

学校课改工作计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校课改工作计划篇一

一，指导思想：

学校和教导处的主要工作要为对《数学课程标准》为依据，通过深化教学改革，鼓励学生全面，持续，和谐地发展。

课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主题，培养学生的创新能力和实践能力。充分体现新课程，新标准，新教学方法，提高教学质量。加强目标教学管理，规范教学行为，加强教学研究和教学质量监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二，工作目标：

- 1， 常规管理，优化教学和科研活动，提高现代教育技术技能。
- 2， 深入课堂研究，确保学生教学知识保留率达到100%。
- 3， 加强师资队伍建设，认真学习和领会新标准，积极开展新材料的研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与姊妹学校的教学合作交流，提高青年教师的工作素质。
- 4， 在学生中进行各种各样的比赛，激发学生学习数学的兴趣，增强学生在生活中的数学应用经验，促进了学生个性发展。
- 5， 一二年级学生数学考试通过率要超过95%，三，四年级通

过率达到90%，五，六年级数学达到90%。

三，工作重点：

1，开展新课程、新标准、新教法的教学研究。

2，加强常规教学管理，提高教学常规质量。

3，切实把“培优补差”工作落实到位，建立优秀生与后进生的学生档案。

4，通过城区“小学教育办公室”和学校教研等活动，促进数学教师队伍整体素质的提高。

四，工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进学生的学习水平发展。

1，认真研究新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期的主要任务：让学生理解新材料的，处理新材料，学好新教材”为研究目标，在教学中新标准的实施，加强新老教师的教务合作，让学校教师获得更多专业成长。

2，开展课堂教学，转变教师的角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，在学生与教师之间建立民主平等的关系，创造一个积极，健康，和谐，宽松的教学氛围，促进学生动手练习，进行自我合作与学习交流。

(二)加强日常管理和优化备课，提高教学质量。

1，备课：本学期将继续实施优质课，实习课。创造教师在一起共同讨论新课程，新标准，新教学方法的机会。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，改善教学计划，教务处将组织定期检查教案。

2，上课：教师课前准备工作要做好，教学中注重现代方法的运用，课堂教学应明确目标，讲透知识点，必须扎实有效地分配训练。

3，作业的布置与批改。作业设计不应该只在注重量，更应对重视学习质量。作业批改要标记明确，及时地批改，评改学习作业，符号必须规范，并留有清晰的纠正记录。

4，考核：改善评估方法，多方位评价学生。对于学生的评估，除了笔试以外，注重学生的日常表现，尽最大可能以客观地角度评估学生。

学校课改工作计划篇二

一、思想方面

1、本人在思想、学习、工作上都是非常积极向上的。严格按照教育方针指导自己日常工作及言行。认真领会教育思想，与时俱进。

2、学生的思想方面：虽然自己是数学老师，但是在教育学生方面自己的担子不比班主任差。今后，要在数学课堂上深入、细致的进行思想教育。

二、行为习惯

1、教师本人。“学高为师，身正为范”作为一名小学教师，正是学生学习、模仿的榜样。因此，自己的一言一行都要格外注意。

2、学生方面。俗语说的好，“趁树小好修剪”。教育学生也是如此。从他们的日常行为开始，一点一滴，天长日久，就会有进步。举个例子：学生进办公室要喊报告等等。

三、教学工作安排

本册书共有九个单元。二、四单元，表内除法，是本册难点。解决问题，万以内数的认识及加减法是本册的重点。还有其他的一些小单元，如，图形与变换，统计，找规律，也很重要。也是为将来的学习打下基础的。虽然本学期是时间短，任务重。但是，也要力争夯实基础。

四、关怀、激励学生

今天的孩子们，无论是来自农村，还是县城。自尊心，虚荣感都是极强的。总希望自己的能力和学习得到老师的肯定、赞赏。不同的学生，在表扬、批评的方式和语气上也要不同。如，学习差贪玩，评价方式要具有提示性；马虎不认真的学生，评价方式要具有指导性，建设性。关心学生是好心，但是不要操之过急。切记：严格不是厉害。

五、个人成长

1、向优秀教师学习。在与同伴交流、互学中。激发灵感，体验成功，收获快乐。

2、实行“读书使我成长”工程。这是一项长期而艰巨的任务。在学习成长中。自己的进步才是正真的幸福。

回首往昔，痛并快乐着。用歌唱家刘欢老师的一句话来勉励自己：人生中到处充满漩涡与荆棘，只要坚持到底，幸福就在眼前！

学校课改工作计划篇三

新颁布的20__版课程标准较之以前的大纲在课程理念、目标、内容、方法和评价等方面都发生了很大的变化：教育理念由“知识为本”到“育人为本”的转变；课程目标由“双

基”到“四基”的转变；内容方法由“结果性”到“结果性”加“过程性”的转变；评价目标与方法由“单一”到“多元”的转变。使得我们以往的课堂教学模式、方法及评价不在适应也达不到课程标准的要求，更不适应学生创新意识、创新能力的培养和为学生终身发展奠基的目标要求，因此课堂教学改革势在必行。我校决定在全校二年级和五年级推行课堂教学改革。以五年级数学为主，二年级数学为辅助实验年级进行课改实验，在有了初步经验和成果后全面铺开。

二、指导思想

为了全面贯彻素质教育，落实新课程理念，改革课堂教学结构，进一步改革课堂教学中过分束缚学生的做法，充分发挥学生的主体地位和教师的主导作用。以20__版课程标准为纲领，以“尝试教育理论”和“生本教育理论”为依据，以“智慧数学，生命课堂”为目标，力求我们的数学课堂达到“能激发学生的学习兴趣，引发学生的数学思考，培养学生良好的学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法。”使教师由“教会”发展到“会教”，使学生由“学会”发展为“会学”，真正做到为学生的终身发展奠基。全面打造“智慧数学、生命课堂”品牌。

具体实施环节

第一个环节：课前两分钟

课前两分钟是用来给学生们来展示的舞台，展示的内容可以丰富多彩，形式多样不拘一格。可以是口算比赛、数学古诗、数学家的故事、数学要闻、数学成语、数学符号的由来，或者诵读数学公式和定律等等形式多样。在这短短的两分钟时间内，通过自信的主持，精彩的展示和表现带给学生快乐、自由和成长。这个环节组织的好的话会成为师生的最爱。

第二个环节：前置性作业

“智慧数学、生命课堂”最重要的一个环节就是让学生完成老师布置的前置性作业。结合学生的认知特点和生活经验合理的设计“前置性作业”。前置性作业包括两个方面：一是预留前置性作业，也就是课前要完成的前置性作业。在前置性作业的设计要注意目标明确，要让学生清楚地知道题目问的是什么，如果好的前置性作业的话，设计要尽量富有启发性、开放性和创造性，使学生在做前置性作业的过程中，能得到学习方法的培养和思维能力的训练，也能暴露出学生在自学过程中存在的问题以引发讨论。二是在课堂上完成的前置性作业，教师根据实际情况，将“预习”移到课堂中，即在上课开始时，就让学生紧紧围绕着学习目标，按照教师的“前置性作业”进行自我探究、自我实践、自主学习。这时的学生学习是在老师指挥下的统一行动，是每一个学生都在进行的探究、实践与学习，学生在规定的时间内学习，增强了时间观念，有效地培养学生的自学能力。

第三个环节：小组合作学习

“智慧数学、生命课堂”以学生为本，以生命为本，一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。给每一个孩子创新的机会。小组合作学习就是体现了这个原则。

教学流程是：1、出示小组合作学习要求；2、4人小组成员开始小组学习课前小研究，结合本组成员感受最深的部分来阐述自己的观点，小组成员之间可以相互补充，准备好上台向全班汇报。小组成员以4人小组为宜，组成一般按优良中差搭配。选出成绩优秀，管理能力强的学生为组长，组长的任务有分工、协调、帮助、评价等。

第四个环节：小组汇报

小组内达成一致的提议向全班汇报是一堂课重要的也是最

张扬学生个性的环节。小组汇报时的要求是：1、组内每个学生都要发言。2、发言完毕，组长要承担和台下的同学交流互动的任务。发言完，组长要问：哪个同学对我们小组的汇报有评价、补充或疑问？3、组长还要承担或指定其他同学提炼出发言内容的中心词在黑板上板书的任务。4、每个小组要认真倾听其听发言，及时针对发言内容进行评价、补充或质疑，补充时切忌重复。在小组向全班汇报的过程中，少不了教师的点拨。点拨要掌握以下两点：

1、点拨的语言要尽量精炼，尽量少点用时间。

2、点拨要起到表扬、激励和“收”（不要让一个问题没完没了扩展出去，注意收局）“放”（比如有些重点或难点可以拓展）“引”（引导学生将精力和注意力往本节课想要达成的目标方面作点拨）的作用。

第五个环节：师生评价

新课程改革的评价理念提到：“建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。”

在教学中，通常的评价方式主要有以下四种：

口述式、文字式、评“星”式、称号式等，评价的标准应多维、评价方法应多样、评价主体应多元、尤其突出对学生合作探究，创新和实践能力的评价。

第六个环节：自我挑战

设计数学课堂练习。课堂练习要设计有挑战性习题，可以通过游戏、猜谜、闯关练习等形式，吸引学生的无意注意，当学生沉迷在问题的情境之中时，他们的无意注意就会转化为

有意注意并趋于主导地位，从而达到主动探究的目的。

当然，数学课堂教学的流程也可以在上述的流程中根据课型的不同进行删减，但“智慧数学、生命课堂”的核心部分应在教学中体现出来。

四、作业布置与批改

作业既是加深理解和巩固新知识的重要措施，也是落实学以致用，培养实践能力的重要途径，是保证教学质量的必有环节。作业批改既是对学生学习的指导，又是获取教学效果反馈信息的重要手段。

1、作业种类

可分为课堂作业、家庭作业、错题本。

2、作业数量

(1)数学课堂作业本。配合每天课堂教学布置有代表性的有层次性的作业，要求课堂上留出10分钟时间当堂完成。

(2)家庭作业。一二年级原则不留书面作业，三四年级作业量不超过30分钟，五六年级作业量不超过45分钟。

课外作业应当能使学生的知识向广度和深度发展，提高他们的学习能力，是他们掌握课堂知识的准备；教师要告诉学生，怎样把学过的理论知识跟完成实践作业结合起来；分析、研究、比较——这些积极思维活动应当贯穿在做家庭作业的过程中。

(3)错题本。每个同学都要有一个错题本，把每天做错的题写上面，并及时改正，老师要做到当天批改。

3、作业要求。作业的内容要精选，要符合教学要求和学生实

际，重视系统训练，体现梯度，做到题量适当，难易适度，并注意分层要求，提倡针对不同学生的不同水平布置适当的必做题作业和选做题作业。

4、作业格式、书写用笔

(1) 学生书写要工整，字迹清楚，如有作图、制表、横线必须使用直尺画。

(3) 1-4年级作业一律用铅笔书写，5-6年级作业要用碳素笔书写，要规范学生的书写习惯。

5、作业的批改

(1) 批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批。针对学生的特殊情况适当加入批语，批语要有针对性、指导性、鼓励性，字迹要工整。

(2) 课堂作业、家庭作业、错题本应全批全改，当天的作业做到当天批改。

(3) 教师批改作业一律用红钢笔或红圆珠笔，且书写要规范，字迹要清楚工整。批改符号大小要适中(2厘米左右)。

(4) 教师对学习困难的学生要多加关注和帮助，对他们能按时完成作业要给予鼓励。批改他们的作业要侧重于面批面改，及时订正作业中的错误，使其增加信心，不断进步。

(5) 作业要及时讲评。对学生作业中出现的主要问题，教师要做好摘记，认真分析原因，及时讲评并予以纠正。对好的作业要加以表扬，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批、个别辅导。

五、实施步骤

为了在全校扎实推进数学课堂改革，全面打造“智慧数学，生命课堂”，避免只是形式上适应，缺少实质上的改变，准备分以下三个步骤实施：

(一)准备阶段(9月中旬---10月中旬)

组织教师学习新课程标准、尝试教育理论、生本教育理论等知识，做到更新观念，明确目标、清晰理念。了解本班学生的学情，做到对学生以前的知识水平和能力水平心中有数，并有意培养学生的合作意识和合作能力，为课堂改革的实施打下基础。

(二)实施阶段(20__、10——20__、6)

在实验班级尝试应用“智慧数学、生命课堂的六环节教学法”，在实践中摸索、，并逐步改进完善。

(三)阶段性总结(学期末)

总结经验，发现问题，验证效果，和兄弟学校间交流，制定改进措施，以便向其他年级和学科推广。

学校课改工作计划篇四

一、基本情况分析：

本学期担任五年级三班和四班两个班的数学教学，共有学生103人。从去年的学习成绩看，四班的学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节，三班的学生在习惯的养成上不太理想。针对两个班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课

堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

二、教材分析：

小学五年来所学的数学内容的整理和复习。

三、教学目标：

1、结合具体情境，使学生认识圆、掌握圆的特征，认识圆是轴对称图形，会用工具画圆。使学生理解直径与半径的关系。理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值。使学生理解和掌握求圆的周长与面积的公式并能正确计算圆的周长和面积。

2、百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

3、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、统计：让学生认识众数、中位数，会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意义会选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

6、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

四、教学具体措施：

1、认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。

- 2、多阅读与数学有关的书籍、报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。
- 6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 7、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

学校课改工作计划篇五

一、指导思想：

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究。

二、主要任务：

1、强化课改意识，深化教学改革。

(1)深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促

发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

2、改变教研形式，激活教研热情

(1)切实提高教研活动的实效性，引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2)要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、

人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

4、常规检查常抓不放松。

a□规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

b □重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

c □加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学素质全面发展。

d□坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与

提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、学困生的研究。

各位老师都要认真研究学困生，制定计划，有的放矢，辅差工作要卓有成效。

三、具体措施：

- 1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思，发表自己的困惑、观点与建议。
- 2、每位数学组成员必须积极参加教研活动。不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。
- 3、每位老师要多学习、多实践、多反思、多练笔、养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。
- 4、进一步加强网络学习，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。

四、具体活动安排

九月份：

- 1、制定教学计划。
- 2、学习新课程标准。

十月份

1、学习新课程标准。

2、常规教学检查

十一月份：

1、期中考试。

2、质量分析。

3、期中教学检查。

十二月份：

1、学困生的研究汇报

2、常规教学检查。

元月份：

1、复习研讨课

2、期末考试。

3、学期总结

学校课改工作计划篇六

一、班级分析：

今年继续担任去年两个班的数学教学工作，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面

有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和培养方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣。

二、教材分析：

（一）、长度单位：

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）、100以内的加法和减法二：

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所

要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）、角的初步认识：

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）、表内乘法（一）：

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）、观察物体：

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）、表内乘法（二）：

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的

意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）、统计：

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）、数学广角：

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

学校课改工作计划篇七

一、课堂教学改革的目标：

在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

二、深化课堂教学改革的措施：

1、将借鉴杜郎口中学10+35的教学模式，深入学习《杜郎口旋风》有关课改的一些做法和生本教学的教学案例，积极参

加学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好小黑板、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、积极探索研究实施小学数学新课程的教学改革。运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

5、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

学校课改工作计划篇八

一、学情分析：

本期新接任二(1)班,二(2)班的数学科教学工作，二(1)班共有学生45人，二(2)班45人。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长

方体、正方体、圆柱和球;11——20各数的认识;20以内的进位加法和退位减法;最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响,学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差,不明白题目的要求,有的对10以内的加减法都不能一口说出得数,还要通过长时间的思考才能想出来,而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成,对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差,只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外,还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解,多数学生已经养成了良好的学习习惯,能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友,不能正确对待自身存在的问题,不愿意正确面对学习上遇到的困难,仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病,从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容:

本学期教材内容包括下面一些内容:认识长度单位厘米和米,100以内的加、减法的笔算,初步认识角,表内乘法,从不同的位置观察物体,认识几时几分,数学广角,用数学解决问题,综合与实践主题活动。

三、教学目标:

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

- 2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。
- 4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。
- 8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精

学校课改工作计划篇九

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持以研促教强质量，培训培养促成长的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到实、广、活、新，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组

将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到四精四必，即精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从研究型向专家型转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行一帮一的拜师活动，通过传、帮、带的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设数学教学资源库，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【十月份】

1、理论学习

- 2、评课活动
- 3、课题研讨会
- 4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 4、结队教师相互听课活动
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核

4、期末考试、试卷分析