

最新幼儿安全公开课教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿安全公开课教案篇一

活动目标：

- 1，初步理解年月日的概念，知道一年有12个月，一个月有30天，31天，总共365天。
- 2，引导幼儿知道日历是用来查看日期的工具，掌握日历查看的方法。
- 3，培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

活动准备

- 2，各种挂历，台历，月历等

活动过程

一，出示数字卡，激发幼儿的学习兴趣。

二，出示房子，讲述故事，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数学之间的关系

1，出示房子图，幼儿仔细观察，问幼儿发现了什么，房子里面有什么鼓励幼儿大胆发言。你们真能干发现了它们的秘密，请问你们想知道吗，那老师就告诉你们吧。

2, 教师利用大字卡讲述故事, 幼儿操作小字卡, 数字卡回答问题。

三, 学习查看日历的方法

1, 现在老师指日期小朋友说出是几月几号

2, 老师说日期小朋友上来把它找出来。今天是几月几号请小朋友找出来。

3, 前几天小朋友带来了挂历, 请小朋友在上面找一找, 自己的生日告诉老师与同伴, 再来找一找节日, 如五一节, 六一儿童节, 国庆节, 等等。

幼儿安全公开课教案篇二

【活动目标】

- 1、在游戏中感知、发现纸的不同性质。
- 2、会记录实验结果, 体会探索的乐趣。

【环境创设】

和幼儿一起收集各种纸: 皱纹纸、电光纸、牛皮纸、卡纸; 彩笔、记录表、水盆

【重点与难点】

重点: 了解纸的不同性质。

难点: 联系纸的质地不同, 发现吸水性能不同。

【活动过程】

一、折小船

——出示皱纹纸、电光纸、牛皮纸和卡纸，辨认这些纸，引起折纸船的兴趣。

——幼儿用纸折小船，体验各种纸的特性：电光纸脆容易破；皱纹纸软容易烂；卡纸厚，不容易折；牛皮纸很结实。

二、猜一猜

——出示水盆，引导幼儿猜测：这几种纸船在水里漂，哪种纸船漂得时间长？鼓励幼儿大胆猜想。

——分组讨论，每组一个记录表，幼儿将猜测记录在表格上。

三、小船漂呀漂

——各组进行实验，将4种纸船放在水盆里漂呀漂。观察纸船在水里有什么不同情况？

——各组分别记录实验情况，在记录表上记录4种纸船下沉的先后顺序。

四、交流讨论

——展示各组记录表，各组介绍本组的'实验情况与记录表。看看情况是不是大致相同。

——针对最先下沉的船和最后下沉的船进行探讨：为什么这种船下沉快？为什么哪种船下沉慢？联系纸的质地不同，发现吸水性能不同。

幼儿安全公开课教案篇三

1 • 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2 • 鼓励幼儿大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏，锻炼幼儿小肌肉的灵活性
幼儿园颜色公开课教案
幼儿园颜色公开课教案。

3。体验美术活动的乐趣。

1 • 教学准备□ppt课件，《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种颜料，颜料盘，刷子每人一个，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸，纸板夹，展板一个。

2。知识准备：幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识。

一、活动导入

1。听音乐《小手拍拍》和老师一起做律动。

教师：刚刚我们的小手小脚做了运动，那老师要问问你们了，你们的小手会做什么？

幼儿1：吃饭
幼儿园颜色公开课教案
文章
幼儿园颜色公开课教案

幼儿2：画画。

幼儿3：擦地

教师：你们的小手可真能干，老师的小手不但能吃饭、擦地，还会变魔术呢！想不想看老师变魔术。

全体幼儿：想。

教师：小朋友的眼睛仔细看哟，现在大屏幕上什么也没有，我的手轻轻一点，变出了什么？

幼儿：颜色小精灵。

教师：你们想和我学习魔术吗？（想）只要你和我击下掌，你的小手就会有魔力，也能在大屏幕上变出小精灵来。（引导幼儿积极踊跃的来点触大屏幕寻找精灵宝宝）

二、巩固对色彩的认识

教师：谁来试一试，张老师把手上的魔力传给你，你一定能做到。（教师和幼儿击掌后，引导幼儿用食指去点触大屏幕
幼儿园颜色公开课教案公开课。）

教师、：你变出了‘哪个小精灵？

幼儿：蓝色的裙子。

教师：谁还来试一试（再一次邀请幼儿来试一试）

幼儿：蓝色的小汽车。（教师反复邀请幼儿来试一试）

幼儿：变出了黄色的.鸭梨。（幼儿逐一去点触大屏，幼儿一起说变出的小精灵的名字和颜色）

教师：小朋友们可真能干，这么快就学会了，变出了这么多的颜色小精灵。张老师还会好多的魔术呢，还想不想看张老师变魔术？（想）

教师：看，这有一张白纸，我还可以在白纸上变出小精灵呢！你们信不信？，

幼儿：信

教师：那就一起来看我是在白纸上变出颜色小精灵的。

幼儿安全公开课教案篇四

1. 探索色彩混合发生的变化，初步感知三原色变色规律。
2. 尝试记录自己的实验结果，并用自己的语言表达。
3. 喜欢科学小实验，享受实验成功的乐趣。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：探索三原色相互混合后发生的变化规律。

难点：记录并能表达自己的实验结果。

记录表(大和小)，红色、黄色、蓝色橡皮泥若干，油画棒人手一盒

一、回忆故事，谈话导入活动教师与幼儿一起回忆故事前半部分。

当红色撞上蓝色，咣咣咣，有可能变成什么呢？

二、探索红黄蓝三原色变色规律。

1. 幼儿自主操作探究。

师：“到底会变成什么呢？试一试才知道。今天老师为小朋友准备了红黄蓝三色橡皮泥，现在小朋友就根据记录表的要求分别去试一试，注意，每做一次实验就用同色蜡笔做一次记录。”幼儿操作探究时，提醒幼儿探索两种颜色变变变时要使劲揉捏，这样变出的新颜色才比较明显、均匀。

2. 分享交流实验结果。

请幼儿把做好的记录表送到前面的展板上。

师：“小朋友，你们成功了吗？谁愿意跟大家分享你的发现？”请幼儿到前面讲解自己的记录表，分享实验探究过程。教师根据幼儿的操作结果进行点评验证。

请一幼儿到前面操作验证，寻找原因：撞的力气太小了。

3. 拓展实验：红+黄+蓝三、拓展延伸：颜色变变变颜色变化带给我们很多的快乐，在我们的科学角里还有许多好看又好玩的颜色，小朋友可以去一玩，变一变。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿安全公开课教案篇五

- 1、通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

故事ppt□保温带

一、出示图片，引起兴趣

1、你们知道他是谁？

2、小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。

二、播放课件，欣赏故事

2、欣赏故事第二部分（第三、四段），提问：礼物怎么会不见的？

3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快就融化的，这样礼物就不见了。

三、讨论问题，解决困难

1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。

2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿安全公开课教案篇六

活动目标：

- 1、认识几种有特征动物脚丫。
- 2、让幼儿感受一下用脚夹东西的感觉。
- 3、让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上行走，初步发展动作的协调性和灵活性。
- 4、了解小脚的特点和功能。

活动重点：

了解小脚的特点和用途。

活动难点：

能够用小脚夹住物体，并且能了解一些关于穿袜子、穿鞋子与脚有关的动作。

活动准备：

- 1、初步了解小脚的形状。
- 2、图片（各种动物小脚）。
- 3、足够的小玩具。
- 4、一条小脚铺成的道路。

活动过程：

一、回顾上节课老师所讲的关于小手的作用。

小朋友们：小手可以用来刷牙，穿衣服，吃东西。

二、引入活动，认识小动物的小脚。

1、先浏览下不同小动物的图片和它们的脚印。

老师：小朋友们，我们先来看下图片上面有哪些动物呢？

小朋友们：小马、小公鸡、小鸭还有小狗。

老师：小朋友们真棒，那我们现在来找找这些小脚丫分别是属于哪个小动物的呢？

那么，小朋友们，我们的小脚丫有什么用处呢？

小朋友们：可以走路，跑步。

2、观察自己的小脚。

老师：来，我们看看我们的小脚和小动物的长得一不一样呢？那我们现在来看看自己的小脚吧，请你脱一只小脚上得袜子。把它藏在自己的鞋子里。

小朋友们：不一样。

老师：那我们的小脚长什么样呢，有五个脚趾，大脚趾，就和我们的左手的大拇指一样，是的。后面的脚趾是不是越来越小呢。

小朋友们：是的。

三、游戏：感受小脚夹物体。

1、观察教师示范。

小朋友们：小手可以穿衣服，吃东西。小脚可以走路，跑步，跳。

2、走小脚铺成的小路。

小朋友们：知道了。

活动反思：

这次的教学活动虽然是第一次正式接触，所以即使已经上过了几节体育课，和小朋友虽已有些了解，不过还是有些紧张的，毕竟这是比较正式的教小朋友学习新知识的课，不过最终还是顺利地完成了。这次的教学活动在准备前，我吸取上几次的经验，这次特地将教学内容分成了几个层次，先由观察不同动物的不同脚印切入，先让小朋友了解一些关于脚丫的基本概念。然后我再通过让小朋友自己观察自己的脚丫，得出一些他们所知的关于脚丫的知识，然后再通过我的讲解，让小朋友们基本知道小手与小脚的分别。最后再让小朋友走一下“小脚之路”。这次活动的基本构思就是如此，虽然在课堂上还是有些突发状况发生，不过好在我还是及时的纠正，并没有放任自由，这点还是受到了老师的肯定。但是，活动的不足在于我没有将活动的动与静好好地结合起来。如果在走“小脚之路”时，我准备更多的脚印，并围绕小朋友所坐的位置围成一个圈，让每个小朋友都在上面走一圈，那么小朋友对于有趣的脚丫这个活动应该会印象更为深刻具体。无论是教学活动还是体育活动，都应该尽可能地让幼儿参与其中，这样幼儿才会通过自己所得的具体的感受而有所领悟。另外，课堂组织时，不仅仅是我和幼儿要好好配合，也需要和配班老师好好配合。这样的组织下来的活动会更为流畅丰富。

幼儿安全公开课教案篇七

本活动从绘本故事入手，为孩子创设了一个游戏情境，让幼

儿在游戏中开展分类活动中，激发幼儿主动参与活动。在教具设计方面，教师采取了现代与传统相结合的方式，一方面利用ppt发挥绘本中动物形象的优点，营造良好的游戏情境；另一方面利用传统教具，从集体操作到分组操作再到集体操作，给予幼儿更多实践操作的机会。

- 1、能正确说出物体的颜色、形状，能按物体的一个特征分类。
- 2、对操作活动感兴趣，初步学习按照规则操作。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

1、“爱吃糖的大狮子”课件。

2、教具：红、蓝、黄、绿颜色标记，大盘子三个，大糖果若干。

3、幼儿操作材料：有形状标记盘子的操作板、“糖果”若干。

一、故事导入

二、集体活动

1、第二天小猴子送来好多糖，大狮子说“我想要吃红色的糖！”，将红色糖果找出来。

2、大狮子又说“我还要吃蓝色的糖！”小猴子很害怕，谁来帮帮它？

3、还剩下一些糖果，谁能把它们分到一样颜色的盘子里？

三、小组操作

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体讲评：看看有没有都分对呢？逐一检查。

四、故事收尾

大狮子吃了很多糖果，牙齿真的疼起来了，小狐狸的主意成功啦，我们一起去庆祝下吧！

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿安全公开课教案篇八

现在的孩子生活条件优越，许多孩子都有挑食的坏习惯，想吃什么父母总是尽量满足，而对他们不爱吃的东西，父母也手足无措，不知该怎么办才好。

《鬼鬼盯着你》生动有趣的情节正与中班孩子的认知特点相吻合，因此它吸引着孩子，他们会投入到故事情节中去，也会将自己的经历和故事中主人公太郎联系在一起。在欣赏故事的同时，孩子们也能生动地理解、认识到挑食的危害，知道只有样样东西都爱吃才能长得壮壮的’。

1。知道要养成不挑食的好习惯，才能更健康更强壮。

2。大胆的表述自己的想法。

3。能理解、想象、讲述故事情节。

□ppt

1、引发悬念（出示绘本《鬼鬼盯着你》介绍人物）

这个男孩叫太郎，这是他养的怪兽，叫“鬼鬼”。这个故事叫《鬼鬼盯着你》。

2、出示图1：猜猜，太郎为什么喜欢鬼鬼？

4、出示图46。讲述故事：鬼鬼把太郎不爱吃的东西都吃掉了，爸爸、妈妈、老师还表扬太郎呢！

猜猜太郎听了表扬，心里是怎么想的？

你喜欢鬼鬼吗？如果你有一只鬼鬼，你想让他帮你吃什么？

1、出示图78

你看到发生了什么事情？（鬼鬼想干什么？）

你觉得太郎能战胜鬼鬼吗？为什么？

2、出示911

鬼鬼吃掉太郎了吗？

谁帮助了太郎？大家是怎么对付鬼鬼的？

为什么小朋友的力气会这么大呢？

你觉得太郎以后该怎么做，才能真正战胜鬼鬼？为什么？

3、出示图12

鬼鬼还在寻找新的朋友，如果鬼鬼找到你，你该怎么办呢？

你最不喜欢吃的食物是什么？（图片显示）

这些你们不爱吃的东西该怎么解决？