

中班社会父亲节教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班社会父亲节教案篇一

活动目标：

- 1、感受集体游戏、合作学习的快乐。
- 2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；

课件；大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

活动过程：

一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的`宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

二、听故事，初步理解什么是快乐。

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次观看多媒体演示）

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

三、帮助大树妈妈寻找快乐。

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，

还换上了新衣服，心里太快乐了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

中班社会父亲节教案篇二

作为一名人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班社会活动教案《爱惜粮食》含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

ppt课件。

- 1、教师出示ppt课件：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见它们？

欢迎它们和大家见面，出示水稻、小麦的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

小麦：小朋友们，你们好！我是小麦，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

中班社会礼仪教案《爱惜粮食》含ppt课件

(2)下面请小麦来和大家说一说。

(3)小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1)请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2)那我们以后应该怎么对待粮食呢？

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳

动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

中班社会父亲节教案篇三

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的幼儿园中班社会活动教案《玩具大家玩》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本次活动，让幼儿将自己的玩具带到学校和同伴一起玩，使其体会分享的'快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、玩大家玩。

2、友好地玩。

1、每人自带一件玩具。

2、皮球若干。

3、与大班老师联系，拟订和大班幼儿共同玩皮球的计划。

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、情境二

1、组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

2、大、中班幼儿结对子一起玩。

3、两对幼儿在一起玩球，三对幼儿在一起玩球。

4、全体幼儿排成四行练习在操场里滚球。

每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排第一个是大班幼儿，他双手捧，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

教学反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

中班社会父亲节教案篇四

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会

他们懂得什么才是真正的爱。

活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)
3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问：小朋友们你们喜欢上幼儿园吗？

生：喜欢。

师：为什么？

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒！（指大拇指）那你们爱老师吗？

生：爱。

师：那老师像你们的什么？（像我们的爸爸妈妈）

师：你们真可爱。（顶呱呱 做个笑脸）

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

中班社会父亲节教案篇五

活动要求：

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：

课件制作、小小外星人、挂图一副。

活动重点：

使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：

让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：“小朋友，你们好，我是徐老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。（“贝贝”我介绍□“hello□小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

（二）基本部分：

1、教师演示课件（1—3幅图），并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”（幼儿回答）为什么不对呢？（幼儿回答），幼儿一边回答教师一边演示课件。

2、“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”（幼儿回答）

3、开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的.现象。

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师演示课件，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

（三）结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶时，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！