

2023年幼儿园保教心得体会(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园保教心得体会篇一

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每一天，教师们都能主动地汇编自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、

防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创立优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，构成良好的研讨氛围，使每位教师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的进取性。

(三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能到达。本学期，我们经过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育工作的透明度，不断改善教育教学工作。

(四)、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的'自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改善的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，异常提出下学期工作设想：

- 1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。
- 2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
- 3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，期望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

幼儿园保教心得体会篇二

我认为教师平日工作里要有一个记录的习惯，如幼儿游戏观察、幼儿发展、家园沟通等等，有了记录的习惯，有些事情通过记录才知道自己的计划执行了多少，完成度如何；有些事情通过记录才更清楚明了、板上钉钉，不会因为记忆错乱导致工作失误，甚至会让工作更细致、更完美；有些事情因为记录才得以复盘，我们才会成长得更快。

32条又强调了幼儿园与家长建立平等互信关系。我们在家园共育时，要善于去和家庭中的养育者和决策者进行有效沟通，在沟通中可以捕捉幼儿家长工作忙、家长缺乏教育观念、家长不重视教育等等几个方面的信息，分析导致幼儿家园共育工作止步不前的原因，找出最有针对性的、最合适的家园共育方式，有助于更好的家园共育。

幼儿园保教心得体会篇三

20xx年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3—6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实

情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。

幼儿园保教心得体会篇四

近年来，我国幼儿园教育改革不断推进，注重引入实验性教育模式，旨在提高幼儿园的教学质量和教学效果。作为一名幼儿园教师，我有幸参与了一次幼儿园保教实验，今天我想和大家分享我的心得体会。

第一段：实践活动的方案设计与准备

在实验开始之前，我们小组花费了相当长的时间进行实践活动方案的设计和准备。在这个过程中，我们首先认真研读了相关教学方法和理论，明确了我们的实践目标和方法，以及评估的方式。其次，我们还进行了一系列的教具准备和环境布置，确保课堂的教育环境能够有效地支持我们的实验。

第二段：实践活动的开展与实施

在实验开始的那一天，我和我的同事们充满期待地等待着孩子们的到来。我们根据事先制定的方案，精心准备了一堂生动有趣的数学实践课。在课堂上，我们通过游戏和互动的方式，让孩子们主动参与到学习中来，并鼓励他们发表自己的观点和想法。通过这种互动式的教学方法，我们发现孩子们更加积极主动地学习，而不再是被动地听讲。

第三段：实践活动的反思与总结

实施实践活动后，我们对整个过程进行了认真的反思与总结。我们从孩子们的学习效果、参与度以及情绪变化等方面进行了观察和评估。通过这些观察和评估，我们发现我们所使用的教学方法确实能够促进幼儿的主动学习，使他们更加积极地参与到学习中来。同时，我们也看到了一些需要改进的地方，比如我们的语言表达和沟通技巧需要进一步提高。

第四段：实践活动的意义与价值

通过这次幼儿园保教实验，我深刻地体会到了实践教育的意义和价值。实践教育能够让幼儿通过亲身参与和实际操作，更好地理解和应用所学知识，培养他们的实践能力和创新思维。此外，通过实践教育，我们还可以了解幼儿的特点和需求，根据他们的发展水平和兴趣特长进行个性化教学，提高他们的学习效果和学习积极性。

第五段：实践活动的启示与建议

通过这次实践活动我得到了很多启示，也积累了一些宝贵的经验。首先，我们应该注重培养孩子们的实践能力和自主学习能力，多开展实践活动和个性化教学。其次，我们应该不断探索创新，引入新的教育方法和手段，与时俱进。最后，我们应该注重团队合作和交流互动，相互学习和进步。

总之，通过这次幼儿园保教实验，我深刻地认识到了实践教育的重要性和价值。实践教育能够让幼儿在实际操作中感受到知识的乐趣和实用性，帮助他们更好地理解和应用所学知识。同时，实践教育还能够培养幼儿的实践能力和创新思维，提高他们的学习效果和学习积极性。我相信，在不断探索和实践过程中，我们会为幼儿的教育事业不断注入新的活力和动力。

幼儿园保教心得体会篇五

这几天在看《幼儿园保教工作手册》，书中写了关于班级工

作方面、学习活动的、区域活动的。先说说关于亲子活动管理，看了那一篇让我学到了很多，我想以后我们也要那样操作，我们班级虽有家委会成员，但是每次让她们组织活动，她们就会说不认识的家长，很难组织等等的推迟，最后还是与我们老师出面组织，就像上次的做饼干，一切都是我们老师在操作。

亲子活动管理中明确写道，亲子活动一般是先由班级的家委会向幼儿园提出书面申请，再经班级教师同意后园长签字后才能向班级家长发出邀请。而且在书面通知中写明活动的时间、地点、具体安排和收费情况，并要通知到班级的每一位家长。其中还说到了交通工具，建议集体租车比较合适，他的理由是一便于管理，体现集体氛围，二是方便组织，在车上提醒家长的注意点、安全细节。

对于就餐，文中指出不安排集体在外就餐，我想也是，毕竟外面不卫生，可以让家长自带餐会更安全点。我想以后的亲子活动就可以这样操作了。我还想说说学习活动组织这一块，文中指出合理安排幼儿在园时间，要尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免消极等待和时间的隐性浪费。有时想想我们平时在安排和组织幼儿一日活动时，各个活动之间的过渡环节最让我头疼。午餐后那段较长的时间还可以系统地安排一些活动，而每个教学活动后的过渡环节时常会用生活活动来代替，有的孩子喝水、解小便，而有的孩子则在教室里追逐、打闹或无所事事，短时间的“放羊式”让教室乱哄哄的，并且存在很大安全隐患。书中指出过渡环节可以让幼儿自主地游戏和学习，这样给幼儿提供一个释放心理能量的空间，有利于幼儿自主自律能力的形成，同时也能让过渡环节变得自然有序。