

最新幼儿园防踩踏演练应急预案 幼儿园防踩踏演练的应急预案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园防踩踏演练应急预案篇一

为了增强全员师生的安全意识，掌握有关安全自救知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合上级的有关文件精神和本园的实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏的事件应急演练活动”，本活动宜在预防校园踩踏的事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生本领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

- 1、是全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过疏散通道，撤离到指定地点。
- 2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快：了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年9月19日

（一）领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

（二）职责分工：

总指挥□xxx

指挥全体教职员工到岗□xxx

带领各班幼儿按指定路线撤离：各班班主任和配班教师

（一）教育训练阶段

（二）应急演练阶段：

1、路线：

小一班、小二班、中一班、中二班由班级直接撤离至操场空旷处；

中三班、大二班由西楼道撤离，大一班东楼道撤离，三楼大三班、大四班依次撤离，全体教职工在院子内集合。

2、撤离要求

（警报拉响）全体师生听到警报声：

(1) 1分钟内全体教职工到岗，指挥幼儿撤离。

(2) 2分钟各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

(3) 3分钟内全体师生安全转移到院子内。

要求：班主任在幼儿队伍前面，配班教师在队伍的最后面。

3、各楼道安排老师看护幼儿，具体安排：（略）

4、应急演练过程：

（一）假设：教学楼2楼发生孩子跌倒现象，发生拥挤。

（二）园长在广播室发出警报，下达命令：“全体师生注意，现在教学楼二楼楼道口发生幼儿跌倒事故，防踩踏应急疏散演练现在开始”。接着警报声想起。

（三）听到演习信号后，各班迅速做好准备，投入到应急演练中来。各班迅速有序的排成2路纵队按规定路线撤离教室，班主任在前，辅班老师最后撤离。

（四）听到警报后，二楼楼道口的孩子应立即停下来。前面的老师立马拉起已经跌倒的幼儿，同时大声告诉后面的孩子不要着急，停住，不要走了。待处理好了，才能下楼。

（五）各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地。

（六）清点人数

各班到场后，班主任立即清点人数，向总指挥汇报，总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇二

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的。幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组

织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

（一）地震逃生疏散演练

1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

（二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇三

为了进一步加强学校安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，依据市教育局和县教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作预防学生拥挤踩踏事故的通知》精神，特制订预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□xxx□xxx□

成员□xxx□

1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散

路线图)

2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师在楼梯间维持秩序，管理学生。

3、学生在校时间所有楼门全部打开。

4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。

2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。

3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。

4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。

2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起

参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇四

组长：胡彪

成员：焦艳春、李桂香、李英

- 1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。
- 2、幼儿园园长要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。
- 3、幼儿园园长要经常性地对幼儿园教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。
- 4、健全幼儿园各项规章制度。
- 5、安全负责人履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须告知另外安全负责人，或请其他负责人代履行值日工作职责。
- 6、印制全园教师通讯录，并定期核对电话号码，确保通讯录中能有一个电话畅通。
- 7、学生密集出入时，每楼层安排一名教师维持秩序。

- 1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。
- 2、上下楼梯的教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。
- 3、在上课期间，教室门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。
- 4、幼儿在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。
- 5、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或所在老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。
- 6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是对上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。
- 7、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告园长，并负责组织好本班幼儿，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求幼儿走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话：119）。同时组织幼儿疏散，防止损失扩大。
- 8、在出现紧急情况的时候，在场的教师和园长要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散幼儿。
- 9、要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。
- 10、未依法履行安全职责，违反安全规定的'行为或违反本规定的，经有关部门的认定，由幼儿园依照有关规定对责任人

员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇五

为加强幼儿园安全管理工作，防止幼儿因上课下课拥挤发生踩踏或者发生火灾等意外事故，根据我园的安全保卫工作条例，特制订幼儿密集出入时防踩踏措施及《预防幼儿踩踏应急预案》，并自公布之日起实行。

XXXX

- 1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。
- 2、幼儿园园长要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。
- 3、幼儿园园长要经常性地对幼儿园教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、通道的畅通。
- 4、健全幼儿园各项规章制度。
- 5、安全负责人履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须告知另外安全负责人，或请其他负责人代履行值日工作职责。
- 6、办公室印制全园教师通讯录，并定期核对电话号码，确保通讯录中能有一个电话畅通。班主任要在身边常备家长通讯录。

- 1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。
- 2、上下楼梯的教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。
- 3、在上课期间，教室门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。
- 4、幼儿在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。
- 5、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或所在老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。
- 6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是对上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。

发生事故后，目击者要立即向领导小组反映，领导小组立即启动应急预案，所有成员必须立即赶赴现场组织抢救。同时，迅速拨打电话报警并向上级主管部门报告，请求援助。报告应该包括以下信息：事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

发生事故后，领导小组按以下原则组织师幼进行紧急疏散：

- 1、发生突发事件后立即吹哨报警，安全领导小组迅速组织全校师幼疏散逃生。
- 2、具体疏散工作安排：

(1) 课余时间各班班主任负责指挥本班幼儿疏散，上课时间由授课教师负责指挥幼儿疏散。

(2) 按楼层由底到高的顺序依次逃生：一楼幼儿在教师的指导下直接到操场，二楼的幼儿成二列纵队依次逃离。

(3) 每楼层安排一名教师维持秩序（值班教师负责）。

(4) 操场指挥员：各班班主任

(5) 紧急疏散后集中地点：

楼道疏散下来的幼儿按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇六

为了进一步加强学校安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，依据市教育局和县教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作预防学生拥挤踩踏事故的通知》精神，特制订预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□xxx□xxx□

成员□xxx□

1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散路线图）

2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师

在楼梯间维持秩序，管理学生。

3、学生在校时间所有楼门全部打开。

4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。

2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。

3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。

4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。

2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况

下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他

不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇七

x幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼2个教学班，二楼4个教学班，三楼2个教学班。在园幼儿209名，教职工40名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

指挥全体师生安全疏散

xx

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

全园教职工

组长□xx

副组长□xx

成员□xxx各班班主任

发布疏散命令□x

一楼东门□x

一楼西门□x

二楼东楼梯□x

三楼西楼梯□xx

疏散集结地负责人□x

总指挥□x电话□xxx

副指挥□x电话□xxx

信息联络□x电话□xxx

现场保卫□x电话□xxx

疏散安置□x电话□xxx

救援□x□xxx□□x

医疗救治□x电话：

后勤保障□x电话□xxx

调查处理□x

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依

次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：
（中一中二居中）

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇八

为加强学校安全工作，强化学生安全教育，提高学生应急应变能力 and 自救自护、安全撤离的能力，保证学校平安校园工程的实施，确保学生遇到重大突出事件能有效的、安全的撤离，最大限度的减少伤亡。特制定本预案。

（一）领导小组：学校突发安全事故应急处置领导小组：

组长□xxx□

副组长□xxx

组员□xxx

应急处置领导小组办公室设在安全办公室，学校应急处置领导小组负责一般安全事故的处置，及时恢复正常秩序。学校

安全办公室具体负责日常工作，搜集学校安全信息，强化部门的协调，组织学校的预案演练，在突发安全事故时启动安全应急预案。

（二）其他组织成员

- 1、紧急疏散组□xxx□学区主任
- 2、现场救援组□xxx□全体班主任
- 3、医疗卫生组□xxx□
- 4、消防灭火组□xxx□
- 5、后勤保障组□xxx□
- 6、家长接待组□xxx□
- 7、安全保卫组□xxx□
- 8、信息宣传组□xxx□

消防防踩踏演练

- 1、6：00启动应急预案响应，紧急钟声□xxx□□□发出预警信号时，各班按照方案做好一切准备，各班班主任（引导员）、值班人员全部到位。
- 2、首先使全体教职工明确应急疏散演练的任务和注意事项。
- 3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散方法和应该注意事项，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练的预防性、模拟性练习，并非真正的应急的疏散，以免发生误解而引发谣

传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行仔细的检查，对存在的问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路的畅通和安全。

5、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

各班级具体演练撤离路线：

1、一楼班级由班主任（或老师）直接带到教学楼前广场中心点。

2、东楼道：二依次下楼，在南广场一楼学生东侧集合。

3、西楼道：从西楼道依次下楼在南广场一楼学生西侧集合。

4、中间楼道：教职工依次从中心楼道经门厅，在南篮球场集合。

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，九户中学应急消防防踩踏紧急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

1、上午10：00发出紧急钟声。同时广播“各位老师同学们请注意，现在是紧急疏散演练，请大家在引导员（班主任）引导下，迅速离开教室，迅速疏散到教学楼前活动广场。”

2、班主任老师为教室演练负责人，立即告知学生“发生火灾，不要慌”，并指挥学生迅速抱头，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包护住头部；每班靠前后门的两位同学立即把门打开，教师迅速将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序的出门。

3、学生在班主任老师的带领下有秩序的从楼梯向下撤离，并

按照预定的疏散路线，迅速撤离到预先指定的地点整队。

4、结束演练

1、听到警报声后要迅速起身、立即放下手中物品迅速撤离。要保持冷静清醒，做出正确判断，不要惊慌，不得大喊大叫，不得发布恐怖信息制造恐怖气氛。撤离时不要求穿着整齐，不要求清理桌面物品及携带其他物品。

2、沉着冷静、听从指挥。要匀速前行，与前面、左右的人保持适当的距离，自然成队，不得贴身挤行，不超越、不争先恐后慌乱奔跑。

3、撤离时要按照指定撤离路线，走安全通道，以最快速度撤离，不得等候他人，不得在楼道或走廊内相互拥挤、推搡，避免摔倒。

4、不得在大部分人向一个方向（如下楼梯或上楼，或在平地向前一个方向）前行时停留，不得蹲下系鞋带或捡拾物品，更不得与人流方向逆向行进，要迅速撤离。

6、到达疏散点：统一教学楼前广场，到疏散点后班主任清点人数，上报现场指挥。到达疏散场地，必须整好队，保持肃静。张晓老师负责整队、维持秩序、撤离，所有班主任要密切配合。

7、疏散顺序：先一楼，后二楼，再三楼；先靠近楼梯的班级，后其它班级。班主任要现场调控。

8、演练结束后，各班有序进班，收听广播讲话，班主任及时进行点评教育。

幼儿园防踩踏演练应急预案篇九

为了进一步加强学校安全工作，预防学生拥挤踩踏事故，提高学生的安全意识，依据市教育局和县教育局《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作预防学生拥挤踩踏事故的通知》精神，特制订预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□xxx□xxx□

成员□xxx□

- 1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散路线图）
- 2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师在楼梯间维持秩序，管理学生。
- 3、学生在校时间所有楼门全部打开。
- 4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

- 1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。
- 2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。

3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。

4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。

2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应

对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

文档为doc格式