

# 历史备课组工作计划表格(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 历史备课组工作计划表格篇一

本书共6章，是以信息处理与交流为主线，按照“信息的获取与评价-信息的加工与表达-信息的发布与交流-信息的存储与管理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言，叙述了本章的学习目的、学习目标和学习内容。本书充分体现《课程标准》中的基本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和开放性，面向全体学生，注意基础性与发展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进

生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

2、加强优势生辅导，使其都能参加各级各类竞赛活动，并在班级中起骨干作用引导优势生，特长生帮助后进生转化进步工作。

## 1、学生情况分析

优势：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性，对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。高一学生之间差异性太大，有的学生对电脑很陌生，键盘都不熟悉，有的对电脑则是相当熟练。在这种情况下上好信息技术课，是摆在我们面前的一个重要课题。为此，理应抓住机遇，全面更新教育教学理念，树立新教育观、教学观。

## 2、教学目标

1)、主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，完成相关的教学任务及教学要求。

2)、完成高一阶段教学内容要求的信息技术基础、操作系统基础、文字处理软件、因特网基础知识共四章的基础内容。拓展学习相关热点信息技术知识，包括动画知识入门，网络学习探究，网页设计原理等相关内容。

3)、着眼于提高学生信息素养，切实夯实学生的基本信息技术能力，为高二阶段的学习打下扎实的基础。

### 3、基本措施

1)、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2)、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3)、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4)、适时的训练学生会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5)、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作。

## 历史备课组工作计划表格篇二

今学期，以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视双基教育和能力培养，全面贯彻党的教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质；培养新世纪人才；在整体优化的基础上，突出优生优培；强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量。

1、组织本组教师学习教育理论，安排好教研组研讨活动、课题研究及论文撰写等各项工作，并制订出符合实际情况的教研组工作计划，并根据课程计划和教学大纲要求，确定教学进度，制定好本年级历史教学计划。

2、定期开展教研组活动，加强集体备课，研究中考试题，狠抓中考，力争为本学期我校的中考取得好成绩作出贡献。我组本学期坚持每周进行一次有效的教研活动，备课组每周活动1—2次，同时还积极参加上级继育教研部门组织的教学研究活动。

3、积极开展组内听评课活动。每位教师每学期至少听课10节，教师校内开课1节，不定期开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出评课意见；加强组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给被听课教师；配合学校的各项活动，组织上好汇报课、公开课、示范课等。

4、进一步抓好课题研究工作和教育教学论文的撰写工作。扎扎实实搞好课题研究，制定好学期课题研究计划，合理分工，落实到人。用课题带动学科组集体教学研究，由课题研究扩展到日常教学中具体教学问题的研究，在课堂中针对学生实际，提高课堂效率，鼓励教师积极进行教学研究，撰写教学论文。

5、初三教师要认清形势，明确努力方向，感受到身上肩负的重任，树立提高历史教学成绩，重塑龙山品牌的意识。提高学生的学习兴趣，在有限的时间内最大可能的提高教学效率。学生现在一天要上10节课，在校时间较长，长时间学习，学生不可能一直保持较好的学习状态，难免中间会有疲倦，精神不振，注意力不集中，学习兴趣下降，效率低下的情况。教师要想尽办法激发学生的兴趣，搞活课堂，比如下午第一节课学生容易困，可以给学生讲述一件奇闻轶事，国内外发生的大事，一则短小的笑话，来个智力大比品快速抢答问题

等活动。

6、提高课堂效率，向课堂要质量。现实情况是历史学科课时较少，在有限的时间内只有通过提高课堂效率来提升学习成绩，教师要充分利用好课堂45分钟，课堂做到紧凑，安排科学合理，教师少说废话，精讲精练。提前进入课堂组织学生做好课前准备，快下课时稳定住学生急躁情绪。特别是后期复习课的课堂教学，稳定好学生的兴趣，情绪对提高成绩尤为重要。

7、关注中考动态，研究中考范围，分析中考试题，搞好后期中考复习。从各种渠道获取中考的各种信息，以便调整教学，教师熟知中考范围以便复习有目的，有针对性，避免画蛇添足。研究近3年中考试题，从中分析出试题的特点，比如各册知识的分值分配，基础知识的考察方式，学生分析对比，综合能力考察的方式，课本插图考察的出题模式，横向纵向知识比较的跨度等。以便复习能有针对性。

8、对学生进行必要的答题规范指导，提高应试技巧

考试是一门学问，要想取得好成绩，扎实的基础知识学习与掌握是必需的，是前提。若要取得更高的成绩，应对考试中出现的意想不到的问题，熟练的考试基本技能，过硬的解题技巧，规范的答题还是必须的。这学期加大对学生进行这方面的指导，特别是初三学生，如选择题的解题技巧，排除法，对比法，直接选取法等，填空题注意书写的规范，关键字的书写，术语的完整等。材料与简答题注意仔细审题，确定考察范围，出题思路，书写要规范，标好123，语言的简练，知识点地完整等一系列应试技巧。

新的一年中，学科组的老师们将团结协作，开拓创新，立足实际，扎扎实实开展工作，竭尽可能为学校历史教育教学做出自己最大的努力，一起为提高肥城历史教学，做出应有的贡献。

## 历史备课组工作计划表格篇三

本学期是高中六个学期的第一个学期，学生在中考时是开卷考试，历史基础大多比较薄弱，而高中教材理论性比较强。因此要很抓教学常规和基础。从以下几个环节入手。

1、备课：做到深和通。教师必须按教学进度提前写好单元教学计划，在备课组组织下集体备课，深入钻研课程标准和教材，弄清本课在承上启下的教学计划中的地位、作用和任务，熟悉教材的全部内容，写好课时教案。教案设计要做到规范化。另外，认真做好导学案，考虑到学生语数外的学习任务较重，导学案要求在课堂完成。

2、上课：

(1) 明确目标。明确单元及课时目标，整个教学过程要紧扣教学目标，及时反馈，合理调控，最终达到预期的教学目标。

(2) 设计好导语。从教材和学生实际出发设计好导语，以新颖的方式把学生的注意力迅速地吸引到教学目标上来，为实施教学目标创设良好的学习气氛。

(3) 把握好内容。重点要突出，讲授要得法，要在重点、难点和关键地方下功夫，防止面面俱到，贪多求全和主次不分的现象。

(4) 注意启发式教学。讲授知识富有启发性，努力做到科学准确，深入浅出，具体形象，生动有趣；要注意启发式的提问，精心设置问题意境，做到难易适中，形成探索性问题群；讨论问题要有一定的深度和广度、鼓励发表独到见解，引导学生讨论围绕中心，逐步深化。

(5) 学法要指导。鼓励学生多动口、动手、动脑，善于发现问题、提出问题，不断激发学生的求知欲，培养自学能力和

探索精神。

(6) 课堂重训练。课堂教学的过程应该是教师精心组织，学生主动积极参与的训练过程，课堂习题配备要精当，有梯度，使优生和后进生都能得到训练。

(7) 优化教学环节。做到语言要精炼，富于启发性和趣味性，板书板画设计要科学；书写规范工整、大小适宜；教态亲切自然，感情真挚；注意仪表，衣着朴素大方，堪为表率。

(8) 采用现代教学手段。自觉地将现代教学媒体引进课堂教学，运用多媒体教学要恰当有效。

(9) 运用课堂教学机智。对课堂教学中的偶发事件要按照宽容的原则，恰如其分地处理，随机应变，因势利导，化消极为积极，变阻力为动力。

3、作业：根据年级组的要求，我们历史学科尽量不布置课外作业，作业在课内完成。这就要求作业要适当。紧扣教学目标和学生实际，难易适度，有层次性。注意“一题多变”、“一题多解”，使学生综合运用知识。

1、认真学习新课改的理念：包括学习课标、考纲、高考题；深入钻研教材、加强集体备课和研讨；积极开展和参加各层次公开课的观摩、学习和交流；本组内教师进行推磨听课（具体见附表）不断提高教学能力和素质。

2、本组年轻教师争取在本学期根据平时的教学实践及时总结，写心得、感想或反思。最好能撰写教学论文。为每年各级论文评比做准备。

按照学校教务处的要求，根据教研组的统一安排，高一年级的校本教学的内容为《大国崛起》。通过学习，能从整个人类文明发展史的角度开拓学生的视野，引导学生从政治、经

济、思想、宗教、艺术、军事、外交等多个角度分析大国兴衰的成败得失，激发学生探索真知的欲望。

本组教师把自己的教案、课件整理，形成自己的'和备课组的资料库。另外每人上交一篇质量较高的教学案例和课件，也可参加各级评比。

## 历史备课组工作计划表格篇四

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力;初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

学生思想上存在有副科不重要，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，再加上甲流的影响，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。从上学期期末的调研考试的情况来看，尽管学生的成绩普遍不行，但我们也发现有些学生对历史学科兴趣较差，加上上学期庆国庆、防甲流的影响，学生对历史没有形成整体的清晰的认识，夹生饭较多，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对交教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能降以前所落下的知识弥补上来，这都曾加了课堂教学的难度。

1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使我校历史教育教学达到全区乃至全市一流水平。争取保住全区总评前三名的位次。

2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。

- 3、全方面研究中考探讨历史复习模式，努力提高历史复习效率。
- 4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。
- 2、组织好两次模拟考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。
- 3、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处为自己服务。
- 4、加强中考研究，筛选各种资料，处理各种信息，指导中考。
- 5、抓好临界生，，培养特优生，为五中取得好成绩做贡献。
- 6、坚持备课组长签字制度，每周五集体备课，时间为上午8：10—9：10
- 7、支持学校搞好2月23日的评估工作，准备好各种资料。做好做课工作。
- 8、全面探讨复习课新模式，提高课堂效率。
- 9、参与班级管理，配合班主任搞好班级管理和学生思想工作，使学生尽快适应初三学习生活，并保持昂扬的学习热情。
- 10、搞好主题研究和说、讲、评工作努力提高自身教育水平。
- 11、听课，不少于30节。
- 12、搞好如何提高课堂教学效益和常态教学的主题研究。
- 13、参加质量月活动，搞好讲、评工作。

第一阶段□(xx年3月初---4月中旬)依托课标和《考试说明》回归课本，夯实基础，使学生学会积累知识，运用知识，拓

展知识。

第二阶段□(xx年4月中旬—5月中旬)打破教材体系，强化专题复习，落实主体知识，构建知识网络。

第三阶段□(xx年5月中旬—中考)模拟训练，查漏补缺，进行适当的学习方法，解题方法的指导。

## 历史备课组工作计划表格篇五

工作计划网为您编辑整理高中历史备课组工作计划，欢迎阅读。

### 高中历史备课组工作计划(一)

本学期我们历史备课组共x人，高一x人，高二x人，高三x人，基本上都有跨年级任教年级xx人。由于上学期高一学业水平考试成绩非常不理想，给我们本学期的工作敲响了警钟。本学期的工作中心思路是以有效学习为指导，立足课堂，改善课堂，以教研带动课堂改革，向课堂要成绩。

工作要点：

- 1、常规。抓好每个人的备课上课作业等常规任务，抓住常规才能抓住教学质量。抓常规就要做好检查和记录，严格检查纪律以促进常规进步。
- 2、集体活动。做到每周一次集体活动，做到有计划有主题有记录。以有效学习和改善课堂为本学期的主要校本教研方向，通过集体活动提升我们的课堂效益。
- 3、教研活动。积极参加各级教育教研部门组织的教研活动，有始有终有记录有反馈。通过参加教研活动，开阔我们的视野，提升自身的能力。

4、学生竞赛。本学期组织一次高三文科班的文综选拔竞赛，并组织好学生的培训，争取在年代的文综竞赛中取得好成绩(计划另订)。

5、选修课。以教研组为单位开发好选修课。然后让每个高一高二的老师都要开出一门选修课。

6、做好以老带新的工作，本学期历史备课组有新教师一人，高级教师一人，一级二人，二级一人，结构非常合理，需要发挥每个老师的积极性，带动每个老师的发展，特别是要发挥老教师的作用，带领年轻教师的成长。

## 高中历史备课组工作计划(二)

### 一、指导思想：

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

### 二、对教学各个层面的要求：

1. 教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2. 集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3. 教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的`实施、目标方面要有一定的区别。

三、在课堂教学上要注意以下几个方面：

1. 激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2. 注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

1. 每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2. 组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3. 积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

文科综合教研组工作计划

物理备课组工作计划

备课组工作计划

## 历史备课组工作计划表格篇六

工作计划网为您编辑整理初一历史备课组工作计划，欢迎阅读。

初一历史备课组工作计划(一)

### 一、指导思想

本学期，初一历史备课组将本着“一切为了学生健康发展，一切为了学生美好未来，一切为了学校快速、健康、和谐发展”的教育理念，构建和谐民主的高效课堂，培养学生的人文素养，全面提升我组的教学水平。教学中我组将重视学生学习兴趣的培养，除利用教材之外，更多的挖掘课程资源，使历史教学与社会现实紧密结合，改变为考而学的传统观念，学会善于以历史主义的深邃眼光来审视现实问题，能够不断的从历史这面镜子里，获取对现实问题的深刻认识与启悟。树立新的历史教育功能观，从根本上杜绝学生反感历史、厌倦学史的现象。

### 二、工作目标

1、备课组全体教师认真抓好教学常规工作，落实历史课堂教学的三维目标，优化教学方法，教学中做到减负与高效结合，全力打造高效课堂，创设思辩性的历史课堂。让小科也变成学生喜爱的科目。

2、加强备课组教研功能，形成浓厚的教研气氛，让每位老师都收获丰富。

### 三、具体措施

1、充分发挥备课组力量，加强集体备课。每周周一第三四节课为集体备课时间，分析教材、讨论教学中发现的问题，集众人之力解决教学中存在的'问题，交流教学心得，及时反思。

2、定期组织备课组教师相互听课，学习研究。每月组织一次组内教师相互听课，提高课堂质量，通过相互听课达到相互学习、吸收经验的目的。

3、教师主动学习教学教育理论，努力撰写教学论文。

4、积极参与学校的公开课。积极参与公开课的听课、反思，吸取经验。

### 初一历史备课组工作计划(二)

金秋送爽，硕果飘香，崭新的20xx—20xx学年度第一学期如约而至。为有序高效开展好本学期的初一历史教学工作，特制定如下备课组工作计划。

#### 一. 指导思想

以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的能力为目标，重视双基，强化对探究性学习、合作性学习以及多媒体教学的研究，努力

提高教育教学质量，打造高效历史课堂。

## 二. 工作目标

1. 进一步学习《全日制义务教育历史课程标准》，深入理解课程标准的内涵和外延，最大限度落实课标的要求。
2. 全面系统研读初中全部六册历史教材，提高备课组教师对教材的整体把握能力。
3. 探索开展小学与初中衔接教育的研究，让学生尽快接受并适应初中生活，推动学科教学工作的进展。
4. 探索“班班通”条件下的历史课堂教学新模式，拓展历史学科的课程资源。
5. 整理下发《中国历史》七年级上册电子版教学案，在个性化修改的基础上加以充分利用。
6. 开展备课组内观课议课活动，藉此提升组内成员对课堂教学的驾驭能力。
7. 全面铺开“一科一品”活动，在初一年级试点“课前说历史”活动。

## 三. 具体措施及安排

1. 组织本组教师商讨备课组学期工作安排，并于开学一周内形成书面的备课组和个人工作计划。
2. 组织本组教师抓住开学伊始的契机，通过集体学习和个体学习等方式，进一步吃透《课程标准》，用《课程标准》中蕴含的先进理念指导自己的教学工作，以《课程标准》的相关规定为起点和归宿，合理设计教学内容。

3. 搞好每周一次的集体备课。确定主题，明确分工，认真钻研教材，探讨科学合理的教法和学法，从教与学的细节入手，运用集体的智慧打好团体战，提升备课组的整体水平。

4. 配合协作组做好小学与初中的衔接教育，帮助学生树立正确的学科意识，逐步了解一些学科学习方法，养成良好的行为习惯，尽快适应初中生活。

5. 开学一周内下载整理凝结全市骨干教师智慧的《中国历史》七年级上册电子版教学案，并发至组内每位教师的邮箱。教师根据教学进度，对教学案进行个性化修改，并加以充分利用。

6. 通过不定期的集体备课、专题研讨、观课议课、网上学习等形式，探寻“班班通”条件下历史课堂教学的新模式，力求提升组内教师对课堂教学的驾驭能力，拓展历史学科的课程资源，丰富师生的学养、教养，精心打造高效课堂。

7. 落实好学校对教学常规的各项规定。

初一年级是初中阶段的起始年级，对学生的发展影响至关重要。我们初一历史备课组一定会团结协作，加强实践，努力为学生的发展创设良好的学科学习环境。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

## 历史备课组工作计划表格篇七

本学期我们历史备课组共人，高一一人，高二一人，高三一人，基本上都有跨年级任教年级人。由于上学期高一学业水平考试

成绩非常不理想，给我们本学期的工作敲响了警钟。本学期的工作中心思路是以有效学习为指导，立足课堂，改善课堂，以教研带动课堂改革，向课堂要成绩。

1、常规。抓好每个人的备课上课作业等常规任务，抓住常规才能抓住教学质量。抓常规就要做好检查和记录，严格检查纪律以促进常规进步。

2、集体活动。做到每周一次集体活动，做到有计划有主题有记录。以有效学习和改善课堂为本学期的主要校本教研方向，通过集体活动提升我们的课堂效益。

3、教研活动。积极参加各级教育教研部门组织的教研活动，有始有终有记录有反馈。通过参加教研活动，开阔我们的视野，提升自身的能力。

4、学生竞赛。本学期组织一次高三文科班的文综选拔竞赛，并组织好学生的培训，争取在年代的文综竞赛中取得好成绩(计划另订)。

5、选修课。以教研组为单位开发好选修课。然后让每个高一高二的老师都要开出一门选修课。

6、做好以老带新的工作，本学期历史备课组有新教师一人，高级教师一人，一级二人，二级一人，结构非常合理，需要发挥每个老师的积极性，带动每个老师的发展，特别是要发挥老教师的作用，带领年轻教师的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 历史备课组工作计划表格篇八

工作计划网为您编辑整理初二历史备课组工作计划，欢迎阅读。

### 初二历史备课组工作计划(一)

一、指导思想为切实贯彻新课改理念，真正减轻学生繁重课业负担，提高学生学习效率。本学期根据学校教务处计划，结合八年级备课组和学生实际情况，进一步转变思想，大胆改革创新，以科学理论为指导，积极探索有效教学模式，努力提高我校历史学科教学水平。

### 二、主要工作

#### (1) 教学常规工作

1、备课方面：各位老师要认真研究历史课程标准，研究校情、班情，依据本学期组内教学进度计划，提前一周准备教学预案，并在下周五前发给其他老师，拿到材料的教师要认真阅读，并提出合理化的修改建议。

2、教学方面：教师依据备课组集体讨论的教案，结合班情开展个性化教学。引导学生合作学习、互动交流，鼓励探究创新，激发其学习积极性。

3、作业方面：作业布置要适时、适量。同步练习要思考完成，坚决杜绝抄袭答案现象。严格要求学生作业一课一交，严肃处理作业拖拉行为。

4、听课方面：教师要依据学校教务处安排，有计划的听课，尤其是优秀教师的展示课。不仅要听本学科，而且尽可能听相关的学科。听课教师要及时评课，既要说亮点，又要指出不足。互相探讨，互相学习，取长补短，共同提高。

## (2) 教研方面：

1. 理论学习：为贯彻教务处工作计划，教师每周一次备课组活动期间，集体学习教学理论，主要是新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。

2. 集体备课：依据组内计划，周四集体活动期间，每位教师要认真研讨教学内容，修改完善教学预案。为了提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要坦诚的交流和學習。

3. 区级教研：关注区级教研信息网，主动外出教研、听课并参与评课，虚心学习他人先进经验。按要求撰写教学论文、制作相关教学课件，积极申报各类教学评比材料。

4. 学情分析：根据学生学习表现，结合每次单元测验，尤其期中、期末考试结果，反思教学效果，相互交流探讨有效教学方法。通过校讯通、课代表、班主任与家长沟通和学生交流，努力提高班级总体成绩。

## 三、时间安排

第一周：第1课

第二周：第2、3课

第三周：第一单元检测与评析

第四周：第4、5课

第五周：第6、7课

第六周：第二单元检测与评析

第七周：第8、9课

第八周：第10、11课

第九周：第三单元检测与评析

第十周：复习、期中考试

第十一周：期中试卷分析、第12课

第十二周：第13、14课

第十三周：第四单元检测与评析

第十四周：第15、16课

第十五周：第五单元检测与评析

第十六周：第17、18、19课

第十七周：第20、21课

第十八周：第六、七单元检测与评析

第十九周：复习、期末考试。

初二历史备课组工作计划(二)

新学年，学校坚持“质量兴校，科研强校”的宗旨，进一步调整工作思路，重视各学科协调发展，强调齐头并进，全面发展。学校将着重从基础年級的备课、研课等工作入手，促成教学常规工作常态化，促进教育教学质量稳中有升。为此，新学期我八年级历史备课组，将紧紧围绕学校工作计划开展

各项工作：以优化课堂教学为中心，以提高教育教学质量为目标，充分发挥备课组成员的个人优势与特长，以集体备课、说课、研课、听课、评课为载体，在具体的课改和教研活动中，团结协作，取长补短，共同探讨，相互促进，不断发展自身思想素质及业务素质。现拟定本学期工作计划如下：

一、于学期初，传达学校、教务处、教科室、教研组等相关工作布置，要求各成员认真做实、做细，及时完成学校各相关部门分配的任务。

二、及时组织组内各成员学习新课程标准，统筹安排本学期的教学进度。同时，及时认真地辅导和组织学生参加各级各类竞赛。

三、本着个人备课与集体备课相结合的原则，定每周周三上午三、四节为说课、研课和集体备课时间，地点定在历史备课室。

四、强化教学常规工作的落实，要求各成员认真备好每一节课，及时写好每一个教案，并有教学反思。在教学中，应有周反思、月反思及期中、期末教学反思与小结。

五、积极开展“基于网络环境下的历史探究性教与学”的'教改试验，每学期各成员必须上一节以上的教学公开课，并及时将公开课教案、公开课教学反思上交教务处。

六、每两周至少举行一次历史知识兴趣小组活动，如组织学生参观历史文物古迹，举办历史知识竞赛，历史故事演讲，历史专题讲座，历史知识墙报、板报、手抄报等丰富多彩的活动，进一步激发学生学习兴趣，调动学生的学习热情，拓宽学生视野，并达到培优扶差的目的。

七、坚持开展听课、评课活动，要求每位成员每周至少听一节课，一学期至少听20节。坚持互听、互评，取长补短，共

同探讨，相互促进，并通过“优质课”评选活动，共同研讨“如何提升我组各成员的教育教学水平”这一课题，努力争取在原有的基础上再做新的突破。

八、根据学校工作安排，认真组织组内成员参加兄弟学校之间的校际教研和课改活动等。

九、坚持备课、研课常态化，做到“四定”：定时间、定地点、定专题、定发言人，认真研讨教学重点难点、日常备课及试卷新题型等。

十、积极配合教务处做好迎接每一次的质量监控，并及时完成相关的质量分析工作。

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初中语文备课组工作计划