

2023年托班安全活动教案玩具不能塞耳朵 (汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

托班安全活动教案玩具不能塞耳朵篇一

一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

三、活动领域：

- 1、语言领域
- 2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

- 2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办？(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项？(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五、活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动反思：

幼儿刚入园时生活自理能力很差，不会用勺，进餐过程中撒饭粒现象严重；洗手时有的幼儿不挽袖子、不知道搓手；穿脱衣服、整理衣服都要等别人帮助。在欣赏歌曲《我有一双小小手》时，孩子们说：“我的小手会穿衣。”“我的小手会洗脸。”……孩子们有这样的热情和愿望，但还做的不是很好。安全领域，引导孩子保护自己的手。幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

托班安全教案——粘贴“消防车”

活动目标：

1. 能按消防车的外形拼贴消防车。
2. 持续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备：

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程：

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等

托班安全教案——小兔和狼

活动目标：

- 1、初步学习跟着音乐有节奏地做小兔跳的动作。
- 2、通过小兔和狼的游戏, 体验游戏带来的乐趣。

活动准备：

场景布置(草地、萝卜地), 兔妈妈头饰, 兔宝宝胸饰

活动过程：

一、进入角色

教师以兔妈妈的角色出现。(1)兔妈妈：我来找我的兔宝宝，谁是我的兔宝宝?(边问边有节奏地做兔跳)引导幼儿回答：我是你的兔宝宝。(兔宝宝有节奏地回答。肯定一位幼儿说得真好听，并挂上胸饰)。(2)谁是我的兔宝宝?(幼儿集体回答后师分发胸饰)幼儿佩带胸饰。(3)谁是我的兔宝宝?(通过提问集中兔宝宝的注意力)

二、感知乐曲一(小兔的. 音乐)

1、听乐曲一

兔宝宝长耳朵最灵了，听!谁来了呀?(根据幼儿的回答引导幼儿合着音乐做小动物相应的动作，如：小鸭子——小鸭子怎么走路的，喜欢到哪里玩?我们一起到水里去玩了，引导幼儿做做小鸭子洗脚、游泳的动作。

2、小动物玩得真高兴啊，走!跟着兔妈妈到草地上玩咯!看看谁的耳朵长得最最长，一蹦一跳出发咯!

4、宝宝第三次练习：时间不早了，跟着妈妈回家了，我们的家在哪里?(那里)我们的家在前面。

三、感知乐曲二(大灰狼的音乐)

2、大老虎大灰狼来了我们怎么办?(躲起来、藏起来, 这样我们就安全了)

3、你想躲在什么地方?(我想躲在大树后面, 肯定说完整的幼儿, 引导后面的宝宝说完整)

4、是呀, 大灰狼来了, 我们可以躲在很多地方, 这样就安全了。可不要躲在一起, 不然大灰狼会发现你们的。

四、音乐游戏: 小兔和狼

1、音乐声起, 兔妈妈: 宝宝记住了, 大灰狼来了, 要躲在安全的地方)

播放音乐做小兔跳的动作, 播放曲二旋律时, 小兔躲藏起来, 大灰狼出现了, 大灰狼自言自语: “怎么一只兔子都没有, 咳!今天只能饿着肚子回家了。”兔妈妈: 大狼走了, 我们安全了!

2、(音乐响起), 再次出现大灰狼音乐, 兔妈妈: 不好, 大灰狼又来了!快藏起来, 大灰狼再次自言自语, 兔妈妈: 宝宝, 我们安全了, 兔宝宝合着音乐跳出来, 兔妈妈: 你们刚才躲在什么地方呀?去告诉客人老师吧!

托班安全教案——遇到危险怎么办

设计意图:

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时, 知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

活动准备:

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程：

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔(开始由老师替代)大声喊：“妈妈快来!来人哪!救命呀!”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。(此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。)

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗?你是怎么喊叫的?”

托班安全教案——过马路要看看灯

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

托班安全活动教案玩具不能塞耳朵篇二

名称一：雪地上的小鸟

目标：

听懂故事所表达的意思

材料：

教学挂图、故事录音《雪地上的小鸟》，纸折的鸟一只

过程：

1. 教师出示纸折的小鸟与幼儿打招呼：

——“小朋友们大家好！我是小鸟飞飞。今天我要讲一个故事给你们听。”

2. 教师随着故事录音的情节发展，逐一出示图片。

——“还记得故事的名称叫什么？”

3. 教师讲故事，幼儿边听老师讲故事边看图书。

4. 教师重复讲故事，鼓励幼儿跟老师学说简单的语句：是谁在唱歌？小鸟，你冷不冷等短句。

提示：

1. 教师在区域活动中进行此内容时，参与活动的幼儿可以轮流进行，以便幼儿能有更多的机会与老师互动、交流。

2. 活动后，可将幼儿用书让幼儿带回家与父母一起阅读。

3. 故事的录音内容可经常让幼儿倾听。

4. 教师可将教学挂图裁剪开后，制作成一本大图书。

[[]附：故事]

雪地上的小鸟（方圆）

听，是谁在唱歌呀？看，原来是小鸟飞飞在唱歌呢。“你好！飞飞，你冷吗？”“红红，我不冷，羽毛就是我的衣服呀！”“飞飞，我给你吃苹果好吗？”“谢谢，我喜欢吃小虫子。”不好了，大风把红红的气球吹走了。“别着急，我来帮助你。”“谢谢飞飞，你真好。”

名称二：我给小鸟穿花衣

目标：

学习使用棉签

材料：

我给小鸟穿花衣图画、抹布、水粉颜料等

过程：

1. 教师告诉幼儿：

——“冬天来了，小鸟身上还没有穿上衣服，你愿意为小鸟穿衣服吗？”

2. 教师演示用棉签蘸颜色涂在小鸟身上的过程。

3. 幼儿动手操作，教师观察指导。

4. 陈列幼儿的作品，大家一起欣赏。

提示：

1. 提供的`颜料可有3-4种，让幼儿自选。

2. 颜料中的水分要适中。

3. 提醒幼儿尽量不要将颜色涂在自己和同伴的身上。

托班端午安全教案

托班安全活动教案玩具不能塞耳朵篇三

1、能按消防车的形状拼贴消防车。

2、体验粘贴的快乐。

二、活动准备

消防车鸣笛录音、剪好的消防车车身、车轮、固体胶、抹布、油画棒

三、活动过程

1、播放消防车鸣笛录音导入。

2、出示粘贴好的消防车，引导幼儿观察。

3、示范讲解粘贴及注意事项。

4、幼儿操作，老师指导。

5、展评。

托班安全活动教案玩具不能塞耳朵篇四

1、初步认识安全出口标志及班级消防逃生线路。

2、知道发生紧急情况时，迅速逃离。

二、活动准备

安全出口标志图、班级逃生路线、口哨、消防车鸣笛录音

三、活动过程

- 1、播放消防车鸣笛录音导入
- 2、讨论：如果着火了，我们怎么办？
- 3、认识安全出口标志图。
- 4、引导幼儿认识并熟悉班级逃生路线。
- 5、游戏：听哨音、快逃离。
- 6、带领幼儿在园内实地寻找“安全出口”标志。

托班安全活动教案玩具不能塞耳朵篇五

1. 让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。
2. 理解词：“细嚼慢咽”。
1. 让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。
2. 理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》

一、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

1. 讲故事开头

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”

熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

(1) 小猫为什么会被鱼刺卡住？

(2) 谁来熊猫医院看病？

(3) 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

2. 讲故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

二、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

三、饭后要出去走走，不要急着睡觉和剧烈运动。