

# 学校家长发言稿(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校家长发言稿篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xx的家长。非常荣幸能够参加今天这个家长会，在此，我代表我全家，感谢马老师和其他各位老师，为培养好每一个学生而付出了辛勤的劳动。对每一个孩子倾注的爱心和心血，更是让我们家长感动。

对于孩子的教育，书上有很多指导，我的感觉是讲得都很有道理，但却并不适用于每个孩子，光看书，光听专家讲，很多时候并不适用于现实，道理说了谁都能懂，可是行动起来却并非一个萝卜一个坑那般容易。我个人觉得，每个孩子都得有独特的一套教育方法，那就是家长要在其成长的路上，不断尝试，不断失败，不断摸索，才能找出或总结出行之有效的方式方法。

转眼间三年级也即将要结束了，我现在依然是处在盲人摸象，摸着石头过河的状态，对于孩子的教育，其实也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的’。

我们家里呢，一是因为我们是租房住，所以居住条件相对差些，但也尽可能的为她创造一个相对独立、安静的学习环境。生活上我和孩子既是母女，也是朋友，我们常在一起做一些能让我们开心的事情，比如画幅画，做个小手工等等，虽然不精致，但是我们都享受了亲子时光，也许有人会觉得无聊，

但在我看来这是很美的一件事。花多一点时间和孩子在一起，一起沟通，所以无论开心或不开心的事她都乐意跟我讲。从三年级开始我也尽量强迫自己用平常心去对待孩子，虽然做得不够好，但尽量让她感受到我们的亲情和爱，这样她心理上就不会有压力。二是努力尝试赏识、鼓励的方法。宽容地接受孩子的长处和不足，然后鼓励她向一个最适合她的方向快乐地成长。这句话我很喜欢，也一直用来督促我自己。三是培养健全的人格，鼓励她多参加集体活动，增加集体荣誉感。在活动中孩子才能感受到团体的力量并获得真正的快乐。

下面我简单说下吴某某平时的表现：优点是礼貌很好，常得到楼道里的老人夸奖；在家里是爸爸妈妈的小助手，我们也经常故意会有需要她帮忙的时候，比如要拿点什么，倒水、洗碗、洗自己的衣服等来锻炼她的动手能力和责任感；另外呢还有尊敬师长，不记仇，与同学相处的好，模仿能力强，是家里的幽默搞笑的开心果等等。下面的缺点也就是我很希望她能改善的几点：

- 1、不爱阅读。阅读能让人明事理，辨是非，广阔心胸，改变思维习惯，丰富内心等诸多好处，古人都说开卷有益，可见阅读是多么重要。尤其是女孩子，做个知书达理的女孩是每个人都希望的。

- 2、意志不够坚强，内心不够沉静，容易心浮气躁，遇到问题或困难总想求助别人，不愿意静下心来自己寻求解决方法。

- 3、注意力不够集中，容易被旁边的事物所分心，遇上不懂的问题也不敢去请教老师。

- 4、自觉性不够，学习也好，生活上的小事也好，总要催促才会去完成。要知道懂得主动去学习成绩才会好，并且是永远好。

当然，我也得检讨一下自己，孩子的某些缺点某些习惯，很

多都是我这做妈妈的不会教育，我不能否认自身存在的不足，我的不够坚持，我的不忍心，我的大小事包办，我的不够严厉，我的无原则、好说话……这些统统都在无形中带给女儿有机可趁的信息。所以，我很愿意为改变这些作出努力，并和女儿一起进步。

看着孩子一天天的变化，一天天的进步，作为家长，我是看在眼里，喜在心上，她的每一个进步都离不开老师们的谆谆教导，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学教导，我们的孩子一定会健康成长，成为我们的骄傲！

在此，我再次对为了我们孩子付出辛勤教育的老师们表示衷心的感谢。也祝老师们和家长朋友们工作顺利，家庭美满！

## 学校家长发言稿篇二

各位家长：

下午好！感谢你们能从百忙中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

一. 三年级孩子的性格特点。

1. 个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自身充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自身评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自身评价过低，对自身失去信心。

2. 情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调整能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

## 二. 三年级的数学学习有哪些不同？

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程好像一下子变得难了，很多事情都要靠自身的努力去解决。一. 二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99. 100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了不错成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一. 二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的

知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下不错的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

三. 学好数学要培养哪些好习惯?1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自身的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“明确提出一个问题比解决一个问题更重要”。因此要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能明确提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和明确提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，明确提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解

再读两遍。

#### 4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提升数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。不错的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成不错的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

#### 四. 给家长的几点建议：

1. 重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要求他们做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，例如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，立刻就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出

哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自身孩子的方法，就是好方法。因此以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家！

### 学校家长发言稿篇三

亲爱的叔叔阿姨、尊敬的老师：

大家晚上好！

我叫\_\_，我代表全班同学欢迎各位家长的到来。今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬。这些成绩，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任尚老师，数学老师李老师等，对我们要求非常严格，但我们都非常喜欢我们的老师，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她们的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开家长的精心呵护。家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有你们这无时无刻的关爱，我们才会健康成长。在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“你们辛苦了！”（鞠躬）

我还想和家长们说：每个孩子都有自己的闪光点，请你们不要光看成绩，请好好发现我们的闪光点吧！那样我们才会幸福快乐！就像妈妈对我说的：“你可以不是太阳，也可以不是月亮，只是一颗小星星，但是小星星一闪一闪的光芒在爸爸妈妈眼里就是太阳，就是月亮！”

最后，我代表全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在以后的学习中会更加努力，成绩定会更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！

谢谢！（鞠躬）

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 学校家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家上午好

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大



家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好！

## 学校家长发言稿篇五

尊敬的各位家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！很荣幸能够站在这里同大家一起交流。首先，我代表班委及所有同学对各位家长的到来致以最诚挚的谢意，感谢你们能够放下自己手中的事情来参加这次会议，我认为这是值得的。

十几度春秋，十几个岁月，你们，用辛勤与汗水，推动沉重的岁月的车轮缓慢前行，在前行的道路上，你们用含着泪水的微笑和含着笑容的泪水，践行你们爱的责任。你们，也曾疲惫，也曾失望，忘记伤痛，忘记了艰辛，你们始终辛勤地劳作着！你们是孩子的守护者，是无私奉献的精灵，是人间爱的天使！

尊敬的各位家长，感谢你们对孩子无微不至的关怀，感谢你们用温暖的怀抱守护你的孩子，感谢你们为孩子付出的一切，感谢你们用血与泪哺育了我们这一群优秀的孩子，感谢你们

用爱和坚韧不拔的意志给了我们一个温暖的家。

体谅你的孩子，请多关心他们的生活，关注他们的想法，原谅他们的不懂事，原谅他们的执拗，原谅他们的牢骚；用你们的爱的温暖走进他们的心灵世界，不要让他们背负太多太多……同学们，也请大家多多关心亲爱的爸爸妈妈，他们同样需要家的温馨！家，是一个温暖的地方，那里有我亲爱的爸爸妈妈，那里是我心灵的归宿，爸、妈，儿子感谢你们给了我一个温暖的家！尊敬的各位家长，心连心，手牵手，爱筑成家，家充满爱，那就请携起孩子的手，陪着他们一起向前走！同学们，至此，请拿出自己的信心，用自己坚定的信念给爸爸妈妈一个答复：爸、妈，我一定能行！

谢谢大家！

## 学校家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！本学期五年级分为三个班，便于教师指导管理。希望学生们尽快适应新环境、和同学们友好相处。我想，孩子的成功是你们的迫切愿望，也是我们老师持之以恒的奋斗目标，这是我们大家共同的心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢你们对我们老师的大力支持和密切配合。

今天的家长会主要有以下方面：

- 1、关于班级实施经典诵读儿童课程情况介绍以及如何开展亲子共读，要求家长给学生买一些课外书。

2、讨论家庭教育问题，爱心教育。

3、家长与学校紧密配合，多交流、帮助学生养成良好的学习习惯。

4、养成教育：要求家长帮助学生要有爱卫生、爱环境、爱生活的意识。

5、希望家长支持学生学习至少一门特长。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

当然，我们不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子快乐成长。

五（2）班 班主任 孙宗秀

## 学校家长发言稿篇七

各位家长：

你们好，首先我代表小二班的全体老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标，今天的家长会我简要地讲以下三个方面：

## 一、向各位家长介绍班级及孩子的情况

首先，我介绍班级情况。在本学期中，由我担任这个班的上午老师，主要负责五个领域方面的教育教学。另一位老师是刘老师，她是一位个性开朗、工作认真负责，有耐心，专业知识很强、有丰富育人经验而又十分敬业的老师教师，她主要负责下午游戏方面的教育教学。我园根据我班孩子年龄小，自理能力差这一特点，特为我班配备了两位有二十几年的老师担任我班的生活老师、她们是曾老师和黄老师。他俩热爱孩子，在护理孩子上有着丰富的保育经验，且在工作中任劳任怨、不怕脏、不怕苦。我们四位老师有信心，一定会密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

其次，介绍孩子们的情况，这也是大家最关心的。我们班共有幼儿37人，其中男孩16名，女孩20名。每天出勤人数27人左右，有不少幼儿是这学期刚入园的新生，这给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：家长座谈会发言稿1、多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，我班老生幼儿各方面发展较好，都有良好的一日生活常规，有个别能力较强的幼儿能独立穿衣；能帮助老师做一些力所能及的事。如：周丽莎、匡俊儒、税振新、易昭、腾佳佳、李涵妮、江南郡等小朋友。

6、早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，有些娇气、依赖性强的，向袁奕昕、王争瑾、李姝雅、唐雨根等，陈雨微、阙静薇、李姝雅。

7、喜欢参加各种游戏活动，在课堂上积极回答问题，声音响亮，主动参与意识十分强烈并

能与同伴交流感受，分享快乐的有；江南郡、匡俊儒、周丽莎、王争瑾、李涵妮、李家轩、周丽莎、易昭、腾佳佳、郑天龙、范志昊、陈湘宜、孙恩东等小朋友。

江南郡、王争瑾、周丽莎、李家轩、匡俊儒、李涵妮、范志昊、郑天龙、孙恩东开朗活泼、语言表达能力好，对知识的接受能力强，对许多事物都表现出了极大的兴趣，能在与同伴交往中为自己的行为辩解。但有时兴奋过度不能控制自己，常表现在课堂上大声自言自语说话。

9、彭宇霖、税振新、卜子云、刘奕涛、吴值亦天真无邪，对各种新事物好奇心重，愿意尝试操作各种学具，但动手能力较差，还需加强培养。

10、内向、文静、不合群的孩子有张熙文、汪炎等孩子。

12、再就是新生幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。

13、部分幼儿胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。

14、语言能力发展不平衡。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。

15、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分幼儿不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，待会请其他几位老师给予补充。。值得高兴的是

不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合支持我们小二班的全体教师工作，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会和家长密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

二、介绍本学期的教育教学计划，根据以上情况，在新学年中我们将进一步贯彻落实《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，本学期我们制定的班级教育目标为：

- 1、培养幼儿高高兴兴上幼儿园，帮助幼儿能顺利地由家庭生活向集体生活过渡
- 2、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯
- 3、培养幼儿的生活自理能力。
- 4、培养幼儿的生活常规习惯各领域目标为：

#### 健康领域

- 1、根据主题活动，创设相适应的班级环境，运用各种教育手段，使幼儿尽快适应并喜欢上幼儿园，乐意愉快地参加集体活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。
- 3、培养幼儿良好的生活卫生习惯：懂得保持个人卫生；学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手；会正确使用小勺愉快地进餐；饭后会自己洗脸；会在成人的帮助下穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方；会独立、安静地就寝，睡眠姿势正确。针对班上多数幼儿自由散漫的现象，重点培养幼儿有秩序地等待、整理的习惯。

4、积极锻炼幼儿身体，培养幼儿参加体育活动的兴趣，初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势，能在几种大型活动器械中进行活动。

5、配合保健医生，共同做好预防接种工作，引导幼儿接受健康检查；知道初浅的安全知识，学习保护自己。如：不私自离园，不跟陌生人走；在使用玩具、用具时能注意安全；知道走路、奔跑、上下楼梯的安全规则。

## （2）社会性领域

1、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活常规，懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具。

2、针对本班实际情况，有计划、有针对地培养幼儿具有初步的自控能力，能较安静地倾听别人说话，能积极、愉快地参与集体活动。

3、注重情感教育，积极利用节庆日、升旗等活动，开展各种主题活动，培养幼儿从小爱家、爱园、爱国、文明礼貌、安全、环保等意识；培养幼儿爱父母、爱老师、爱伙伴和对他人有礼貌等良好品质。

4、通过有组织地开展创造性游戏，以及辅助的社会性游戏，培养幼儿良好的社会交往能力。

## （3）科学领域

1、引导幼儿关注身边常见事物的明显特点和现象。

2、引导幼儿学习运用各种感官观察、探索周围的事物和现象，并且愿意参加讨论与交流。在生活 and 游戏中引导幼儿获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验。

4、学习用重叠、并放、对应的方法比较两组实物的多、少、一样多。能按数取物，知道前后、里外、会按物体的一个特征进行分类。正确掌握早晨、晚上、白天、黑夜等时间概念。

识简单的几何图片，学会图形分类、比较图形的大小，发展想象力和动手操作能力，掌握大、中、小的概念。引导幼儿观察春夏两季明显的特征，认识3—5种花草树木和小动物，培养观察的兴趣和热爱大自然的情感。

#### （4）语言领域

通过开展“小小故事王”等活动，提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿在集体中大胆表达和安静倾听的能力。

#### （5）艺术领域

1、充分利用生活中各环节，播放各种音乐形象的音乐，让幼儿初步感受音乐的美，感受明显的音乐形象，辨别音乐的快慢。给予幼儿充分表现美的机会，通过各类节庆活动、主题活动，鼓励幼儿用简单的艺术方式大胆表达自己的感受。

2、注意个性培养。根据每个幼儿的兴趣特长，有针对、有计划地进行指导，鼓励幼儿参加各种园内兴趣班、如英语、舞蹈活动，促进每个幼儿更好地发展。

3、感受音乐，学习与节奏比较一致地做动作，唱歌时能做到整齐地开始和结束。

4、学习简单的粘贴技能，培养整洁的粘贴习惯，培养幼儿对颜色的兴趣，能在简单的图形上涂满颜色等技能。

5、学习顺着一个方向涂色，尽量做到涂色均匀，学习画出人物的简单动态，培养幼儿的动手能力。



以上五个领域归根到底就是培养孩子们的良好的一日生活习惯、卫生习惯、学习习惯、动手操作能力以及孩子们自护能力。

三、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、由于孩子们已经步入正规的教学年龄段，因此在接送孩子的时间上，要请家长多多配合。早上幼儿一定要在8左右入园就餐，以保证全天教学活动的正常开展。下午请在4：30以后来园接幼儿，不要太早，以免影响下午教学活动的正常开展。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对幼儿的学习有很大的害处。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

幼儿的教学内容。回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。

5、幼儿自理能力的培养幼儿自理能力的培养对幼儿的发展来说是至关重要的。幼儿随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对孩子来说是一种乐趣。针对本班幼儿年龄偏小的情况，请各位家长多在以下几个方面注意培养幼儿的自理能力。幼儿能独立自己穿简单的衣裤、独立进餐、独立入厕。

6、希望各位家长具体做的事。

（1）请各位家长给孩子带一张单人生活像片来，用来环境布置，再带一盒水彩笔、一本小画书和一个玩具，请每位家长

费点心在上面贴上胶布，写上孩子的名字，以便管理。

(2) 希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。个别小朋友有打人、掐人的习惯，请家长注意配合老师纠正。

(3) 幼儿园有规定每个孩子都不允许带首饰入园，请家长将孩子的首饰放在家里。

(4) 请所有的家长在双休日一定要求幼儿养成良好午睡的习惯。

(5) 在家要对小朋友要多培养其动手能力。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

在最后，请允许我代表小二班全体老师再次向家长们说一声：

谢谢你们！！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

谢谢大家！！

## 学校家长发言稿篇八

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xx的家长，首先我要感谢老师，向孩子们的成长倾注的爱心、热情、汗水与智慧。

比如说，孩子在学习或写作业的时候，家长尽量不要看电视或玩电脑，他们还小，我们玩，他们学，他们没有办法集中精力专心学习。

上补习班，不是别人家的孩子上我们也得上，随大流，跟着玩。我认为上补习班很重要，在学校里一天的课程孩子不可能全听懂全吸收。补习班的老师可以用自己的方法和角度来帮助孩子复习和理解学过的知识。还能预习马上要学的知识，我们孩子先听了先学了，在学习老师讲的知识就不困难了。

无论是身体上的，还是心理上的。家长配合老师更加重要。不要说家长很忙，这是借口。我们是都很忙。可我们再怎么忙，挣了多少钱，最后都是为了孩子，孩子的健康成长比什么都重要。

尽可能的多站在孩子的角度，替孩子多想想，所以我们家长的平常心很重要。

我们要逐渐把引导养成习惯。对于学习这件事，引导孩子的正确态度比命令更加有效。引导孩子在现在的时代，学习知识有多重要，让孩子明白学习好只能是靠他自己，是为自己学的。学习不能是应付家长，引导孩子有个积极乐观的态度。对于人的一生，比学习更重要的是人的综合素质。比如，我们得孩子是不是懂得孝顺？他是不是懂得团结同学，懂得尊敬老师和其他人？他是不是积极向上，是不是很阳光？他有没有坚忍不拔的精神，能不能正确的看待人和事？更重要的是他遇到困难的时候是想办法解决，还是求助于他人，还是

逃避抱怨？这些才是孩子人生质量的重要因，而不单单只是学习。对于这些家长的命令是没有用的，引导会更好。六、家长要给孩子更多的鼓励、表扬、理解和支持。因为无论是谁受到鼓励都会让他更加奋进。如果孩子这次没考好，或者从来没考好过，我们得鼓励他别灰心，只要多努力多用心，他能做的更好，所以不能因为孩子的一次没考好或做错某件事，甚至要放弃他。如果孩子有件事做的很好，更要及时的给予表扬和鼓励，他能做得更好。

## 学校家长发言稿篇九

祝大家在校园中的每一天快乐、幸福！

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

上午好！

满载丰收的成果，捧着沉甸甸的金秋。我们迎来了1100多张朝气蓬勃、热情洋溢的笑脸，你们是琼山中学的未来和希望！在此，我代表全体教职工对你们的到来表示热烈地欢迎和衷心地祝贺。

俗话说：“一年之计在于春”，那么，新学期无疑是师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，春天更是播种的季节。耕耘和播种需要付出艰辛和努力，只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。作为教师，在新学期里，我们一定要努力学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作，努力改变教育观念，更新教育思想，切实加强课堂教学，向课堂要效益、要质量。在课堂教学中努力关注每位学生，做学生的引导者，充分运用启发式、讨论式、诱导式，教学激发学生独立思考和创新意识，让学生去感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学态度和科学精神，变教学为导学。

爱是教育的前提，爱是教师的天职。作为一名教师要努力做

到关心爱护每一位学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田！努力做到爱与严的结合。对学生严格要求，以严导其行，以爱温其心，积极与学生加强情感交流，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人，管理育人，为人师表，虚心向其他老师学习，向自己的学生学习，及时听取学生意见和建议，不断改进教学方法，力争在新的学期里取得更大的成绩。

选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；

选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；

选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；

选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

亲爱的同学们，让我们携起手来，为了我们伟大的祖国更加繁荣昌盛，为了母校明天更加灿烂辉煌，去学习、去奋斗、去拼搏吧！谢谢大家！