

# 最新幼儿园大班社会参观军区教案 大班 社会教案(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班社会参观军区教案篇一

知道废气、废水、噪音是污染环境的重要因素，了解简单的避免污染的方法，有初步的环保意识。

### 《地球妈妈我爱你》

课件、录音。

1、我们都有一个共同的妈妈，名字叫地球，请看地球。

妈妈有什么话要说。

2、看课件《美丽的地球》

提问：我们的地球美丽吗？地球上有什么？

小结：我们的地球妈妈非常美丽，有红花、绿树、蓝天、白云、清清的河水、新鲜的空气、可爱的小动物以及我们人类。

3、可是有一天我们的妈妈变了，看课件《破坏的地球》。

提问：你看了心里有什么感觉？你为什么会难过、伤心？

小结：我们的妈妈正在遭受着废气、废水、噪音的污染，使

我们的环境受到了破坏，因此我们的妈妈伤心的哭了起来。

4、看课件《地球妈妈怎么了》，边看边提问

(1) 什么叫废气？

(2) 废气会对我们的环境造成什么样的危害？

(3) 我们应该怎样做才能避免废气污染？

(4) 什么叫废水？

(5) 废水会对我们的环境造成什么样的危害？

(6) 我们应该怎样做才能避免废水污染？

5、听录音（（噪音））

(1) 你听了有什么感觉？

(2) 噪音会对我们造成什么样的危害？

(3) 我们应该怎样做才能避免噪音污染？

6、废气、废水、噪音都是我们人类造成的，因此我们要从小树立环保意识，从小事做起，从身边事做起’你还有哪些环保小做法呢？幼儿互相介绍。

7、大家都是环保小卫士，我们还要让我们身边的人都来做环保小卫士，共同爱护我们的妈妈，保护我们的环境，让我们的家园越来越好。

## 幼儿园大班社会参观军区教案篇二

1、在一定数额的钱款内，尝试制订合理的使用计划，并能清

楚地陈述理由，萌生合理用钱的意识。

2、继续学习小组合作，共同商讨制订计划。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点——制订合理用钱的计划

难点——小组合作

1、为每组幼儿准备记录用的纸、笔、橡皮

2、生活小区内示意图，设有超市（附各种食品、饮料、水果、冷饮等标价图）、长廊、儿童乐园（附游乐设施标价图，但有的是免费的）、小型图书馆（免费）。

（一）从讨论老师的钱包导入课题

1、（出示钱包）

提问：这是什么？里面有什么？钱有什么用？是不是想买什么就可以随意买什么？

2、讨论：怎样才算合理用钱呢？（重点则须幼儿讨论必须用的，可以不用的就尽量不用，以及可用可不用的就该考虑钱够不够的用）

（二）创设问题情景

1、星期日早上，明明妈接到公司的电话要上午去加班，于是她给明明10块钱，让他自己安排上午的活动以及午餐，我们能不能帮明明设计一份合理使用这10元钱的计划，供他参考呢。

## 2、解读小区示意图及计划书

（重点关注幼儿是否看懂示意图及计划书内的项目）

（三）小组合作制订计划（建议幼儿自主结伴，4—5人为一组）

（重点关注幼儿的分工以及能否共同商讨计划；当意见不一致时是如何解决的方法。）

（四）各组展示自己的计划。允许他组提出质疑，各自都能清楚陈述自己的理由

（重点关注：

1、他组应根据展示小组的用钱的总数以及研究其计划是否合理

2、当他组提出质疑时，该展示小组应陈述自己的理由，并由大家对他们的合理性予以肯定或否定。）

（五）归纳提示

对用钱的合理性给以赞赏，并对小组合作的经验给以肯定。

从活动现场孩子们的情绪热烈、状态良好、参与积极几个方面来看，这个教育内容的选择是恰当的，因为要基于孩子的经验，因此他们能十分真实地表达自己的认识与看法，而且内容又具有一定的挑战性。如制订用钱计划对他们来讲是全部的要求，此外，面对众多的物品及玩乐场所，他们需要全面观察思考，做出选择。同时，钱款又是必须限制在10元钱以内。这是一次整合现有才智的考验，此外，在小组合作中又必须要统一意见，这对正在学习合作进程中的孩子来说，也是一次挑战。完成以后，他们明显的又前进了一步。

教育活动设计的意图是希望孩子通过直接体验来学习，这是符合“教育者是活动的引领者，受教育者则是活动的体验者”的原则。我们相信，这是二期课改新理念指引下的重要教育原则。本活动的情景设计，大大激发了孩子们参与的动机，他们不仅在活动中感受到学习的兴趣，还体悟到与人合作的快乐，而且在自主体验之后，把所获的认知经验内化为自身的关键经验。

活动的每一段落都是精彩的，因此，哪一段也舍不得删去，以致整个活动时间过长，虽然孩子始终十分投入，但毕竟这是遗憾的地方。说明教师在设计时预计不足，特别是当最后，小组没有用足10元钱，这是意料之外的。于是对多余的“钱款怎么办”又展开了新一轮的讨论，当然是可以把它列入延伸部分。问题是此题、此情、此景是容不得“适可”而止的，因为机不可失、时不再来，幼儿的情绪一旦冷却以后，可能很难再次重振。

二期课改倡导满足幼儿自主学习、自主探索的需求，而中外融合的自主性课程是乌南幼儿园的园本化课程，让幼儿制订春游计划、参观计划、红帽檐服务队等活动都是乌南的经典课程，“制订用钱计划”又是自主性课程中的一个创新课例。活动中引导幼儿在主动探索、积极体验和小组合作中感受钱币与物品之间的关系；个人意见与小组意见之间的关系；以及计划的合理与不合理之间的关系。

活动中幼儿的思维活跃、个性鲜明，每个孩子都有自己独特的想法，但活动设计中是让小组合作来制订用钱计划，目的是培养大班孩子的合作协商和解决问题的能力。因此环节的精心设计和教师的有效调控是培养合作意识的保证。首先，小组人数安排在3—5人左右，这样对于大班下学期的孩子来说既有挑战性又有能力通过努力达成共识。其次，教师先让幼儿围绕物品进行小组商量，而非急于操作，目的是让幼儿在讨论中相互协商。第三，当小组意见不统一时，教师机智的调控和把握核心目标的回应激发了幼儿合作的方法。

但活动也有遗憾之处，当小组在介绍各自计划时，教师更多地关注了10元钱是否超支或剩余，而忽视了一天生活安排的合理性，因此出现了有的小组午餐只选择了一根火腿肠或一块巧克力，由于教师对核心目标的把握偏离，因此就缺少了对共性问题“午餐”合理选择的探讨。

## 幼儿园大班社会参观军区教案篇三

- 能大胆想象，通过对原有画面添加细节，创造新的形象。
- 培养遇到困难不气馁的精神，树立努力争取成功的自信心。

（认知准备）能根据线条进行想象，对想象绘画有兴趣

（材料准备）纸和画笔；木质玩具ppt

重点与难点：根据局部画面想象事物的名称

### 一、谈话活动

“马上就要上学校了，你感到最开心的事情是什么？”“你想做一个怎样的小学生？”

### 二、欣赏画面

2、出示各种木质的玩具的ppt幼儿欣赏。

3、分一分：那些是用很多木头拼成的？哪些看出来是用一整块木头雕刻成的.？

### 三、演示画法

1、教师示范绘画——大木匠说：“这些整块的木头课程的玩具，都是用这个仓库里的木头刻成的”

教师在纸上画出一个不规则的图形。

2、转动纸的方向，观察木头像什么，并确定“雕刻”的内容。

“大木匠把这块木头转过来转过去仔细的观察”

3、重点与难点：根据局部画面想象，并确定具体事物的名称，用画笔在轮廓线内适当添加，使特征更加明显。

#### 四、幼儿操作

1、在纸上绘画上一个不规则的图形

2、转动纸张，确定绘画内容。

3、使用画笔添加特征。

#### 五、分享交流

“小木匠做的一点也不比大木匠差，说说你这个小木匠做出了什么？”

### 幼儿园大班社会参观军区教案篇四

在观察小学的基础上表现小学与幼儿园的不同点，萌发入小学的情感。

参观小学时的照片若干、画纸和水笔

带领幼儿去参观附近的新桥小学，亲身感受一下小学里的环境。

一：回忆经验，并讨论

导入语：前一段时间，我们去参观了小学，你们还记得小学

的样子吗？

关键提问：小学与幼儿园有什么不一样？

小结语：原来小学与幼儿园在建筑设施和学习知识有那么多不同。

二：画一画

过渡语：我请小朋友上来画一画你看到的小学和幼儿园不一样的地方。

幼儿个别示范，教师鼓励幼儿把幼儿园与小学不一样的地方画大一些。

教师讲解作画要点：

1. 绘画时注意画面的布局。
2. 画物体时注意前后重叠关系。

三：欣赏交流

关键提问：你找到的小学与幼儿园不一样的地方在哪里？并指出是哪一张画？

请幼儿继续寻找还有哪些地方不一样，画好后制成自制书投放在语言区中。

## 幼儿园大班社会参观军区教案篇五

- 1、使幼儿知道自己中国人。
- 2、初步激发幼儿做个中国人的自豪感。



- 3、训练幼儿的观察力和辨别能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

一面镜子。

挂图“我是中国人”。

汉语、英语录音各一段。

引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

引导幼儿了解中国的地理位置。

请幼儿看世界地图，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

让幼儿了解中国的语言文字。

放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

教师小结。

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

新课标提出：“兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥音乐艺术特有的魅力，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。”

## 1. 听音乐打节奏

本环节通过两次的听赏，目的是让学生加深对音乐旋律的记忆，感受乐曲的节拍特点，为后面的学唱做准备。

## 2. 教师的范唱

教师的范唱能提高学生的音乐审美能力，能激发学生的歌唱兴趣和热情，能帮助学生掌握正确的歌唱发法，所以教师的范唱是十分重要的。针对《我是中国人》这首戏歌，由于它采用了京剧中花脸的唱腔，对于女老师来范唱这首歌曲是有难度的，效果不如录音好。因此我在演唱中特意强调京剧的韵味，把嗓音刻意压低一些，尽量接近于花脸的音色。其次，注重歌曲的表现力，声情并茂，激发和感染学生的演唱热情。

### 3. 识谱阶段

在识谱过程中，注意让学生跟随教师进行演唱，对于装饰音、休止符等地方单独进行练习，以便能够模仿京剧的韵味，体会与其他歌曲的不同。

### 4. 填词演唱

通过反复演唱是否有装饰音的乐句，进一步感受的韵味。特别是对“人”字的`学唱，在教师的范唱中，体会拖腔的演唱方法，多次进行练习。

5、通过欣赏现代京剧《红灯记》的选段《都有一颗红亮的心》，目的是让学生对京剧中的板式有一个更深地了解，能够举一反三，为进一步学习京剧打下基础。

小百科：中国，是以华夏文明为源泉、中华文化为基础，并以汉族为主体民族的多民族国家，通用汉语、汉字，汉族与少数民族被统称为“中华民族”，又自称为炎黄子孙、龙的传人。

## 幼儿园大班社会参观军区教案篇六

刚刚过完春节，很想让孩子们了解一下我们中国传统的春节风俗贴对联、穿红衣、燃放烟花爆竹等是如何而来的，这些对孩子认识自己的国家很有意义，所以我设计《春节风俗》这一教育活动。

1. 理解的情节和内容，了解中国春节各种风俗的由来。
2. 认读字、词“年，春节”。
3. 发展幼儿的想象力和语言表达能力。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解春节各种风俗的由来。

难点：了解春节各种风俗的由来。大多数孩子只知道过年的时候有新衣服穿，长辈们会给自己压岁钱，但不知道为什么会这样。

自制小对联、年兽的挂图、汉字卡

1. 导入：

师：小朋友们，寒假我们在家过年的时候有没有见过这个呀？(出示小对联)

幼：……

师：这个就叫做“对联”，过年的时候我们除了在家门前贴这个对联，还会放鞭炮、烟花。现在老师要讲个故事，这个故事讲的就是为什么我们要在家门前贴对联，放鞭炮。

幼：……

2. 听故事：

师：在古时候，有一种凶猛的怪兽，专门靠吃人填饱肚子，而且特别喜欢吃不听话的小朋友。

幼：哇！那怪兽长什么样子？(我们班的孩子特别喜欢听有关怪兽的故事)

师：这只怪兽长得跟狮子很像(出示年兽的挂图)，但是它比大象还要大，爪子也长得很长很长。

幼：哇……

师：人们给这只怪兽取了一个名字叫作“年兽”（出示汉字卡“年”）。为什么叫“年兽”呢？因为这只怪兽每逢365天就会出来吃人，而每年有365天，所以人们就把这只怪兽叫作“年兽”。还有这只年兽都是在天黑以后才出来，天快要亮的时候就跑回山里去了。

幼：……

师：因为年兽会吃人，所以大家都很怕它，但又没有办法消灭它。直到有一年，年兽闯进一个小村庄，遇到有一家门前挂着红布帘，穿着红衣服的人，还有几个小朋友在院子里燃放爆竹玩耍，爆竹点燃以后发出“啪啪”的响声，年兽看到火光，听到响声后，掉头就逃走了。于是，大家知道了这只年兽害怕红色，害怕响声，还有害怕光线，所以每年到了年兽快要出来的时候，家家户户就会在家门前挂上红布，也就是我们现在贴的对联；穿上红色的衣服，所以小朋友们每到过年的时候都会穿上新衣服；燃放爆竹，也就是小朋友们现在玩的鞭炮了。还有年兽出来的那天晚上，大家都会躲在家里，全家人一起吃晚饭，这一餐饭我们现在叫“年夜饭”。到了第二天，大家才会出门，见到别人就会说“恭喜”，长辈还会给孩子们压岁钱。这就是我们现在说的“春节”了（出示汉字卡“春节”）。

### 3. 智慧启迪：

师：小朋友们，我们古时候的人为什么要贴对联、穿红衣、放鞭炮？

（引导幼儿说出赶走年兽。）

师：这些是我们中国春节特有的风俗。

师：那春节的前一个晚上我们全家人在一起吃的晚饭叫什么  
呢？

(引导幼儿说出年夜饭)

4. 识字游戏：

师：现在小朋友们来看(拿着汉字卡)，谁跑到了老师的头上呀  
(把汉字卡放头上)？

幼：……

师：谁又跑到了老师的手臂上了(把汉字卡放到手臂上)？

幼：……

5. 活动延伸(家园共育)：

师：小朋友们还记得刚才老师记的故事吗？请你们回家后也给  
爸爸妈妈或者爷爷奶奶讲一遍。

1. 刚刚过完春节，孩子们对贴对联，穿新衣、放鞭炮这些事  
情还记得很清晰，加上我用故事引导，加深孩子们的记忆，  
并且了解为什么到了春节我们要这样做。

2. 本班的幼儿对怪兽，一年的天数，古代等都有一定的认知，  
所以我设计了这个教学活动。

3. 在讲故事的时候，我的语言有欠生动，缺少与孩子的互动，  
对发展孩子的想象力和语言表达能力的力度不够。

4. 如果让我重新上这节课，我会丰富自己的语言，多让孩子  
们发挥自己的想象，多设计些问题和游戏与孩子们互动。

4. 大班社会传统的春节教案反思

- 1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

： 幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识6、评价、结束课。

过年是孩子最喜欢、最兴奋的事情。所以在活动一开始的谈话部分，幼儿就十分投入，兴致很高。表现出浓厚的兴趣，迫不及待地讲述自己过年时所经历的事情。而我好像是作为一名资料补充员的身份，当幼儿讲到一个什么事情引起其他孩子的共鸣时，我就在展示台上出示图像、图片等，加上幼儿和我的共同讲解，使中国过年时传统风俗在幼儿面前展露无遗。使幼儿对中国传统文化有了更深刻的了解。这些操作活动真真切切地展示在幼儿面前时，幼儿的兴奋达到了xx□从活动效果来看，幼儿动手能力很强，做出了许多精彩的东西。将民间美术欣赏与特定的节日结合起来，幼儿比较能够理解

其中的含义。再让幼儿进行手工操作，就能达到很好的效果。同时，解决了幼儿园手工难教的问题。