

粮食食品安全心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

粮食食品安全心得体会篇一

校园的食品安全教育主要有以下几个途径：一是健康教育。原先的体育课现已改成体育与健康课，并将营养、健康、食品卫生方面的知识纳入其中，通过体育与健康课对学生进行教育，让他们懂得这方面的知识，掌握相关的技能。二是通过宣传教育活动，包括校园板报、校园网络、宣传栏，甚至闭路电视、广播等途径对学生进行食品安全的教育。三是开展主题活动。

新的《食品安全法》10月1日正式实施，一方面要坚持食品安全法治建设，将食品安全治理纳入法治轨道；另一方面，要加强“尚德守法”教育，真正做到“三心”。

所谓“三心”即指一要有爱心。校园管理者和食堂经营者要像关心自己孩子健康和安安全全一样关心校园食品安全，保证校园食品安全。二是要有良心。校园相关人员务必要有起码的良心，要做到不糊弄人，不采购变质食品，时刻把孩子的健康和生命安全放在第一位。三是要有职责心。校园食品安全关系到校园的方方面面，每一个环节都务必严格遵照规章制度执行、操作、把关，这要求从业人员务必以高度的职责心认真做好每一件事情。

粮食食品安全心得体会篇二

透过对“学校安全教育”的学习使我明白了：学校安全工作事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。所以，我们始终要把安全工作放在学校工作的突出位置，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，透过明确职责，落实措施，努力营造一个安全、礼貌、健康的育人环境。

这次学习必然会指导我们的实际工作。一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的职责感、紧迫感、使命感。明确了学校安全管理的方针就应是用心预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有其规律可寻，只要我们把握住，就能够解决。

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的期望所在，然而学校的不安全隐患比比皆是，近年来，在校学生人身伤害事故更是频频发生，不仅仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往给学校管理带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。如何保证学生在学校的安全是家长最关心的问题，造成这些事故的原因很多，想创造一个绝对安全的学习和生活环境是不现实的，可是我们能够预测这些不安全因素，及早作好预防的准备，防止事故的发生或减少事故造成的影响。所以学校要将安全事故的预防放在首位，把“安全第一，预防为主”作为学校安全工作的指导方针。适时的对学生进行安全教育，及时发现不安全隐患并排除，建立相对有效的安全事故处理流程，最快处理突发的安全事故并对安全事故发生的原因展开调查，进行研究，以积累安全事故预防经验，仅有这样才能尽量减少安全事故的发生，以保障师生的安全，保障学校正常的教育教学秩序。

适时地对学生进行安全教育是安全事故预防最有效的途径。

要想有针对性的对学生进行安全教育，首先要了解学生安全事故的特点和造成原因。学生在校发生的安全事故与一般生产安全事故有很大区别，在校安全事故的主体都是不满18岁的未成年人。从身心发展角度来看，这一年龄段的学生个性顽皮、好动，对新鲜事物充满好奇，对未尝试过的事情跃跃欲试。活动范围大，喜欢去一些成年人不注意的“神秘”场所。本身又不具备成年人自我保护潜力和预见行为后果的潜力，胆子很大，容易受到伤害而不计后果。造成学校安全事故的原因有很大程度在于学生，学生的注意品质、认知、情绪、决定潜力、安全态度、性格倾向等多种心理因素上的缺陷，都可能造成事故的发生，而对于这些心理缺陷是能够透过安全教育纠正的，安全教育对事故预防是明显有效的，这样能够大大降低安全事故发生率，安全教育是与学生最密切相关的安全对策，作为学校要首先明确安全教育的资料，从而制定安全教育计划，定期对学生进行安全教育。

安全教育的主要资料应注意以下几方面：

一、学生不良情绪的控制与心理调节

情

绪，当学生受到太大的压力或理解过分的要求，比如家长会之后，学生容易害怕，感知迟钝，思维决定失常。以上这些不良情绪都对学生有很大影响，容易发生安全事故，如何培养学生调整自我的心态，控制这些不良情绪呢？就是要用良好的情绪去制约或淡化消极不良的情绪。首先要帮忙学生培养自我用心向上、健康乐观的情绪，这是控制不良情绪的基础，培养学生敢于应对困难，用用心的态度看待挫折，培养正确的人生观和价值观，从完美的一面看待周围的同学，看待自我的生活，给自我制定一个切合实际的目标，使自我持续用心乐观的情绪。第二，培养学生用冷静的理智控制自我过激的情绪，古人提倡“每临大事有静气”，遇事要思考，平心静气的分析，不能急于做决定，培养学生宽容的美德，提

高自我的个人修养，才能遇事做出冷静的决定。第三，帮忙学生克服自卑，做一个自信的人，努力激发学生的自尊心、自信心，降低目标要求，发现自我的优点长处，鼓励学生阶段性的成绩，使学生树立自信。另外，要培养学生安排好自我的学习和生活，要有张有弛，持续适度的紧张。这些都能够帮忙学生控制不良情绪。

二、运动伤害的预防

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。首先要抓好这些课程的安全保护措施，在做运动之前，教师要把安全防护知识对学生讲清楚，个性是有安全隐患的运动器械，要让学生在之前了解使用规则和注意事项。另外要注意一些容易被教师忽略的环节，如体育课前课后教师不在的时光就很容易发生事故，如某校体育课之前，学生在体育教师没到的状况下私自上单杠，不慎摔下后造成大腿股骨头粉碎性骨折，给学生带来很大痛苦，并且事故职责很难认定，诸如此类事故都要求学校提前做好体育活动的安全教育。

三、课余伤害的预防

学生在学校有很多课余时光，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，状况复杂，不易受教师控制，学校应加强这一时光的管理巡视，教育学生在课余时光如何选取安全有益的活动和游戏，在指定的安全区域活动，教育学生在发生安全事故时，及时报告教师并到医务室就诊。

四、宿舍安全事故的预防

寄宿学校的宿舍是安全事故多发地，学生经过一天的紧张学习，回到宿舍，突然放松下来，产生松懈情绪，容易发生安全事故。所以，寄宿学校要健全宿舍管理制度，设立安全巡

视人员，培养学生养成良好生活就寝习惯，并努力搞好宿舍文化建设，营造温馨、舒适的生活环境。

五、群众活动安全事故预防

学校的群众活动是比较多的，如上操、升旗、集会、演出、放学、防火防震演习、安全撤离等等，学生群众上下楼梯，群众进出同一场所，十分容易发生严重安全事故，由此造成的学生伤亡事例已屡见不鲜。所以，务必将通道和进出口按班级分开，每个学生都要十分清楚自我就应走哪侧楼梯，哪个门口，并在日常养成习惯。

六、学生随意走进危险区域或触及危险物引起的安全事故预防

学校里有很多区域是存在安全隐患的，如配电室、车库、锅炉房、实验准备室、楼顶、地下室等等，也是学生十分感兴趣“神秘”场所，其中的物品更是吸引学生的危险品，这些场所都应有明显的禁入标志，并教育学生选取安全的地点活动。

粮食食品安全心得体会篇三

通常一提到人类对月球进行探测，大家多会想到美国第一次载人登月的时候，算起来也有51年了，中国起步较晚这一点不得不去承认。但若就此认为中国航天技术一直落后于美国就错了，这完全是两码事。

以往月球探测器返回时，是从月面起飞直接飞回来的，但嫦娥五号不一样，它采用的是全球最先进的月球轨道交会对接。比起地轨对接，月轨对接的难度要大多了，想要搭建月轨空间站，该技术是基础，想要打造月球基地，该技术是支撑。

在过去的十年里，美苏等国掌握了先进的航天技术，却坚决不肯吐露给中国分毫，所以嫦娥五号才会承载和44年前苏联

月球探测器一样的任务，但是实现技术的途径却大不相同，以致于实现成本也是天差地别，这就是技术优势的好处。

别小看这些成本，在美苏争霸的岁月里，太空竞赛也被很多人看做是将苏联拖垮的罪魁祸首之一，因为美苏两国均在太空探测的问题上投入了重金，让整个国家都蒙受了沉重的经济负担。所以，苏联刚一解体，美国就开始不断缩小太空探测的规模。

当中国开始探月工程的时候，有不少人都担心这得要投入多少钱才够，中国的经济水平能否扛得住。单用性价比这个词来形容中国探月工程的经济性已经不足够了。按照叶培建的话说，中国是花小钱办大事，按照媒体的说法，中国是在用白菜价换取含金量十足的太空探索科研项目。

在很长一段时间里，但凡被中国拿下的尖端科技，价格就会跌到堪比白菜，很多人认为这是中国用工成本低的原因，主动放弃了暴力，其实这是技术升级造成的。设备作用相同，但实现技术的形式不同，成本自然也有所区别，技术优势就有这样的好处。

中国的探月工程根本谈不上是费钱费力，无论是经济还是科技，一切都是水到渠成，任何太空竞赛都不足以令中国畏惧。反观美国那从满心不屑转变成紧盯不放的态度，每当中国在某领域取得技术突破以后，美国都要高喊着中国要豁达一些，把技术分享给全世界，为全人类造福，这一次也是一样。

虽然美国人的做法已经没什么稀奇，但这份呼吁却值得人们深思。毕竟美国早在1969年就实现了载人登月，中国是在51年后才完成这项任务，中国手中获得的这些数据对美国人而言真那么有价值吗？美国人的反应告诉了我们答案，他们真正重视的是中国探月工程的技术路径，他们也想花最少的钱办最大的事。

粮食食品安全心得体会篇四

“民以食为天”，这话我深有感触。

小时候，在爷爷的怀里，就得知粮食对人的重要。饭桌上，爷爷见我们兄妹拔饭丢了饭粒，他便心疼地一颗颗拣起往嘴里送，一边讲起他缺粮少米的那些日子：“我娃，爷像你们大时，你祖公哪养得活你爷，早就送到地主家放牛讨饭吃去啦！那时一斗米能买一大坝田呢！”往后，父亲的唠叨里依然还夹杂着一些共和国饥饿的历史，三年的自然灾害不知饿死了多少人，那险些饿死而又活过来的人们自是把粮食看得格外珍贵，对粮食自有一份特殊感情。

我能记起的只是大集体最后那年分粮的事了。爹娘都是队上的好劳动力，共挣了400多个工分，一年下来也只分到1000多斤稻谷，这还是我家分到粮食最多的一年。听娘讲，要是往年顶多只能分个800斤稻谷，不掺这就掺那，一年总没能吃上几顿白米饭。我当时还看见队长三狗大爷笑眯眯地把队里分剩的几十斤苞谷叫寨上穷得叮当响的那几家背了去。

寨上人欢天喜地的把集体田地，沸沸扬扬地分了又分，我家分到一亩水田和几亩旱地，几块黄泥巴士，爹娘为此还高兴得几夜没合上眼。

当人们带着极大的热情打理手中的土地，种下各自的希望时，一场罕见的灾害向我们地方袭来，饥饿又一次卷土重来，靠国家的供应、救济，我们才淌过了吃蕨粑和野菜充饥的日子。到了1984年，风调雨顺，我家就丰收了一回，全家人靠4亩地收了3000多斤稻谷，比集体时多了4倍，打那时起我家就开始吃上了白米饭，那是爷爷们从未过上的好日子。

1992年，我到县城读高中，在城里听人家讲杂交稻种能够增产两倍，于是就省了半点钱半信半疑的到种子去问，好心的阿姨帮我装好稻种后，千叮万嘱要按科学方法种植，我

用笔记本记了整整两页，喜滋滋地趁周末赶回家去讲给爹娘听，爹哪里肯相信：老子几十年都是栽一把秧子，栽一根会结得好谷子才怪，还要栽两次，又麻烦又费时，一根一根怕是要栽到别人收谷子。我好说歹说，还把报刊上杂交水稻增粮增产的报道让他看，他勉强答应育4包稻种，我特地请了几天假，在家帮爹搭了个简易的育秧棚，把秧子育了出来，让他们在家慢慢地栽。放假回来，姐告诉我：栽小秧那阵子，寨上别家洋芋都除了草，苞谷全下了种，就我家还未做那些活，3个人差不多栽了半个月才完事，寨邻看了都说：“他家今年是在办怪，怕是要两头结谷子。”

秋后收割奇迹出现了，经爹苦心管理，那年我家稻子出奇的好，收割时我看着那壮实的秧杆和饱满的谷穗，一根种苗竟发出十多根来，我也惊奇，开始感叹科学的神奇，当然寨上的堂公伯叔们就更觉奇怪了。在往年的基础上，我家多收了3000多斤，稻子压弯了爹那坚实的肩膀，我发现爹一贯愁眉不展的脸上溢出了难得的笑容，从此他开始相信科学，带头宣传科技。

寨上的人傻眼了，多收了3000多斤，算起来应该是两头结谷子啦！杂交水稻给他们大开了眼界。第二年，家家户户买来杂交稻种向我家取经。打这后，寨上的粮仓都能装得满满的，不愁吃不上白米饭了。

粮食食品安全心得体会篇五

在“4.15”全民国家安全教育日来临之际，淄博市淄川二中通过一系列内容丰富、形式多样的远程方式开展了全民国家安全教育宣传活动。

开展主题班会。结合安全教育平台，各班开展“总体国家安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜全面建成小康社会提供坚强保障”网络主题班会。各班班主任组织学生学习了“何为国家安全”“危害国家安全的行为及相关罪名”“如

何维护国家安全” “谁来保卫国家安全”等国家安全相关法律知识内容，在班会中同学们静心聆听，用连麦的方式畅谈自己对国家安全的认识以及国家安全与个人的关系，以历史和生活中的实际事例说明国家安全与个人利益息息相关，每个人都应该为国家安全贡献自己的力量。

举行丰富多彩的专题活动。开展了征文、手抄报、书法、知识竞赛等形式多样的国家安全教育活动，学生用画笔、文字宣传国家安全知识，书写个人感悟，每名学生都认识到国家安全的重要性，认识到国家安全人人有责。学生纷纷表示要牢固树立国家安全意识，自觉维护国家安全。

通过活动的开展，不仅增强了广大学生的国家安全感意识，培养了关心和维护国家安全的思想，更使学生了解到触犯国家安全条例的危害，提高了学法、懂法、守法、用法的意识，增强了全民国家安全责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)