

幼儿园托班个人总结配班老师(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班个人总结配班老师篇一

转眼过去的上学期，作为一名保育员，我在幼儿园里面也是干好了自己的保育工作，同时我也是有挺多的一个收获，为了以后更好的`把工作给做好，我也是要对过去的一个工作去进行总结。

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公平的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下手去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，平时孩子们遇到什么事情也是会和我讲，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的

开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们半年的成长我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

学期的结束，我也是看到孩子们的变化，看到他们的成长，感到很高兴，特别是很多孩子的进步也是非常的大，我也是要在今后继续努力，帮助他们成长，半年的工作虽然结束了，但我也是获得了很大的收获，自己也是有明显的进步，对于工作做得也是更加的得心应手，在今后我要继续的学习，继续的把保育的工作给做好。

幼儿园托班个人总结配班老师篇二

总结中所写的是在动态的发展过程中形成的成绩与问题，总结的意义也在于通过不断地总结与反思，怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

一、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影

响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。

二、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(一)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

(二)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生

面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

在县教育局及幼教办践行“文化立教，内涵发展”的理念的正确领导下，在北岗学校的大力支持下，经全体幼儿园教职工团结协作、奋力进取，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。认真对照上级要求，总结成绩，发现问题，现将一年来的工作总结如下：

一、幼儿园基本情况

幼儿园现有专任教师3人，1人为大本、2人为大专学历，能胜任幼儿园教育教学工作。今年根据学校实际情况，设学前班1个。现有室外大型玩具5种，室内玩具几十件，班级配有电视

机、录音机、vcd、园内有电脑、电子琴等。有图书200余册。有独立的户外活动场地。

二、幼儿园管理

团结和谐的团队能有效促进幼儿园各项工作的开展。在我校幼儿园是一个人数最少的即同年部有区别又有联系的的小单位，即靠制度管理又靠感情维系。我们积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革。我们积极配合学校，首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神 and 热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修、培训。有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，几年来，多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。

我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，把家长工作放在重要的位置上。通过致家长的一封信的形式跟家长进行沟通，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育；组织丰富多彩的亲子活动，我们还开展电话访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，加强家园联系。

三、教育教学

我园能积极防止和纠正幼儿园“小学化”坚决执行“七不准”，使用幼教办征订的教材，认真开展开展多种活动，促进幼儿发展。

我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种丰富多彩的主题活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。

我们在三八节及母亲节、父亲节组织各班开展孝敬老人主题教育活动，通过一系列的活动增进了孩子爸爸妈妈的了解，激发了孩子们热爱亲人的情感。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年我园在“六、一”儿童节那天，根据县幼教办文件精神，开展了丰富多彩的亲子运动会活动，运动会上集体操——《最炫民族风》在老师认真、专业化妆的衬托下，一个个小精灵精彩、童真的表演不但得到了学校师生的赞同，也赢得了家长的一阵阵喝彩，成为本次六一活动一道亮丽的风景线。亲子运动项目我们根据实际和孩子的年龄特征选定了大脚驮小脚、小小投球手、看看谁最棒等。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。活动结束后家长们反映这样的活动家长可以真正和幼儿园零距离的接触，也能够及时知道自己孩子的目前发展情况，所以深受家长的喜欢，既发展了小朋友手脚协调能力，又激发合作意识。在欢乐的氛围中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

我们还加强幼儿自我保护意识的教育。对幼儿进行了交通安全、消防安全等方面知识的教育。

四、重视卫生保健工作，提高防病控病能力。

一直以来，我们认真做好各种疾病的各项防控工作，制定疾

病防控工作方案，实行班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园因病缺勤跟踪制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。班主任认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还不定期向家长进行卫生保健和预防传染病的宣传，取得了防范传染病(丘疹、水痘)在园内0流行的好成绩。

五、重视安全工作，创建平安校园

我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每周巡视安全检查，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保园内时时安全稳定。逐级签订安全责任书，明确安全责任。各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的校园安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。加强师生应对突发事件的能力。根据上级要求，我们进行了消防安全演练。不定期向全体教工教授正确的消防器材使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们全体教职员工今后将更加努力工作，在上级领导的正确领导和校领导的管理下，向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

本学期在市教育局的正确领导下，在全园教职员工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、切实做好常规性的家长工作。

1、积极沟通，争取家长的理解与信任。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合《纲要》将我园的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿的统计表、观察记录、幼儿自制的我的小书等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《幼儿园里真快乐》中，班里好多的小朋友都从家带来了好玩的汽车。在《丰收的季节》中请家长帮助幼儿自备1-2种秋天的水果和秋天成熟的农作物，家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功布置展示了丰收快乐的秋天。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织形式多样的活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了快乐幼儿故事比赛、冬季体育运动会等活动，通过

我们的热情邀请，全体家长参与了各项活动，家长和孩子一起在大操场上玩二人三足的游戏等，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

二、切实抓好常规性的教学工作

从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。

认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力；在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。

同时发挥勤俭办园的精神及增强幼儿、家长的环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比、家长自制体育器械评比等。我们最注重的环境是精神氛围，教师用发现美的眼光捕捉幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳；每一幅作品都欣赏；每一点进步都认可，和谐的师幼关系给孩子们带来了快乐和幸福。

幼儿的身心健康发展是我们最关心的，身体的健康是不容忽视的。身体的健康来自于老师的关爱。保育员到园第一件事情就是提水，为幼儿提供充足的水。每个孩子的在园情况，老师们更是细心观察，发现不舒服的幼儿老师们马上与家长联系，在第一时间，让幼儿得到治疗。中小班幼儿年龄小，幼儿上厕所不会自己提裤子，都是老师耐心的帮忙。幼儿离园时，老师为每个幼儿穿衣，扣扣。像这种事还有很多，幼儿园处处是小事，但这小事，就是我们老师的责任，就是我们老师的细心耕耘。

三、切实加强幼儿园的安全工作。

我们从思想上高度重视，成立领导小组，完善规章制度；目标分解，责任到人；人防、物防、技防到位。定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患。另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，通过环境创设、游戏操作、模拟练习等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

一、不断学习

对于幼儿园的一个保育工作来说，家长们是永远不会满足现在的保育的，所以我们保育员更是要去跟上时代的脚步，认真的去学习新的保育知识，不断的有新的东西学，才能让自己的保育工作是做得更好，同时以往做的一些工作也是要去反思。才能让我保育做的更好，在这一年里我也是虚心的向其他老师请教保育方面的经验，积极的去做好本班级的保育工作，工作之余，也是会去去看一些关于保育的书籍。

二、卫生工作

卫生是每天我都要认真做好的，早上到了幼儿园，我就开窗通风，清洁好物品，摆放好孩子们要用的物品，对要消毒的也是尽快的消毒，在饭点的时候，给孩子们做好洗手，擦嘴的工作，一些孩子也会慢慢形成了习惯，会自己去洗手，饭后，我会把桌子，地面都进行消毒，对于孩子们使用的用具也是等他们放学之后，及时的去做好清洁消毒的工作，让孩子们第二天来到学校，又是干净卫生的一个环境。

三、照顾孩子

每天照顾孩子的工作可以说非常的辛苦，但是我还是感觉到是快乐的，能陪伴他们成长，能让他们养成好的习惯，能看着他们渐渐的懂事，真的非常的高兴，无论是提醒孩子们上厕所，在活动的时候擦汗，更换衣服，提醒喝水，教育孩子们养成一些好的习惯。一天一天的重复着，但这种重复却是让我也看到了孩子们的点点滴滴的进步，有些孩子是学得快，有些孩子的习惯养成要慢慢的来，这都让我感到骄傲的。

四、保教结合

虽然我是做保育的工作，但是我每次做完卫生，消毒的这些工作之后，我也是会协助老师们去做教学的工作，帮助老师们一起管理好孩子们，要做好保育的工作，不能只是做完事情就行了的，还要让孩子们也是对我们熟悉，愿意听我们的

话去形成习惯。

同时在幼儿园的工作也是离不开家长们的支持，只有和家长积极地去做好配合，一些孩子们的习惯才能更好的养成，同时我也积极的听取家长们的意见，优化我的保育工作，这一年来，我有些工作还做的不是那么细致，还需要去改进，去完善，同时我还要学的保育知识还有很多，保育的工作不容易，但我看着孩子们可爱的笑脸，我觉得这一年的工作还是感到十分的开心和快乐的。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期我们迎来了省督导评估工作，在园领导、老师的共同努力下，顺利而圆满的完成了此项工作。通过本学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，我们发现了很多不足，所以总结过去的工作经验，更好地提高我们的各项工作水平。现将本学期工作总结如下：

一、思想工作：

在思想上高标准的严格要求自己，积极参加政治学习。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做记录。全体教职工做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣

味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作方面：

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、常规教育，从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们园的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、业务学习方面：

时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革。我们十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分

析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让老师们在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；所以利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向。

五、安全工作：

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

六、家长工作：

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。使用家园联系、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我们享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。

幼儿园托班个人总结配班老师篇三

又是年终岁末时，其乐融融的亲子运动会，喜气洋洋的元旦联欢会提醒我们又一个忙碌的学期结束了，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

每个学期初我们都要做好充足的准备，应对孩子们新入园必经的分离焦虑期，孩子们的适应能力参差不齐，所以表现也不尽相同。入园前我们向家长做了关于“孩子入园家长该如何准备”宣传以及关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作。孩子入园后，我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：
情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会尽量多的和孩子亲近的肢体接触，抱抱呀，搂搂呀，亲亲呀，让孩子有一种亲切感。针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。并且组织形式多样，适合幼儿的各种教育活动。

二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一

瞧……”。并且我们组织了各种形式的教育活动,培养孩子的自理能力和一些良好的生活习惯. , 通过这个学期的努力, 我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方, 宝宝能自己(年龄小一点的宝宝 能在 老师的帮助下)穿脱裤子和鞋子, 能自己入厕, 能手心手背搓把小手洗干净后, 小手握紧, 能在外出 时听 老师的口令排好队, 大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭, 能在口渴时自己动排队接水, 饭后能用小毛巾擦脸, 现在有的宝宝还会试着用仅有的能力去帮助别的孩子, 虽然他们的动作还很笨拙, 虽然他们的能力还很有限, 虽然他们有时要费好大的劲才能完成, 虽然这些对于大孩子说, 不算什么, 但对这些只有2-3岁的孩子来说, 是一个质的飞跃。

三、 用诚心架起家园共育的桥梁

幼儿的成长是一个连续发展的过程, 幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境, 教师和家长是影响幼儿成长的关键人物, 因此, 家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。为了更好的和家长沟通, 我们建立了qq群, 工作之余回到家后会尽量安排一段时间和家长就孩子在幼儿园的生活、成长情况和家长进行交流沟通, 同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长, 例如宝宝在哪些方面较以前有进步了, 让家长鼓励和表扬孩子, 哪些方面还需要努力的, 则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很有必要和家长沟通以便共同究其原因等, 发一些孩子们在幼儿园活动时的照片让家长能更直观的了解孩子们在幼儿园的一日生活细节。还有不定期的发一些有关孩子成长的知识共享文件, 和家长共同分享孩子们成长的快乐和一些育儿心得。同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助, 例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活, 怎么样来培养孩子的专注力等等, 良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。通过这些途径, 家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活, 能配合我们的工作, 也更能理解、支持我们的工作了。

四、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们也像永远的孩子一样拥有着—个梦幻般的童话世界，开心的生活。

三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。

幼儿园托班个人总结配班老师篇四

时间可真快，一眨眼的时问，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每

一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

托班保育员工作总结

幼儿园托班个人工作总结

托班个人工作总结

托班工作汇报-幼儿园总结

幼儿园托班第一学期总结

幼儿园托班教学随笔

幼儿园托班教师评语

幼儿园托班三月月总结

幼儿园托班个人总结配班老师篇五

本站发布幼儿园托班保育员个人总结，更多幼儿园托班保育员个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼

儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品

做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。(根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿?为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了)

三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物(如：豆豆、刀片等)入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作(夏季是一个用水、用电的

高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的的小朋友，让他们从小就要懂得节约能源)

四、家长工作方面

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验

通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

幼儿园托班个人总结配班老师篇六

转眼间本学期的教学工作已圆满结束、一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、班级工作方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，

在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

二、常规工作方面

三、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

四、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次、按时更换家园联系栏、给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

幼儿园托班个人总结配班老师篇七

连续两个学期那么有压力了，上个学期是面临大班孩子的离

别，诸多的不舍让我好几夜都失眠，不敢睡着，生怕醒来他们离我远去。但这样的忧虑终究还是变成了现实，他们毕业了，背上书包离开幼儿园走进了他们向往已久的小学，成了一名优秀的小学生，这学期是他们第一次期末考试，也给我打电话或发了短信汇报了他们的成绩，考得都很好。这里我只能献上深深的祝福，为我的那群陪伴我三年半的宝贝加油！

这个学期迎来了一群新的宝贝，他们的到来意味着一场“世界大战”即将上演，哭、闹、喊、叫都是这个大战中必定会发生的事情，怀着担忧的心态，我们毅然披上了战袍迎接着这群“敌军”的入侵。

不用想，这些活宝一来后整个班级闹翻了天，哭的哭，叫的叫，小便的小便，大便的大便，忙得我们不像正常人一样的生活。每天面对的是喊叫声、鼻涕、眼泪和大小便。可我依然每天坚持将家长递来的孩子一个个扛上自己的肩，留着仅存的一点力气跟家长道了声“再见”。当时的我是坚强的，是有力的，且又没有灵魂的。每天重复的一件事就是安抚刚入园幼儿的焦虑情绪，可休息下来的我却是那么的无力与乏力。

忧虑的日子随着时间的脚步慢慢变得平静起来，孩子的转变让我的心变得踏实了，工作也渐渐地步入了正常的轨道，慢慢地使自己的脚步变稳了，工作也变得有条理性了，每天要做的事情也有时间在手机里注个备忘了，脑子中也有了一定的工作规划，心里踏实了，脚步也变得踏实了！踏实过后的我拥有了心中的快乐，这是我心中的财富。

与同事合作的快乐：我的两个搭班让我快乐。费老师工作细心、耐心、尽心。对幼儿的照顾非常的有爱心，很多忙碌中费就会充当三位老师的执职，让我们能全身心的去完成工作，对我的帮助特别大。那一次费不小心被车撞了，腿一大片肿了，但她还是带病来上班，很想帮她做点事，但她总说“不用了，不用了，我来我来”。我去倒痰盂，费又连忙抢过来说

“我来我来”。直到现在我都没倒过一次痰盂，再次跟您说一声“谢谢”。佳贤就像她的名字一样很贤惠、很热情，也很有爱心，对待同事像家人一样，对待家长、孩子更像家人一样，她很为孩子们好，很关心孩子的冷暖、身体状况等等，有时觉得她比家长还细心地关注孩子，在刚开学一个多月的时间，发生一件事情让我觉得我们佳贤的坚强与有思想。我想说：“在每样工作中都会发现一些难以意料的突发事件，需要你不断去面对，妹子，姐姐会永远支持你，会帮你的，加油！工作时我们相互讨论、交流让我快乐，休闲时的互损让我快乐，见到孩子的转变一起大笑的快乐，让我们这一家充满了笑声，我爱这样的快乐！我想对费和沈说：“你们就是我的一个姐一个妹，就像一个汉堡，让我们合为一体。一个在上一个在下包裹着我，那不是挤，而是温暖与甜蜜呀！”

与孩子相处的快乐：听到孩子的童言童语让我哭笑不得，听到孩子间的对话让我惊叹万分，当我爬高挂东西时听到孩子说：“老师，您小心点”让我激动不已，正有了这样快乐的孩子才有了这样快乐的我。

与家长之间的快乐：这学期的家长年纪都好小，有些还是23、4岁的小孩子，对于他们来说把孩子交给我们心里总有不放心，但通过相处后发现家长们都深藏不露，在平时的对话中发现他们还是很健谈的，可能正是家长的真诚让我们成为了朋友。

我的这半年从忧虑——辛苦——塌实——快乐！这条路我希望能一直这样延续走下去，不断提高自身的教学能力与不足，多像有经验的老师请教和学习，踏实且又快乐地做好每一件事，让自己更棒更好。

幼儿园托班个人总结配班老师篇八

时间可真快，一眨眼的`时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，

还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。