

# 小班体育爬山教案反思与评价(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、尝试根据情节替换歌词并大胆演唱歌曲。
- 2、乐意参与音乐游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

课件、动物尾巴图片

活动过程：

师：前几天我们听了一个《小兔乖乖》的故事，今天我们一起来玩这个游戏好吗？

幼儿游戏(练习对唱)

师：今天啊，兔妈妈又出去了，小兔子在家，会发生什么事情呢？

## 1、观看第一段课件

(1) 小兔在家，听到了敲门声，你们猜猜会是谁呢?(幼儿自由猜测)我们来看看

(2) 这是兔妈妈的尾巴吗?那是谁的呢?(大灰狼)为什么?(大灰狼的尾巴又粗又长)我们一起来看看(真的是大灰狼啊)

(3) 小兔怎么唱呢?(不开，不开，我不开，你是大灰狼，不能把门开)幼儿学唱

(4) 123 关上门，大灰狼逃回森林里去了

## 2、观看第二段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大老虎，不能把门开

## 3、观看第三段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大狮子，不能把门开

## 4、观看第四段课件

幼儿演唱：就开，就开，我就开，你是兔妈妈，我就把门开

幼儿装扮小兔，根据伸出来的尾巴演唱不同的歌词，开展音乐游戏。

## 活动反思：

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇二

活动目标：

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、辣椒粉、麻油、醋、酒、糖浆等，尽可能的提供有各种气味的物品。

活动过程：

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）2. 引导幼儿感知各种各样的气味。

“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

4. 和幼儿总结我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。怎样保护鼻子呢?(不挖鼻子、流鼻涕用手)

教学反思：

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在喜欢闻与不喜欢闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

根据我们班小朋友的年龄特点我确定了本节活动的重点是学习运用鼻子感知不同物体的不同气味，难点是能够正确分辨及表达物体的气味。活动一开始我就采用直接提问的方法，把话题引到：“小瓶子装有东西，不能打开盖子，你能用什么办法知道里面是什么?”因为小班幼儿年龄特点，他们的表达可能有一定的局限性，所以这时老师引导是非常关键的，老师要及时鼓励或肯定幼儿的回答，并对幼儿的回答及时小结。根据幼儿回答，我有针对性的引导幼儿运用更多的形容词来形容各种气味，如：香香的、酸酸的。这样既增强了这个环节的趣味性也潜意识的丰富幼儿的词汇。老师注意观察幼儿活动，并及时给幼儿提供引导。幼儿通过探索各种气味，嗅觉经验方面也得到了相应的提高。

### 小班体育爬山教案反思与评价篇三

1、锻炼幼儿双脚踢物的力量和反应能力。

2、体验合作游戏带来的快乐。

活动准备：

废旧的大纸箱一个、废旧报纸做成的'纸球若干。音乐《健康歌》、《小星星》。

听音乐《健康歌》，师幼一起做准备活动。

1、每个幼儿拿一个纸球，自由的在场地练习踢球，比比谁踢得远。

2、小朋友，你们见过体育赛场上叔叔们踢足球吗？看过以后有什么感觉？你想不想也成为一名小小足球运动员？今天老师就带两名小朋友来当守门健将，其他的小朋友要对准球门将球踢进去，比比谁踢进得球多，守门小健将要想尽办法将小朋友踢过来的球挡在球门外，并将小朋友踢过来的球给踢回去。

3、游戏进行一段时间后，幼儿交换角色，继续游戏。

（注意：在踢球过程中，不能用手碰球，同时还要注意安全。）

放音乐《小星星》，一起做放松活动。

幼儿在活动过程中，锻炼了双脚踢物的力量和反应能力，并从合作游戏中得到了快乐。

踢得远。2、小朋友，你们见过体育赛场上叔叔们踢足球吗？看过以后有什么感觉？你想不想也成为一名小小足球运动员？今天老师就带两名小朋友来当守门健将，其他的小朋友要对准球门将球踢进去，比比谁踢进得球多，守门...

## 小班体育爬山教案反思与评价篇四

- 1: 能双脚同时向前连续行进跳。
- 2: 体验和同伴一同游戏的快乐。
- 3: 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4: 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5: 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

能双脚同时连续行进跳，在跳的时候注意观察前面的'人和物。

- 1: 录音机，磁带。
- 2: 兔子头饰若干（可根据班里幼儿的人数）。
- 3: 12个塑料圈。
- 4: 2个玩具拱形门。

### 一、创设情境

师幼同时做热身操“快乐的小兔”（同时放音乐）。

### 二、游戏“寻找礼物”

- 1、师：今天宝宝做操做的很棒，兔妈妈有礼物要送给你们，可是不知道放在那棵大树下还是在那边的滑梯旁，我们快点找一找吧！（激发幼儿参与的兴趣）
- 2、练习双脚连续行进跳，达到老师指定的地点。

### 三、游戏“遇到大灰狼”

1、师示范讲解，表扬刚才做的好的小朋友。

2、找到礼物，将其带上，继续行进跳。

师：找到礼物开心吗？我们去做游戏吧！

3、途中遇到大灰狼，将其打死。（跳的时候可根据幼儿是身体状况加以调整。）

#### 四、游戏“小兔回家”

1、放音乐。

师：听见打雷声要怎么办？

2、师讲解动作，幼儿站成两竖列（6个塑料圈1个拱形门为一组，共两组）请宝宝做示范，在游戏中，师巡回指导。

#### 五、放松

师：宝宝今天开心吗？都做了哪些事情？宝宝累不累？赶快坐在“沙发上”锤锤腿吧。

在第二第三环节中，宝宝是散着上的，场景有点乱，宝宝会被大型玩具吸引，还有宝宝很激情的跳，完全不顾前面有人和物没有，这点没有做到，如果再上这节课，我会把游戏规则再说的浅显易懂，我觉得，本次活动我没有和宝宝们一起参与，会让宝宝觉得生分，老师应该和宝宝是一体的，一起玩，一起疯，还要掌握活动的大局。再活动中，宝宝留了很多汗，应该给宝宝每人随身带一条小毛巾放在背后，细节也决定成败。再第二环节中，让宝宝去探索蹦跳的基本动作，宝宝表现还不错，我觉得无论上什么课，让宝宝自己去探索加以实施，他的记忆里，发展能力都会得到提高。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇五

1、通过袋子的各种玩法，激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、垃圾袋若干，做成袋子气球

2、音乐磁带和各种图形若干

3、带幼儿到山上活动。

### 一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好，来，我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧！啊，这里的空气真好。咦！教师惊奇：这地上怎么有这么多的袋子，是谁扔的，这么不讲环境卫生，我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗？地上没有了袋子变得怎么样？（变干净了）这些袋子象什么？（气球）我们就叫它袋子气球。我们一起来问问：袋子气球你为什么在这里啊？教师学袋子伤心的口气说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢？想不想知道我会变成什么？请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了（教师贴上眼睛和嘴巴），袋子气球变成什么拉？变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀？今天我带来了很多的图形宝宝，请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。（让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官）

## 二、亲亲袋子娃娃体验友爱的'情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀?(嘴巴)袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了；飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头(肩膀、肚子、脚、手)。袋子娃娃要和xx(幼儿)做好朋友来亲亲你的耳朵(师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位)。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃(幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子)，我们一边亲还要一边对它说：“袋子娃娃我来和你做好朋友，不把你乱扔”。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话?(让幼儿发挥想象)

## 三、玩袋子娃娃

2、教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法(拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛)，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的?哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的?也上来玩玩看。哇!这样真好玩，大家也来学学看。

4、袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

## 四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找

别的小朋友一起玩好吗。

反思：

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验一参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇六

活动目标：

1. 练习在指定范围内躲闪跑。
2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。
3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

音乐(柔和的和快速的)、场地布置、幼儿胸饰

活动过程：

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑
4. 游戏：捉蝴蝶

活动反思：

一、把握小班幼儿年龄特点，“趣”字当先

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期幼儿的以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

1. 创设“花园里的蝴蝶”的情境。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

2. 创设丰富的游戏情境

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富有趣的的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

## 二、对比鲜明的音乐，为活动锦上添花

在本次活动中幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他们的学习兴趣。

## 三、不足之处

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇七

- 1、练习双脚向上跳，向前跳。
- 2、感受与老师、小伙伴共同游戏的快乐。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

### 【活动准备】

- 1、欢快的背景音乐。
- 2、高低不一的小方凳(表示大树)若干，小虫子图片若干。

### 【活动过程】

## 1、模仿小动物走路

师：今天我们一起来学一学学小动物走路吧！（小狗、小猫、小鸭、小兔子等等）

## 2、一起来学小麻雀

幼儿扮小麻雀，教师扮麻雀妈妈，听音乐模仿小麻雀动作：四散飞、跳一跳、吃虫、喝水等。

1、每位幼儿自由选择一棵树作为自己的家，爬上树，当听到捉虫的信号时就跳下来，飞出去捉虫。

师：宝贝，现在你来当小麻雀，找一棵大树来当做你的家。（教案出自：.）不过，你在听到捉虫信号的时候，一定要飞出去捉虫子，要不然你会饿肚子的。

2、教师引导幼儿进行多次练习。动作指导：两脚并拢，稍蹲，轻轻跳下来。

3、请个别幼儿示范轻轻跳的方法。

## 1、游戏：小麻雀做客

引导幼儿去同伴的家做客，鼓励幼儿尝试从高低不同的椅子上跳下。（动作指导：要跳得又轻又稳。）

## 2、游戏大花猫来了。

小麻雀从树上跳下来，四散飞，找食吃；听到大花猫的叫声，赶快飞回树上躲起来。

师：我们要轻轻从树上跳下来，别让大花猫听见。好吗？

师：孩子们，你们已经学会了从树上往下跳的本领，现在可

以自己到地上找东西吃了，要轻轻地从树上跳下来，别让小动物们听见，看到小动物来了，要赶快飞回树上躲起来。

### 3、放松活动：捉小虫。

教师撒小虫，幼儿四散在地上捉虫，捉完虫，四散地跟着教师飞回教室。提示语：一只小麻雀也没被动物捉去，本领真大。狗走了，我们又可以去找吃的东西了。看，那儿有什么？吃饱了吗？该回家了。让我们把虫带回家去吧！

### 【课后反思】

小班孩子喜欢各种动物，用动物作为导入，极大地激发了幼儿的兴趣，同时根据孩子们爱模仿的特点，本节课用麻雀妈妈这一角色带领小麻雀们学习本领，使幼儿更加形象、直观。

## 小班体育爬山教案反思与评价篇八

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

### （一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？

幼儿：沙包。

（二）过程：

老师：沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？

幼儿：好。

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行小蚂蚁运粮比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。