

2023年我爱幼儿我爱幼教演讲 我爱幼儿园演讲稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我爱幼儿我爱幼教演讲篇一

亲爱的小朋友们、尊敬的老师和家长们：

大家早上好！“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是师魂；作为一名幼儿教师，不但要以母亲的爱去关心每个幼儿，还要承担起社会的委托，自觉地把历史使命体现在热爱孩子之中。我们深知自己责任重大，因为我们站在起跑线事业上，培养的是基础的基础。孩子进入幼儿园后，很自然的把他们与父母交往中产生的情感、期望和对爱的要求，转移到我们身上，所以我们教师具备的不仅是教育技能，还要有像父母般对孩子的爱。所以，我的育人方法是：激励、赏识、参与、期待。

爱，可以拯救一个有身体缺陷的孩子；爱，可以造就一个健全的人格；爱，是我对幼教事业的'承诺。我将不断创新，不断探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱才是教师最美的语言。

我们幼儿教师不会长篇大论，也不会慷慨陈词，但我们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉底花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是我们幼儿教师神圣而

无声的誓言！

我爱幼儿我爱幼教演讲篇二

同学们：

每天清晨，伴着朝阳，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳，，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。我爱幼儿园演讲稿。幼儿教师是孩子们人生中接触的的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望，是父母的宝贝，当父母们把孩子稚嫩的小手交付与我时，是对我的信任，对孩子的期盼，给孩子们指引一个美丽的未来，是我的职责，也是我的使命，幼儿启蒙教育是充满生机的过程，是与孩子们心灵的相遇和对话。幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的.成长，面对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现一花独放不是春，万紫千红春满园。

作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃

李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这个工作，高尔基曾经说过的：爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔、，当我挥洒汗水时，当我疲乏劳顿时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣而又伟大，我从心里为自己的选择骄傲。古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去。作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生，最后，我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。

任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

我爱幼儿我爱幼教演讲篇三

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

教育是一种无私而又博爱的职业，幼儿教育更是需要爱心和耐心，来温暖来呵护，每一颗颗童稚的心灵。

我爱孩子，我喜欢着阳光下最灿烂的职业，晨光中我站在教师门口用微笑迎来一张张朝阳般的小脸，暮色里，我将一天的疲惫隐藏，目送孩子们一个个离去的背影。听惯了清晨声声的问候，看惯了傍晚灿烂的笑脸。是颗颗纯真的童心让我时刻荡漾着母亲的温柔，是一个个调皮的行为让我时而露出严师的表情，我深深的体会到做一名幼儿教师的不易和光荣。

一名优秀的幼儿教师首先要具有高度的责任感。家长把孩子送进幼儿园，除了想让他学到一定的知识，懂得道理以外，最大的心愿莫过于让孩子安安全全、开开心心地度过每一天。那么能否满足家长最大的愿望？就取决于我们幼儿教师有没有责任心，没有责任心，一切工作都无从谈起。

其次，要有一颗无私的母爱之心。大教育家苏霍姆林斯基把爱孩子看作是一个教师最高的品质，他说“做孩子真正的教育者，就要把爱心奉献给他们。”那么什么是爱？什么是爱孩子？我们班有一个叫徐静怡的孩子，由于她爸妈很少让她与别人接触，养成了她孤僻、内向的性格，在班上她一语不发，独来独往。为了改善这一情况，我尽量抓住一切机会与她交流，请她加入小朋友的集体活动，让她感受集体活动的快乐。可她一点反应也没有，但我没有气馁，一如既往的找她玩和她说话，用自己的爱心和微笑起感染她，慢慢的，我们之间产生了微妙的变化，一天，她在搭积木，我过去问她搭什么，她没反应，我刚转身，却听到她轻轻的说“我搭飞机”当时，我的感觉真的无法形容。我知道她开始接受我了，

我也慢慢的走进了这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

第三，幼儿教师要不断提高专业能力，不断地再学习。有人说，要给学生一瓶水，教师就应该有一桶水。这话固然有道理，但是如果只有这一桶水，必然会有给光的时候；如果只是一桶死水，也必然有跟不上时代的一天。所以，我认为教师应该让自己成为一口泉，泉涌不断而且清澈甘甜。而成为泉的唯一途径就是不断地读书再学习。对于我们这些青年教师尤其是如此。刚开始可以学习老教师的带班经验、区域创设、班级管理经验、教学经验等等等等，只有不断的自我学习，才有不断的个人进步发展。“活到老，学到老”，你可以“偷偷的学”、光明正大的学，面对面请教等等，除了向老教师请教，学习的其他途径还有网络学习，杂志学习，教研学，参观学习等等，自己注意平时的积累，随时总结和反思，不断的丰富自己头脑中的理论，常听人说：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。今天，我站在这里，感到无比神圣与自豪。因为——我就从事着“绿叶的工作”！

究竟怎样做才是一名优秀的幼儿教师，——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

我爱幼儿我爱幼教演讲篇四

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔，当我挥洒汗水时，当我疲乏劳顿时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣而又伟大，我从心里为自己的选择骄傲。古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却

从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生，最后，我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。

任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

我爱幼儿我爱幼教演讲篇五

亲爱的小朋友们、尊敬的老师和家长们：

大家早上好！转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的是甜蜜，温馨，感动和幸福。

每次和幼儿在一起都是我最开心的时候，幼儿的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐和无止境的爱。

老师在向幼儿表达爱的时候会有很多方式，同样的，幼儿也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个幼儿跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师

现在忙，等有时间了在让你亲，好不好？”幼儿撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。

或许幼儿的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我，”我忍不住的笑了，原来幼儿是那樣的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个幼儿都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”幼儿们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的幼儿陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的幼儿，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

我爱幼儿我爱幼教演讲篇六

转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的是甜蜜，温馨，感动与幸福。

每次与孩子在一起都是我最开心的时候。孩子的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐与无止境的爱。

老师在向孩子表达爱的时候会有很多方式，同样的，孩子也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个孩子跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师现在忙，等有时间了再让你亲，好不好？”孩子撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。

或许孩子的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我。”我忍不住的笑了，原来孩子是那样的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”孩子们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的孩子陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的孩子，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

我爱幼儿我爱幼教演讲篇七

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为漂亮，那就是老师；有一种风景最为隽永，那就是师魂；作为一名幼儿教师，不但要以母亲的爱去关切每个幼儿，还要担当起社会的托付，自觉地把历史使命体现在爱孩子之中。我们深知自己责任重大，因为我们站在起跑线事业上，培育的是基础的基础。孩子进入幼儿园后，很自然的把他们与父母交往中产生的情感、期望和对爱的要求，转移到我们身上，所以我们老师具备的不仅是教化技能，还要有象父母般对孩子的爱。所以，我的育人方法是：激励、赏识、参加、期盼。

身为一名幼儿教师，我深深地体会到，孩子是多么须要老师赐予的爱呀！记得我教过一个叫小超的孩子。他可爱稚嫩，可是不知什么缘由，他手脚不太敏捷，生活自理困难重重。幼小的他多了几分害羞，少了几分活泼，总是低着头，偷偷的端详四周，出于怜悯和责任，我全身心地投入爱，每天早晨当他走进教室，我总会以亲切的微笑和他打招呼；每次自由活动，我便会叫上一群孩子和他一起玩玩具；每次做嬉戏，我更会伸出暖和的双手激励他一起参加。遇到一天数次的尿裤子，我就微笑着跟他说：怎么，超超你的水龙头又遗忘关了？来削减孩子的心理压力，手把手地教他学着自己上厕所。我将自己爱的情感传递给他，同时也感染了全班的孩子，于是，超超的身边多了很多小帮手，小超超也慢慢活泼起来，也爱傻傻又可爱的笑了，由于种种缘由，孩子转学了，我只在路上见过他一次，他坐在爷爷的车后座上，望见我，很激烈的`用他模糊不清的声音喊着：“周老师，周老师。”然后傻傻又可爱的用力回头看我，我的眼前模糊了，对于他来说能够记住我姓什么比一个正常孩子唱一首好听的歌来的更宝贵，我内心感到了莫大的欢乐！

爱，可以挽救一个有身体缺陷的孩子；爱，可以造就一个健全的人格；爱，是我对幼教事业的承诺。我将不断创新，不断探究，让我的每一个孩子获得最大的欢乐和进步。因为爱才是老师最美的语言。

我们幼儿教师不会长篇大论，也不会慷慨陈词，但我们却如红烛在静默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出安慰底花儿，结成欢乐的果子。”这就是红烛的生命，也是我们幼儿教师神圣而无声的誓言！

我爱幼儿我爱幼教演讲篇八

亲爱的xx□

大家好！

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是师魂；作为一名幼儿教师，不但要以母亲的爱去关心每个幼儿，还要承担起社会的委托，自觉地把历史使命体现在热爱孩子之中。我们深知自己责任重大，因为我们站在起跑线事业上，培养的是基础的基础。孩子进入幼儿园后，很自然的把他们与父母交往中产生的情感、期望和对爱的要求，转移到我们身上，所以我们教师具备的不仅是教育技能，还要有像父母般对孩子的爱。所以，我的育人方法是：激励、赏识、参与、期待。

爱，可以拯救一个有身体缺陷的孩子；爱，可以造就一个健全的人格；爱，是我对幼教事业的承诺。我将不断创新，不断探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱才是教师最美的语言。

我们幼儿教师不会长篇大论，也不会慷慨陈词，但我们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉底花儿，结成欢乐的果子。”这就是红烛的生命，也是我们幼儿教师神圣而无声的誓言！