

2023年二年级转化后进生工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

二年级转化后进生工作总结篇一

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只不过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

二年级转化后进生工作总结篇二

转化后进生是每个老师义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不嫌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。在我班后进生身上表现出来是由于自控能力差、基础差、年龄差距大造成的。只有分析后进生形成的原因，才能帮助他们克服缺点和毛病。这是我们科任老师份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、维护后进生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化

的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。

二年级转化后进生工作总结篇三

转化后进生是每个老师义不容辞的职责，后进生需要老师更多的辅导，做好后进生转化工作总结，今天本站小编给大家找来了二年级后进生转化工作总结，希望能够帮助到大家。

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

二、捕捉后进生的闪光点

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干

得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

三、对后进生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是大集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他，一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、重视家访，关心学生

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。

在每个班级里，不可能所有的学生都是学习优秀的，其中必定有后进生。后进生通常是指那些智力发育正常，有品德不良行为或学习成绩差的学生。按类型划分，小学后进生主要有四类：学习成绩差的后进生；纪律差的后进生；学习成绩和纪律都差的“双差”后进生；学习或纪律时好时差的准后进生。后进生人数虽不多，但对班级的消极影响较大，如不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

作为班主任，转化后进生是工作重要内容之一。正所谓“浇花要浇根，帮人要帮心。”转化后进生工作最主要的是研究

后进生心理，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在自己近一年来的教学工作中，我深刻地感觉后进生中真正智力差的只有个别，大部分学生是因为学习目的不明确，学习积极性欠缺，行为、学习习惯较差等原因造成的，而导致这些原因的症结所在，既有外因也有内因。外因，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。内因，小学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响。针对这一点，要做好后进生的转化教育工作要注意三点。

一、用爱去感化他们。

许多转化后进生的教育经验表明，教师只有用一颗热爱学生的真诚之心去对待后进生，与其建立起融洽的关系，才能感化后进生。教育心理学告诉我们：学生对于老师的教育，只有从心底里感到老师的话是对的，也就是说只有取得了心理认同，才能接受并改正。依据心理学原理，人与人之间的沟通，应遵循“真诚”的信条。后进生在的成长过程中，受排斥、被讽刺、遭冷眼的体验较多，他们内心更需要温暖，需要爱。班主任要从思想上、学习上、生活上去关心和爱护，让他们感悟到教师的爱心和期待，从而改过自新、奋发向上。

二、以理服人。

每个人都是有自尊心的，后进生也不例外。他们有许多特殊之处，如自尊心特别强，思想、行为的情绪性色彩明显，意志和毅力薄弱，是非观念模糊，学习态度不端正等。对后进生应给予更多的关心、爱护、尊重他们的人格，保护他们的自尊心，决不能采取冷漠和歧视的态度，更不能蛮横训斥、惩罚。动辄训人、惩罚往往使学生产生逆反心理，不但于事无补，反而事与愿违，适得其反。只有当他们自我认识、自我觉悟，才能从心底里痛改前非、积极向上。

三、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流，尤其是班里的后进生。当发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

总之，后进生的转化工作也不是一朝一夕的事。通向孩子心灵之路的并不是肥沃的田野。在这片肥沃的土地上要获得丰收，需要辛勤耕耘，加强田间管理，更需要温暖的阳光、湿润的雨露。只有教师的爱化为阳光、化作雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。对后进生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，相信后进生的转化工作我会越做越好。

我知道很重要的一条是要尽力做好学困生的转化工作。为此，我根据后进生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩，在这方面做了大量工作，也取得了一定的成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本期学困生的转化工作总结如下：

一、分析学困生特点：

我班的学困生存在的主要毛病就是：学习目的不明确，态度不端正，作业拖拖拉拉，上交不及时，没有家长监控，而且书写太乱。心理方面也存在有以下三个特点：(1)自尊和得不到尊重的矛盾。(2)好胜而不能取胜的矛盾。(3)上进心与意志薄弱的矛盾。

二、有的放矢地采取措施： 剖析学困生思想特点，以爱心来做好思想鼓动工作。

1、了解学困生，建立和谐融洽的师生关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生更需要温暖、信任和热爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作后进生看待，任何一个后进生身上都可以找到闪光点，对他们的缺点要树立本性可移的信念，用炽热的爱去点燃他们心灵中的三把火：自信心、自尊心、上进心。

2、重视课内课外的与学困生的情感交流。

富有新意的课初开端。每堂成功的课都有一个好的开端。课初开端主要任务是使教学一开始便能紧紧抓住学生的注意力，主要方法是富有新意、不拘一格、时间长短适当。

3、优化课堂，激发兴趣。

采用灵活多变的教学方法，让学生在学中做，做中学，从而激发兴趣，学地主动，提高效率。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；这样学困生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，学困生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理，能在和谐轻松的气氛中学习。

4、列计划，定目标。

学生有了学习数学的兴趣，帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后也及时的督促他们进行复习和巩固。学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标和长期学习目标，让他们经常达到自己的目标，并尝试成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想进步自然要付出的更多。在校期间由老师督促，回家之后的家庭作业就要靠家长督促了。只有学校与家长能够配合起来，共同的努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、同学间的互助。

让学习好的同学与学困生结成对于互相帮助，既取得好的效果又密切了同学关系。这样，有助于养成差生的良好的心态。

总之，教学是一门学问，上课是一门艺术。要想教好学，上好课，保证每个学生都能取得好的成绩更是很难。不过作为教师我们有责任教好每一个学生，帮助每一个学生实现自己的人生价值。对于数学学困生的转化工作势在必行，而且必须做好。以上是我的一点做法与体会。希望每一位教师能够重视差生，多多的转化学困生。这也是抓好整体教学的关键所在。学困生有他们的共性，也有个性，我们要从每个学困生的实际出发，采取生动活泼、灵活多样的教育方法，因材施教，引导他们健康成长。

二年级转化后进生工作总结篇四

转化后进生是每个老师义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不嫌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。在我班后进生身上表现出来是由于自控能力差、基础差、年龄差距大造成的。只有分析后进生形成的原因，才能帮助他们克服缺点和毛病。这是我们科任老师份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、维护后进生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后

后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

二年级转化后进生工作总结篇五

转化后进生是每个老师义不容辞的职责，后进生需要老师更多的辅导，做好后进生转化工作总结，今天小编给大家找来了二年级后进生转化工作总结，希望能够帮助到大家。

转化后进生是每个老师义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。在我班后进生身上表现出来是由于自控能力差、基础差、年龄差距大造成的。只有分析后进生形成的原因，才能帮助他们克服缺点和毛病。这是我们科任老师份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、维护后进生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做

后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

二、捕捉后进生的闪光点

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只不过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

三、对后进生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是大集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、重视家访，关心学生

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，

造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。

在每个班级里，不可能所有的学生都是学习优秀的，其中必定有后进生。后进生通常是指那些智力发育正常，有品德不良行为或学习成绩差的学生。按类型划分，小学后进生主要有四类：学习成绩差的后进生；纪律差的后进生；学习成绩和纪律都差的“双差”后进生；学习或纪律时好时差的准后进生。后进生人数虽不多，但对班级的消极影响较大，如不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

作为班主任，转化后进生是工作重要内容之一。正所谓“浇花要浇根，帮人要帮心。”转化后进生工作最主要的是研究后进生心理，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在自己近一年来的教学工作中，我深刻地感觉后进生中真正智力差的只有个别，大部分学生是因为学习目的不明确，学习积极性欠缺，行为、学习习惯较差等原因造成的，而导致这些原因的症结所在，既有外因也有内因。外因，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。内因，小学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响。针对这一点，要做好后进生的转化教育工作要注意三点。

一、用爱去感化他们。

许多转化后进生的教育经验表明，教师只有用一颗热爱学生的真诚之心去对待后进生，与其建立起融洽的关系，才能感化后进生。教育心理学告诉我们：学生对于老师的教育，只有从心底里感到老师的话是对的，也就是说只有取得了心理认同，才能接受并改正。依据心理学原理，人与人之间的沟通，应遵循“真诚”的信条。后进生在自己的成长过程中，受排斥、被讽刺、遭冷眼的体验较多，他们内心更需要温暖，需要爱。班主任要从思想上、学习上、生活上去关心和爱护，让他们感悟到教师的爱心和期待，从而改过自新、奋发向上。

二、以理服人。

每个人都是有自尊心的，后进生也不例外。他们有许多特殊之处，如自尊心特别强，思想、行为的情绪性色彩明显，意志和毅力薄弱，是非观念模糊，学习态度不端正等。对后进生应给予更多的关心、爱护、尊重他们的人格，保护他们的自尊心，决不能采取冷漠和歧视的态度，更不能蛮横训斥、惩罚。动辄训人、惩罚往往使学生产生逆反心理，不但于事无补，反而事与愿违，适得其反。只有当他们自我认识、自我觉悟，才能从心底里痛改前非、积极向上。

三、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流，尤其是班里的后进生。当发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

总之，后进生的转化工作也不是一朝一夕的事。通向孩子心灵之路的并不是肥沃的田野。在这片肥沃的土地上要获得丰收，需要辛勤耕耘，加强田间管理，更需要温暖的阳光、湿润的雨露。只有教师的爱化为阳光、化作雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。对后进生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，相信后进生的转化工作我会越做越好。