

# 最新大班美术制作贺卡教案及反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班美术制作贺卡教案及反思篇一

- 1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。
- 2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

周围墙上贴蚂蚁的`各种姿势图、晚会场景的课件一段、彩笔、背景音乐。

一、观看晚会盛况，感受线条的多样组合方法，以及了解不同的线条排列方法。

听，多美的音乐呀，那边在干什么呢？咱们去瞧瞧，

小结：同一种线条可以横排、竖排、斜排地放在一起，也可以用各种各样的几种线条组合在一起，这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业(为蚂蚁小姐化妆，尝试运用线条进行组合练习)

1、大家正乐着呢，听，是谁在哭呀？

2、让我们仔细听听：“我是小蚂蚁，我长的黑黑的大家都嫌

我丑，不让我参加这次舞会，可我很想参加，小朋友请你们帮帮我吧。”原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

三、讲评：

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

四、延伸：

让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。

## 大班美术制作贺卡教案及反思篇二

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。本次活动，我结合三八节与自己的个人小课题，选择适合幼儿有感情体验的内容——身边熟悉的家人(妈妈)，设计了中班美术粘贴活动《漂亮妈妈》。通过活动，让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，感受妈妈的爱，了解妈妈

的辛苦，懂得关心妈妈，培养爱妈妈的情感；同时能合作着大胆利用各色废旧布料为妈妈设计新装，培养幼儿对色彩的感受力与同伴间的合作能力，体验美术创作活动的乐趣。

在本活动中，各个环节能紧紧相扣，过渡自然，但评价却很低，存在许多缺点，具体分析如下：

## 一、导入

活动开始，我以一首《我的好妈妈》直接导入，引导孩子讲述妈妈的好，让孩子们孕育对妈妈的爱意。随后我又小结：妈妈平时又要上班又要照顾你，真辛苦。妈妈做那么多事情，都是为我们。此刻，你想她吗？在妈妈节日马上到来的时候，我们一起为妈妈设计一件漂亮的衣服作为礼物送给妈妈好吗？很好的渲染了孩子与妈妈间浓浓的爱的情感。

## 二、活动过程

积极健康的情感能使人思维活跃，敏捷，深刻，想象丰富，幼儿如果在愉悦的状态下参与到美术活动中来，将会最大限度的提高课堂效率，使教师的“教”事半功倍。因此，在美术教学的各个环节中，情感因素直接影响和制约着美术的教与学。本次活动是布料粘贴，通过用剪刀把各色布料裁剪成各种形状，并大胆为妈妈拼贴衣服。在孩子操作之前，我用循环激发策略，引导幼儿思考的过程是：感受—表达—感受—表达。第一步引导孩子欣赏范画中人物的着装；第二步让孩子大胆的表达；第三步再次欣赏，引导孩子感受“画中妈妈的衣服材料和制作方法”，第四步引导孩子思考“你想为妈妈设计一件什么样的衣服(什么色彩、什么形状拼贴成)”。孩子的思路被打开后都踊跃的发言，呈现给我一件件活灵活现的服装形象。

文档为doc格式

## 大班美术制作贺卡教案及反思篇三

- (1) 引导幼儿观察和想象设计漂亮的房子。
- (2) 培养幼儿的想象力与线条描绘能力。
- (3) 感受绘画的乐趣。
- (4) 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- (5) 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

### 重点难点

- (1) 运用点、线，面来设计房子。
- (2) 完整的画出一所房子。

### 活动准备

各种房子图片、记号笔、水彩笔、彩色纸若干张。

### 活动过程

- (1) 让孩子们说说家里的房子是什么样的？邻居家的房子呢漂亮吗？
- (2) 由我来说一下有很多不同的漂亮房子。
- (3) 让孩子们说说他们见过的最漂亮的房子是怎么样的？
- (4) 拿出自己准备好的图片，让小朋友们看看其他样不同的漂亮房子。

我对此进行小结：我们身边有着各种各样漂亮的房子，它们

的设计很漂亮。

(2) 作品展示：。有的小朋友画了车子样子的房子、有梯子样的、有在大树上的等等特别多。

小结：小朋友们的房子都特别漂亮，老师很喜欢。老师相信爸爸妈妈也会喜欢的那么我们把我小朋友自己画得漂亮房子送给爸爸妈妈吧！

## 教学反思

“三人行必有我师”，孩子也是我的老师。孩子们看待事物不同的角度的视角，以及他们拥有的天马行空丰富的想象力，让我随着年龄增长渐渐丢失的童趣有着深刻的反省。今后的自己将会让自己慢慢找回曾经的遗失。在课堂上我大致画出房子的轮廓，有的孩子根据自己的想法画得很独特而有些就完完全全的跟着黑板上的描绘出来。前者收获的肯定是快乐多一些，而后者的情况总有一天会对绘画不感兴趣。对于不同情况我对此也有了比较直观的认识。因此我在课堂上将会把更多的耐心更多的鼓励倾洒向孩子们。他们也一定会更加出色。

## 大班美术制作贺卡教案及反思篇四

1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。

2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

1、图片-蚂蚁的各种姿势图

2、彩笔、背景音乐

一、观看、感受线条的多样组合方法，以及了解不同的线条

排列方法。

1、看他们打扮的怎样，他们身上衣服上都有什么，（花纹）这些花纹是怎么排列的呢？

这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业（为蚂蚁小姐化妆，尝试运用线条进行组合练习）

1、大家正乐着呢，听，是谁在哭呀？

2、让我们仔细听听：

我是小蚂蚁，我长的黑黑的大家都嫌我丑，不让我参加这次舞会，可我很想参加，

小朋友请你们帮帮我吧。

原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。

可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，

并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

三、讲评

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

#### 四、延伸

1、让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

2、蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。

### 大班美术制作贺卡教案及反思篇五

1、初步运用各种线条的不同排列组合来进行装饰。

2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

周围墙上贴蚂蚁的各种姿势图、晚会场景的课件一段、彩笔、背景音乐

一、观看晚会盛况，感受线条的多样组合方法，以及了解不同的`线条排列方法。

听，多美的音乐呀，那边在干什么呢？咱们去瞧瞧，

小结：同一种线条可以横排、竖排、斜排地放在一起，也可以用各种各样的几种线条组合在一起，这样的花纹会更加漂亮。

二、幼儿作业（为蚂蚁小姐化妆，尝试运用线条进行组合练习）

1、大家正乐着呢，听，是谁在哭呀？

2、让我们仔细听听：“我是小蚂蚁，我长的黑黑的大家都嫌

我丑，不让我参加这次舞会，可我很想参加，小朋友请你们帮帮我吧。”原来是蚂蚁小姐在哭，我们怎么帮你呢？“只要你们用线条把我装饰好就行”

3、让我们先来看看蚂蚁长什么样子。可以把蚂蚁画成各种动作。也可以帮它穿上衣服，装上你喜欢的发型，并在它的衣服上、身上运用线条进行装饰，要注意线条的疏密变化以及多样组合。

三、讲评：

让我们评评谁是最好的化妆师。

1、推销自己：让幼儿讲讲自己用了哪些线条。

2、评一评、比一比谁的蚂蚁小姐最漂亮。

四、延伸：

让幼儿跟着蚂蚁小姐去参加舞会以宣泄心中成功的喜悦。

蚂蚁小姐打扮好了可以去参加舞会了，小朋友想不想也来跳跳，幼儿在音乐声中自由舞蹈。