

最新三年级数学科组教学工作总结(优秀9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级数学科组教学工作总结篇一

花开花谢，寒往暑来，又一个学期过去了。本学期我担任三年级的数学课，教学工作中，我继续延续了上学期的一些好的做法并重点做好以下工作：

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

五、课堂评价生动多样，因人而异，注重调动学生学习的积极性。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进

教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

五、积极参加教研活动，不断提高业务水平。

在教研活动中，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极反思，做反思型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学科组教学工作总结篇二

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，

兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

我所任教的两个班，一班49人，二班48人，总的来说，大部分学生上课能专心听讲，二班大部分学生上课的主动性更强些，但有4个学生基础教差，学习吃力，上课也很少主动思考，需要老师手把手的辅导。一班学生优生更认真和主动，很差的学生有个别，我觉得主要是由于家长长期在外，无人看管，家长即便在家也几乎从不过问孩子的情况，学生上课几乎不听，有几个学生行为习惯很差，家庭环境特殊，爷爷奶奶年龄大，也无力看管，因此造成孩子学习习惯差，学习积极性主动性不好，由于三年级子的年龄小，很容易受到外界环境的干扰，几个学生的特殊状况使得班上的男孩子行为习惯不好，学习的主动性不强。基于这些情况，在平时的教学中，我花了更多心思在一班，造成后期对二班学生的个别指导不够。

1认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，提炼重点，想办法突破难点，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，注重了培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

6重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的'挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

7、认真批改作业，针对作业中学生出现的问题，做好记录，想办法让学生突破这些难点。8、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4. 本学期我注重了提高一部分后进生，却减少了对优生的关注，使得二班有几个优生在期末测试中不理想，还有几个中等生没有特别指导，导致出现一些细节问题。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识

点把关。

2、继续加强对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

三年级数学科组教学工作总结篇三

光阴流逝，转眼间学期结束将至。我喜欢每一个三年级学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为有着优良的品质：自主、自律。教学的事，我能自主完成；常规的事，我能自律做好。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习劲头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三年级数学科组教学工作总结篇四

1. 让学生健康、快乐是我们的责任。

我们一年级老师的做法是：看得严、管得紧、爱得真

看得严：一年级的孩子活泼好动，好奇心强，我们必须看得严，才能保证孩子的安全。一双眼睛要时刻盯着学生，一张

嘴巴不停地提醒着学生，一双腿要随时跟着学生。时时处处抢在学生的前面，为孩子撑起一道防护屏障。

管得紧：一年级常规教育是重中之重，每一个习惯都要严格耐心反复地训练，随时监督，直到形成良好的习惯。本学期针对学校开展地三爱活动，我们级部开展了阳光地坐、阳光地走、阳光地站，阳光地行队礼、阳光地笑、阳光地说活动，每一个动作要到位，大大改善了我们一年级336名学生的精神面貌，受到了领导的好评。

爱得真：努力营造家的氛围，让孩子们感到温馨，有安全感。需要我们一年级的老师跟孩子耐心交流，双倍地付出。一年级五班，有个学生血小板低，需要经常请假。一个孩子重度耳聋，还有一个有自虐倾向。王xx老师单独给他们交流、谈心、补课，受到孩子的喜爱和家长们的的好评。

2. 让课堂教学扎实又创新是我们的责任

我们一年级老师的做法是：广学、精研、勤写

广学：一年级孩子注意力时间少，教师要有很强的驾驭能力，采用灵活有效的教学方法，才能更好地教育学生。年级组作为一个大家庭，相互探讨、比较，不断吸纳其他教师先进的理念，改进自己的教学方式、方法，才能不断提升自己的教学能力。像年轻的王xx老师非常好学，经常读教育教学理论书籍，还经常向老教师请教教学方法，探讨教材知识。

精研：在王xx和古xx两位备课组长老师的带领下，我们一年级的学科递进式磨课开展的扎实有效。每一次磨课之后，大家都直言不讳，发表自己的见解，课堂效果呈现螺旋式上升，受到领导的好评。

勤写：我们综合平时的所观、所思、所研，一是写教学反思，二是写教学随笔。王xx和郑xx老师的博客，更新及时，浏览

量很高。

3. 上传下达，共铸快乐群体是我们的责任

认真做好上传下达工作。做到把学校的每一个指示及时、准确地传达到每一位教师的心中，使他们准确无误地按照学校领导及上级领导的部署开展教育教学工作。同时，积极向领导向领导汇报每一位教师好的建议、意见，为学校发展建言献策。

景时化解教师不良情绪。除教学外，教师每天也都要接触社会中的方方面面，情绪受到不良影响很正常。但不能将不良情绪带到学校中来，更不能带到课堂上去。因此，我们年级组非常注重调节教师的情绪，一旦发现有那位教师情绪不高，大家会主动劝慰，促进情绪好转。

共创群体形象。年级组的工作要不断上台阶，班主任必须发挥模范带头作用。只有牵住班主任这根牛鼻子，依托年级组的共同努力，提高效率、提升质量，才能共同将全年级的各项任务全面完成。我们年级组也正是在这个理念指导下，充分依托班主任认真、负责任的工作态度，加强学生与班级管理工作，促进各项工作顺利开展。建成一个让学生成才、家长满意、学校放心的拼搏群体。我们一年级组六位班主任都非常的称职、优秀。

我任教20xx年，一直从事数学教学。我热爱数学，喜欢把孩子领进奇妙的数学王国，跟孩子一起畅游。有空认真研究教育教学理论，努力地构建生活化、民主、平等、合作、互动、开放性的新课堂，让学生感受到课堂有一种亲切、和谐、活跃的气氛。使自己成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，孩子们的个性得到充分的展现与培养，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。在每次检测和听算比赛中，我们班成绩都名列前茅。

三年级数学科组教学工作总结篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为:“认知是一个过程,而不是一个结果。”因此,他强调“教一个人某门学科,不是要他把一些结果记下来,而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系,学与导的关系,把教与学的重点放在学生的学上,在教法上着眼于导,以学生发展为本,激发学生的求知欲,引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程,促使学生乐学,会学,善学。本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标:

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法,会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2. 会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数,两位数乘整十数。

4. 认识面积的含义,能估计和测量图形的面积,体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米),会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图,初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。

8. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之,在整个教学工作只,我认真地备好每一节课,在备课中,我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲,虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材,找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中,有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点,让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法,创设情景来激发学生的学习兴趣,实现了学生感知知识构建的过程。我们常说,要给学生一杯水,教师必须有一桶水,但在现在创新与改革不断变化的新时代,

看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源,解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战:如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生,等等,都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

三年级数学科组教学工作总结篇六

本学期,我们三年级三位数学教师能团结协作,共同研究教材教法,根据新课标精神要求,基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初,我们就认真学习了教材、大纲、教法,全面掌握本册教材的目标、重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

本学期,邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动,帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学,收到了较好的效果,同时,我们几位教师平时能经常探讨教学工作,提出问题,

共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

一、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。

三年级数学科组教学工作总结篇七

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，这已是我参加工作以来的第三个年头了，每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐。在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方发，主要工作总结如下：

了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外来工学生较多，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

存在问题以及方向：

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，后进生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

三年级数学科组教学工作总结篇八

匆匆忙忙又过去一个学期，平心静气坐下来反思一下教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的

年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

七、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

三年级数学科组教学工作总结篇九

时间过得飞快，转眼间来到文苑之家一学期了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级两个班的数学和二年级的品生课。自己虽不是年轻老师，但毕竟离开讲台将近十年，对于现在一些新的教育理念知道的比较少，一些新的教学模式和教学手段不熟悉，所以我是以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料——课外作业、金钥匙等，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学

生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

给学生布置的作业，努力做到精讲精练，有针对性。同时做到及时批改，每天上课前总得挤点时间先批上十来本，以便掌握孩子前一天的学习情况，如果发现普遍性问题，当天课堂上及时讲解订正。其余作业也是全批全改，每天至少用一节半课的时间来批两个班的作业，并能基本保证让学生当天改完作业。

本学期我在评价方面做了一些尝试：设计了课堂评价表和作业评价表。课堂评价表张贴在教室的墙上，记录课堂上积极思考、大胆发言、具有创新思维的同学，每节课表扬肯定5名同学，受表扬的同学自己画星，十个星换一个书签。作业评价表在老师的手里，记录每天学生的作业情况，作业书写干净、整洁并自己独立完成获得全队的同学，以上要求做到了，每次的一个星，也是十次星换一个书签。学期末，按学生手中书签的多少排名，前五名奖励一个学生认为好的奖品（到时候征求学生意见），第六到十名奖稍差一点奖品。通过以上奖励政策的制定和实施，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

对于学校安排的其他各项工作，我都是本着坚决服从，尽最大努力的做到最好的原则来完成的。比如：1、护导。每次护导时总是提前到岗，认真坚守岗位，做到全勤全岗。2、听课。珍惜每次外出听课学习的机会，虚心学习，认真记录。学校内的听课，只要是能调开课，也都积极参与。按要求完成听课任务。3、书海品书香。每篇都认真记录，及时写反思，一度受到检查领导好评。4、教研活动。积极参加所担任两科的教研活动，完成了这两科所有特色作业，积极上传教案和教学反思。

由于本学期的忙碌，放松了自身的学习，这是很难不應該的，下学期一定克服困难，坚持学习，努力提高自身修养和业务素质。对差生的辅导也有所欠缺，想想这学期，我总想找点时间来帮一下那些学习有困难的学生，可是不管怎么见缝插针，每次也只有班空里那十来分钟的时间，再加上有的孩子上厕所，想抓也抓不到人。大课间倒是好机会，不过上午我还看不出作业，下午，周三、五早放学，周一、四我执勤，也利用不起来，干着急。以后多想办法解决这一问题。

总之，一学期眨眼间过去了，自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。