

英语个人总结 英语助教个人总结(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语个人总结篇一

本学期我担任初二、三、四班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

相对来说，初中生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

掌握难度在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学

生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地

回答问题。

回顾自己教学工作，我感到有点愧疚，因为我还有许多缺点。当差生在课堂上偶尔无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

总之，我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

英语个人总结篇二

进入大一，课程主要是专业课了，平时照样还是去上课，但基本上是想学的就来上课，不想学的有的就放弃了，我知道他们并不是不爱学习，只是对专业不感兴趣，又不知道怎么办而很迷茫所以靠上网来打发时间。看见学风日下，班委也作出过努力，但大家都是成年人了，很多时候不像小孩子那样容易管，只能劝说，但这样收效甚微。至于考试就基本没什么意义了，不是对所学知识的真正考验，很让人痛心，所以我也不那么看重分数，而是平时到底学了多少。平时上课我最不想看到的就是老师没有激情，对现实感觉很无奈的样子。但我周围还是有很多我值得学习的榜样，学习上他们很努力，动手能力很强，经常拿奖学金，生活中热情洋溢，工作中综合素质很高。

现在，大一结束了，虽说大学还有三年，但实际大四都忙着找工作考研，大学的学习阶段算是结束了，回想这一年所学的仿佛学了很多，仿佛又什么也没学。说起编程能力有时感觉还不如外面的培训机构培训的程序员，虽然“外面的培训机构能培训出程序员但大学却连程序员都培训不出来”这句话有些道理，但我相信优秀的程序员大部分还是要靠大学来培养的，我不能缺乏自信，同时我要知道自己与他人的差距，承认自己的不足。

回望已逝的一年大学光阴，不禁感慨万千，高中时我知道我还未成年，父母还会保护我，但现在我就知道我长大了，不可能再有谁在你前面为你遮挡那些风雨，自己要做自己心灵疲惫的港湾。风雨中，父母那一双双期望的眼神是我最大的动力！总之，大学生活可以很轻松，也可以很沉重，可以很单调，也可以很丰富，可以很舒畅，也可以很痛心，，，，他就像一坛五味醋，我从中尝出了酸甜苦辣咸甚至更多，并获得了许多感悟，这些所得将作为我人生的宝贵财富，让我以后的道路走得更加坚实有力。

大学一年即将过去，一年的时光收获匪浅。在感受校园清新气息的同时，接触了来自不同地方的同学和老师，在每个人身上，学到了不少为人处世的道理。对于涉世不深的我来说，这些都是宝贵的经历。从进大学校门第一天起，父母就对我说，大学是通向社会的必经之路，是为以后安身立命的重要阶段。这句话我一直铭记于心。在回顾走过的这一年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。一年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

在学习上，脑子里想着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考的时候，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。我发现在大学不学习没有高中时候积极了，必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为计算机可视化程序设计专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，俗话说“有付出才有收获，天上不会掉馅饼的”-----事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大

学期间就要付出更多!

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

英语个人总结篇三

这个方法是钱钟书先生常用的方法，他说他最爱看的书是词典。其实词典也一直是我的最爱，高中的时候对英语还不太感冒，所以还没有看英文字典的习惯，但是经常晚自修的时候拿一本汉语大词典看，常常被我的班主任兼语文老师看到，于是他就对我说，别看字典了，做数学题吧。那时候看到数学头痛，只有看词典才能让我感到内心的宁静，很喜欢看字典。当年我的语文功底还远没有今天这么扎实，我记得当时我用一个笔记本把我在字典上看到的我之前读错音的字摘录下来，记了厚厚一个本子。

大学后期开始对英语有了感觉，于是开始看英文字典，在宁波工作的时候逐渐达到迷恋的状态，当时经常是上班干完了活就拿起一本朗文中阶英汉双解词典看，这本词典是我最爱的，我现在也常常翻看。后来我的手机也有一个英语词典功能，所以我经常在乘公共汽车的时候就用这个手机词典背单词，感觉效果也是挺不错的。

这个是周作人先生学英文使用的方法，他说，他愿意赌十块钱，给他租一间房子，只给他一本英语语法书，他能够在里面住两个月不出门。他是大作家，所以要精研语法，其对我们普通学生，语法知道个大概就行，不用学的这么精，我觉得英语最重要的不是语法，而是语感，包括考试也是一样用语感做题是最快也是最准的。不过我也是读过一些语法书的，包括英语和日语的，感觉效果并不是太明显，都是囫囵吞枣，记不下多少东西，所以不太推荐这个方法。

新东方的大牛俞敏洪、王强、强浩及众多新东方小牛学生们都用这个方法达到了英语学习的极致。新东方一直有一个传说，说是某新东方学员成功申请到美国某著名大学的研究生院，开学不久该同学被教授单独约谈，说是怀疑他的上交的文章不是自己写的，该教授说他不相信一个中国学生能写出比美国同学还要更流畅优美的英文文章。只见该同学不慌不忙地从身后拿出一本新概念第四册，对教授说你随便指一篇，我背给你听一遍你就知道那篇文章是不是我自己写的了。教授见他果然将指定的那篇课文一字不落地背了出来，于是感叹了一句：神奇的东方，神奇的中国人，从此再也不怀疑该同学的英语实力了。

这个方法貌似是很强大，很经典，不过我汉语文章都没背过几篇，英语就更没背过，所以这个方法我也从来没用过，虽然早些年的英语大牛大多通过这个方法获得了很大的成就，不过现在学习方法理论也是一直在创新，所以也没必要抓住这个不放，因此并不很推荐。

这个是新东方近几年非常推崇的一个学习方法，就是通过研究一些经典的美国电影，学习地道的美国口语，新东方为此推出了不断更新的一个4+1（语音、词汇、句型、思维+电影听说）课程，这个课程其实是比较入门的一个课程，总体来说这个课程还是很优秀的，我学了很长一段时候，后来觉得相对于我目前的水平讲得太浅了，加上又要看考研的课程，所以就没看完，把剩下的课程都删了，不过还是推荐基本功

不是很扎实的同学去电驴下下来看看，反正电驴上的东西都是免费的。

纯正的美国口语还是要多看些美国电影，可以下yyets字幕组出的双语字幕电影或美剧，跟着字幕说，多练习练习，很多口语就能脱口而出了，这个方法我也是一直在用，感觉效果不错，强烈推荐。

李阳创造的英语学习法，他的口号是我爱丢脸。我大学时候李阳英语也到我们学校做宣传，他的方法就是背一些最常用的口语句子，然后不断地找人说，不要害怕说错，越说你就会说得越好。

我在宁波工作的时候经常有老外来我们工厂，再加上刚工作的时候陪两个老外到上海玩了两天，这两天无疑是我英语学习最快的两天，快离开的时候和外籍专家jenet也经常聊天，英语提高也挺多的。

这个方法很好，也推荐，就是你得找到愿意和你用英语聊天的人，毕竟认识的老外还是比较少的，和中国人吧，你聊不了几句就都变成中文了。

这个是rosetta stone软件推崇的学习方法，大家可以去电驴上找到这个软件，貌似极为强大，英语我没有用过，不过我试用过韩语课程，感觉非常喜欢，待我考完了研有时间可以用这个软件强化一下我的日语等其他语言。这个方法就是在学习的过程中完全抛开母语，沉浸在该软件给你制造的外语学习氛围之中，就是把自己模拟成一个刚学说话的小孩，你现在是什么语言都不会，通过这个软件给你制造的一些场景，逐渐一步一步地学会这门语言。这个方法也是推荐的。

这套方法最普通，但是其实是最实用的，也是最省时省力的，我很多英语厉害的同学都是受益于这个方法，而我自己在这方面其实是吃亏的。这个方法是什么呢，就是从初中开始一

直到大学上英语课好好听，跟得上老师教学的进度，把老师讲的内容都听懂了，布置的作业都认真做了，把上英语课当作一种乐趣，并把做英语题当作一种乐趣，这样英语成绩自然高了。其实任何一门学科，不仅仅是英语，这个方法都是最好的，但是真正做到确实不是很容易。这个方法虽然我自己没有做到，但是其实是我第一推荐的，它的核心其实是两个字：兴趣。你只有对一门课程产生了兴趣，才能上课认真听，作业认真做，你才能够主动地去学习，才能够驾驭所学的课程，而不是被它拖着走，最后弄得遍体鳞伤。

就是多阅读一些英文书，我在大学快毕业的时候读过几本英语的文学名著，工作之后主要就是读食品安全方面的专业文献，今年以来主要都读经济类的英文原著了，当然也有一些人文、社会、自然科学的书，我觉得读英文原版书要和记单词结合起来，不然一本书读完了，会的单词还是会，不会的单词还是不会，那英语也还是没能提高多少的。这个方法推荐，不过阅读材料最好和你的英文水平相当，不要通篇都是生词，也不要读一个生词也没有书，每一页有一两个生词的书是最理想的。

这个方法是我在宁波上日语课的时候一个同学（这个同学大学读的是英语专业，已过英语高口）推荐给我的，我感觉确实非常实用，效果也是非常好的，就是找一些语速不是太快的文章，逐句听写下来，很多人都听voa□bbc之类的，其实我觉得听新概念三、四册就是非常不错的选择，只是语速太快，最好用复读软件，每句停顿一段时间，这样就不会不够时间记了，对这个方法感兴趣的同学可以去网上下一个叫做media study player的软件，我用的是2.89版本，这个是我认为最好的复读软件，绿色免费，功能强大。这个方法也是推荐的，听写完之后和原文对照一下，能够发现很多平常自己注意不到的语法和单词拼写错误。

这个方法是我近两年来一直在用的，新东方的英语确实是首屈一指的，这两年里听完了新东方好多的词汇和考试课程，

最近开始听新东方的考研课程，考研英语不主张做模拟题，几乎所有的老师都强调研究真题，那么自己拿一本真题是很难研究出什么结果的，这样听新东方的课程就是一个很好的研究真题的方法，好在电驴上几乎能下到近六七年来新东方所有的考研英语课程。我决定每天听一篇新东方讲的文章了，直到考试，估计能把我下的这些课程全部看完。

英语个人总结篇四

20xx已经从我指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

英语个人总结篇五

时光匆匆，转眼一学期结束了。在这个学期中，三年级备课组成员结合教研组活动和学校教导处的安排，有条不紊地开展各个活动，主要从集体备课、快餐式备课、教学质量反馈、随堂课研讨和理论提升能力五方面开展。我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，可谓简单高效。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学反思，再来一点理论的支撑，这就构成了-英语老师的教学研究方式。全体英语老师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的个人素质和能力。可谓理论联系实际，且行且思，这成了-英语人一贯的工作态度。

期初的集体备课活动在学校组织的下，采取老教师带新教师的方法，让原年级的任课老师中有经验的谈自己上课中的所得所失，给今年任教的老师宝贵的经验和借鉴。分别由赵亚珍老师解读了3a教材，由我解读了4a的教材，解读者从自己的实际情况和客观条件出发，深入研究教案，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。参与的任课老师也积极地投入了讨论，互动生成，在活动中提高了解读和灵活处理教材的能力。

按照期初制定的计划，三年级备课组每教学完两个单元进行一次质量反馈，这成了我们雷打不动的常规。由于没有市里订的试卷，所以出卷的任务就落到了每一位任课老师的肩上。所幸的是每位老师都能积极地承担任务，不折不扣地完成试卷的设计和听力磁带的录制工作，都参与到出卷的工作中来，认真设计反馈试卷，他们辛勤的付出和主任翁意识使教学质量反馈活动及时有效地开展。各任课老师研讨热烈，教学认真，治学严谨，积极补差，所以五个班级的班平均都能控制在3分左右。

课前课后的讨论无所保留，课堂教学更是完全开放，组内老师间都能主动地去听随堂课。三年级的戴佳老师和印丽华老师能经常听同年级老师的课，并且以一丝不苟的态度投入到自己的课堂教学中去。在随堂听课活动中，我们总能听到其它老师的教学特色和教学创新。戴佳老师英语素养好，一个个教学游戏贯穿始终，很好地激发了学生的学习热情；印丽华老师治学严谨，虽然不是英语专业的老师，而且又是新教师，但是课前准备充分，虚心请教，也能把课上好。古语有云，“三人行，必有我师”，而我觉得，“听他人课，必有所得”。

回首这学期的工作，忙忙碌碌中总还是把各项工作做好、做实。忙碌中也留下反思，有得有失，需要改进的方面是：学生补差工作的全面开展还有待进行；设计有效练习还做得不够，

尤其是没能系统地整理好。希望在后期工作中能扬长避短，一如既往，把工作开展得更好，从而为-的英语教学奠定基石。

英语个人总结篇六

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个

年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 积极探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语集体备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

【必备】英语作文合集十篇

【必备】春节英语作文合集十篇

【必备】中国英语作文合集十篇

【必备】客服年度个人工作总结三篇

【必备】个人申请书范文合集五篇

【必备】个人的述职报告范文合集六篇

英语个人总结篇七

xx月17、18日两天参加了英国总领事馆文化教育处联合温大外国语学院对温州地区小学英语教师的培训活动，颇有一些收获。

christinedefty,keitho'hare两位外教生动的语音语调，丰富的肢体语言勾起了我对大学生活的回忆。两天的培训活动都由他们主讲，集中的第一天我便在心里暗暗发慌，全英的，会听得懂吗？英语是实践性很强的语言，所谓“拳不离手，曲不离口”，英语也一样，大学毕业几年，英语全丢光了，同行中经常开玩笑说，小学英语教师的英语水平也就小学水平了。可是第一天的培训活动中，两位外教老师带着我们进行了大概三十来分钟的关于热身，包括热处理与冷处理的活

动，就明显感觉到之前的担心消失了，因为他们地道的语音语调，适度的语速，尽量用简短的语言表达思想，得体的肢体语言使我们能很好地理解他们所说的和所做的，这是其一。写到这里，想起了前几天无意浏览到的一个老师的博客，他在里面提到了《杜子华英语成功学》中提到的简单原则，他说，在英语学习中，无论读、听、说、写哪一项的学习，都应该遵循简单原则。首先英语是一种崇尚简洁的语言[simple—good,thesimpler—thebetter,thesimplest—thebest]也就是说，英语学得好与不好，不在于你会不会用很难的词汇和句型，而在于你能否运用最简洁的语言把自己的意思清楚地表达出来。小词汇用好用活才是学习的重点。

其二，在进行每一个活动之前，外教老师都会给我们一个明确、清晰的示范，有了这种示范后，活动就能够比较顺畅有序地进行。在自己的课堂中，我们也意识到示范的重要性，但是有时候示范的效果却不如人意，亦或，在课前备课之时，没给活动的示范一个充足的估量，可外教老师在这方面却相当重视，他们对示范活动的指令语方面，也提出了要求，建议老师能在备课之时，备好指令语。

其三，“此时无声胜有声”，在关于冷处理和课堂召集的说法中，无声的做法对我们很有借鉴作用，比如，学生在热情高涨，闹哄哄的环境中[lipreaing,silentreaing]的做法就能很快起作用，又比如在学生完成一个小组活动之后，还没安静下来，你一个类似head,shoulder的动作，反复做几次，学生就能自觉地跟上，并能很快地安静下来。有一个细节我印象很深刻，他们似乎比我们更注重纪律性，他们讲的时候不容许我们有一点声音，即使坐在下面听课的我们都是很守纪律的老师，我想他们的课堂也应该是这样的，制造一种安静的学习环境，这很重要。

其四，他们的通过讲故事学习英语语法，提供了一种很新颖的理念，外教老师特制的连环画册很好，但是即使我们没有这样的画册，中文的故事书也可以派上用场，因为我们用到的

仅仅只是图片，同时在讲故事，学生学语言的过程中，语言的复现率很重要，语言在不断的重复中，被学生掌握，当然如何将故事讲得绘声绘色，使学生爱听，教师得充满激情，有丰富的肢体语言，重要的是得有良好的语言素质。

文档为doc格式

英语个人总结篇八

在这个学期，我继续担任六一班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学。学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有

的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六、采取的措施：

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想

多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

英语教师年终工作总结5

一、坚持学习为本，努力提高教学能力

为提升教学能力，我坚持学习为本，通过深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，做好了教学前的各项准备工作。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。

同时，我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的专业素养和知识底蕴。作为公共教学部的一员，我积极适应新的发展形势，紧跟时代的步伐，不断加深素质教育对人才培养的时代标准，通过努力学习，更新教育理念，提升了自身的能力素养。通过不断学习，不断进取，不断完善自我，在课堂教学中不断适应教材、适应学生、适应课堂，努力做到常教常新。

二、坚持务求实效，扎实做好教学工作

在开展教学前，我坚持按照教学计划认真备课，精心组织授课，积极参与听课评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。主要做了以下几个方面的工作：

3、做好课后辅导工作和听课评课。对学生课后主动咨询提问的，我都能耐心细致地给予讲解，适时给予鼓励。积极参与听课、评课，通过参与以老带新活动等，虚心向同行学习教学方法，博采众长，努力提高自身的教学水平。课余时间，也常到图书馆或网络上学习最新前言教学研究动态，不断扩充知识面，为教学内容注入了新鲜血液。通过不断提升学生的学习参与度，增强学习互动，提高了学生的学习积极性，也增强了教学效果。

三、坚持严于律己，不断提升自身素质

严格遵守学院与部门的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，今年以来没有请过一次假，没有任何违规行为，没发生一起教学事故。能严格执行学院的教学计划和授课安排，积极承担教学任务，认真完成规定的教学、科研工作任务。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系。平时热心公益，关心学院和公共教学部的建设和发展，能按时完成学校和部门交给的其他各项工作任务。对于系里和领导安排的其他工作，本人也积极主动去完成。

作为一线教师，在精心组织课堂教学帮助学生掌握基础知识的同时，我更注重了学生的智力开发和能力的培养。在自己模范遵守教育法规和教师职业道德的同时，也结合学科特点，向学生进行了思想教育。

总结到今年以来所做的工作，虽然取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要是有时还不太敢于大胆开展教学工作，对有些学生的开小差行为没有及时制止，教学方法的把握还不是很成熟，课堂教学中师生之间的互动有待加强等。在今后的的工作中我将努力发扬优点，弥补不足，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出应有的成绩。