

# 2023年家长助教美食活动总结 家长助教活动总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长助教美食活动总结篇一

20xx年x月21日上午10:00，在中二班教室里进行了一堂生动有趣的安全知识教育活动课，担任此次活动的老师是我班姚昱泽小朋友的妈妈，接到我们的邀请时，她表示非常愿意参加我们的家长助教活动，为此她做了精心的准备：从活动内容到教具都做了大量的准备工作。我班小朋友对她的到来表现出了极高的兴致，活动中互动异常活跃，孩子们听起来非常认真并且踊跃发言。而姚昱泽妈妈也讲解地很清楚、到位，孩子们听得津津有味，整个活动进行得非常顺利。

安全教育活动以蜡烛为载体，从给幼儿介绍火的用处入手，点燃一支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程，感知火发出的光和热，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动脑先讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。再讨论火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样保护自己。通过学习安全儿歌（小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。记住别回火场里）让幼儿初步掌握了遇到火灾时的自我保护。此次活动让幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时孩子对一些事物的

认知能力不强，用生动形象的教学方法，提高了孩子们对火的认识。

这次家长助教活动，让孩子增强安全意识的同时，也加强了家园联系和沟通，取得了很好的家园共育效果。

## 家长助教美食活动总结篇二

近些年来，许多幼儿园教师越来越重视与家长的沟通，在沟通方法上积累和总结了一些经验，但是在目前的幼儿教育活动中，家园沟通中仍然存在着以下一些问题：

### （一）幼儿

教师存在思想误区，对家园沟通认识程度不高，家园间缺乏沟通。一些幼儿教师错误的认为教师的主要工作就是日常的带班，平时幼儿没有什么问题，不必要与家长沟通，即使平时幼儿出现问题，能在园内解决的就与家长沟通或等到幼儿有突出问题时再与家长沟通。家长是幼儿生活中的主要内容，家长普遍希望了解自己子女在园的各项情况，如果教师平时很少与家长沟通，容易导致家园教育断裂；如果教师隐瞒幼儿存在的问题，容易导致家园间的不信任和误会，使家园互动的情感基础消失殆尽；如果教师在幼儿出现问题时不及时与家长沟通，容易导致家长的不满，给原本可以顺利解决的问题加大了难度，给家园间的沟通人为设置障碍。

（二）家园沟通方法欠缺。知己知彼，方能百战不殆。在日常实践中，部分幼儿教师缺乏与家长沟通的方法，相互间缺乏了解，在日常沟通中缺乏艺术，以单纯呆板的方法与家长沟通，不会因时因地的变化，遇到较简单的问题与家长沟通时还能够应对，遇到较难的问题时，就可能导致沟通桥梁被阻塞。

家园沟通是一个系统性的工程，惟有在奠定共同情感基础的

前提下，因时因地不断变化沟通技巧，提升沟通艺术，才能实现家园间的完全融合。

幼儿的关心和爱护，把家庭中父母对幼儿之爱在幼儿园中延续，同时，幼儿教师要积极引导家长在家庭中保持对幼儿的正确指导和教育，保持教育的一致性，使双方对幼儿的爱成为家园间永恒的旋律。

（二）对幼儿共同的教育目的是家园沟通的保证。共同的教育目的能够最大限度的拉近双方之间的联系，实现步调一致和行为一致。然而，在教育实践中，家长总是更希望幼儿能够掌握更多的字词，学会美术、音乐等更多的艺术，拔高式的追求幼儿的片面发展；而幼儿教师更主要的是培养幼儿的基本技能，按照幼儿的生理、心理特点发展选取相应的课程，循序渐进的开发幼儿的智力。面对这样的尖锐冲突，幼儿教师要加强与家长的沟通，晓之以情，动之以理，适时的引导家长认识到幼儿教育阶段的主要任务是掌握基本技能而不是更多的知识，倘若这样片面的发展，只会破坏幼儿的正常发展轨迹，造成幼儿自理能力等方面知识的缺失，最终破坏幼儿的全面发展。通过家园间深入的沟通，奠定家园间对幼儿共同的教育目的，而这种共识又能动的反作用于家园间更大规模的沟通。

效机制，传递相互间的信息，校正双方在幼儿教育中存在的误区，弥补双方的不足。幼儿教师要不断提取幼儿各方面发展情况的材料，进行分析，提取有用的事例，借助不断变化的沟通形式，向家长充分展示幼儿的各方面情况并与家长随时交换意见，拉近家园的距离，使家长从内心感受到教师全心全意为了孩子的诚意，与教师在育儿问题上形成共同语言，达到心灵沟通。

（二）、主体艺术。确立家长的主体地位，提高家长的参与积极性。

家长是幼儿生活中的主导力量，同样，在家园沟通中，家长也必须处于主体地位。为了确立家长的主体地位，首先要转变家长教育观念，通过《家园联系手册》、家长园地等方式，宣传正确的教育思想及育儿观念，针对不同层次的家长进行不同内容、不同方式的指导；其次借助一些需家长参与的主题活动，让家长充分融入到幼儿园教育活动中，发挥家长在家园沟通中的主体地位，了解不同家长对幼儿的教育态度和教育方法，在《家园联系手册》等沟通媒介上写明，使家长看到自己的不足，指导家长逐步调整自己的教育行为；最后通过公开日等活动方式召开家长讨论会，促进家长群体内的交流，总结家长的教育行为，纠正错误的教育行为，推广正确的教育行为。

### （三）、行为艺术。

1、幼儿教师要不断丰富有关家庭教育方面的知识。不断丰富有关家庭教育方面的知识的'目的是为了更好地沟通。家庭教育与幼儿园教育不同，有着不同特点，幼儿园教师应了解家庭教育的特点和规律，懂得一些家庭教育方面的知识。不断丰富教育思想内容，为指导家长做充分准备。

教师则很难与家长进行沟通。教师要理解家长的顾虑和心情，想方设法赢得家长的信任，要尊重每个家长，热情、耐心平等地对待每个家长，增强家长对教师的信任。

3、教师要与家长建立融洽、和谐的关系。和谐、融洽的关系是教师做好家长工作的基础。这种关系的建立，不是靠一时一事，而是靠平时精心维护。教师需要在日常生活中加强与家长的相互联系，了解家长的教子思想，体谅家长的苦衷，教师和家长相互理解，相互支持，才能顺利地进行沟通，解决幼儿教育中存在的各种问题，更好地促进孩子的发展。

4、善于聆听，并积极给家长以反馈，注意在表情、体态、语言上支持、鼓励家长表达自己的观点。如注视对方的眼睛，

用简短的话语回应对方，用点头表示认同等，使家长感到教师是真诚的，从而愿意与教师进一步交换意见。同时，教师在聆听的过程中，还要及时了解家长的需要、困难，有针对性地与家长讨论，实现家园间的充分沟通 and 理解。

家园沟通是幼儿园和幼儿家庭、幼儿教师和幼儿家长间连成一体的主要手段。在日常教育中，家长和教师不断的互动形成的有效沟通能够促进家园间的密切合作关系，积极的家园沟通能够增加双方的共识，持续不断的沟通则为幼儿可持续性发展架起了一座终南捷径，使幼儿教育达到事半功倍的作用。

### 家长助教美食活动总结篇三

家长在孩子的教育中起着不可或缺的作用。家长们来自社会各界，蕴含着丰富的教育资源。开展“家长助教”活动，可以更好地增进家长与幼儿园的沟通，促进家长对幼儿园和教师的了解，增进孩子，家长和教师间的感情。同时帮助孩子们了解家长的工作，增进知识。家长进课堂，使家长真正的参与到幼儿的教育中来，成为幼儿园教育的合作者，支持者，教育者。

本次“家长助教”活动，马良钰小朋友的妈妈为小朋友们带来了一个精彩的沙滩上发生的故事，小朋友们听得津津有味，同时增进了环保的理念，强化了爱护环境的习惯。家长充分的参与到了幼儿的一日活动当中，促进了对幼儿园一日教育的深入了解和感悟，同时把这份收获也汇报给了其他家长，促进了家长们对幼儿园的了解和信任。

通过此次活动的开展，老师家长和孩子们都收获良多。家长们对幼儿园的了解加深，参与幼儿园活动的热情更加高涨，对幼儿的教育问题也更加关注。既赞赏老师们的工作，又为我们的工作提出了更多的建议。家园充分形成了一股合力，为教育的创新和发展，为教育更适合儿童做出更多的

探究与实践。

## 家长助教美食活动总结篇四

幼儿期是人一生中各方面发展的关键时期，而这个时期教育任务的主要承担者就是家庭，其次才是幼儿园和社区乃至社会。家庭对于幼儿生活习惯的培养、情感的熏陶、知识的引导以及社会规范的指导为孩子以后的发展奠定了重要的基础。

幼儿园以各种形式定期向家长进行不同形式的家庭教育指导活动，实现家园共育。我园本学期开展了家长助教活动，要求各班邀请一名家长组织一节教学活动。本次活动，我班邀请陈浚桐的妈妈来担任家长助教，开展了一节礼仪活动“小兔子生病了”，活动很好的激发了幼儿的兴趣，幼儿积极动手操作，活动气氛浓烈。

在家长助教活动中，选择适合孩子学习的内容，走进课堂，以上课的形式传授给幼儿。活动前，教师与家长充分沟通，准备好活动时的材料，使孩子们能够积极动手操作。陈浚桐妈妈为了给孩子上好一个活动，精心备课，对教案反复推敲；上课时，精神饱满，教态自然大方，语速适中，语言甜美，极具亲和力，采取了多种形式与幼儿进行积极有效地互动，孩子们的眼球被这位助教老师有趣内容深深吸引着，激发起了孩子们强烈的好奇心和动手欲望，在动手操作的同时也让孩子们从中学会了礼貌待人。

教师也可以从家长那里获得更多有关幼儿的有效信息，了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

总而言之，家长助教的活动充分体验了家园合作，于教师教育工作的开展以及家长家庭教育的开展都有非凡的意义，为幼儿的发展更是奠定了良好的基础。

## 家长助教美食活动总结篇五

20xx年4月21日上午10:00，在中二班教室里进行了一堂生动有趣的安全知识教育活动课，担任此次活动的老师是我班姚昱泽小朋友的妈妈，接到我们的邀请时，她表示非常愿意参加我们的家长助教活动，为此她做了精心的准备：从活动内容到教具都做了大量的准备工作。我班小朋友对她的到来表现出了极高的兴致，活动中互动异常活跃，孩子们听起来非常认真并且踊跃发言。而姚昱泽妈妈也讲解地很清楚、到位，孩子们听得津津有味，整个活动进行得非常顺利。

安全教育活动以蜡烛为载体，从给幼儿介绍火的用处入手，点燃一支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程，感知火发出的光和热，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动脑先讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。再讨论火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样保护自己。通过学习安全儿歌（小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。记住别回火场里）让幼儿初步掌握了遇到火灾时的自我保护。此次活动让幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时孩子对一些事物的认知能力不强，用生动形象的教学方法，提高了孩子们对火的认识。

这次家长助教活动，让孩子增强安全意识的同时，也加强了家园联系和沟通，取得了很好的家园共育效果。

中二班

20xx年4月21日