

# 最新校园广播稿两人(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校园广播稿两人篇一

每当看到可怜人,我总想施舍些什么给他们,可再想想他们的堕落是因为自己不够勤劳,我又有些生气。

但我看了《卖火柴的小女孩》这个童话,虽然她也是苦命的人,但我却由衷地可怜她,由衷地想帮助她。

童话的主人公是一位卖火柴的小女孩,她出生在一个豪华的城镇里。

可怜的命运使小女孩在年幼时就失去了疼爱她的妈妈与奶奶。

小女孩的爸爸是个酒鬼,每天都喝得醉醺醺的。

没有酒钱了,还要让小女孩去卖火柴,卖不完还不许她回家。

悲剧终于发生了,那天是除夕,街上的行人都穿着新衣,拿着礼物去亲戚家拜访。

没人搭理卖火柴的小女孩。

天色渐渐暗下来,雪也越下越大,行人都走-光了,可小女孩的火柴一根也没卖掉。

小女孩无奈地走在街上,冷得缩成一团。

小女孩坐在台阶上,用火柴取暖时多次看见了美好的东西。

最后她点燃了所有的火柴,看到了奶奶。

奶奶抱着小女孩飞离人间来到了天堂。

第二天,人们发现卖火柴的小女孩冻死在台阶上。

看完以后,我的眼眶润湿了,我不禁放声大哭起来:“好可怜的小女孩啊!”对于小女孩悲惨生活,我深感同情,她拥有的只是幻想;而我拥有,一切都是真实的。

看看卖火柴的'小女孩,她的家庭是家破人亡的,而我的家庭却幸福美满的。

我有疼爱我的家人,这比什么都重要。

可是找却不听话,常惹他们生气,还要顶嘴,这真不应该。

2.

是谁把我们带到这个万紫千红的世界呢?是爸爸妈妈。

是谁辛辛苦苦地把我们养育成人的呢?是爸爸妈妈。

又是谁教我们迈出人生的第一步呢?还是爸爸妈妈。

我们像一只无助的孤舟,爸爸妈妈像一个指南针,指着前方的路,让我们驶出这蔚蓝的“舵手”,带我们走出迷茫。

爸爸妈妈是我们人生中不可缺少的老师。

在我们犯错误的时候,是父母不厌其烦地为我们纠正;在我们身体不舒服的时候,是父母不顾一切地照顾我们,关心我们;在我们学习遇到困难时,是父母陪伴我们走出困难;在生活里

遇到困难时，是父母给我们鼓励。

父母就像一盏柔和的灯，给予我们无尽的关心和呵护，我们应从小学会感恩，懂得感恩！

## 校园广播稿两人篇二

各位老师各位同学：

大家好！

前几天读到一篇文章这里与大家分享（见《上帝咬过苹果》）

最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中绿洲三毛也最欣赏她一句话：即使不成功也不至于空白成功女神并不垂青所有人但所有参与、尝试过人即使成功他们世界却不是一份平淡不是一片空白记得有一天和班上几个新近参加美术班学习女生谈起了她们学习美术以后感觉和收获她们告诉我：并大飞跃但确实已学会了怎样用心去观察事物也许她们永远不了画家但是我赞叹她们这份参与意识和尝试勇气我想告诉她们：即使你们不成功你们也空白。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。

关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。

保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。

我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。

一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的’学风能促使个人在良好的环境中成长。

好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。

考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。

让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

当我们抛弃了迷茫，把握了航向。

当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

未来不是梦，今天，在我们手中蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。

关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。

保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。

我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。

一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。

好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。

考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。

让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

当我们抛弃了迷茫，把握了航向。

当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

未来不是梦，今天，在我们手中

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。



构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。

关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。

保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。

我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。

一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。

好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。

考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。

让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

当我们抛弃了迷茫，把握了航向。

当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

未来不是梦，今天，在我们手中

## 校园广播稿两人篇三

背景音乐

老师们、同学们、朋友们：

你们好！

在校领导的指导下，在广大师生的大力支持下，“校园之声”广播站正式开播了。

当冉冉红日的光辉映在你充满朝气的脸上；当午餐后的你漫步在校园或坐在教室里小憩；当夕阳的最后一抹余晖洒向校园，你将听到悠扬的音乐和主持人欢快而亲切的问候声。

这正是“校园之声”为您献上的温馨的祝福。

经过持之以恒的努力实践，我们将逐步走向成熟，使“校园之声”真正成为引领校园文化、倡导浓蕴氛围的前沿阵地。

## 校园广播稿两人篇四

敬爱的老师们，亲爱的同学们，大家下午好！

甲：踏着轻快的脚步，沐浴着柔和的阳光□xx县解放路小学红领巾广播站—“解小之声”又一次和我们相聚在这美好的时刻。

乙：本期“解小之声”有我们五（5）中队主播。

甲：我是五（5）中队的主持人xx

乙：我是五（5）中队的主持人xx

甲：杨童，你知道4月26日是什么日子吗？

乙：当然，这可难不倒我。4月26日是世界知识产权日。

甲：你可真聪明。那么，你知道世界知识产权日是怎么来的吗？

乙：那还得回到1970年4月26日，这一天《建立世界知识产权组织公约》正式生效，世界知识产权组织这一致力于保护知识产权的政府间国际组织正式成立。2000年10月，世界知识产权组织第35届成员大会系列会议通过了关于建立“世界知识产权日”的提案，决定从2001年起将每年的4月26日定为“世界知识产权日”。

乙：你知道的可真多。那你知道设定世界知识产权日的目的是什么吗？

甲：设立“世界知识产权日”旨在全世界范围内树立尊重知识，崇尚科学和保护知识产权的意识，营造鼓励知识创新和保护知识产权的法律环境。

乙：而自觉维护“知识产权”的根本在于诚信。诚是诚实、真诚，是“壁立千仞，无欲则刚”的博大；信是信用、信誉，是“君子一言驷马难追”的承诺。

甲：诚信是中华民族的传统美德，是每个人的立身之本。孔子云：“人而无信，不知其可也”。于是，重耳退避三舍，就是为了兑现自己颠沛流离时对楚成王的“日后兵戈相见，愿下令后退三舍”的诺言，于是成就了“退避三舍”的千古佳话。

乙：程颐说过：“一言为重百金轻”。于是，柳季宁死也不愿用自己的诚信去换国之重宝。

甲：诚信，实在是为人处世的基础。诚信如此之重要，但往往不经意间我们可能就违背了这一道德准则。就拿我们平时做作业来说，独立完成作业、按时交作业，这些是诚信，反之，抄袭、拖拉则违背了诚信。同样的，在每次考试中，我们更应该坚守诚信。

乙：诚信就是一块试金石，它考验我们做人的准则。坚守了，

就能真实地考查出我们对知识的掌握情况；违背了，不但欺骗了他人，更蒙蔽了自己，让自己陷入学习和做人的误区，甚至要背负行政处分和舆论谴责，实在是得不偿失。

甲：同学们，在学校的考场和人生的考验中，大家准备好了吗？

让我们尊重知识，诚实守信，努力让生活变得更加美好！

甲：今天的播音到此结束！最后，祝我们敬爱的老师身体健康。

乙：祝亲爱的同学们学习进步！

合：感谢大家的收听，再见！

## 校园广播稿两人篇五

各位老师各位同学： 大家好！

前几天读到一篇文章这里与大家分享(见《上帝咬过苹果》)

最欣赏把撒哈拉沙漠变成人们心中绿洲三毛也最欣赏她一句话：即使不成功也不至于空白成功女神并不垂青所有人但所有参与、尝试过人即使成功他们世界却不是一份平淡不是一片空白记得有一天和班上几个新近参加美术班学习女生谈起了她们学习美术以后感觉和收获她们告诉我：并大飞跃但确实已学会了怎样用心去观察事物也许她们永远不了画家但是我赞叹她们这份参与意识和尝试勇气我想告诉她们：即使你们不成功你们也空白。

各位老师、各位同学：

大家下午好！我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。

今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说安全重于泰山，安全是我们永恒的旋律。小学生的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于保险箱。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

1、常规课不遵守纪律，出现伤害事故。如学生做小动作、课堂玩耍造成伤害事故。例如，2006年12月4日在恩施市板桥镇一小学内，两名五年级学生在课堂上发生争吵，结果造成一人右手阴嘴角脱落。

2、体育课不遵守运动规则，出现伤害事故。主要有着衣不正确，在运动中受到伤害；老师保护不到位造成伤害事故；学生没有按规则运动，造成伤害事故，在带病的情况下进行体育运动等等。例如，2007年4月湖北省枣阳市某城区小学的田径场上一名六年级学生刚跑出还不到一百米，突然一头栽倒在地，然而经过一番紧张抢救，最终孩子还是未能苏醒过来。据主治医生诊断，该学生是由于存在潜在病因，体育课上的运动诱使其出现急性心力衰竭，导致循环呼吸衰竭死亡。

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，同学之间，朝夕相伴，在紧张繁忙的学习之余，总免不了开开玩笑，打打闹闹，相互嬉笑，以放松一下劳累的身心。但玩笑切莫开过了头，嬉闹不能不注意分寸，否则就有可能引发意外事故。

1. 拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。例如，在2003年12月11日河北邯郸成安县商城中学因停电就发生学

生在楼梯间发生拥挤踩踏事件，造成5死13伤；2006年11月18日在江西都昌的土塘中学发生踩踏事件造成6死39伤；2009年的11月7日在湖南湘潭一所学校学生为了避雨发生踩踏事件，5分钟内造成8名学生死亡。

2. 追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。因为奔跑，还很容易撞在开启的窗上、门上，墙转弯处、课桌的棱上、角上，消防设施的玻璃上等。例如，2008年10月8日在青岛市南区有两名小学生和其他四名同学一起在学校操场玩耍时一学生不慎被别人推到，致使右股骨中段骨折，因伤产生治疗费用4万余元。像这样学校内由于学生间追逐伤害造成的门牙磕断、腿脚骨折等伤害不在少数。

3. 游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。例如，2008年10月在五华县河东镇有五名小学生在天台上玩耍，因楼面雨棚围墙塌陷，5名学生从3米多高处坠下，造成4人死亡1人大腿骨折。

一系列的校园安全事故下，学生们伤亡惨重，学校系统遭受了巨大的损失，这是令人十分悲痛的事情。许许多多的实例表明安全教育是有用的也是非常有效的。学生平常多接受一次安全方面的教育学习，危难的时候就多一份生的希望。

为了我们能在学校内快乐的学习、生活，大家请记住安全预防教育歌：

上下课过过道，注意礼让靠右行；

不拥挤不打闹，防止拥挤和踩踏；

雨雪天地面湿，更要注意稳步行。

人流涌来蹲墙角，一旦被挤设法缩，

双手紧扣于颈后，保护好头颈胸腹。

不打架不骂人，文明礼貌树新人，

放学了别乱跑随路队讲秩序；

讲平安倡保险，安全知识记心间，

园丁精心勤浇灌，安全硕果分外甜。

好习惯早养成，受教育终生益；

说安全唱安全，安全工作重如山，

全校师生齐发动，校内校外都安全。

德智体美全发展，人人争当好学生。

同学们，让我们大家立即行动起来吧！让我们从小事做起，从身边做起，让安全与健康与我们一路同行。

本次播音到此结束，广播员祝愿大家有个好心情！谢谢大家的收听！

男：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好，欢迎大家准时收听我们的广播！我是主持人陈阳。

女：我是主持人张远帆。

男：中国是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。周恩来总理一向被人们称为礼貌待人



的楷模。有一次，周恩来总理请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”总理笑着宽慰他。事后，总理还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

女：我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

男：可是，有些同学是怎样做的呢？在家里，稍不如意，对长辈就任意发脾气，在学校，不但对老师不理不睬，甚至给老师起绰号。同学之间打架，骂人，说脏话的现象，到处可见。明明是自己不对，却死不承认，当别人不对时，不能原谅别人的过失，当别人对自己表示歉意时，更是得理不让人。

女：学校办公室是老师工作、学习和课余休息的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。可是，我发现有小部分同学不是这样做的，他们不仅旁若无人的随随便便进出办公室，大声喧哗，影响了老师办公，这样真是太不文明了。

男：由此可见，如果人不讲礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼

貌的人，碰到叔叔阿姨老师同学问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益非浅，别人会认为你是个有修养的人，愿意和你交往和帮助你，信任你，对你的成长有很大的帮助，再加上你的才智，在事业上便不难有成功的一日。

女：礼貌要怎样培养呢？我们应该在日常生活中，加强学习，努力提高自己的文化水平，增强自己的素质修养，见到叔叔阿姨问声好，不小心撞到别人要道歉，和长辈说话要说您……总之，我们要注意养成文明待人的好习惯。

因为不礼貌发生了许多坏事，而因为礼貌没发生许多坏事，所以我们对礼貌需要十分重视。别忘了，我们中华民族一向被称为“礼仪之邦”，意思是说我们中华民族是一个有礼节、讲道理的高尚民族。别忘了，你是一名少先队员，你是一名中华民族的一员。

男：我要奉劝那些不讲文明，不懂礼貌的同学，改掉自己的坏毛病。希望通过学习《中小学生日常行为规范》，使同学们的日常行为真正规范起来。同学们，让我们共同努力，争当新世纪的文明少年吧！

男、女：我们本次广播又要和大家说再见了，谢谢大家！