

2023年中小学教师共上一堂思政课线上 课堂活动总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇一

党的十八大报告指出，要深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，增强全社会学法尊法守法用法意识。

党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，更是为建设社会主义法治国家、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦指出了明确方向。实施依法治校是教育领域落实依法治国基本方略的必然要求。作为社会上特殊而崇高的职业群体，教师应当成为学法尊法守法用法、弘扬社会主义法治理念的典范。我们要从贯彻落实党的十八大精神和依法治国的高度，充分认识依法治校、依法执教的重要意义，强化措施，加强教师法制教育，切实提高广大教师的法律素质和依法执教水平，促进我市教育事业的全面、稳定、协调发展。

二、树立育人为本观念，加强师德修养，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师

学校是人才成长的摇篮，教师是人类文明的传承者。培养人、塑造人，以学生的发展为本，为学生服务，为学生的终身发展奠基，是每个教育工作者应尽的责任和义务。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。各级教育行政部门和

学校要结合十八届四中全会精神的学习，组织广大教职员认真学习《做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》，重点学习习总书记对人民教师的“四有”标准，要按照习总书记的要求，努力造就德才兼备的高素质教师队伍。引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。树立远大的职业理想，热爱教育，热爱学生，以对受教育者的真心关爱，切实承担起教育者的社会责任；以高尚的人格教育和影响学生，成为青少年学生健康成长的指导者和引路人；刻苦钻研，严谨笃学，提高教书育人的本领；淡泊名利，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师。

改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和为。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学

生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师

德，共同撑起教育的蓝天。

被誉为“万世师表”的伟大的人民教育家陶行知先生非常重视师德修养，他本人为培育英才呕心沥血，百折不回，表现出崇高的师德；他精辟的师德理论，是新世纪师德建设的宝贵财富。他在强调教师地位和作用的同时，又中肯地指出“要人敬的必先自敬，重师首位在师之自重”。这“自重”的关键在于教师要提高自身素质，加强师德修养，他指出“我们深信教师应该以身作则”，“各人的一举一动，一言一行，都要修到不愧为人师的地步”。本学期师德修养的学习，使我意识到以下几点：

一、我们必须忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一颗心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既尊重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成，而教师对待学生的态度好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格尊严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情况(包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等)定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风。

四、多研。我们还应勤学

陶行知先生指出：“：一位进步的教师，一定是越教越要学”，知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。21世纪的教师应该是终身学

习的示范者，是学生终身学习的楷模。要奉献全部精力来精通自己所授的专业知识。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学 and 多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会运用这些教学技术并且做新的科学技术的应用者和推广者，做教师教学的行家里手。

新时期的素质教育需要成千上万的高素质教师去实施，高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，才能完成此项艰巨而伟大的任务。只有把教师的道德素质提高了，才能把素质教育落到实处。因此，新世纪的教师要以“万世师表”陶行知先生为光辉榜样，不断提高师德修养，为实施素质教育，培养新一代高素质人才，作力量。

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇二

看了老师虐待幼儿的新闻，很多人表示：这样的人是可恶的、可耻的、没素质的，这样的人加入教师队伍简直是给散发着温暖阳光的教师行业抹黑，更是可悲的。这个老师简直是变态，她不仅虐待幼儿还把照片招摇的放上网，以此炫耀自己的“成果”，很过分。本来作为一个老师应该对小朋友关心、关怀跟关爱。幼儿园是所有孩子第一次踏入社会的一个地方，是未来学习生活的第一步阶梯，对于孩子的未来影响很大，孩子在这里成长，这里学习。老师是他们成长的启蒙师，是孩子心灵成长的明灯。小孩子都淘气，难免犯错，但作为一个幼师来说要有绝对的耐心跟爱心，细心的跟孩子交流，适当的惩罚是可以的，相信很多家长也能接受。不过不能过重或变态的体罚孩子，幼儿园的孩子毕竟都是幼儿，很多孩子都只有三四岁甚至更小的，他们的身体发育都还不成熟，这样过重或变态的惩罚孩子，对孩子的身体跟心灵都造成了严重的伤害。这样的做法我们也不耻。

不仅是幼师，有些地方的教育者也会出现体罚学生的行为。其实教育系统里的学生很多都是小孩，是未成年人，他们的思想还不成熟，不能按照成年人的标准去衡量他们，成年人都会有错的时候，更何况是思想还不成熟的孩子。学生犯错是理所当然的，不犯错的孩子不存在，所以我们老师应该耐心地纠正他们的错误，而不是用武力强压，那效果只会适得其反。当然适当的惩罚还是应该有的，毕竟小孩比较贪玩，没有规矩不成方圆，这个也需要家长的理解。

教师是一个光辉的事业，是很多人都敬重的事业，但前提是教师要有师德师风。师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱

中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，

为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇三

又到了一年的金秋九月，每年的金秋九月我们都会迎来____播出的《同上一堂思政大课》，作为一档有着多年历史的电视节目，陪伴了多少届学生的开学季。

今年的《同上一堂思政大课》主题是：___。对于这个主题，我是这么理解的，为了追求心中的梦想，我们每个学生都要拼搏努力，在新时代的大背景下，在平凡的学习生活中，努力坚持，努力拼搏，总有一天你会发现不知不觉间你就触及到了梦想。都说量变导致质变，平凡的积累也会有不平凡的变化发生。

国家与民族的大发展，需要我们每一个人的努力，作为学生的我们，今天所学习的知识，就是明天建功新时代的一份微薄力量。国家与新时代给了我们很好的环境来安静的学习，喧嚣繁杂的社会容下了我们一张安静的书桌，有这样好的环境，我们作为学生，自然应当沉下心来学习，将自己的内功好好提升，才能用学识提升层次，为新时代的建设汇聚起磅礴的力量。

当今的世界已经来到了百年之未有的大变局，我们每个人不能再沉醉于过去的荣光，都应该找准新的机遇，学习新的知识，当然也要温故知新。往小了说，学习是为了自己，为了家人，为人生找准一条提升的道路。往大了说，我们作为学生，是中国的未来，我们是怎样，未来的中国就是怎样，为了未来的中国更好，我们也要努力使自己变得更好。

看完今年播出的《同上一堂思政大课》，心中有许多的感触，也被《同上一堂思政大课》中的故事感动到了，有这么多人为了中国的明天与未来而努力踏实地奋斗，我们当然不甘人后，勇当人杰，为中华民族的伟大复兴增光添彩，贡献自己的一份小力量。不要因为自己是小力量就觉得自己渺小，我们还有许许多多的同路人，要庆幸有这么多的新时代建设生力军与我们同行！

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇四

暑假已经远去，我们迎来了一个新的学期。9月秋季开学了，

我们在老师的安排下学习今年的“同上一堂思政大课”。说起这个节目，那可是很不一般呢，它是中央广播电视台与___合作并从___年开播的大型节目。通过收看这个节目我们是受益匪浅的。

晚上7:30分，我准时的坐在电视机前收看同上一堂思政大课并且认真的开始观看起来!不知道过了多久我看完了，看完之后我的内心是十分的感动和震撼的。因为里面有很多的嘉宾，都是我们所熟知的。通过他们的事例，我便开始把自己和他们比较起来。相比之下相形见绌!我做的确实不够好。我必须得努力，在努力去学习奋斗!即使路上充满荆棘，我也无所畏惧。

看完同上一堂思政大课心情久久不能平静，我了解到革命尚未成功同志仍需努力。因为还有很多方面是需要我们要去做的。为了实现中华民族伟大复兴，继续奋斗。今年是共青团建团一百周年!我们仍然要继续奋进新征程，不负韶华。我坚信，只要我们每个人只要人人献出一点爱，世界将会变成美好的人间。

在疫情严峻的今天。我们国家仍然坚持要清零。据我所知有很多国家现在已经放弃“抵抗”了，但我们国家还是坚持要清零，这就足以看出我们国家对人民生命的重视。哎，希望疫情早点过去吧，待到春暖花之时，疫情散去。花努力盛开，开得芬芳美丽，吸引蝴蝶舞动。鸟儿努力地歌唱，悠悠旋起涟漪，美妙的悦耳动听。只要肯努力，结果会变得很美丽。

花有重开时，人无再少年。莫等闲白了少年头空悲切。我们在新时代下加油努力成长，将来为祖国奉献出一份力量。

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇五

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂

的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，教师行为的反思与改进——师德师风学习体会。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

一、心灵关怀的无知——比比皆是伤害教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。曾经有一位探索教师对学生心灵的伤害问题的探研者，对325名教师和653名学生就教师伤害学生一事进行了调查。在调查中表现，年龄越小，年级越低，学生受到的伤害越大。有的学生被老师骂，有的教师甚至随意举手打学生；还有的教师不顾学生的颜面，故意贬损学生的人格，等等。在学生遭受的伤害中，被调查者认为，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。曾经有一位这样的学生，他的英语成绩很差，他自己很想学好，但又不知道怎样学，有一天上课时，英语老师按顺序叫学生站起来回答问题，眼看就要轮到他了，他心里很激动，因为那道题他能做出来，但还是有点紧张，然而，英语老师却没有叫他，而是叫了他后面的同学，这时，这位学生感到侮辱，后来升高中时，英语才考了48分，使他进不了重点中学。这是一个极其普通的例子，尤其是在老师讲公开课、观察课、优质课、示范课的课堂上更为多见，客观地讲，英语老师没叫他回答问题是无意的，而是认为英语老师可能一时疏忽，但对于这个学生来说却不是无意的，他认为是英语老师看不起她，嫌她英语太差才不让回答问题。从此例中，英语教师的无意伤害极大地改变了这个学生的学业发展和心理状况。她不仅放弃努力学习英语的动机，而且发展到害怕上英语课。这直接导致了她的升学的失败和对未来的焦虑。当然，引发无意伤害的根本原因也应归之于这个学生，归之于她的无中生有和过度自尊。但是，这并非说老师没有任何责任，从心灵

关注的角度来看，老师的言行任何时候都应是教育的一个组成部分，不能随心所欲，更不能漫不经心。

二、心灵关怀的前提——了解学生的心灵

大政方针所决定的，教师并无权利随意更改教材的内容，但怎样把时代精神、教育的方针政策以及教材内容中的规范与要求有效地落实到学生身上，却是教师义不容辞的责任，这就离不开教师对学生本身的研究了；第二，教育为社会服务的最终目标，还是为了促进人本身的身心素质的发展，是为了人类的生存幸福而服务的；同时，社会的要求也只有凝聚为人的个体的一种内在的，永恒不变的身心素质之时，教育的效果才会真正显露出来，我们才可以说教育是成功的，而教育要有效地促进人的身心发展，外在教育影响要凝结为人的内在素质，则又都离不开教师对学生现有身心发展水平与特征的了解和遵循，也就是说，以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

三、心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，

它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。据说韩国有个官员在微服私访，路过田间时，看到一个农夫驾着两头牛正在耕地，就大声问：“你这两头牛，哪个更棒？”农夫看着他一言不发，等到了地头，牛到一旁吃草去了，农夫才附在官员的耳边小声地说：“边上的那头牛更好。”官员很奇怪问：“你干嘛用那么小声地说活？”农夫说到：“牛虽是畜类，但心却是和人一样的，如果我大声说这头牛好，那头牛不好，它们能从我的眼神手势、声音里分辨出我对它们的评论，那头虽然尽了力，但仍不够优秀的牛心里会难过??”试想，一位农夫对待一头牛尚且如此讲究方式、方法，那么，我们做教师的在对学生进行评价时，不是更应该加以注意吗？尤其是教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，探究行为的原因，教师应当走进学生的心灵。

学习最美乡村教师先进事迹心得体会黄鲤娥

他今年只有46岁，却已经是两鬓斑白；他还没有孩子，却被一群十几岁的女孩子叫作“足球老爸”；7年前，他本来在大城市工作，月收入两三万元，却毅然来到一个穷山沟支教，每月领1000多元的工资，一直到现在。他带着一支还没有固定队服的女子足球队，却先后夺得全国性比赛第三名、第四名和第七名。因为这支女子足球队，越来越多的人知道，在海南有个琼中黎族苗族自治县。他就是肖山，琼中中学体育教师、琼中县女子足球队主教练。过去的六年，他带着大山里的姑娘，从零开始，一边练球，一边开荒种菜、捡破烂筹集

资金，克服了来自各方面的障碍与阻扰，如同一匹横空出世的黑马，一度夺取了全国比赛的季军。6年，肖山改变了很多姑娘的命运，他把一些原本初中就辍学的姑娘送进大学、国家队，享受到足球与团队给她们带来的快乐；更重要的是，他让姑娘们真正懂得用奋斗来改变自己的命运。

在学习中我知道肖山因为坚持梦想，放弃高薪，走进大山，点燃山里孩子们的梦想。他用超乎寻常的付出，教会孩子们成长，让她们真正懂得，用奋斗来改变命运。我要向“最美乡村教师”肖山学习：

一、忠于职守、高度负责。最美老师，美在责任。肖山的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他敢于负责，敢于担当的精神。向他学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。在平时的工作生活中不仅要规范学生的行为，更要了解学生的心理发展，对每一个学生都要进行有针对性地教育。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。平凡的事业，平凡的人生，不平凡的一颗为教育事业甘于奉献的责任心。

二、甘于奉献。教师是一份良心职业，要吃得苦，更将奉献，没有奉献精神的老师绝对做不了优秀的教师，这些优秀教师都有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，是“爱”让他们达到了如此高的境界。对生活的爱、对教育工作的爱，尤其是对学生的爱，以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。就要像肖山同志一样，“播撒爱心，建构情感的驿站”，牺牲自己的业余时间，无微不至的关爱每一个学生，对于学生的每一件小事都不忽略，当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，

用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

中小学教师共上一堂思政课线上课堂活动总结篇六

周恩来总理曾说过，“为中华之崛起而读书”。是的，中国能从清朝时的腐败无能，到现在的崛起强大，离不开千千万万科学家和革命家及慷慨的百姓。而现在的国际形式，需要愿为祖国付出的人才。

中华上下五千年，人才济济仍续沿。回顾历史，出过多少革命英雄，戚继光、黄继光、成吉思汗、毛泽东、周总理、朱德、董存瑞、钱学森……太多太多，多得数不过来。他们都为自己的祖国奉献了自己的一生。正是因为他们，祖国才会如此强大，如此富有，而跻身于世界强国之列。但是，中国仍不是世界第一，仍是发展中国家。因此，每个中国人都有着一个中国梦。

常言“中国梦”，可何为中国梦？中国梦，简单地说，就是实现中华民族的伟大复兴。要知道，在清朝以前，出现过许多强大的朝代，大唐，宋朝，元朝，明朝，震惊世界。“我的梦，中国梦”。“梦”何以实现？这“梦”不是报刊上国外中国位列第三的军事排名，不是世界上所谓的“中国威胁论”，也不是世界一些国家对于中国的尊敬，不是国际赛场上的鲜花与欢呼，而是每个中国人发自内心的，最真实的感情。所以，我们需要努力读书努力学习，使之成为发达国家，成为世界第一强国。

我的理想是长大以后当一名军人，驰骋疆场，保家卫国。这很普通，因为中国上上下下有十四亿人，中国军人也不计其数，到时候我只能算是沙漠里的一粒沙子。想要做一名当代高素质的中国军人，那就得现在努力，现在读书。

中国梦，我的梦，让我们为中华之崛起而读书，为中国梦而奋斗！