

最新高二下学期化学教学工作总结 化学 教学工作总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二下学期化学教学工作总结篇一

本学期根据学校安排我担任高三13、14两个班的化学教学工作。自8月份进入高三以来，我充分认识到高考化学总复习是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学的复习效果将直接影响高考成绩。作为一名第一次带毕业班的年轻教师，深感压力很大。为了取得良好的效果，在开学初认真研究了高考化学试题。根据高考试题近几年始终持续连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。因此开学初化学备课组全体教师一齐在理清复习的思路的前提下，研究制定了详细的计划，为完成复习任务奠定了良好基础。现将一学期的工作总结如下：

一、用心抓好日常的教学工作

用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后进行认真的分析整合。关注教材和关注考纲变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周坚持至少4次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；在网上下载整理近5年宁夏高考化学试卷，进行归纳整理，一有时间就去研究。认真研究考试大纲，把握复习方向。考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查潜力的层次要求等。

其次再结合近几年宁夏高考化学试题的结构、类型、考查的方式和潜力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。

二. 精讲精练，提高复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在备课时对于超多的习题要精心选取，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解资料习题时，先将习题进行分类，然后选取典型题进行重点讲解、分析。对于讲过练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？以此培养良好的思维品质。

课堂上就应多给学生一些时间，尽量让学生动手，动脑。一向以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的十分明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以之后每节课都要留些时间让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮忙，对学生的知识掌握也事半功倍。

三、用心参加教学教研活动，使教学水平向更高处提升

认真参加学校教研组的听评课的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，提高自己的业务潜力，提高学生学习的用心性。

用心听取每次年级组会议上学校对高三复习的要求和推荐，听取老教师的教诲和指导，虚心学习。

用心学习各种知识，给自己充电。学习制作多媒体课件，为

教学服务，上网查找资料等等。为高考做好知识准备和教学方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

用心学习，避免走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在高三化学教学过程中，要不读钻研，始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：1. 教材和复习资料的关系。2. 重视基础和培养潜力的关系。3. 化学学科和其他学科知识的关系。4. 练习量和复习效率的关系。

四. 及时总结，落实反思

高三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而构成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要写单元知识点总结，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的习惯。要求每次解完题后要回顾解题过程，解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理。检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。每次考试结束后要认真分析总结。要回头看一看，想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。

五、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的潜力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

高二下学期化学教学工作总结篇二

时间过得飞快，我教师生涯的第一学期已经接近尾声了，回想第一次走进教室，走上讲台，仿佛是昨天的事情。在这一学期中，我品尝到了作为一名教师的成就感、欣慰以及艰辛，这一学期的时间也让我更加热爱教师这个职业。

在这一学期的教学实践中，有挫折、有收获、有思考，总结下来有以下几点：

我接触到的都是

14、15岁的孩子，对新事物有着浓厚的兴趣。化学作为一门九年级才接触的新学科，每一个学生都充满好奇，哪怕是其他科目学得不好的学生，对于新科目也很有兴趣。但是兴趣是暂时的，当学生学习一段时间之后，遇到困难之后，兴趣就消失了，好多学生又开始放弃。

所以，要成为一名合格的教师，必须多动脑，在教学设计上化功夫，把每节课都设计得新颖、活泼。上课的目的是传授知识，攻克难点，所以在难点的引入时就要动脑，思考哪种方法更易让学生接受。而化学是门以实验为主的课程，而学生对于动手向来很喜欢，也很积极。因此，在课堂上多设计实验让学生看，让学生做，学生能得到更深的印象。我试着将教师的课堂演示实验改为学生演示实验，效果很好。自从把实验的主动权交给学生之后，无论是成绩优秀的学生还是学困生，在课堂上都变得非常主动。同时，演示实验也可以做为一个制约学生课堂纪律的手段，如果你上课表现不好，

那么你就没有机会来演示实验。这招对于一部分动手能力强但自我约束能力弱的学生非常有效。

备课很重要，一堂课是否上好，备课时最重要的部分。而备课除了备教案和备教法之外，还有非常重要的一点：备学生。教案和教法都是由教师决定的，一旦定下来，可变性就不大，一切都由教师决定。但是上课的主体——学生是灵活多变。俗话说：“一千个观众眼中有一千个哈姆雷特。”同样，每个班有多少个学生就有多少种思想。怎样应付这么多种思想对课堂知识传授的影响十分重要。

一开始我开展教学活动时，不顾学生的想法，一味地将学生的思路往我的方向上带，将我的理解硬塞给学生，也没有去想这样是否合适。事实证明，这样的教学效果很不理想。学生根据自己的经验及理解对于大部分知识点都有了自己的前概念，而这些前概念有些是正确的，对于接受知识有利，而有些是错误的，对于接受知识有阻碍作用。

于是在师傅的指导下，我改变方式。备课时将学生可能出现的反应尽可能多的备下来，准备好应对措施；并且在课堂上先让学生表述自己的想法和观点，然后找到他这一想法的来源和症结所在，对症下药，效果显著。学生只有知道自己错在哪里，才会心悦诚服的改正错误。如果学生存在自己的前概念，恰好又是错误的，教师不给与纠错，而只是把正确的压给他，表面上他接受了，但实际上他根本不接受，暂时的正确只是他硬记的表现，时间一长，又恢复原状。因此，在备课时备学生十分重要，而课堂上要准备充足的时间给学生阐述自己的观点。

我的教学生涯才刚刚起步，还需要不断的学习，不断的总结和反思。只有不断积累经验，才会有进步！

高二下学期化学教学工作总结篇三

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国和广西高考形式，重点研究一下广西近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，

决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识

结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面,如规范地使用化学用语,正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生,利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

2、学会反思,提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务,它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力,其中思维能力是能力的核心。值得注意的是,能力的提高并不是一天就能办得到的,要经过长期的积累和有意识的培养。因此,在复习过程中,特别是做题、单元考试、大型考试后,要常回头看一看,停下来想一想,我们的复习有没有实效,知识和技能是否获得了巩固和深化,分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发,有针对性地进行知识复习和解题训练,而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了,而是进一步思考:该题考查了什么内容,其本质特征是什么,还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫,不仅一题一得,更要一题多得,既能促使知识得到不断地弥补、完善,又能举一反三,从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等,以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。

高二下学期化学教学工作总结篇四

实验教学可以帮助学生掌握一些常用的实验的基本技能,帮助学生形成概念、理解和巩固知识,培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力;培养严谨细致的科学态度和科学方法。在上一年度的化学实验教学过程中,我们切实做到以下几点:

增强了实验的趣味性;充分考虑了学生的可接受性;特别注重所选择的实验技能,对学生今后在生活和生产的实际应用价值。同时注重学生理解和掌握概念及规律,注意培养学生

的观察能力和实验能力。

初中化学实验大体可分为：演示实验、探究实验、小实验，新课标对这三类试验的要求各不相同。对演示实验而言，只要求教师有根据实验原理熟练的示范操作，并引导学生了解为什么做这个实验，要观察什么，怎样观察，并要求学生边观察边思考，所观察的现象能揭示什么有关的规律。而对探究实验来说，要求每个学生必须在了解试验的目的及其有关原理的基础上，会熟练的掌握基本仪器使用，能按规范的操作程序进行试验操作和记录试验结果，得出结论，并写出简单的实验报告。

1、观察能力培养：

观察使人们对客观事物、现象感知过程的一种最直接的方法。通过观察可以使学生从现象获取各种各样、鲜明生动、印象原始“信息”，为学生理解化学知识提供了事实根据，这就需要教师及时地诱导学生思考现象的本质属性或现象之间的因果关系，通过分析、透过现象抓住本质，归纳总结出一些规律性的结论。

2、实验能力的培养

实验能力只要了解试验的目的、会正确使用仪器、会纪录必要的的数据、会分析整理数据得出结论，会写出简单的实验报告等一系列的能力。为了培养学生的良好试验素质、掌握实验操做技能。

3、养成良好的实验习惯

培养学生良好的实验习惯，主要是指通过实验室学生逐步地形成尊重事实、科学求实的指导思想和理论来源于实践又指导实践的辩证唯物主义思想，养成爱护实验仪器和用品、勤俭节约的优良品质，养成严格、认真、细心、有条理、有层

次的进行试验操作的习惯；养成乐于动手、善于观察的手、眼、脑并用的边实验边观察边思考的良好习惯。

总之，在上一年度的初中化学实验教学过程中，对培养学生观察能力、实验操作能力和养成良好的实验习惯等方面取得了良好的成效。

高二下学期化学教学工作总结篇五

本学期，我担任高二c236□c243□c251三个班化学教学工作，现就一学期来的`主要工作做以下总结：

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实

验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。

既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生收集不同种类的材料，并制成材料实物标本，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

高二下学期化学教学工作总结篇六

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够用心的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生务必具备必须的知识基础和学习潜力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有必须的畏难、依靠心理。为了更好地完成

本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和持续学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要资料浓缩成几句顺口溜，帮忙学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习用心性更多地依靠于兴趣，形象识记潜力超过抽象识记潜力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材资料，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材资料，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以到达掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识资料繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳比较，帮忙学生构成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的

复习工作；练习题、测试题都精心选取，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对理解潜力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的状况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信透过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

高二下学期化学教学工作总结篇七

本年度我担任的是九年级四班、五班和六班的化学教学工作。一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下：

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和家保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，

用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《陕西教育》、《基础课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》等论文并分别在相关刊物上发表。并参加了省级实验课题《生态校园》的研究与撰写工作。通过学习、培训、践行，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近几年来，所带班级中考化学年荣获第一名。本年度被评为优秀骨干教师骨干教师，以及先进班主任称号。

二十几年如一日，我始终辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98%以上。自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其在当前新课改的大潮下，面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我努力探索了一条在新理念下化学教学中实施素质教育、培养

学生创新能力的新路：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。一是在教学活动中找到切入点，有目的对学生进行辩证唯物主义教育，例如：通过讲物质的燃烧、熔解、置换反应等知识，让学生领悟到内因与外因的关系，在讲解分解反应时，让学生体会到事物是发展变化的，学习氧化—还原反应时，教育学生懂得矛盾的对立和统一规律。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过教学让学生领略我国在化学领域的重大成就。如：讲铜的冶炼时联系我国古青铜文明于世及对世界科技进步起到的巨大作用，进而列举钱学森、韦钰等中华莘莘学子不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国的感人事迹，教育学生为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在实验探索中培养学生良好的科学品质。实验操作是化学教学的重要一环，以已有的知识技能为载体，通过实验操作获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。

(1) 言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。为了演示成功我总是课前作好充分准备，以规范熟练的操作做出示范。在学生实验中，严格要求学生遵守操作规程，按规定的试剂量、仪器进行实验，做到安全、规范、成功，同时严格要求学生将仪器、试剂摆放有序，保持桌面整洁清爽。

(2) 在实验中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性实验，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，拔高标准，争先晋位，恪尽职守，再创佳绩。为了

大山深处的明天，为了明天灿烂的太阳，我将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。