

足球体育游戏教案中班反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球体育游戏教案中班反思篇一

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

【活动准备】

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个大篓子。

【活动过程】

1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
 2. 提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？
1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
 2. 毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

2. 毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1. 尝试一次运送多件货物。

2. 毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

活动反思

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

足球体育游戏教案中班反思篇二

目标：

1. 练习持物在障碍物上走的时候，保持身体平衡。

2. 能选用合适的工具，把水运到目的地。

3. 培养探索自然的兴趣。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：盛满水的大桶三只，空桶三只，运水的工具。

过程：

1. 热身运动

师：天气可真好，快把我们的饿屋子打扫一下吧。

扫地---上肢运动拖地-----腹背运动擦窗户

2. 练习走障碍物

(1) 请幼儿试走每一种路，感觉有什么不同。

(2) 小结：要保持身体的平衡，反复2到3次。

3. 游戏：运水

(1) 介绍游戏玩法：

先把空碗在有水的桶里盛点水，然后走小桥，(.教案.出自：.)把碗里的水送到终点的空桶里，然后回来把碗给下一位幼儿，在规定的时间内看哪组运的水多。

(2) 提出游戏要求：

自己选择一条路注意要走稳，盛满一碗水。

(3) 第一次游戏结束后小结

(4)再玩一次，提出要求：

走的时候要注意平衡。

4. 游戏结束，放松活动

反思

工作这么多年以来，第一次正式上体育课，虽然课前已经把要想的问题都想了，要注意的事都在心里给自己提醒了，但整个活动下来，好象还是不尽人意，心里也有几点感悟：

首先我觉得我在活动中的重点还是偏离了，本次活动的重点是平衡，但活动进行到后来，好象又回到科学上去了，我问：为什么人一样多，而运过去的水有多有少呢？小朋友立即说是因为有的盛的水多，有的少，其实这是对的，但这不是我们想要的结果，这个球抛过来了，我是该接住还是让他落地无声呢？后来想想，我或许应该说：你说的很对，但最主要是因为有的小朋友走的稳，而有的小朋友走的不稳直接引出重点，而不要再绕弯子。

其次要注意体育活动的常规，几次活动下来，有个很大的收获就是体育课有一定的常规。这和别的学科是不同的，体育课是以发展幼儿的身体技能为主的，所以在个环节上好象不用太多的花架子，本次的教学目标是否达到才是硬道理。

虽然我在课前对材料的投放、环节的改进做了很多思考，但在活动过程中的生成的活动还未做太多思考，以后我会在这个方面好好努力。还有一点我想说的是，这样的教研形式非常好，这这样一个过程中我们能不断发现问题，然后再去改进，相信，下次会比这次更好！

足球体育游戏教案中班反思篇三

活动目标：

- 1、了解椅子的多种玩法，知道运动中的安全，在活动中能进行自我保护。
- 2、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡、跨越、钻爬的能力。
- 3、体验运动的挑战和快乐。

活动准备：

- 1、放松活动的音乐
- 2、19把小椅子
- 3、口哨一个

活动过程：

一、听口令做椅子操，激发幼儿兴趣，并进行热身运动。

师：小朋友们，我们今天跟小椅子一起做游戏好吗？首先呢大家先跟着老师一起做一做热身运动。

二、请幼儿自己探索椅子的玩法1、师：我们今天来和椅子做游戏，请小朋友想一想，椅子可以怎么玩？你可以自己玩，也可以几个小朋友一起玩，老师有一点要求就是要注意安全哦。

2、师：我刚看见有小朋友把小椅子当小马骑，你们会吗？那我们一起来骑小马吧。

三、勇敢旅行家。

师：我们的小马骑到了北京，接下来要开始一场闯关之旅，你们敢不敢挑战？

1、走独木桥把椅子挨近依次摆成一排，让幼儿排队双手展开保持平衡跨步走过小河，再返回队伍继续。（重复两次）

2、过小河把椅子按照一定距离排开，让幼儿排队双手展开保持平衡跨步走过小河，再返回队伍继续。（重复两次）

3、跨栏组合把椅子按照座椅连接座背的顺序依次摆好，让幼儿依次跨越到对面，再返回队伍继续。

4、钻山洞把两把小椅子反过来一组组合在一起，连成一排，形成山洞状，让幼儿依次爬过。（重复两次）

四、放松小朋友们都太厉害了，完成了我们的旅行闯关任务，接下来请小朋友们在我们的椅子上休息一下。（听音乐，做放松活动）

活动反思：

《突破封锁线》是大班的活动，主要讲述了红军长征的故事。在长征途中红军战士们英勇战斗的故事以音乐的形式展现出来，让幼儿去欣赏并体会红军的力量与坚持不懈的信念。

如今孩子们都处于和平时代，对于战争的艰辛，如今幸福生活的来之不易，并无特别大的感受。于是，在欣赏该音乐之前，我让孩子们看了一些长征的历史图片，以及一些有关长征的视频，在这一基础上，让孩子们去欣赏这一音乐，效果很明显，孩子们听的很激动，仿佛身在长征之中。

为了让孩子们进一步感受乐曲坚定、有力的音乐风格，我为他们准备了一些乐器，如大鼓、铃鼓、响板等，引导他们跟随该乐曲用上述乐器模仿演奏整首歌曲。在此过程中，我用

各种简单的手势来指导他们的演奏，从而让他们体验到歌曲中力量的强与弱，达到了更好的音乐欣赏效果。

当然，本次活动还有许多不足之处，例如，有的孩子在拿到打击乐器后自主玩耍、不听指挥，个别幼儿不会使用响板，这些在平时的学习生活中可以多加训练，以便为下次音乐活动做准备。

足球体育游戏教案中班反思篇四

《帽子床》故事画面。

毯子、雨伞、脸盆、垫子、图书、皮球等道具。

鼠爸、鼠妈和鼠宝宝的胸饰若干。

活动目标

欣赏理解故事《帽子床》，积极参与问题讨论并能清楚地表达。

感受父母对自己的关爱，体会一家人在一起的温馨。

活动过程

一、激发兴趣，引出主题

师：今天我们来认识鼠宝宝的一家。看，哪个是鼠爸爸？哪个是鼠妈妈？（图一）

二、观察画面讨论

1、分段理解故事

（1）鼠爸爸和鼠妈妈看到天气渐渐冷了，晚上秋风吹起，睡

在漏风的竹篮床上越来越冷，想给鼠宝宝找个软软的、暖暖的、厚厚的小床。他们趁着宝宝睡觉的时候，上街去逛逛，寻找新的床。

（鼠妈妈说：“是啊，树叶太单薄了，我们宝宝睡在上面不暖和。”）

（2）鼠爸爸鼠妈妈又往前走，看到了一棵小草，鼠爸爸说：“小草软软的，我们把许多小草铺在一起，宝宝睡在上面肯定很舒服。”鼠妈妈说：“可是现在只有一棵小草，要找到许多小草很不方便。我们还是找找其他东西吧！”

小朋友想想找什么当小床最好呢？

（3）鼠爸爸鼠妈妈继续往前走，突然眼前一亮，鼠爸爸叫起来：“瞧，一顶大皮帽！”

看看，这是一顶怎样的大皮帽？

（鼠妈妈说：这顶皮帽大大的、厚厚的，摸上去很柔软、很舒服，我们把它搬回家做宝宝的小床吧！）

鼠爸爸想：有什么办法把大皮帽搬回家呢？你们想想有什么好办法？

鼠妈妈对鼠爸爸说：“我有一个好办法，我们一起来试试！”说着，他们一起钻到帽子里，使出全身的力气想把大皮帽扛起来。一，二，三，大皮帽终于扛起来了。可是大皮帽实在太大了，鼠爸爸鼠妈妈的整个身体都被罩住了，只露出了手和脚。小鸟看见了说：“鼠爸爸鼠妈妈小心点，慢点走，看好路。”

鼠哥哥就拉着鼠妹妹，跑出家门去寻找鼠爸爸和鼠妈妈。这时他们看到了什么？

（可是鼠哥哥和鼠妹妹从来没看到过这么大的大皮帽，还以为是个毛茸茸的大怪物呢！他们吓得赶紧往回逃，摔在了地上，边哭边叫：怪猫，怪猫，两只耳朵八只脚！鼠爸爸和鼠妈妈听到了宝宝的哭叫声，赶紧从帽子底下钻出来。）

鼠哥哥和鼠妹妹看到爸爸妈妈后怎么样？爸爸妈妈怎么安慰宝宝的？

（5）鼠爸爸带着全家一起搬起了大皮帽。“嗨哟，嗨哟……”我们一起为鼠宝宝一家加油吧！在大家的努力下，一会儿就把大皮帽扛回了家。

这天晚上，鼠宝宝一家是怎么睡觉的？

鼠宝宝一家睡在暖暖的大皮帽里，会说些什么呢？

2、完整欣赏故事

三、扮演角色，提升情感

1、三人一组自由结伴，分别扮演鼠爸爸、鼠妈妈和鼠宝宝。

2、共同选择一件道具（伞：脸盆、毯子等），想办法三个人一起怎么用。

3、老师巡回观察引导。

4、请每个“家庭”分别表演。

附故事《帽子床》

鼠爸爸和鼠妈妈，趁着宝宝们睡觉的时候，上街去逛逛，打算寻找一些新家具。

鼠爸爸突然叫起来：“瞧，一顶大皮帽！”鼠妈妈一看也乐

了。她摸摸帽子上的皮毛说：“多柔软，多舒服的帽子床，我们把它搬回家吧！”鼠爸爸和鼠妈妈钻进帽子里，使出全身力气才把帽子扛了起来。鼠爸爸和鼠妈妈整个身子都被帽子罩住了，只有脚露在帽子下面，路也看不清，半天才走了一小段路。

鼠宝宝醒来，发现爸爸妈妈都不在，鼠妹妹哭着要妈妈，鼠哥哥只好拉着鼠妹妹，跑出家门去寻找爸爸妈妈。没走几步，只见前面来了个毛茸茸的家伙。鼠哥哥和鼠妹妹吓得边逃边叫：“怪猫！怪猫！两只耳朵八只脚！”

鼠爸爸和鼠妈妈正伸出头来探路，一听是自己的宝宝在呼叫，急忙从帽子底下钻出来，鼠哥哥和鼠妹妹一见大皮帽很害怕：“怪猫！怪猫！”

鼠爸爸告诉他们：“别怕，别怕，这只是一顶大皮帽啊！”

鼠爸爸带着全家，高高兴兴地把大皮帽扛回家，到了晚上，鼠爸爸和鼠妈妈搂着一对鼠宝宝，乐呵呵地睡上了暖暖和和的帽子床。

足球体育游戏教案中班反思篇五

活动准备：

- 1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。
- 2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3. 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1. 西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2. “切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3. 可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。