

2023年一年级安全教学总结 一年级安全教育教案(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级安全教学总结篇一

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

- (1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2)谁说说交通信号灯是什么样子的？
- (3)你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？
- (4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表

示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

通过本节课的学习，学生能认识一些危险标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

一年级安全教学总结篇二

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定

注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

1向学生传达4.30日7：40坊子区尚庄小学暴力事件

2校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。

3校园暴力主要有五种形式：

一是索要钱物；

二是以大欺小，以多欺少；

三是动辄拳脚相向；

四是同学之间用暴力手段争短论长；

五是不堪长期受辱，以暴易暴，冲动报复。

4危害：

校园暴力给学生所造成的危害，远不止皮肉的创伤、心理的恐惧，更严重的是会造成孩子们心灵的扭曲。在一次次的校园暴力事件发生后，无疑会在青少年中造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值，而这将是相当危险的。现在在校园中流行的“认哥、认姐”的行为，也有不少是屈服甚至认同这种校园暴力之下寻求保护的选择。

5面对校园暴力，该怎么办？

同学们要学会勇敢，学会应对的方法。

a同学们遇到校园暴力，千万不能因害怕而忍气吞声。越是沉

默越会助长施暴者的淫威，招来更多的伤害。应及时告知老师和家长，才能将伤害降到最低。一旦遇到这类事件，要在第一时间与学校联系，也可以告诉家长，以取得有效的保护。只要同学们将遭遇说出来，家人和学校就可能找到解决问题的办法，否则，同学们的懦弱只会助长校园暴力的歪风蔓延。很多同学对外来的“坏势力”没抵御能力，被欺负次数多了，很有可能造成行为退缩，不敢与人交往，不敢接触社会，甚至产生自闭心理。同时，在学习和生活中难免会有一些冲突、误解和不和，但是同学之间没有根本的利害冲突。诸如不经意间被谁“蛮横”地撞了一下，进门时被谁“瞪”了一眼，感觉被谁“冷落了”等等，只要及时沟通，一切都能够化解，莫让校园暴力在我们身边滋生。

c拨打电话110

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定要注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

一年级安全教学总结篇三

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有12年时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安

全教学计划：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

- 1、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力；
- 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。
- 4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

本册教材分四个阶段学习：

1---4周：

第一课《上学和放学》；

第二课《认识交通标志》；

第三课《认识简单的危险标志》。

5---8周：

第四课《社区和室内活动安全》；

第五课《用电安全》；

第六课学习一些食品安全等知识。

9---12周：

第七课食品安全知识；

第八课小心，别伤着；

第九课学会自我保护。

13----16□

第十课时乘车的安全；

第十一课课间活动要注意安全；

第十二课在家的劳动安全；

第十三课学校劳动安全。

一年级安全教学总结篇四

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的`车道，供汽车等机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

教后反思：

通过本节课的学习，学生能认识一些危险标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

第三课认识简单的危险标志

一年级安全教学总结篇五

(一) 班会目：

1、使学生知道一些简单安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做？

4、学习防中毒知识情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识情景表演：

（1）、第四组代表：

（2）、大家认真观察表演后讨论：

（五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大家这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己经验和知识去保护自己 and 他人生命。

我们生命是宝贵，也是脆弱，一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。

一年级安全教学总结篇六

1. 使学生知道一些简单安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做？

4、学习防中毒知识情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识情景表演：

(1) 第四组代表：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大家这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己经验和知识去保护自己 and 他人生命。

我们生命是宝贵，也是脆弱，一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。

一年级安全教学总结篇七

- 1、了解文具的作用及其文具给自己带来的一些隐患。
- 2、学会选择安全的文具，做一个文明安全的少年。
- 3、养成良好的文具安全选择的习惯。

- 1、学会选择安全的文具，做一个文明安全的少年。
- 2、养成良好的文具安全选择的习惯。

- 1、课件。
- 2、学生准备好自己的文具、玩具。

一、学生活动找文具

- 1、找找自己的文具，他们都有什么特点？

采用活动的形式，让学生自己去发现自己玩具的特点，这样更有利于学生学习。

- 2、学生汇报：

- (1) 你有哪些文具？这些文具有什么特点？
- (2) 如果将手中的文具进行分类，你会怎么分？

二、学生活动文具分类

- 1、将自己组的文具进行分类

通过分组的方式，让学生在分类中感受文具存在的问题，收集信息。

2、汇报：你们组将文具分成了几类?为什么这样分?

3、提问：从你的文具中，你知道了什么?

4、质疑：关于文具，你有什么问题吗?

三、学生活动文具的危害

你是怎么知道的?

2、学生活动找找自己文具的毛病

3、课件出示小博士的话

采用课件，让小博士的话提醒学生文具的主要危害，有利于保护学生的身体。

4、小结：小博士告诉我们文具存在三种危害：气味污染，重金属污染和荧光剂。

5、讨论：既然文具有这些方面的危害，那我们该怎么选择文具呢?

6、学生汇报、交流

7、提问：这节课，你知道了什么?

一年级安全教学总结篇八

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

1、安全用电标志。

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电。

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办。

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

通过本节课的学习，学生知道了安全用电标志分为颜色标志

和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。同时，使学生了解一些用电的安全常识，使学生学会正确、安全的用电。

一年级安全教学总结篇九

教学目标：

- 1、认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。
- 2、提高安全防范和自我保护意识，追求平安幸福的生活。

教学重点：

认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。

教学难点：

增强安全意识。

教学准备：

图片教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你们见过这些标志吗?(出示图片)

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、引导学生看图，老师读“安全警示”中的故事(p27)□

2、引导学生想一想，说一说：

你知道在生活中还有那些不安全的地方不能去？

3、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、读小博士的话，了解以下内容

(1)出示图片，认识常见的安全标志。(2)听老师讲解这些安全标志的作用。

3、记一记安全标志，同桌互相指认。

4、说说你在哪见过哪些安全标志？

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，画一画

(1)你还知道哪些安全标志？请画一画。(2)看图，说说这些地方能去吗？

2、学生看拼音读“小贴士”《学儿歌知安全》

一年级安全教学总结篇十

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

1、要遵守交通规则。

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位。

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上。”

3、不要在街上打闹或者游玩。

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走。

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

通过本节课的学习，同学们懂得了一些交通规则，牢记

了“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们并表示：一定要记住，千万不要抢红灯。