

# 2023年班主任教学工作总结和反思(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任教学工作总结和反思篇一

以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间，为教师提供了展现才华的平台，营造了浓郁的校园文化氛围，促进了学生正确的人生观、价值观的形成，创造了一个有利于学生身心健康发展、积极向上、安全和谐的校园环境。

- (1) 把好入伍关，重视班主任的选聘
- (2) 加强班主任的培训，注重提高班主任的理论水平
- (3) “请进来，走出去”，注重开拓班主任的视野
- (4) 塑典型，学榜样，注重实践经验的传授

- 1、长期性的德育活动正常有序
- 2、安全教育和主题教育活动扎实有效
3. 其他常规工作

下面，我说一下工作中存在的问题和今后的工作建议。

1、部分班级的班主任没有从“放羊型”向“用人型”、“用组织型”转变，班集体管理还停留在“放任自流”的层次；极少数班级还有处在“游离”状态的学生。这部分学生失去了家长的监管，如果再失去老师的监督，他们将成为学校乃至社会的安全隐患。希望各位班主任密切关注这部分学生的状况。

2、德育活动的形式单一，渠道比较狭窄，空间还有待拓展。每周的一节班会课应该成为德育活动开展的主阵地，但在班会课上文化课的多，上德育课的少。上了班会课的，每次都有主题、有方案、有总结的少。

3、养成教育的长效性不够，评价机制缺乏。环境卫生工作亟待加强；

4、法制安全教育工作的开展还需深入，“边缘生”的管理还需找到新办法；

5、体罚现象仍然存在，对学生的心理健康教育过于表面化、随意化和形式化； 6，班主任值班制度有待强化和完善，下学期政教处将加大巡查力度。 7我校的班主任考核办法，班主任工作量化细则以及奖惩制度还需进一步完善。

任何一名教师，特别是班主任，都有着成为学生爱戴者的想法，更有着成为优秀班主任的强烈愿望，那么，怎样做才能成为优秀班主任呢？我认为，要想成为真正意义上的优秀班主任，就必须具备以下素质：

在整个学校的学生管理中，班主任与学生接触的时间最长，次数最多，影响最大，因此说，班主任就像学生的父母，在潜移默化中影响着学生们的思想、行为和性格的形成。久而久之，有什么样的班主任就会带出什么样的学生，俗话说：做人是三分教，七分带；喊破嗓子不如做出样子。班主任是班集体的组织者、指导者和教育者，要想建立一个正气足、

习惯好、人格健全、学习刻苦认真的班级氛围，班主任就必须作风严谨，善于言传身教。无论你是有意还是无意，在你管理班级的过程中，你的思想，你的兴趣爱好，你的修养，你的观念，你的性格，你的气质，你的做事的方式，都在传授知识的同时，对学生施加着深远的影响，这个影响不是积极的就是消极的，你说到做到，学生就言必行，行必果；你办事认真、雷厉风行，学生就会坚持不懈、脚踏实地，所以，作为班主任必须严格要求自己，处处率先垂范，给学生以正面积极的影响。

要求班主任，并由班主任带动任课教师，真正架起家校沟通的桥梁，让我们一起把家访工作做成学校、教师、家长、学生平等共赢的互动渠道。

班会不只是纯事务性的工作，它也是对学生进行爱国主义、集体主义、理想、责任、感恩、习惯养成、刻苦学习等思想教育的主阵地，它更是培养学生胆识、口才、组织、技能等综合素质的好机会，希望各位班主任在今后的班级工作中，进一步重视班会，进一步认真对待每次开展的活动，确保班会教育的效果。

班级管理工作琐碎而繁杂，所以班主任在处理班级工作时，必须做好各项工作的指导。首先要打造培养好班级班干部队伍，他们是班主任的得力助手，更是自我管理的中坚力量，他们在班级建设中发挥着管理、示范和模范带头作用，因此，班主任必须要注意选百合培养班干部，指导好班干部如何开展班级管理工作；其次，在开展各种活动或班级管理工作时，如：卫生打扫、良好的行为习惯的养成方面，班主任不但要做好指导工作，更要积极参与到管理和活动中去，边指导，边示范。

。班级工作的成与败，好与差，不只是班主任自己的事情，必须全员参与管理才能达到好的工作效果，如果班主任事必躬亲，不能充分调动所有人的工作积极性，班级管理工作不

可能做实、做细、做到位，班主任只有使全体任课教师、全体学生都参与管理，才能确保班级管理的效果。在使每名教师传授知识的同时，自觉参与到班级管理，教书育人的效果会更好。一个班集体整体教学质量不是一科或几科好就好的，它必须依赖于所有学科成绩的整体提升，所以，班主任不但要教好、指导好自己的学科，更应该协调好各学科之间的教与学，只有这样，班集体的整体教学质量才能得到呈现。

性的去组织活动。其它时间，班主任就必须立足自己的岗位、自己班级，考虑开展一些行之有效的工作，如：开班会时，可以邀请家长参加，教些技能，现身说法，充分发挥主观能动性。坚持就是创新，认真就能做好工作，严谨、雷厉风行就会出成绩，就会有效果。

终身学习已经成为时代的要求，不学习，就会落后；不学习，就不可能把班级管理工作做细、做实、做扎实。作为班主任要想把班级管理工作做好，管出特色，就更需要通过不断的学习，丰富自己的知识储备和工作技能，就要把别人都做的事情做的更好，就要做别人没有做的工作，也就是要注重在管理班集体过程中的特色管理，只有这样，工作才能更有成效，育人的效果才会更加突出。

总之，班级管理工作很重要，它直接与学校的正常的教学秩序紧密相联，班主任是学校管理环节中至关重要的一环，起着桥梁纽带的作用，你们在班主任工作岗位，付出了心血，做出了巨大的贡献，借今天的会议，希望在做的班主任，继续发扬拼搏进取、乐于奉献的精神，扎实的开展工作，努力为学校的发展作出更大的贡献。

在这里我特别要对年轻班主任提出两点具体要求：

知识上与学生共同成长，做一个“常新”的班主任。管理水平与学生品行共同成长，做一个“长进”的班主任。

正确定位与学校唇齿相依的关系，与学校是一个共同体，学校、工作是个人事业发展的基础，不是单纯的管理与被管理关系，更不应该对立起来。在大事大非上与学校保持高度一致，我们的德育队伍应形成一个有核心力量的团队。为学校的德育文化构建与传承做出自己的贡献。

准确定位同事间的关系，亦师亦友，共同成长。宽容大度，融洽相处。

自以为是，听不进别人的意见。情绪代替理性，为人处事无底线。

恪守行为规范，对内对外要有一个良好的形象。要心有所系，心有所求，不做“小农教师”。

一是随意性太强的管理，仅凭个人好恶进行管理的模式。二是管家式的管理，不分大小，事必躬亲。三是放任自由的管理，没有有效的调控。四是称兄道弟的管理，情感不能代替原则。

老师们，教育的改革与发展，对学校德育工作提出了新的更高的要求，学校德育工作本身，也需要在不断的改革和创新中发展。我们要以对未来负责的高度的政治责任感、饱满的工作热情和不倦的创新精神，积极探索科学的、切合大冶实验高中实际的新方法，探索出富有成效的班级德育工作的新路子，实现教育“让学生满意，让家长满意”的工作目标，使我校德育工作不断迈上新的台阶，为打造学校品牌作出应有的贡献！

## 班主任教学工作总结和反思篇二

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了

我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

## 班主任教学工作总结和反思篇三

本学期开学我怀着无比激动兴奋的心情，了学期的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。一名教师，在两年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的的班风班貌是习惯养成的基础，低年级则是习惯养成的关键期。而现在更多的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在学校和同事的和帮助下，也收获。

本学期，我担任二（2）班的班主任，我学校的要求和本班的情况，班级工作，努力学生的素质，使学生能的发展。在班级管理，我做了如下工作总结：

我经常与学生家长，与沟通学生在学情况。是不太好的学生，我更是注意。我常和谈心，鼓励。一旦在学习上，身体上，有特殊情况，我总是性，性地和家长，向情况。希望能和家长一起帮助他进步。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生块，光靠老师关注后进生，那是远远的。还得靠全班同学来关注后进生，是让优秀的同学来带动后进生。但后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使有时耐心，在点我觉得做得还位。我想我日后还需要努力，整个班级的向上的精神，整个班级的学习成绩。

我的班主任工作经验的欠缺，在许多着。如：预见性不强。总在事情之前，对学生的教育从而防止事情。我事情总是跟在学生的身后，我会努力用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

本学期我对班级管理的环节——对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立作业，做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有的作息习惯，定时上学，按时作业，学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经常性的要求、培养，学生的学习习惯有的进步。

学期，上都向好的发展，但也多的问题。如学生的分辩事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还改正，希望在今后工作中，摸索可行的方法，诱导，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所。

## **班主任教学工作总结和反思篇四**

本学年，我担任高三、十二班的班主任，同时担任十一十二两个班的地理的教学工作。半年来，能认真完成学校布置的各方面工作，本着为学生的前途负责，遵循：学校无小事，处处是教育的原则，从做学生过细、过深、过严的思想工作抓起，全面提高学生的综合素质，把班级工作作为学校工作



的一个重要组成部分。下面简单回顾一下这学期班级的工作情况。

纪律，是一切的保障，没有铁的纪律，学生的学习、生活就没有彻底的保证，特别是高一刚入学的新生，为此，开学初，为确保两个环境的安宁，召开一次“加强纪律观念，全身心地投入到高一学习”的班会，结合班级实际及学校的有关规定制定了一些特殊规定。如将个人的违纪行为同个人的政治思想品德考核挂钩，对于双差生不定时的进行交流，发现问题马上解决，做到防微杜渐，把学生的矛盾消灭在萌芽的状态，正确处理学生之间的各种关系如恋爱等关系。总体看班级秩较好。同时，加大学生的请假、销假制度，加大班干部的管理力度，班风较以前大有好转。

加强学生的政治思想品德教育。德育工作是班级工作的第一位，德育工作上去了，良好的班风就形成了。我始终坚信：身教重于言教，要求学生做到的，我首先做到。例早晨6：30的到位，教室外、内遇到废纸，我首先拾起来，以自己的行动感染学生。和学生的感情拉近了，学生有什么心里话愿和班任沟通了。德育工作贯穿班级教育的始终，有道是：教师无小节，处处是楷模，学校无小事，处处是教育。在对学生的教育中，我始终以“尊人者，人尊之”要求学生，希望学生学会尊重他人，关心他人，爱护周围的环境，从而学会做人。总之，时时刻刻，捕捉一切可能的机会，严格要求学生，加强学生自我约束自己的能力，学生气顺了，班级的班风上去了。一切工作都好解决了。

学习方面，高三学生的最大任务是学习。学习方面始终是一个常抓不懈的大问题。从整体上讲，学风比较浓厚，但各科发展不稳定也不平衡。学生几次大的考试起伏较大，思想工作至关重要，本学期的主要工作放在尖子生、临界生、偏科生，特别是学生的心理素质、学习方法、学习习惯、做题习惯等。

班上的尖子生一直保持良好的状态，成绩稳定。本学期考试共有三次，每次考完，作为班主任，我都及时找学生谈话。对于有较大进步的，给予鼓励并提醒他们不要骄傲。对于成绩下滑的学生，在批评的同时，帮助他们分析退步的原因，鼓励他们改正缺点，力争把成绩赶上去。学习成绩的好坏是一个班级的生命线，也是一个学校办学水平的标志，是关系到学生的未来，作为班主任要注重平日细节的学习，教育学生要有科学的学习方法、培养良好的学习习惯、拚搏的干劲入手，只有这样才能在高考的战场上水道渠成。结合复习的特点，以班报形式提高学生复习的热情，尽可能调动学生的积极性，克服学生烦、心里压力大的情绪，特别在考试前，不断进行思想教育。

卫生方面及其他工作：学校的布置进行，总整看没有拖学校工作的后腿。

纵观上学期，作为一名班主任，我能够服从学校的各项领导，做好学校交给的各项任务，工作上做到积极肯干，付出了极大的心血。有些地方仍存在问题，说明我做的还不够，还有许多方面需要向老班主任请教学习。

新学期新开始，我将继续学习，努力工作。使班级的各个方面都有新的起色，在新的学期取得更大的成就。

## **班主任教学工作总结和反思篇五**

小学班主任面对6、7岁-11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 班主任教学工作总结和反思篇六

愉快而紧张的一学期已经结束，回顾这学期的班主任工作，在校领导的正确指导和关怀下，在众多老师的协助下，在全体学生的共同努力下，顺利地完成了班主任的工作任务，取得了令人满意的成绩。为使下一步的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

纪律：按照学校德育办的日常行为规范的要求来严格要求学生，从早晨学生入校、每一节课堂、每一节自习课、每一天的课间休息、中午午休一直到学生离校，我始终跟班，严格去管理学生。本学期因部分学生曾使班级纪律出现了不稳定现象，在领导的协助下得到了及时解决。以次为突破口，又及时整顿了班级的纪律，学生投票选举自己认为满意的班长，通过选举产生三位班长，每位班长负责管理拥护自己的学生，

经过一段时间的尝试，效果较好，班级纪律良好。纪律流动红旗也比以前有明显的增加。有时学生犯的错误也不是完全意义上的违犯纪律。

卫生：在两位生活委员的组织下，有条不紊的组织学生进行一天三次的卫生清扫工作，班级备品摆放和环境卫生整齐净，给学生创造了一个良好的学习环境。在学校组织的多次大扫除中，我班都能出色完成任务。班级的卫生情况基本上由学生来安排，基本上不用老师操心。得卫生红旗更是明显增多。

班主任加强了对班级干部的教育培养，定期召开班委会，并通过实践，培养了班级干部的“严于律己”的优良作风，在各项活动中处处走在前面，起到了模范带头作用，表现都很突出，特别是班长刘珂，在老师的指点下，进步很快，组织能力不断提高，确实是老师的好帮手。

学生的品德教育贯穿学生学习生活的始终。每周五第八节固定时间召开班会，形式灵活多样。本学期，班主任利用课余时间召开两次专题讲座，由班主任主持，一次是“学生在学校学习，不仅学习文化知识，更重要的是学习做人的道理”，一次是“从细微处修德”。课堂上还根据情况渗透德育教育。通过一学期的教育，学生都能认识到做人是最重要的，我想这就是收获。

本学期，对学生进行了树立正确的学习目的和学习态度教育，教给学生科学的学习方法，指导学生的学习。规定严格的学习纪律，保证班级的正常学习秩序。组成学习小组定期评比，增强了学生的竞争意识，形成了浓厚的学习氛围。同时，班主任和各科任老师协调好各种关系，共同促进学生的进步。

#### 1. 参加了学校组织的跳大绳：

此次活动学生的热情很高，积极组织，学生积极参与，比赛时学生尽全力参加，观众队伍为队员呐喊助威，成绩虽然不

是很理想，但这并不是主要的，更重要的是，通过这次活动增强班级集体的凝聚力，增强了学生的集体荣誉感。

## 2. 参加了年级组织的政史地生联赛

此次活动有全员参加，接到通知后，参赛学生积极准备，认真复习，取得了良好的成绩，既为班级争得了荣誉，又使自己得到了一次锻炼。

班主任配合校医，体育老师做好学生的卫生保健工作，定期为学生检查了身体，每天坚持做好“两操”，保证了学生的身体健康。

## 班主任教学工作总结和反思篇七

1、常规工作方面：我们班在平时的卫生、早读、迟到问题都抓比较严。所以在卫生方面我班的表现一直都是在级里做得比较好的。但是在迟到问题方面，总是有几个同学经常迟到，影响整个班的文明班评比！这些老大难问题是需要我在下个学期所要注意的。

2、这个学期，我在班里进行了大量的心理教育，上了几节心理教育课。例如：《高二（3）班形象大赛》加强了学生对真善美的评价，《我看人生价值》来树立学生在人生道路上的抉择，并且我还请了刚毕业的高三学生来给他们做高二学习的预备，帮助学生能更好的度过高二的学习生活，提早有准备而有计划的学习！

3、在班级建设上，我重视对班干部的培养和严格要求，使班干部首先严格要求自己，在其他同学中树立模范和带头作用！并且我在这个学期中给同学提出了明确的目标：高二要以学习为主，争取把学习弄上去，缩小与重点班的差距。我重视整个班的学习气氛，要求学生做好平时的上课、自习、早读工作，凡事从小事抓起，这样才会一点一滴的积累。

4、环境建设和法制建设方面，我们级专门组织了一次辩论大赛：《转基因食品的利与弊》。通过这个辩论大赛，学生从细胞分子水平学了解科学的发展，同时也认识了转基因对自然所产生的一些弊端，这是一场非常成功的辩论赛。在法制教育方面，我们班组织了一个主题班会：《我看明星》通过学生以每个小组为单位，做成演示稿件，来提出自己对演艺界一些能作为榜样的明星，以及一些不好的明星的例子，很多同学通过指出象谢霆逢的顶包案，苏永康的吸毒案、刘小庆的偷税案，叫学生对此进行评价，学生不但分辨不要盲目崇拜。

## 班主任教学工作总结和反思篇八

刚从大学毕业的我从心底里热爱这份职业，很大一部分原因就是非常喜欢和学生门在一起。当然当了班主任就更能体会这份感觉了。走上讲台已4年，3年的班主任让我对于这个角色有了自己的认识。

每当我想起加里宁的：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的、富于窥伺出教师的优点和缺点的孩子眼睛在不断地盯视着他。”这段话时，我在工作中就更不敢有半点懈怠。几年来，我都踏踏实实、诚诚恳恳地做好班主任工作。始终坚持“童心、细心、诚心”。

1、童心小学生以孩子特有的眼睛观察世界，以儿童的思维认识世界，以纯真的童心感受世界。一个班主任接一个班，面对几十个即将长大的孩子，班主任的职责就在于如何引导他们执起画笔描绘他们各自的人生画面。我们知道班主任是靠言传身教来培养学生的，是用一颗心灵去塑造几十颗心灵，用一种性格去影响几十种性格。因而作为班主任必须实现自我超越——怀着一颗童心把自己融入儿童的世界，这样才能引导学生游刃有余地挥洒自己人生的那支画笔。看学生们的周记就是与学生心灵交流的重要途径。在我们班，不管是优生的作文还是差生的，我都会认真地批改，并在文末写出一

则含有肯定性的评语，他的文中也一定会有用“”符号圈出的好句子，哪怕只有一短句。记得我班有一学生在我的评语后面这样写道：“看了老师您给我批改的作文以及评语后，不仅让我看到自己作文的种种毛病，还树立起我写作的信心，我内心涨涌起的信心和幻想，就像一只只鸟儿抖着翅膀。”走进孩子的世界，与他们交流心声，才会为他们的点滴进步感到快乐，才能摆脱成人的评价标准，做到恰如其分地赏识学生。

2、细心根据所带班级的实际情况，有针对性地开展工作，实事求是，对于学生的优点给予充分地肯定，对于学生的缺点努力帮其克服、多给鼓励。由于我执教的是预备年级，这个年龄阶段的孩子越来越倾向于凭借自己的判断采取行动，对“面子”、“自尊心”的维护越来越强烈，所以在工作中我必须通过各种途径，走进他们的生活，切切实实把握他们变化的脉搏，努力把工作做到孩子们心里。例如充分利用班会等时机针对学生中出现的一些心理问题及时领导教育。鼓励学生关心国内外时事，从中精选主题，让学生讨论，从中受教育。动其情，鼓其气，纠其错，激其向上，用真实的生活直接教育学生。以教育的真诚、细腻去塑造孩子们完美的性格。

### 3

、诚心美国心理学家罗杰斯研究发现：如果教师以真诚的态度面对学生，学生会逐渐向老师敞开心扉，说出自己心理的感受，指出自己的看法，使师生之间有深刻的沟通。一名成功的班主任应发自内心地把自己看作与学生一起探索真理的志同道合者。应除去包装，平等对待学生，即使对再差的学生，也要尊重、理解、关怀他。以诚相待，以情相待，以友相待，才会赢得学生的爱戴和亲近。一次课上，我提出一个问题，以前很少主动回答问题的同学居然第一个作答，并且答得很好，当时我以赞许的目光盯视他，还走过去轻轻地抚摸了一下他的头。几天后他妈妈告诉我，我的那一抚摸使他儿子兴奋了好几天。后来我还发现他上我的课特认真，表现也相当出色。是啊，诚则生信，诚则感人，其道理不言而喻。



除此，班主任守信与否决定他（她）是否能受人信任和尊重。我国伟大的教育家孔子曾说：“人如无信，何以自立于天下。”如果教师失信于学生久而久之，学生对老师的话或听之任之，或不予理睬，有的甚至产生抵触情绪。学生的积极性受到极大的挫伤，不利于教育教学的顺利进行，古云：教师心不诚，教育则不灵。

可见，这三个“心”对一个班主任来说是何等重要。哪怕只是一个微笑，一次抚摸，一句问候，一次赞扬，也常常会使学生们兴奋一天、温暖一天。伴随着这种心情，学生学习自然会开心和努力。

这些年来我的一个总体的体会就是：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能

力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

五、重视主题班会与主题队会的开展。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生正确对待责任班会《地震告诉我们什么》，主题非常优秀。

六、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求。

这些是我的一些真实感觉，当然其中也有带教班主任对我的指点。在今后的班主任工作中，我会一一渗透，弥补自己的不足，不断的完善自己，争取做的更好。

## 班主任教学工作总结和反思篇九

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自已，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……。”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学

生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这样做老师。

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会

对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自

己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是名师，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长！

## 班主任工作总结和反思篇十

班主任是一班学生学习、生活的组织者和领导者，是思想品德的教育者，是联系各科教师的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁。

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质？究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

还记得去年的那件事，有一天，我刚走进教室，就见我们班那个可爱的小男生xxx眼圈红红的，好像受了很大的委屈一样。我就问他“你怎么啦？”谁知一问他反而哭起来了，而其他的同学都在偷偷地笑。我很纳闷，就继续问他到底出了什么事，说出来，老师给你做主。也许是这句话给了他勇气，他很不情愿地说：“他们说我和xxx好。”我一听就笑了：“说你好和她好有什么不好？”他说：“就是不好！他们说我和她好，就是说我爱她！所以我觉得不好，某某某差死了！”他的话一出口，我马上就意识到问题严重了，因为他仅仅是个二年级的孩子，年龄也不只过几岁，如果今天不能自然地疏导他刚才所受的精神压力，对他以后的成长也许会是个阴影。想到这里，我就很平和地对大家说：“我们是一个班集体，天天生活在一个教室里，我们就好比兄弟姐妹，难道我们不应该相互爱护吗？老师希望你们都能互帮互助，共同进步。”说完了这些，我明显地看到他的脸上露出了稚气的笑容，同时我也注意到学生们的脸上也是灿烂一片。平常我们做班主任的都是在数落着自己的繁忙，回绝了孩子们的点滴

要求，忽略了他们的内心感受，总以为他们小，事情小，不理他们也就过去了，殊不知这样挫伤了很多孩子幼小的心灵，也在老师和学生之间竖立了一道厚厚的隔墙。

这个学期发生的这件事更令我受益非浅，事情是这样的。每接一个新班开学的第一天我都先会让学生自我介绍，当轮到麦振翔这个小朋友时，他竟然说：我为什么要告诉你们我的名字，我就是不告诉你们。听着从这小不丁儿嘴里说出这样的话，当时的我真的火冒三丈，恨不得马上冲过去奖他两巴掌，显示显示老师的威风。可理性控制了我，我知道粗暴解决不了问题，这样的学生只能低调处理，慢慢软化他。我压下了我的心头大火，还是面带表情地让剩下的同学介绍完自己。在第一星期我发现他行为习惯较差，爱撒谎骗人，头脑聪明，但聪明反被聪明误，上课时常接话、插嘴。甚至在他不想听课时还用胶泥塞住耳朵等毛病。怎样才能让他融入班集体，让全班同学都喜欢他呢？一次我上完语文课后让学生写拼音，一个女同学没有作业本，我问班上谁有作业本，没想到麦振翔第一个说他有，并豪爽地借给了那位女同学。我马上就表扬了他。下课后他主动亲近我高兴地说这说那，说服他改掉毛病的机会来了。没想到在聊天中他告诉我，他以为我会和幼儿园的老师一样讨厌他，原来他在幼儿园是天王，老爱欺负同学，老师教育他就顶嘴，所以同学和老师都不怎么喜欢他，他也就喜欢和老师对着干。症状找到了，我知道怎样把他拉进班级体了。下课我让好同学亲近他，跟他做有益的游戏，上课我时常注意他鼓励他。半个学期下来，他再也不用我担心，期中考试语文还拿了98分呢。

以上就是我这些年来担任班主任的点滴体会，班主任任重而道远，但目标只有一个：为了学生的一切！班主任工作是很具有挑战性的，每一个学生就是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，要想建设一个具有良好班风的班级，需要付出很多的心血。但是，这一切都是值得的，因为，你将得到的是一个个美丽的世界！