

幼儿园教研活动策划方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教研活动策划方案篇一

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

- 1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

- 2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想过冬，那将会怎样？”（冻死、饿死）

幼儿园教研活动策划方案篇二

1、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

2、通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

一、导入

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？引导幼儿观察，

花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示

(1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

(2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

(3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

(4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

(5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

(6) 撕去袜子后面的双面胶

(7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

(1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

(2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

(3) 先画花纹再装扮

(4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、作品展示

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

文档为doc格式

幼儿园教研活动策划方案篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1、介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的来历。

2、和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的. 亲子时光。

幼儿园教研活动策划方案篇四

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

- 2、通过猜字的`形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语

告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

幼儿园教研活动策划方案篇五

1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。

2、能大胆地朗读诗歌。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗?为什么?”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的?

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的?

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。