历史教学现状及其对策》。

根据新的教改形势，完善历史教师教学能力水平考核办法，修订课堂教学评价标准，促进教师的专业成长根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神，研究学生的历史学科过程性评价和终结性评价、定量评价和定性评价相结合的评价制度，引导学校建立本学科的综合评价制度。

2、继续以集体备课为切入点，不断提高备课质量。

在集体备课的过程中，深入学习和研究教材，提高驾驭教材的能力。深入研究中考和学业水平考试的相关要求，准确把握教学目标。在学习的基础上认真制订教学计划和编写教案，做到提前备课，单元备课、集体备课与个人备课相结合。借鉴目标教学理论、科学合理地完成各类教学目标的设计、确定与落实。

3、以课题研究为突破口，不断优化课堂教学结构。

搞好课题研究，指导教学改革。继续带领骨干教师扎扎实实搞好各科的课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。课堂教学始终是教研工作的主阵地，近年常规教学工作推动了课堂教学的一定进展，但对比新课程的新理念和新要求，我市历史课堂教学的优化空间还很大。为此，我们要带着问题设计教研课题，以课题研究为突破口，优化课堂教学。

4、加强对新教师的指导。

近年来，我区初中历史教师的现况是：共有初中历史教师55名，其历史专业毕业的教师28名，非专业教师27名；其中老教师9名。教师的发展是有个性差异比较大，影响教师发展的因素有的不一，有的是知识结构不合理、有的是实践经验不丰富、有的是教材把握不科学、有的是课堂管理不到位，有的是教学理念有偏差，有的是教学心态不稳定。有计划地做好青年教师的培养是一项重要而紧迫的任务，教师研修也是进修学校的职责。我们将与学校共同承担起培养教师的任务，帮助学校切实落实导师制，明确师徒双方的责任，加强相应的考核措施，促使青年教师更快地成长。此外，历史学科组将根据实际，组织校际间横向的联系与交流。

5、继续学科队伍学科建设。

充分发挥中心教研组、学科带头人、优秀青年教师的示范辐射作用，组织好各种层次和形式的讲座、研究课，切实有效地指导教学。继续加大培养青年教师的力度，通过各种形式的教研活动，提高青年教师的素质和能力，使他们尽快成熟，成为骨干。

6、发挥网络优势，开展网络互动教学探索。

以”天村家园”、”研修导航”和“初中历史教学网”为网络平台，在进一步充实初中历史教学内容，逐步加大历史教学资源的添加和建设。发挥网络优势，将课程改革实验的经验、典型案例、课标精神、新教材特色、进展情况、外地经验、培训动态等上网发布，充分利用信息技术，进行学科教学、问题交流等多种形式的网络互动教学的尝试，逐步实现教育资源、成果的互通共享。

三、第二学期的具体工作

(一)立足历史学科特点，落实新课程方案，规范办学行为。

正确处理国家课程、地方课程和校本课程的关系。要继续以国家课程为主，地方与校本课程为辅，深化课程建设，发掘课程资源，构建实施完善的课程体系。

1、具体措施是，保证好国家课程的开设时间，严格按照国家课程的进度搞好教学，同时抓好实验学校、王村中学等先行学校的校本教材建设，把国家课程、地方课程和校本课程有机的结合起来。

2、发挥人文学科育人优势。坚持德育为先，积极配合学校结合重大节日、重大事件纪念日等，开展“每节一教育主题”活动;利用好网络、媒体、周村大街实景、周边革命纪念地等宝贵资源，对博物馆、纪念馆等因地制宜地加以利用，组织学生参观考察体验学习，开展中华民族传统文化、传统美德、民族精神、集体主义、革命传统教育和国情教育，增强育人的针对性和实效性。

3、关注时事热点焦点问题，增强用历史的眼光透视分析问题的意识，学会把时政问题引入课堂，增强历史课堂活力，学以致用，激发学生学习历史的兴趣。

(二)创新常规制度，规范管理过程。

教学常规是最重要的教学管理制度，应引起高度重视。近几年，新课程理念和素质教育要求在教学常规中得到了不同程度的体现，教学常规逐步得以完善。但从面上的检查情况来看，还存在一定的问题。备课：满足于已有的经验，集体备课不够积极主动，教研室倡导的教学反思、师生互动、创新设计考虑偏少。上课：讲学案的运用不够灵活，有的环节设计不合理，合作学习的效率不高，课后反思少；常态课堂不重视直观教具和现代教学手段的运用。这些问题，都制约了教学质量的进一步提高。

为此，本学期及今后相当一段时期，教研的中心任务仍将一如既往地狠抓常规管理。

主要措施：一是继续通过教学视导和专项检查等工作，对教师的教学计划、备课、课堂教学、教师作业示范、作业批改、单元检测、质量分析、听评课等教学工作常规的落实情况进行全面督导检查；二是发挥网络平台在常规引导方面的积极作用，树立典型和榜样，以点带面，用“一个人影响一个学科组，一个学科组影响一个学校”的理念，大力进行宣传，促进全区历史教师的常规工作的落实。

(三)认真贯彻落实《关于开展周村区教学改革成果展示推广应用年活动的实施意见》通知要求，大力推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

继续发挥典型示范带动作用，举办全区专题公开课、研究课，进行参与式评课活动。经过努力，确保实现2011年城区初中全体任课教师基本达到课堂改革的要求。组织历史学科“金点子”（科学处理教材）成功案例评选、优秀讲学案（课件）评选活动。这两个评选，要求人人参加，将典型经验和好的“金点子”通过网络平台展示推广，发挥其指导作用。

(四)认真做好中考和学业水平考试的备考工作，努力提高学生的复习效果，力争中考成绩实现新突破。

今年是我市的最后一级中考，也同时是全市第一次举行学业水平考试。这二个考试，都是初中阶段最受学生家长、学校和社会关注的考试，是衡量学校办学水平和教师教学能力的重要标准之一。因此，备考要遵循关于“从课标中来，到课标中去”的复习策略，要以研究中考、学业水平考试与课标的关系为突破口，进一步加强备考研究，提高复习的实效性。

1、积极行动起来，中考倒计时，确立半年的行动目标。初四年级的历史教师要认真学习教研室下发的“中考复习建议书”，在对2009年中考做认真质量分析的基础上，结合各校的具体情况，认真研究试题和课程标准(考试说明)，积极搜集中考信息，制定科学合理的学科复习计划，确立复习备考的方法和策略；初三教师要按课程计划认真上好世界历史的新授课，为打学业水平考试好基础。

3、重视模拟热身，在4月下旬和5月下旬各初中毕业学校分别提供一次模拟考试试题进行交流。达到相互启发、借鉴，共同提高的目的。

4、组织教师学习高中标准，加强对高初中衔接内容的研究和复习，这是今年中考命题思路有所变化的地方。

(五)针对教师队伍流动性强，业务素质参差不齐的现况，抓好集体备课，组织好各项评选活动，促进教师专业化成长。

1、进一步深化集体备课研究，探讨集体备课的有效形式，提高集体备课效率。要进一步落实《周村区初中学校集体备课实施意见》，认真组织好集体备课工作。探索多元化的集体备课形式，严格集体备课管理，将通过专题研讨、公开课、说课评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等多种形式开展新颖、实效性强的集体备课活动，不断提高教师的专业水平和业务素质。

2、继续关注新教师的专业成长，努力促使新教师教学教研能

力有较大突破。举办新教师公开课活动，每人至少执教公开课1节，采取“自我反思、同伴(其他新教师)评议、能手指导”相结合的方式，提高讲评课活动的实效，使参加活动者人人受益。

文档为doc格式

二年级个人教研计划上学期篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作同时也在不断更新迭代中，一起对今后的学习做个计划吧。下面小编给大家带来二年级个人教研计划，希望大家喜欢！

二年级个人教研计划篇1

一、基本精神：

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

二、工作重点：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

三、具体安排

九月份

- 1、教师认真组织检查学生的暑假作业。
- 2、组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、组织教师集体备课。
- 5、教学常规工作检查。

十一月份

- 1、组织同课异构的活动（二年级数学）。
- 2、期中教学质量抽测。
- 3、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

一月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、做好期末的复习工作。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、完成教研工作总结。

6、认真填写各种表册。

二年级个人教研计划篇2

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，围绕学校工作重点，结合本年级组的实际情况，本着勤奋务实、团结互助的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐、有序、民主、上进”的集体精神，为楚水小学再上新台阶作出贡献。

二、工作目标：

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯

和行为习惯，做全面发展、健康快乐的楚水学子。

三、现状分析：

本组老师们积极向上，对工作认真负责。一年级班级人数过多，较难管理；二年级大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉等。

四、工作措施：

(一)学生的管理方面：

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育(饮食卫生安全、交通安全、消防安全等)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处工作，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步

的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

(二)教师队伍的建设

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

二年级个人教研计划篇3

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

一、工作目标

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

二、具体的实施过程

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有数，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

(二)加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年度的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

(三)德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1.加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2. 协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1) 设计好活动方案，确立活动目标。

2) 做好与家委会和家长的沟通工作。

3) 组织活动。

4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3. 配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1) 继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1) 学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2) 关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展1) 关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2) 注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3) 依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4) 加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

三、其他工作

1. 做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。
2. 控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体育锻炼等工作。
3. 积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

二年级个人教研计划篇4

一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

二、 工作重点

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中

出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：
课程观，从“文本”走向“体验”；
教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；
人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；
科学观，从“封闭”走向“开放”；
目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、

阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

三、 工作目标

1、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现

状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

五、具体活动安排

时间 活动内容

2月份 1、集体备课。

2、“学术沙龙”

3、申报校级课题，确定研究重点。

3月份 1、二级教研活动

2、课题理论学习并展开工作。

3、备课中期检查。

4月份

1、三级教研活动（李凤英执教）

- 2、备课检查。
- 3、组织期中语文质量分析。
- 4、新课程实践调查、交流。

5月份

- 1、课题中期阶段小结。
- 2、三级教研
- 3、撰写相关教学论文、案例等。

6月份

- 1、提出期末阶段的学习要求，做好期末复习工作。
- 2、复习动员。
- 3、开展学习评比活动。

二年级个人教研计划篇5

一、指导思想

我们二年级教研组遵循学校的教育教学规律，按照教导处提出的教研要求，根据数学课的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。

二、工作目标

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。强调

教师对自己教学行为的反思，主要反思教学活动中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

三、具体措施

1、牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、备课是教师实施教学的具体方案，是教师课前的必要准备

既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

重点思考学生学习当中到底需要什么，怎么去引导，并认真写好每一节课的反思。

4、认真进行“同研一节课”的活动。第一阶段先集体备课，确立中心发言人，由第一位教师先授课，其他教师要从细节入手，认真研究讲课教师的教学语言、教学形式、教学方法，

在听课、评课、共同研究的基础上，对照自己进行反思，同上一节课，边实践边研究，互相学习，共同提高，从而进一步深化教师对于课堂教学行为更深入的学习研讨。

除此之外，教师之间还要互相听课，努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学的质量，学习他人特色。

5、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

；