

# 2023年初中三好学生竞选演讲(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中三好学生竞选演讲篇一

泪水夹杂着雨水，一个滚烫，一个却凄凉。

我行走在雨中，风从我的后背穿过，解渴的不是肌肤，而是心灵。握着那份考砸的试卷，我努力地想寻找一个借口，却发现是徒劳的，该怎么向你交待，我拼命地想。

回家的路总是那么熟悉，我尽量放慢脚步，却还是走到了这里。我不敢继续走，因为我看见了你了，因为我还没想好借口。巨大的水帘恍如隔世，我却还是清楚地看见了你了，焦急地张望，像是大鸟等待归巢的小鸟，那样热切。

### 我心中的太阳

世界不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。生活在繁华都市中，无数的美好等待我们探索。无数的磨难等待我们经历。直面人生，笑对磨难，升起心中的太阳，让生命绽放奇葩！

升起心中的太阳，需要感悟可敬的生命。文天祥告诉我，当你跌落人生低谷时，没关系，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。苏轼告诉我，当你内心充满阴霾时，无所谓，“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”。李白告诉我，当你满心惆怅时，笑一笑，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。漫漫人生路上，总有一束曙光照耀着你，如风如雨，让你升起心中的太阳，感悟自己可敬的生命。

升起心中的太阳，需要带着微笑扬帆起航。汨罗江边，屈原仰天长笑曰：“世人皆浊而我独清，举世皆醉而我独醒”后沉入江底，带走了尘世的哀怨，将自己心中的太阳留在了人间。延安脚下，毛泽东浩然长叹曰：“独立寒秋，橘子洲头，看万山红遍，层林尽染”。毛泽东心中的太阳是亿万人民。当新中国成立时，他笑了，因为自己心中的太阳升起来了。任何人的成功都不是一帆风顺的，升起自己心中的太阳，带着微笑出发，成功的曙光将会环绕在你身边。

## 初中三好学生竞选演讲篇二

好书是陪伴我们成长的良师益友，也是我们获取知识和思考问题的重要媒介。在初中阶段，我读过许多好书，其中最让我受益匪浅的有《小王子》、《红楼梦》、《西游记》等。通过阅读这些好书，我不仅得到了知识的启迪，也逐渐认识到了人生的真谛。下面，我将分享一些我在初中阅读好书中的心得体会。

首先，好书是一盏指引人生的明灯。其中，《小王子》给我留下了深刻的印象。这本书讲述了小王子从星球上离开，孤独地跋涉到地球上的故事。通过小王子和地球上的人们的交流，作者圣埃克苏佩里融入了他对人性的深刻思考和对友谊的理解。这本书告诉我们要追求真正的友谊和爱，而不是追求表面的功利。它让我明白了人与人之间的真实感情远比物质的交流更为宝贵。这本书的启示就像一盏明灯，在我迷茫的时候给我指引方向，让我学会珍惜身边的每一个人。

其次，好书培养了我的阅读兴趣和文学素养。《红楼梦》是中国古代四大名著之一，也是我在初中最喜爱的一本书。通过与贾宝玉、林黛玉、薛宝钗等角色的相处，我不仅了解了他们的人物性格和遭遇，还感受到了书中的深沉情感和中国传统文化的魅力。这本书告诉我们人生如梦，一切皆是偶然，让我对人生有了新的思考，并在阅读中培养了我对文学的鉴赏力和阅读兴趣。通过阅读好书，我逐渐懂得了欣赏美的价

值，感受到了文字的力量。

再次，好书开阔了我的视野，让我了解到不同的文化和世界。

《西游记》是中国古代的一部神话小说，也是我读过的最精彩的一本书之一。它以孙悟空等人出生、成长和修炼的过程为线索，将人物塑造得栩栩如生，情节紧凑有趣。通过读这本书，我不仅当了一回历史的见证者，也领略了古代神话的魅力。书中蕴含的精神和智慧，让我深刻地感受到了中国传统文化的博大精深。它给予了我对人性、生命和宇宙之间关系的思考，同时也扩展了我的视野，让我了解到了不同的文化和世界。

最后，好书还培养了我的品德和思维能力。在阅读过程中，我开始关注到作者的用词和表达方式，思考作者想要传达的信息，并能够从中体会到不同的人生哲理。通过思考书中的道德教育和人生智慧，我继而反思自己的行为，并且逐渐意识到生活中的道德规范和价值观。好书启迪思维，引导人们探索人性的奥秘，培养他们的品德和思维能力。

总之，好书是初中生活中不可或缺的一部分。通过阅读好书，我们能够获取知识，引导思考，开拓视野，培养兴趣和思维能力。它们就像一位贴心的导师，陪伴我们一路成长。在未来的日子里，我将继续阅读更多好书，汲取其中的智慧和力量，让自己成为一个更有思想、更有品质的人。

## 初中三好学生竞选演讲篇三

导言：

教师是知识的传播者和灵魂的塑造者，担负着培养学生全面发展的重任。作为一名中学教师，我一直以来深感教学是一项非常有挑战性和有意义的工作。通过长期的教学实践，我有幸积累了一些教学心得，今天我想和大家分享一下。

## 一、教学目标的设定

在进行一节课的教学的时候，首先要明确教学目标。教学目标要与学生的实际情况相结合，尽量符合学生的认知水平。同时，要注重培养学生的综合素质，提高他们的实际应用能力。只有合理设定教学目标，才能够让学生在在学习中感到有动力，有方向感。

## 二、灵活多样的教学方法

教学方法是教师教学的手段，而不是目的。针对不同的学生群体，我会选择不同的教学方法。对于一些对知识感兴趣的学生，我会采用问题导入的方式让学生主动探索，培养他们的独立思考能力；对于一些学习困难的学生，我会采用情景模拟、游戏化教学等形式，激发他们对学习的兴趣；而对于一些高水平的学生，我会通过扩展阅读、拓展题等方式来拓宽他们的知识面。灵活多样的教学方法可以激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

## 三、培养学生的自主学习能力

作为老师，我们的目标不仅仅是传递知识，更要培养学生的自主学习能力。在课堂教学中，我鼓励学生主动提问，比如通过提出探究性问题促使学生思考，同时也可以激发他们的学习兴趣。在课后作业中，我注重让学生动手实践，培养他们解决问题的能力。并且我鼓励学生自主参与课外活动，拓宽自己的思维和眼界。通过培养学生自主学习能力，可以让他们在今后的学习中更加自信和独立。

## 四、注重学生情感态度的培养

学生的情感态度对于学习有着重要的影响。因此，在教学中，我不仅仅注重知识的传授，更注重学生情感态度的培养。首先，我要求学生以积极的态度面对学习，鼓励他们面对错误的

回忆并及时总结。其次，我不仅仅在教室内传授知识，还会组织一些课外活动，增加学生的情感投入。最后，我注重和学生建立良好的师生关系，关心他们的成长和发展，鼓励他们克服困难，树立自信。通过培养学生的情感态度，可以增强他们的学习动力和兴趣。

结语：

在教学实践过程中，我深深体会到了教学的艰辛和快乐。教学是一项充满挑战的工作，但只要我们有真诚的爱心，有创新的教学理念，有耐心和智慧，就能够在教学中收获成功和满足感。通过不断总结经验，不断调整教学方法，我们一定能够给学生们带来更好的教育。

## 初中三好学生竞选演讲篇四

短短三天的期中考试结束了，随之而来的令人期盼的成绩也揭晓了，我很幸运地夺得了全班英语并列第一名。英语取得了高分，固然可喜，我应该以此为动力，一路向前，铸就更大的成功。

然而，这次的语文成绩却让我不太满意，那试卷上鲜红的85分引人瞩目。我分析试卷上的错误点，分析自己的薄弱点。总结下来，我觉得自己太马虎大意了，因此，制定一个合理的，严格要求自己的学习计划是很关键的，以下就是我要求自己必须做到的三点：

1. 学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识。这样在打好基础的情况下，我相信我的语文一定能尽快地赶上英语做得更好，更棒！
2. 学习必须勤于思考，开动脑筋。中学是一个重要的学习阶段，在学习中要多问几个为什么。我觉得只有凭借勤奋学习

这种学习态度，才能真正地掌握知识，丰富自己，提高自己的语文成绩，才能骄傲而又自信的面对任何挑战。

3. 业余时间多读几本好书，充实自己的写作能力。前苏联作家高尔基曾经说过，“书是人类进步的阶梯”。的确，读书带给我们的益处很多，它可以提高我们的阅读能力和写作水平，它可以使我们增长见识，使我们变得有修养。只要多阅读课外书籍，对我的写作一定有很大的帮助。

俗话说“只要功夫深，铁棒磨成绣花针”；“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟。”良好的开端预示着成功，在以后的学习生涯中，我应该更加努力学习，端正学习态度，明确学习目标。相信有了这样的打算和计划，我一定能达到成功的彼岸，成为学习上的“强者”。加油，我相信自己一定是最棒的！

## 初中三好学生竞选演讲篇五

作为一个初中生，在在校园里我们有学业、有友情、有奋斗，但是我们也不能忽视一个重要的组织——团队。团队是初中教育中不可或缺的一部分，它对于我们的内心成长和心理素质有着重要的促进作用。在团队中，我们每个人的成长都离不开团队的帮助，彼此的学习成绩、友情的深入，以及团结协作的能力都对我们有着非常重要的启迪和激发作用。今天，我写这篇文章就是想向大家分享一个人的初中团史心得和体会。

### 第二段：欣喜、成长

初中三年，让我更加明白乐于团结，愿意帮助身边人的重要性。当你有了一群志同道合的伙伴，大家情感上的契合和专业技能上的互补，使得我们在彼此的成长中更加迅速和深入。在我的团队中，每一位都是非常出色的人，他们的专业水平、团结能力和心理素质，都让我深深感到自己的不足。但是，

在队伍中，谁都不会感到孤独和无助，因为我们彼此之间既有深厚的感情纽带，又有技能的互补，让我们彼此在学习和生活中都得到了充分的发展和成长。在共同努力和奋斗中，让我的内心体验更加强烈，让我更加珍惜来之不易的机缘。

### 第三段：收获、智慧

在初中团队中，我学到了很多知识和智慧。比如，一条致胜之道是“心理素质”：一个内心强大，自信得体，解决问题冷静，肯吃苦耐劳的人，总是能够在竞争中脱颖而出。在比赛中，没有气馁、坚持到底，再加上意志坚定的决心，才会有成功和胜利。在团队中合理分工，互相协作最为重要的就是沟通和信任，团队成员之间要懂得尊重对方、配合、信任、互助，这样大家才能在团队合作中做到完美衔接和无任何疑虑，互相分工，再加上充分理解和信任，就能够将精力和心思放在最重要的目标上。

### 第四段：感恩、激励

在我心中，初中团队给我的最大感受就是感恩心和动力。感恩心是因为在几年的学习生涯中，让我有了那么多的朋友和同学，为我提供了生活上的支持和学习上的鼓励。他们让我感受到了大家这样的小团队，对于每个人来说是多么重要，让我在这里收获非常多的爱和鼓励。另一方面，这些感受也是一种给自己施加压力，让自己也去做像他们一样优秀、让团队更好的成员，不断促进自己的成长，也为团队带来更多作出自己的贡献。

### 第五段：结论

在我的初中团队中，通过不断的学习和实践，我体验到了团队的温馨和力量，学到了许多实用的知识和智慧。同时，认识到团队的重要性，更加珍惜和感恩每一个来之不易的机缘。我的初中团队生活，是我青春中最美好的一段记忆和人生中

的重要里程碑，也是我日后走向社会的宝贵财富。我深深相信，在未来的日子中，我会不断地用这些珍贵的经验去拓宽自己的人生道路，让自己的人生之路更加辉煌和美好。

## 初中三好学生竞选演讲篇六

近日，我们团支部组织了一次团史学习活动，通过学习党和团的历史、了解先辈们的奋斗史，我深刻认识到了年轻一代应在新时代以伟大的信仰和使命来接续前人的奋斗，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

### 第二段：学到的内容

通过团史学习，我知道了中国共产青年团在反帝反封建土地革命斗争中的地位，学习了五四运动的精神，了解了共青团在革命、建设、改革时期中的重要作用，学习了共青团的基本理论和组织原则，也了解到了团的工作方法和重点。

### 第三段：思考与反思

在学习和思考团史的过程中，我反思了自己的不足，发现自己缺乏有关理论知识、独立思考能力以及意识形态方面的思考和理解。学习团史不仅要了解其历史，还要认识到这些历史对我们的影响，更要发现团的今天和明天。

### 第四段：提升自我

在学习中，我深刻意识到自己作为一名共青团员，既是革命的先锋，也是建设美好家园的自觉守卫，更应该为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。为此，我要不断学习和掌握新知识，增强自己的理论水平和独立思考能力，养成科学的思维态度，更要注重自己的道德修养和人格塑造，增强为人民服务的意识。



## 第五段：结论

学习团史是我永恒的主题。通过学习历史，我能够体察先辈们的思想和奋斗历程，从而忠诚于余山人民，扛起起伏兴则兴、起伏往则变的重大民族使命。我们共青团员应该以革命先烈为榜样，铭记革命精神，明确自己应尽的责任和使命，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗！

## 初中三好学生竞选演讲篇七

### 「前记」

我现在也不知道自己是在干什么，明明马上就要考语文却还不复习，写什么日记。或许是考前发泄？——骗你玩的！

就从开头说起吧

咳咳，偏题了。发小的“坎”就是从这儿开始的。

### 「正文」

前一个多月，我们沉浸在新学校、新同学的“新奇”之中，全然没有发现小学的种种正以光速离我们悄然而去。

今年花的绽放是以去年花的凋零为铺垫，我们无暇后悔。

当她用悔不当初的语气向我诉苦时，我头一回对她产生惊奇。她向来都是一个沉稳的女孩儿，连笑时的声音也不似我这样刺耳。可这时她却像个找不到彼岸的木舟，拼命地像我这颗礁石靠近——我不是她最好的倾诉对象，如今却是她唯一的倾听者。

是的，就是这样。

我一个人想看戏一样看着她，黑洞一样的东西在心中无限扩大，却被自己悄悄掩盖。说这所谓的安慰与劝阻，没有一点说服力。

因为没有多少感情，有的只有对朋友的`焦急。

我一直在想为什么，为什么没有一点点无奈——对小学生活的怀念与无奈。我不知道答案，或许就没有答案只是一个无解的疑惑而已，仅仅而已。

为什么我们要怀念？为什么要对小学不舍？我一直冷眼旁观，直到那次。

可以这么说，我至今都有种浮云般的飘忽感。

作为一个乖乖女，可以说她不按时回家的事例都几乎没有。这次她却不顾时间花费半个钟头蹬脚踏车去见老师——小学的老师，仅仅只教了她两年。

“嘎扎，嘎扎。”是那自行车的回忆。

她声音依旧却能让我听出激动、不安与欣喜。哦，原来不是什么自行车，而是她的心在动自己的身躯，顺便感染了冰冷的铁。

我依旧作为旁观者，随她穿过喧闹的大街，很吵、很令人反感，却没影响到她的心情。

“嘎扎，嘎扎。”这似乎是我自己的不安，是吗，原来对老师的恐惧已尽如此剧烈。

走过一条街，来到一条小道。两旁是矮小的香樟树，却不香，树叶也不浓郁。

我一直奇怪着她怎么能记得如此偏僻的小道，七扭八拐的，

在她的带领下，老师家走了不久就到了。铁门在正午太阳的照耀下变得暖烘烘的，因为记忆不深，隐约记得几人高的小楼似乎是白色，也或许是米色，看起来十分的舒适。

“哒哒哒”听到这声音，我紧紧咬起了下唇，不安地绞着双手。与发小的笑容有着鲜明的对比。

门内门外，是两个世界。师生两人聊得起劲，发小身上有的是信任，而放松。

.....

我似乎懂了，却也全然不明白。我突然觉得最不安的人是我。因为及时与老师同学相处六年，也绝对没有这样的放松，有的从来都是拘谨。

从来没有释然过，只有盲目的听从，被驯服的感觉。

回来时，空气之中飘着淡淡的香气，青翠的香樟树竖立在小路两侧。

如此安静。

回来时，车辆的铃声似乎也带有节奏感，连带起的尘埃也染上淡淡的金。

如此美丽。

生活却依旧。

## 初中三好学生竞选演讲篇八

你站在村头，我站在村尾，这样长长的三十分钟的路，没有半句叮咛，只是默默无言。

七岁那年，我背起重重的书包，一个人缓缓地走出村，我哭，我闹，我说，为什么别人都有爸妈送，而我没有，你没有说话，如你，下雨天，放学后，别的家长都来接自己的孩子。而你，没有，只是在出门前叮嘱我带上伞。

发现你的爱其实离我那么远。

渐渐地长大了，习惯了一个人在路上，也习惯了目送的眼光。

上初中了，你把我送到学校，只是告诉我一个人在学校要好好生活，别的家长都在与老师谈话，叫老师关照关照他们的小孩，而你，没有，只是默默地转身、离开。

也许你只容许我默默地看着你的背影。

中考后，我的成绩不是很理想，妈妈每天都在为我择校的事所操心，你似乎默不关心，只是在高中报名的最后一天默默地为我报了名。妈妈埋怨你，说你干什么事都不经考虑，而我也很不理解，可是终究你还是这样做了。

上高中了，你送我上车，等车的时候，你一句话也没有说，我们俩就这样沉默着，沉默着，临上车前，你终于说了一句话，“好好照顾自己”，如你，不再多言，仅此一回。

沉默也许便是你无言的爱。

现在，你一人独自在外，为了生活，你背井离乡；为了我，你在田间辛勤耕作十七年，现在又为了我，为了家，你远出打工，在外，无亲人，打电话给你，你总不多言，从不抱怨生活的艰辛，三言两语之后便挂断了电话。

也许真的是因为距离让爱升华了。你的缺席，终于让我感觉空气中少了爱的味道；你的缺席，让我明白了你沉默中含蓄的

爱。

也许，只是让我远远地看着你，过去十七年的爱便会在村头至村尾这一段长长的距离中显现。

## 初中三好学生竞选演讲篇九

### 第一段：引言（100字）

初中助教是一份既有挑战性又有乐趣的工作。作为助教，我有幸和学生们一起学习、成长，也亲身感受到了他们对知识的渴望和求知的热情。在这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和体会，让我更深刻地理解教育的重要性，并且坚定了我教育领域的志向。

### 第二段：与学生相处（250字）

作为助教，我的主要任务是协助老师进行日常课程管理，并与学生进行互动。在与学生相处的过程中，我深刻意识到了尊重和理解的重要性。每个学生都是独一无二的，他们的背景、兴趣和学习能力都不尽相同，这就要求我要主动关注他们，了解他们的特点，给予他们平等的对待和关心。通过与学生的有效沟通，我逐渐获得他们的信任和尊重，并能更好地帮助他们解决学习中的困难。

### 第三段：学习方法的引导（300字）

在初中阶段，学生们面临的学习压力和学科知识的复杂度逐渐增加。作为助教，我积极帮助学生们建立良好的学习方法和习惯，从而提高他们的学习效果。我学会了通过助教课堂的方式，向学生们传授学习策略、解决问题的技巧，以及如何科学合理地安排学习时间。我还鼓励学生们进行自主学习，提倡合作学习，让他们在交流合作中互相促进、共同进步。

#### 第四段：全面发展的培养（300字）

教育不仅仅局限于学科知识的传授，更重要的是培养学生的综合素养和自主发展能力。作为助教，我尽力为学生们创造积极、自由的学习氛围，鼓励他们充分发挥自己的潜能、展示自我。我给每个学生提供了充分的机会，让他们展示自己在不同领域的才能，比如演讲、写作、艺术创作等。我还组织了各种团队活动和比赛，让学生们能够互相合作，培养团队精神和领导力。

#### 第五段：总结与展望（250字）

通过担任初中助教，我不仅体验到了教育的喜悦，也深刻感受到了它的责任和挑战。这次经历让我更加坚定了我在教育领域的追求和奉献。我希望能够继续深入学习教育理论和方法，提升自己的专业水平，为更多的学生提供帮助和指导。我相信，通过我和其他教育工作者的不懈努力，我们可以将教育事业推向更高的水平，让更多的学生享受到优质的教育资源。