

# 辅导员经验交流发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 辅导员经验交流发言稿篇一

问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。在工作中，我发现男生常见的缺点是旷课、迟到、早退、逃课、上网夜不归宿；在女生中常出现的问题大多是鸡毛蒜皮的小矛盾，但如不及时发现及时处理，同样可以形成激烈的争吵和冲突。而且女生之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个辅导员工作就必须在学中干，在干中学。

要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记

录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。

记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。我班的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，而且学校的层次决定了这些学生的入学成绩不会太高，但是我想我们不能只盯着学生学习成绩不高的缺点，我们更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，因为他们以前听的批评可能多于关爱和表扬，这不仅在学校，在家里可能也是如此，这就需要我们为他们创造一个良好的学习、成长环境。也只有关爱他们，才能发现他们身上的淳朴和闪光的思想品德。虽然他们学习成绩差一点，各种小毛病多一点，但是我相信，并且事实也证明绝大多数的学生品德是好的。只有端正了我们自己的态度，我们才能真正地去关爱我们的学生，学生和辅导员老师的关系才能融洽，你对学生的批评教育才能使学生在思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。

我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢？关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事；热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事；热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。第三要会管理。辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、

科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整；反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

国庆节放假回来，新生就正式开始了大学生活，为了让他们能更快地适应大学生活，培养独立自主的能力，更好的学习与生活，除了例行班会外，我每隔一段时间就在班上开展一次主题班会，让学生自己讨论怎样才算是一个真正的大学生，怎样才能在大学中更好地学习知识，锻炼自己的能力。这样效果非常好，有同学和我说，每次讨论之后，他们晚上睡觉前“卧谈会”的主题就一定刚讨论的。因此我觉得这些学生都是很好的学生，都是想好的学生，都是通情达理的学生，都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。

比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自

习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。

管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正；对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

总之，我认为只要真心真意为学生，学生就能看的见，就能感觉的到，他们也就用实际行动回馈你，这些就是我所得到的：当学校运动会开幕时看见我四个班的学生穿着整齐的服装，打着醒目的标语，喊着响亮的口号进场时我被感动了；当我看见我四个班的学生之间的辩论赛搞的绘声绘色、有模有样时我被感动了；当我看见我班的学生在党团知识大赛中荣获一等奖时我被感动了；当我看见我班的学生在安徽省大学生

书画大赛荣获金奖时我再次被感动了随着社会形势的不断变化和发展，辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

## 辅导员经验交流发言稿篇二

大学生活中，辅导员被视为学生的精神导师、亲密的朋友和可以信任的聆听者。他们的工作不仅仅是关心学生的学业进展和生活状态，更是负责帮助学生解决问题和提供指导。作为一名辅导员，我意识到我扮演了一个重要的角色，同时也收获了许多心得体会和经验。

### 第二段：了解学生

作为一名辅导员，我觉得最重要的任务是了解学生。通过与学生交流，我了解到学生们在学习和生活中所遇到的困难和问题。我会尝试与学生建立联系，了解他们的兴趣、参与的社团和课外活动，这些信息有助于我更好的照顾他们的成长和发展。

### 第三段：开展活动

作为一名优秀的辅导员，需要积极地组织和开展各种各样的活动，以激发学生的兴趣和锻炼他们的能力。例如，针对学生的学术需求，我组织了讲座和研讨会，帮助学生提高他们的学术水平；对于学生的生活及职业规划，我会策划各种课程和活动来帮助他们更好地打造自己的未来。

### 第四段：帮助学生解决问题

作为一名辅导员，帮助学生解决他们的问题也是工作的重点之一。我会尽力去了解学生在学习和生活中所遇到的问题，包括个人问题和学业问题。我会用心地倾听他们的声音，并为他们提供专业的建议。

## 第五段：总结

作为一名辅导员，我不仅仅是帮助学生达到他们的学术目标，更是协助学生走进成功的职业和人生的道路上。我相信，当我们更好的了解学生和关注他们的需求，我们会实现更佳成果。这就是我的经验分享和心得体会。

## 辅导员经验交流发言稿篇三

辅导员作为高校教育中的核心角色之一，有着超越教学范畴的重要责任。作为辅导员，我和我的同事们经过多年的实践和探索，积累了不少宝贵的心得体会和经验。在本文中，我将分享我在工作中所得到的启示，与大家共勉。

## 第二段：树立服务思维

作为辅导员，我们不仅能够协助学生解决在学业上遇到的问题，同时也需要扮演着心理辅导师、生活咨询师和生涯规划师等多重角色。因此，我们必须把专业知识融入到服务的思路之中，不断从学生的角度出发，针对学生的实际需求不断提升服务水平。

## 第三段：建立信任关系

在与学生接触的过程中，我们要把握好好自己的角色定位，清晰明了地表达出自己所提供的服务。与此同时，我们也要耐心倾听学生的心声，借助各种途径积极获取学生的信息，从而建立起与学生的良好沟通和信任关系。在这个基础上，我们才能找到学生真正的症结所在，精准提供有效的服务。

#### 第四段：个性化辅导

我们要认识到，每个学生背景、思想和价值观都各异。在进行辅导时，我们不能采取“一刀切”的模式，而应该借鉴现代人力资源管理理论，实现个性化辅导。我们要通过学生的性格、能力和潜力等因素，量身定制合适的方案和措施，帮助学生解决问题、挑战自我，实现个人价值。

#### 第五段：注重反思与总结

辅导员这个角色的复杂性决定了我们需要不断反思和总结。我们要从每一次成功和失败中寻找经验和教训，不断地改进自己的工作方式和方法。在经验不断积累的同时，我们也需要关注新的教育形态和理念，不断拓展自己的视野，以适应教育发展的新趋势和需求。

结语：

作为辅导员，我们每天都要接触不同的学生，提供各种综合服务，同时也要承担着大量的学生事务和管理责任。为了给学生更好的服务，我们需要树立服务思想，建立信任关系，实现个性化辅导，并注重反思和总结。只有这样，我们才能不断提高自己的工作质量和水平，为学生的成长和发展提供有力的支持。

### 辅导员经验交流发言稿篇四

作为辅导员我已经工作了几年，虽然每个学年都会接触到不同的学生和问题，但是在辅导员这个职位上，我认为我积累了一些经验和心得体会。今天，我想和大家分享一下我的一些心得和经验。

#### 二、情感与认知上的学生关怀

每个学生都是独特的，他们在学习和生活中都会面临很多的问题和困难。作为辅导员，我认为首先要面对的是学生的情感与认知问题，了解每个学生的个性和需求，为他们提供相应的帮助和指导。在这个过程中，与学生建立信任和情感联系之后，才能真正帮助他们走出情感和认知上的障碍，进一步发挥他们的潜力。

### 三、学生行为问题的处置

每个学生的成长历程中都会有行为问题出现，对于这些问题，辅导员更应该采用开放和尊重的态度来帮助他们解决这些问题。在此基础上，结合家庭和学校的资源，对不同的学生问题制定个性化的方案，帮助他们及家人共同解决问题。同时，辅导员也要注重自己的情绪管理，不要为学生的问题而过于烦恼或自责，变得无法有效地为学生提供支持。

### 四、与家长的配合和沟通

家庭教育对学生成长至关重要，而保持家校之间良好的沟通和配合则是学生迈向成功的关键。辅导员需要与家长保持频繁的联系，通过家长的反馈和意见帮助学生更好地融入学校生活。同时，与家长的配合和沟通不仅帮助增进学生人际交往的能力和情感体验，也有助于加强学校教育和家庭教育的衔接，为学生的成才提供有力的支持。

### 五、个人成长与职业发展

作为辅导员，我们不仅要帮助学生成长，也需要不断地提高自己的职业水平和素养。只有不断地完善自身的专业能力和知识储备，才能更好地满足学生的需求。同时，我们也应该加强自身团队合作和交流，通过与同事充分沟通交流和反思总结，不断提高团队的整体素质和水平。

### 六、结语



作为一个辅导员，我们需要时刻保持专业素养和敬业态度，不仅是向学生展示我们的能力和意志，更重要的是以自身的行动为学生做出良好的榜样。在学生的成长道路上，我们不能只是注重结果，更要注重过程中的引导和帮助，用心关怀和耐心引导，启迪学生生命的方向，带领他们走向成功的道路。

## 辅导员经验交流发言稿篇五

时光荏苒不知不觉中我走上自己的工作岗位已经四年多了。曾天真的想过：担任辅导员会是什么样子？一副老练解惑的样子，一副领“小孩”玩的孩子王模样，一副严肃告诫注意事项的师姐模样……我以为是意气风发的，因为自己比他们多了些经验；以为是怀念的，那曾走过的大一时光；以为是荣耀的，别人注视的目光；更以为是忙碌的，因为肩负的责任。担任辅导员工作几年来我感触颇多，多的是发自内心的甜蜜，少的是摸索中的苦辣。

在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现记录下来，与大家共勉。

一是在“新”上下功夫。在现实辅导员工作中，与学生的沟通交流中，我对学生有了新的认识，他们是新一代，在个性方面，在思维方式上面，就学生来说，他们的家庭背景和教育方式，都与80年代初的人有一定的不同，这就需要辅导员在具体工作中探求新的方式方法，不能照搬传统的学生管理方式。

针对所代班级较多的情况，我制定了相关细则，从团支部职责、班委会职责、学生干部职责、班级活动、寝室文化建设等方面进行了分工和细化，既有团体的合作，又有局部的分工，既有量的规定，更有质的要求。这种量化和制度化的形式在一定程度上就约束和规范学生的行为，学生也就在具体的学生活动中形成了一定集体凝聚力和荣誉感。

在与学生交流方面，针对不同的学生类型，采取新颖的交流方式，在班级例会中，以较传统的方式、具体的事例来塑造集体的凝聚力、向心力和荣誉感；在学生寝室范围内的交谈中，引导他们建造自己的温馨的小“家”；在54kqq群聊天中，学生可以隐蔽自己真实的姓名，与我进行不受约束的交流，在“甲流”期间，由于不能大规模的举行学生集会，qq群发挥了举足轻重的作用；在与学生个体谈话中，让心灵碰撞，发掘他们内心的想法。这些都是心与心交流，没有隔阂，没有屏障。新颖而不同的学生交流方式收获的是不同的学生信息，不同的信息反映的就是学生不同的情况，这样才能因材施教，针对不同的情况采取不同的教育和管理方式。

新的学生管理模式不是主观臆断凭空而来的，它是在与领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与兄弟学校同事的交流中总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生成为你真心的朋友。

在班级建设、学生事务管理等方面，我注重用诚信来引导学生，用诚信来约束学生，让温馨而和煦的诚信之风吹进每个学生的心田，并在他们的心田生根发芽。因为，我觉得引导学生怎样在学校做好学生，更重要的是去引导学生在社会中怎样做人，只有知道怎样去做人，才能真正是一个健康的人，一个积极向上的人，一个对社会有用的人。

由于种种原因，有些学生在面对面的交流中，不能把自己的真实感受表露出来，或者言语表露的不是心里所想的，针对这种情况，我就让学生采取书信的形式，把心里的话从笔端流露出来，这样既能搜集到学生的所感所想、所思所为，也便于整理、归纳有关学生思想动态的第一手资料。

各种“信”息的文章都有可做之处，就看辅导员怎样去把握，怎样去用自己独特的方式去表现和舒展。

三是在“心”上交朋友。与学生相处，不能积虑，但一定处“心”，多一份情感交流，就多一份教育的希望和成功，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者最大欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人，将会使学生受益终生。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，你以怎样的方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种平等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他(她)对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。

寻求新的管理方式，充分信任学生，做学生的知心朋友，做一名学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求，我一直在努力，也将继续为之努力。

工作至今，我已经担任了近6年辅导员，这里面不仅包含了领导、同事、学生的一份信任，也包含了我对辅导员工作的一片热忱。每当接到新的班级，我的心理都不免有些紧张，怕

辜负家长、学校的嘱托，更怕辜负学生的殷切期望。随着工作的深入，我从学生的进步中感觉到了自己的工作成效，也深刻的体会到“教学相长”的含义。下面简要介绍一下我工作中的一些心得体会。

在工作中一定要实现与学生之间的有效沟通，只有这样才能使工作有效、到位，从而提高工作的效率。再次，辅导员在工作中要注重培养学生干部，并发挥学生干部在学生管理中的作用。学生管理工作仅仅凭借辅导员一个人不可能做到面面俱到，需要辅导员与学生干部的密切配合。信任学生干部，帮助他们成长，指导他们工作，及时观察他们的工作效果，修补他们工作中的疏漏，实现师生间的默契配合。最后，当辅导员在工作中遇到问题时，一定要理性思考，既不能回避，又不能武断的处理问题，而要积极地多方面的解决问题，做到以理服人。

的关键。今后，无论我在辅导员工作岗位上，还是作为一名普通教师，我都会兢兢业业，为学生付出，因为我曾经是一名光荣辅导员老师。在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作.使原控制系04级的学生顺利的完成从高中到大学的转变.绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍.随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验.今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的102名学生.这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况.同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接.现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习：

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论

基础.在日常工作中我力争多学多看,使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平.坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导,以“以人为本”的科学发展观为宗旨,熟悉国家政策和学校的中心工作,为以后的工作打下良好的理论基础.在作风上我努力做到“严,实,精”三字方针.“严”就是对工作,个人要求严,对学生工作不马虎,不松懈,不拖拉;“实”就是工作要实实在在,表里如一,按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精,不应付.与此同时我不断的加强个人修养.所谓“上梁不正下梁歪”,作为辅导员我首先要做到光明磊落,正大光明,说道就要做到,并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度.

## 二,坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导,因此我把学生的思想工作放在了第一位.当前青少年学生的个性化趋势越来越明显,以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性,更多的体现学生个体的地位和价值,使学生得到尊重和重视.为了使这项工作更好的落到实处,我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好,本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育.在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候,我们彼此是非常陌生的.03级的学生已经经历一年的大学生活,在思想上和行为上已经有了初步的定型.为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法,从开学初我分班召开了班会,走访宿舍,找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解.这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态,为以后的工作打下了良好的基础.对于部分思想上比较松懈,有问题的学生,我先摸清他们的思想动态,了解其兴趣爱好,想其所想,然后给予一定的引导,取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想.同时考虑到现在的学生因受自身条件,环境,教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异,我采取集体教育和个别教育相结合的方法,有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康,稳定的发展方向.另外一

方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内、外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

### 三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

### 四，关注贫困生工作

目前我所带的283名学生中有近30%的学生家庭经济比较困难，13%的学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

## 五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院116名学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的226名学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，

井然有序.

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方. 在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好.