

一年级道法复习计划 一年级复习计划 书(优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

一年级道法复习计划篇一

复习目标：

1. 通过复习掌握声母、韵母的发音，准确拼读音节，正确书写。
2. 准确认读300个生字，会默写其中的100个字，掌握22基本笔画和36个常用偏旁名称。
3. 进一步正确、流利地朗读课文，能背诵指定的课文。
4. 正确使用普通话，养成说普通话的习惯，能认真与别人交谈，认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

复习重点：

1. 复韵母和鼻韵母的发音。
2. 熟读300个字，会写100个字，掌握22种笔画名称和36个常用偏旁名称。

复习的难点：

1. 由字组成的词语、以及课文中的反义词、数量词的掌握。

2. 课文的朗读和背诵。

复习内容：

1. 拼音部分：

6个单韵母，23个声母，9个复韵母，9个鼻韵母，16个整体认读音节，给字选择正确的读音。

2. 字词部分：

a.听写100个字和由100个字组成的词语。掌握22种笔画名称和36个常用偏旁名称，能按笔顺规则正确书写100个字。

b.本书中出现过的反义词、数量词。

c.字形变化，给字加一笔，去一笔，变一笔。

d.观察图形，认识事物，了解事物与拼音和字之间的联系，进行音节、字、启、图的连接训练。

3. 句、课文部分：

a.课文的阅读、背诵指定的课文，重点训练根据课文内容填空。

b.认识句号、问号、叹号。根据不同的语气读好这些句子。

c.能仿照练习中的句式练习说话，如：谁在什么地方干什么？什么地方有什么？“有……有……还有……。”

d.能看图复述图意，并用一句话或几句话说出图意，进行拓展练习，指导画、写结合。

复习措施：

1. 根据课作业和课堂作业本单元试卷的内容，整理好复习内容。
2. 对重点拼音进行辅导。
3. 扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养创新意识和学习语文的兴趣。
4. 把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。
5. 关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

一年级道法复习计划篇二

- 1、全面复习本册书要求会认的255个生字，要求会写的129个生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 3、总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

略

一年级道法复习计划篇三

初一数学本学期内容多，导致本次复习时间较短，只有4个周的复习时间。根据实际情况，特作计划如下：

第一阶段（6月3-6月14日）第6章实数 第7章章平面直角坐标系

第8章二元一次方程组 第9章不等式与不等式组 第10章数据分析

第二阶段（6月16-6月24日）第5章平行线与相交线

第三阶段（6月25日-7月5日）综合训练

（一）、整理本学期学过的知识与方法：

1. 第5章是几何部分。这章的重点是平行线与相交线的性质及其判定定理。所以记住性质是关键，学会判定是重点，灵活应用是目的。要学会判定方法的选择，不同题型之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。

2. 第7章主要是概念的教学，对这章的考试题型学生可能都不熟悉，所以要以与课本同步的训练题型为主，要作图，让学生积极动手操作，并得出结论，课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出解决问题的常用分析方法。

3. 第6, 8, 10章主要是计算，教师提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，在练习计算。课堂上逐一对易错题的讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

（二）、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

（三）、通过本学期的数学学习，让同学们总结自己有哪些收获有哪些需要改进的地方。

1、强化训练，这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是不等式与不等式组及二元一次方程组，在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练，通过近阶段的学习，我发现学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

4、加强成绩不理想学生的辅导，制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

1. 精心备课上课，针对班级学生出现的错题及所涉及到的重点问题认真挑选试题。

2. 对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且很抓订正及改错。

3. 在试题的选择上作到面面俱到，重点难点突出，不重不漏。

4. 面向全体学生。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难

的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。减缓他们学习中的坡度，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

5. 重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理学习的知识，指出重点和易错点，解答学生复习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性。

一年级道法复习计划篇四

复习目标：

1. 通过复习掌握声母、韵母的发音，准确拼读音节，正确书写。
2. 准确认读300个生字，会默写其中的100个字，掌握22基本笔画和36个常用偏旁名称。
3. 进一步正确、流利地朗读课文，能背诵指定的课文。
4. 正确使用普通话，养成说普通话的习惯，能认真与别人交谈，认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

复习重点：

1. 复韵母和鼻韵母的发音。
2. 熟读300个字，会写100个字，掌握22种笔画名称和36个常

用偏旁名称。

复习的难点：

1. 由字组成的词语、以及课文中的反义词、数量词的掌握。
2. 课文的朗读和背诵。

复习内容：

1. 拼音部分：

6个单韵母，23个声母，9个复韵母，9个鼻韵母，16个整体认读音节，给字选择正确的读音。

2. 字词部分：

a. 听写100个字和由100个字组成的词语。掌握22种笔画名称和36个常用偏旁名称，能按笔顺规则正确书写100个字。

b. 本书中出现过的反义词、数量词。

c. 字形变化，给字加一笔，去一笔，变一笔。

d. 观察图形，认识事物，了解事物与拼音和字之间的联系，进行音节、字、启、图的连接训练。

3. 句、课文部分：

a. 课文的阅读、背诵指定的课文，重点训练根据课文内容填空。

b. 认识句号、问号、叹号。根据不同的语气读好这些句子。

c.能仿照练习中的句式练习说话，如：谁在什么地方干什么？什么地方有什么？“有……有……还有……。”

d.能看图复述图意，并用一句话或几句话说出图意，进行拓展练习，指导画、写结合。

复习措施：

1. 根据课作业和课堂作业本单元试卷的内容，整理好复习内容。

2. 对重点拼音进行辅导。

3. 扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养创新意识和学习语文的兴趣。

4. 把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

5. 关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

复习内容：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强记忆力。对字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住练习特点，以归类的形式激发复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同的

复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，建构最基本的阅读概念，培养的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，培养各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音：用部首查字法查字典□

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。

要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。

结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3) 词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗?(四字词语□aabb式， abac式， abb式)

(4) 句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把

句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5) 古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6) 阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如:你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7) 看图写话：重点如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

复习安排

考前阶段，进行归类复习。

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

复习侧重点

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能

较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。

注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细阅读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

一年级道法复习计划篇五

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数、两位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
3. 识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，认识时间。
4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
5. 认识厘米、米，了解它们之间的关系，正确测量物体的长度，会画、量线段。
6. 认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以

使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

(1) 加强学习目的的教育，做好学生的思想工作，提高学生的积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

(2) 做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

(3) 时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1. 生活中的数（100以内数的认识）1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）认识时间1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）1课时

5. 统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。）厘

米、米1课时

6. 综合练习2课时

一年级道法复习计划篇六

(一)汉语拼音：

- 1、能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。
- 2、能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。
- 3、能准确地拼读音节。

(二)识字写字：

- 1、准确认读二类生字。
- 2、正确书写24个基本笔画。
- 3、按笔顺在田字格里书写、默写109个生字，做到书写正确、规范。
- 4、掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

(三)阅读理解：

- 1、正确背诵指定的课文。
- 2、联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

(四)句子表达：

- 1、认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成

的句子，10字以内)。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充

3、用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。

4、认识逗号、句号、问号、感叹号，会在句子中使用句号，能力强的同学会使用逗号。

二、复习主要目标和重点

一年级上学期使孩子能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

识字教学也是本学期的又一重点。本册书中的识字类型分为词串识字、韵文识字、课文识字。教师能注重帮助学生积累识字方法，例如结构法、笔顺法、旧字记新字法等，另外注重帮助学生正确认识字的构成，如本册书共出现24个基本笔画，五种结构的字(除全包围结构)。同时教师还积极向课外延伸，让孩子多阅读，多识字。

一年级的教材内涵比较简单，教师在培养学生阅读能力时要注重朗读能力的培养和读懂一句话。朗读是学生的基本素养，在朗读的方法上，教师从词到句，帮助孩子把句子读连贯，读通顺。教师要结合教材，抓住关键句，帮助孩子理解，教会孩子读懂一句话。

三、复习方法

1、关注知识结构的梳理，关注教学重点。一年级起始阶段的学习内容相对来说还是比较简单的，线索并不是很多。教师可以创造性地把单元复习和归类复习相结合。除去拼音外，教师可以认真研究教材的价值，把具有相同价值取向的教材

进行组合，既给学生新鲜的刺激，又抓住了教材的教学重点，使复习的块状结构更加清晰。

2、关注学生的学习基础和学习差异。

学生在一学期的学习结束后，从作业、试卷的方方面面都呈现出真实的学习状态，这是复习阶段最有价值的基础性资源。教师要关注学生的学情，根据各班的实际情况，制定相应的复习计划。例如一年级的学生在问题上呈现出许多共性：拼音上表现在“ui□iu”的标调规则、前后鼻韵的区分等。生字上集中表现在同音字的混淆。阅读上则表现出不会联系前后灵活运用，尤其是稍微变化后的按课文内容填空。造句上更多的反映出表达的不正确、不通顺。

学生由于学前教育、家庭环境、个人学习能力的不同，表现出很大的差异性。教师要正视学生现有的能力，在复习中尽量安排弹性化的内容，让学生在丰富的、多层次的智慧的挑战中享受到学习的快乐。

3、关注复习阶段的师生心理调适。

学生第一次面临这么重要的考试，教师既要让孩子认真对待考试，又不能让其成为学生的思想负担。教师应在认真组织好复习课教学的过程中，保护孩子对学习的兴趣，同时帮助孩子梳理知识，掌握重点、难点。

教师也要积极克服复习中易产生的急躁情绪，要善于用自己的情绪去带动、感染学生，让孩子认为考试是一件重要而有意义的事，复习是轻松快乐的。另外，补差要充分考虑孩子的需要，不做无效甚至适得其反的工作。

复习时间安排：

20xx年1、12——1、15复习汉语拼音

20xx年1、16复习识字1——识字3

20xx年1、19——1、20复习第一单元

20xx年1、21——1、22复习第二单元

20xx年1、23复习识字4——6

20xx年1、26——1、27复习第三单元

20xx年1、28复习生字

20xx年1、29复习课文

20xx年1、30复习口语交际

20xx年2、2考试注意事项及座位安排

一年级道法复习计划篇七

临近期末，为了搞好期末复习，进一步提高初一历史教学成绩，顺利地迎接期末考试，现制定期末复习计划。

努力贯彻素质教育的要求，严格按照教学大纲，面向全体学生，全面复习，突出重点。避免“放羊式”教学，在教师的指导下进行学和练，达到理清思路，使知识系统化，既要使学生熟练掌握知识点，又要培养学生综合理解、分析和运用知识的能力。

本学期要考全册书的内容，复习时间紧，从5月28至期末考试(7月)约复习8课时。从期中考试14个班的总体成绩来看，在教学中要重点抓好5班、14班的中游学生，8班、12班、14班的下游学生，总体上各个层次的学生都不能忽视。

从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

1、第一单元：隋朝大运河(含图)、贞观之治、开元盛世名、科举制创立和完善的过程、隋唐时期的民族关系、隋唐的对外交往、辉煌的隋唐文化(一)(二)。

2、第二单元：民族政权的并立、古代经济的南移、宋代社会风貌、蒙古的兴起和元朝的建立及其统治、灿烂的宋元文化(一)(二)。

3、第三单元：明朝君权的加强、郑和下西洋与戚继光抗倭、清朝君权的强化、郑成功收复台湾、康熙帝抗击沙俄、清朝统一多民族国家的巩固措施、明清经济的发展和闭关锁国政策、时代特点鲜明明清文化。

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生静下心来认真复习，查找不足之处，总之要严要求、严格规范好课堂复习秩序，确保复习效率。

2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5. 加大对后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。

让各层次学生都各有所获，各有提高。

1. 第15周结束新课

2. 第16周：加强基础知识的巩固

第一节课：复习第16——18课；

第二节课：复习第19——20课

3. 第17周：加强基础知识的巩固

第一节课：复习21——23课；

第二节课：复习第1——6课

4. 第18周：反馈练习，总结提升

第一节课：复习第7——12课；

第二节课：复习第13—14、单元拓展

5. 第19周：分类复习，强化训练

第一节课：综合测试、讲评试卷

第二节课：复习“期末提纲”中列举简答题、材料解析题；

第20周：期末考试

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，总优秀率保持在“35%——40%”，基础较差学生争取多一些达到及格，总及格率保持在“75%——80%”，总平均分力争达到75分之上，总之，尽最大能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都取得最好成绩。不管结果如何，自己尽最大努力，对得

起自己的良知，对得起学生，足矣。