

一盔一带教案及反思中班 幼儿园一带一盔安全设计教案中班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一盔一带教案及反思中班篇一

活动目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

一盔一带教案及反思中班篇二

了解头盔保护的重要性。

理解安全防护的重要性。

讨论法、观察法、操作法

知识目标：知道生活中常见的保护工具。

情感目标：了解头盔保护的重要性。

技能目标：了解头盔的组成与佩戴方法。

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

安全头盔ppt探究实验记录表。

部分一、课前导入

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答

（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。

一盔一带教案及反思中班篇三

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们

红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

一盔一带教案及反思中班篇四

设计意图：

大班段的孩子，虽然已经比较懂事，但也活泼好动了不少，虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。特别是乘坐电瓶车时没有佩戴头盔的习惯，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解安全头盔与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

一、活动目标

- 1、认识基本的交通规则和交通设施。
- 2、知道头盔的作用和正确佩戴头盔的方法。
- 3、增强安全出行的意识，遵守良好的交通规则。

二、活动准备

- 1、头盔一个。
- 2、各种交通标志、头盔的图片。
- 3、交通事故的视频。

三、活动过程

（一）了解交通规则的重要。

- 1、出示交通规则的图片，让幼儿简单的了解一些交通规则的标志。知道出行要遵守交通规则，这样才能安全。
- 2、播放交通事故的视频。
- 3、回忆自己和家长出行时候是怎么样做的，有没有做到安全出行。

（二）、认识头盔和了解头盔的正确戴法。

- 1、出示头盔，让幼儿认识各种不同的头盔。
- 2、教师试戴头盔，示范正确戴头盔的方法。再请个别幼儿试戴。

（三）增强安全意识，遵守交通规则。

了解头盔的作用，增强安全意识。知道带上头盔会避免有些意外风险发生，对头的保护。骑车戴头盔是一个非常有效的自我保护措施，可以减少70%的头部受伤和28%的面部受伤，对我们的保护效率更高，让我们一起增强安全意识，骑摩托车、电动车一定要佩戴安全头盔。

活动反思：

此次安全教育活动，不仅让孩子们全面而深刻地接受了一次交通安全教育，更重要的是让孩子们充分认识到了“戴好头盔，安全出行”的重要性，从小树立交通安全法治意识，养成遵守交通规则的良好习惯。

一盔一带教案及反思中班篇五

活动目标：

- 1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

- 1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道——提问：如果你过马路你会怎么走？
- 2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样？绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。