

2023年幼儿园小班期末汇报发言稿(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班期末汇报发言稿篇一

各位家长，你们好！

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

在此，我代表我们小(2)班的两位教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

幼儿园小班期末汇报发言稿篇二

1、讲读须知。

2、幼儿作息时间表

7：30-8：30是幼儿入园时间。所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的，孩子一定要由您亲自送到班里老师处，不能让孩子自己进来，避免出现安全事故。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打电话请假。

下午4点是幼儿离园时间。教师同样会进行离园前检查工作。

我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子每天都会消毒，我们班的教室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的。

幼儿在园的一日活动安排有时也会因为有活动稍作改变。幼儿园会在通知板上另行通知。

3、先吃配餐，厨房配置完毕后就统一吃食堂的饭。喝水都是饮水机里的水。幼儿用保温桶接水喝。

3、为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施：

a.家长的准备工作

(1)、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

(2)、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

(3)、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳

定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

b.孩子入园后出现的几种情况

(1)、早上送孩子入园时，个别孩子会拼命挣扎，情形很让家长心疼。其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了。

(2)、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑情绪。

(3)、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听。尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。

(4)、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”。同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干净的衣服装起来给老师，（在袋子上贴上名字，便于备用。）

幼儿园小班期末汇报发言稿篇三

“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。

孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。

我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。我们悬着的心也放下了。

记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝

的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

很多问题都需要我们去解决。以上是我的发言，希望以后的工作，我们可以做得更好，更仔细。

幼儿园小班期末汇报发言稿篇四

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

幼儿园小班期末汇报发言稿篇五

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们

的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

幼儿园小班期末汇报发言稿篇六

家长会通常为由教师组织，学生表演，或学生作品演示，家长参观或鉴赏为主要内容。这种形式多为增加教师，学生，家长的三方互动，对一段时间内的学生学习成果的展示，多安排在学期末，或重要节日前举行。其目的主要是向家长展示学生的学习成果，增强三方的亲近。

幼儿园小班家长会班主任发言稿范文一：

各位家长好，我是小班的班主任任老师，本学期由我、胡老师、方阿姨，三位担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班有30名幼儿，14名女孩，16名男孩，很多都是新入园的幼儿，孩子刚从父母身边和熟悉的家庭环境中离开，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会有不安全感和不适应的反映，但这些都会随时间发生很大的变化，孩子从不认识老师到喜欢老师、喜欢幼儿园是要有一个过程的，因孩子的个性不同，有的很短的时间就能适应，有的幼儿则需要较长的时间。因大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立

性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

小班本学期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。
3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。
4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
11. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
12. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
13. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
14. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

孩子刚开始上幼儿园，每天都会有很大的进步，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，

但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还要靠我们大家共同的努力。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!谢谢大家!

幼儿园小班家长会班主任发言稿范文二：

各位家长：

你们好！

1. 作息时间

入园：8：00—8：30

离园：5：30

周五：4：30—5：00

3. 孩子不可以带玩具、零食入园(除星期五)

4. 手上、脖子上尽量不要戴饰品

6. 每周五回家帮助幼儿剪指甲，避免抓伤自己与他人

7. 冬季将至，幼儿的衣量也会增多，望家长在家让幼儿认清自己的衣服，避免错穿、漏穿

10. 孩子一天天在长大，望家长能够鼓励他们做自己能做的事情，锻炼他的自理能力

12. 每天接送都在幼儿园门口，孩子入园后请家长不要逗留

最后，还是希望各位家长能够配合我们的工作，有您的支持配合我们的工作才可以顺利的展开，我们会用我们的耐心和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长!再次的感谢您的支持!

幼儿园小班期末汇报发言稿篇七

各位家长，你们好!

我们小三班共有幼儿29人，其中男生14人，女生16人。这种小班化的教育又是我园和其他幼儿园的不同之处，它对孩子的好处相信不用我多说了。我班幼儿大部分从未上过幼儿园，加上都是独生子女，爸爸妈妈对唯一的孩子当然寄予了极大的希望，集众人之爱于一身，特别是我们在座的爸爸妈妈常常很忙，很多孩子都是爷爷奶奶或外公外婆带养，所有这些都不可避免地对幼儿造成一些不利因素：如出现任性专横、强占霸道的行为，喜欢自由活动、行为散漫，生活自理能力差，与同龄人不易相处等。但家长们不要着急，这些现象已有明显好转，大部分幼儿情绪稳定比较快，基本上能适应幼儿园生活，也熟悉了幼儿园的生活规律，在老师的引导、提醒下能有序地上课、吃饭、午睡、基本上已步入正规。分析幼儿总体发展有以下特点：

1、行为习惯方面：许多孩子没有上过幼儿园，是从家庭环境中第一次走出，周围朋友一下子多了，也换成了老师照顾，许多事情都要自己动手，反差较大，许多孩子明显地自我为中心，不会和同伴谦让。有些小朋友常会不自觉的就去夺同伴的玩具和喜欢的东西。从而引起抓人、打人、咬人事件。这些事情都是非常正常的。由于孩子的年龄特点和交往经验不足所引起的，就需要家长的理解和配合。进餐方面，有许多在家需要喂的孩子，由于在环境感染和老师的引导下，已经会自己吃饭了，有3—5个相对较慢。午睡情况比较好，但

有几个孩子入睡比较迟，需要老师拍着才会睡着，这可能都是家里养成的习惯吧。另外对孩子的观察中看，部分孩子的自理能力较弱，动手能力、自控能力差，从日常与孩子的交流看，多数幼儿能讲一些简单的普通话，并在老师的引导下，与老师同伴进行交流，但也有个别幼儿从不讲普通话，有个别孩子不愿意主动和老师、同伴交流，这些都是这学期重点要教育的。

2、学习习惯方面：我们这几周的课都是让幼儿多动、多看、多想为主线，孩子在活动时都比较兴奋，但专注时间不能持久，这也是他们的年龄特点所致。所以我们一个活动不超过20分钟，少数幼儿存在注意力不集中，常脱离老师视线，做自己的事情。在认知方面有的孩子大胆、自信、爱表现，我们要多表扬和鼓励。

3、在体质方面：小班幼儿身体的组织结构和器官比较娇嫩和柔弱，易受损害，但他们的基本动作还是比较自如了，所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，（这就要养成孩子早睡早起，按时来园的好习惯8点前）另一方面，我们要保护他们，常为孩子剪指甲、检查口袋是否放了尖利的东西。（这就要求我们早上来园一定要先到医生阿姨处晨检，不要穿越地垫直接进教室，在家为孩子勤剪指甲，务必配合）

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力，欢迎随时对我们的工作提出意见和建议。

幼儿园小班期末汇报发言稿篇八

各位家长大家好，首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个

家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完

成操作活动的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟

花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

幼儿园小班期末汇报发言稿篇九

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共

识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的问题：

1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

- 一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。
- 二、活动性、综合性是课程的主要特色。
- 三、教师和园长是课程实施的核心力量。
- 四、家庭与社区是课程实施的重要资源。
- 五、环境是课程实施的重要保证。

4~5岁

1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

2、认知能力

对自己感兴趣的活动中，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并会之处别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现

出自

信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们会为孩子担心的。

2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

1. 摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤，难以避免。家中四个人看一个都不可避免，何况在幼儿园，在玩任何游戏都是需要学习的，所以请家长能体谅。

2. 争执

这是由孩子的年龄特点决定的，孩子小语言的发展跟不上行动，所以往往都会动手，近在咫尺，却不及相救，希望家长多体谅，同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流，无论是家长和老师，还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程，希望你们能给我们一些时间，相信我们会做得更好！无论何时何地，我们的电话将十二小时开通，有事请及时与我们沟通！

从今以后, 我们就是孩子的另一个妈妈, 在我们心中孩子永远是第一位, 所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家!