

最新幼儿园教师演讲比赛活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园教师演讲比赛活动方案篇一

一、指导思想：

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质、骨干教师、学科带头人培养专业型教师为目的，提升学校教育教学质量。透过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

二、培养对象：青年教师、骨干教师、学科带头人

三、培养目标：师德修养高，业务水平高，创新潜力强，具备必须教育科研潜力，用心投身课堂教学改革、课程结构改革的学习型、开拓型教师。

四、培养资料：学习意识、师德修养、文化素养、教育教学潜力、运用现代化教学手段的潜力、教育科研的潜力。

五、培养策略及具体安排：

1、注重师德建设，倡导诚信教育。

师德师风建设是青年教师队伍建设的灵魂。坚持学习，认真贯彻《公民基本道德纲要》和《师德规范》，立足学校实际，

努力成为“对教育忠诚，对工作热忱，对家长真诚，诚心诚意服务每位学生。扎扎实实工作，实实在在育人，真真实实提高，打造学校优良教育形象”的排头兵，成为对家长、对社会实现“诚信教育，礼貌育人”承诺的带头人。比工作，比奉献，求发展，尽早成长，成为学校发展的中流砥柱。

2、突出阶段性培养重点，循序渐进、逐步发展。

青年教师从中师、专(本)科毕业到发展成为一名骨干或优秀教师，大体经过三个阶段，每个阶段都有一个重点：

(1)入门期(教龄0—3年)是基础性培养阶段。培养工作从“应知应会”着手，使青年教师掌握教育教学的常规要求和教学技能。

(2)成才期(教龄4—5年)是成就性培养阶段。重点培养青年教师在成熟的基础上向获得成就方向发展，在这个阶段能够培养更多的教学能手或教坛新秀。

(3)发展期(教龄6—8年)是发展性培养阶段。按照每个青年教师个性发展的趋势，进行分类培养。具体分成四种类型：一是培养有先进的教育观念、扎实的教育理论和独特的教学风格的学术型教师，使这部分青年教师向学科带头人、名师方向发展；二是培养有正确的办学思想、科学的管理方法、渊博知识的学者型管理人才；三是培养有超前的教育理念、全面的教育理论、很强的科研潜力的研究型教师；四是培养根据各学科特点进行高层次自我发展的其他优秀教师群体成员。

青年教师根据自己的教育教学潜力发展状况，找准目标，快速发展。

幼儿园教师演讲比赛活动方案篇二

我县的幼儿教师开展培训需求调研和总结组织实施幼儿教师

培训工作有效经验的基础上，从提升我县幼儿教师的师德水平、业务能力、综合素质的目标出发，坚持“教师专业发展为本、培训实效为上”的培训思路，制定我县20xx年幼儿教师全员培训计划。

我区学前教育，按照大力实施“学前教育提升工程”的目标，贯彻“规范、发展、提高”的总体工作思路，以公办中心幼儿园建设为重点，以教育教学研究和师资培训为中心，以规范化管理为突破口，全区学前教育事业有了长足的发展。目前，我园幼儿108人，教职员工8人，专任幼儿教师5人。我县现有幼儿园4所，省优质幼儿园23所。由于学前教育起步晚总体水平不高，幼儿园教师队伍建设有待加强，幼儿园教师整体素质有待进一步提高。

今年的幼儿教师全员培训将立足我区幼儿教育、教师现状和岗位实际，以“整体提升、分层推进、突出重点”为工作策略，以“应知、应会”为工作重点，通过开展多种形式的培训，进一步养成教师良好的师德行为；提高教师的专业技能、创新教学活动设计、更新教学理念和方法，提升幼儿园教师的教育教学科研、教学基本技能和驾驭课堂的能力；全面提高我区幼儿教师整体素质。争取幼儿教师全员培训率达到100%。具体目标：1. 骨干培训：逐步形成一支素质好、教学能力强的幼儿园教学带头人队伍；形成一支有影响、有专长、能引领的名师队伍；形成一支能力强、善研究、受欢迎的骨干园本培训者队伍。

2、园长培训：努力造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代教育手段和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的高素质、专业化的幼儿园园长队伍。幼儿园园长参培率达100%。

3. 新教师培训。担任幼儿园保教工作不满3年的人员均需参加新教师培训。使培训学员具有较强的幼儿保教职业相关的专业意识、专业态度、专业修养和专业能力，具备胜任幼儿

保教相关工作的能力。

我县现有专职幼儿教师共计5人。根据教师个人培训意向和幼儿园实际工作需要，培训将设置新大班、中班、小班。为加强对培训活动的实施与考核，提高培训针对性、有效性，每个培训类别视参培人数分成10人左右的小班实施培训学习管理。

20xx年9月1日—5日培训

1、培训内容

对全区幼儿园教师开展的培训以师德教育和“新理念、新《标准》、新技能、新技术”为重点内容。

(1) 师德教育。教育法律法规，幼儿教师职业道德规范与修养，幼儿教师心理素质培养与心理健康维护，幼教名师优秀事迹等。

(2) 《幼儿园教师专业标准（试行）》培训。以《幼儿园教师专业标准（试行）》解读为重点。另外包括基础教育课程改革在幼儿园的实施要求与策略，幼儿园主题活动课程的设计，幼儿园主题活动课程的组织实施，新课程理念下的幼儿教育方式、开展幼儿园新课程改革的优秀案例分析，以及在幼儿园教育中的亲子活动、科学育儿的指导与实践等。

(3) 新技术培训。幼儿教师学习应用现代教育技术的重要意义，幼儿教育活动与现代教育技术整合的理念、方法和技能，运用教育技术开展学习和研究活动的方法技能。

(4) 新技能培训。教师进行幼儿园教育活动所特有的音乐、美术、舞蹈、语言、科学等职业技能培训。

2、班级培训课程设置、形式及时间安排附后。

幼儿园教师演讲比赛活动方案篇三

为了全面推进素质教育，发现和培养艺术人才，为我校热爱艺术的中学生创建一个良好的艺术学习环境，同时为高中艺术班培养和输送更多合格、优秀的生源，在校领导的指导下音、体、美兴趣小组成立。具体方案如下：

全面贯彻党的教育方针，致力于学生文化成绩与个性特长的共同发展。

1、升入高中继续学习音乐打下基础。

2、提高学生艺术修养，系统学习音乐知识，掌握钢琴演奏技巧，提高歌曲演唱技能。

3、对音乐有特殊爱好的学生提供个性发展的机会和空间，满足不同层次学生的发展需要。

声乐、视唱练耳、基本乐理、钢琴、等。

1、培养学生树立正确的歌唱状态，掌握科学的发声方法。主要内容为：歌唱的呼吸、共鸣、咬字和发声的训练、中外歌曲的演唱、艺术表现等。

2、钢琴

基本技术训练。弹奏的基本姿势、手指、手型、关节、腕、大臂、小臂、身体的弹奏要求。识谱的基本知识、各种符号、术语。指法练习、音阶练习、琶音练习、和弦练习等练琴方法。

3、通过视唱、听辨练习，提高学生音乐听辨的敏锐性和精确性。培养学生独立视唱的能力，为学生更好的感受音乐、理解音乐、表现音乐打下良好基础。

4、通过简单的音乐理论基础知识的掌握，用以提高对音乐的感受性，提高学生在学习音乐中对音高及乐谱的理解能力。

5、课程：声乐、视唱练耳、基本乐理、钢琴等。

每学期开设一个音乐兴趣小组培训班

根据学生兴趣爱好，自愿报名

1、星期一至星期四下午第三节下后，这样安排便于学生灵活使用课余时间。

中学音乐教师

由任课教师在指定的教室或区域对学生进行系统的专业课程强化训练。

理论知识、钢琴弹奏实践授课在九年级

（一）班，教室进行。

音乐教学使用的器材由由音乐教师保管统一发放给学生。

幼儿园教师演讲比赛活动方案篇四

“国培计划[20xx]——中西部项目和幼师国培项目”中西部项目”和“幼师国培”本年度要重点关注未参训农村教师，特别是针对边远、贫困和民族地区，切实扩大培训受益面，实现对中西部农村义务教育学校和幼儿园的全覆盖。要进一步创新培训模式，变革项目管理体制机制，为“国培计划”综合改革奠定基础。

各地要探索高等院校与优质中小学幼儿园联合申报机制，调动培训实践基地积极性，确保“影子教师”跟岗实践质量。利

用网络研修社区，为参训学员培训期间的学习和训后跟踪指导提供有效服务，要将网络研修社区作为培训机构遴选的重要条件。落实返岗实践环节，巩固和转化研修成果，探索参训学员与顶岗师范生的联动机制。进一步细分培训对象，严格学员遴选条件，推动置换脱产研修分层培训。

要加大送教培训力度，原则上应覆盖全部项目区县，建立高等院校、区县教师培训机构和中小学幼儿园分工合作机制，采取名师示范、现场诊断、同课异构、交流研讨等方式，完善送教培训模式，提升送教培训质量。加大特殊教育教师培训力度，原则上不少于本地区特殊教育教师总数的三分之一。加大农村中小学专兼职体育美育教师培训力度，将基本技能与专项技能培训相结合，重点提升专项技能，采取送教方式强化兼职教师培训。科学、物理、化学和生物等学科教师要设置实验教学培训课程模块，提升教师实验教学技能。加大农村新建幼儿园和普惠性民办幼儿园教师、农村中小学校长和幼儿园园长、边疆民族地区双语教师、寄宿制学校班主任培训力度。积极利用网络研修社区，完善教师训后跟踪指导的有效机制。遴选有条件的院校，开展跨年度连续培训试点。

积极推行网络研修与校本研修整合培训，实施教师信息技术应用能力提升专项培训，安排远程培训经费的50%左右。强化地市和区县教育行政部门在培训立项阶段和组织实施过程的参与，建立培训院校（机构）与地方教育行政部门、区县教师培训机构和中小学校的协作机制，健全远程培训组织管理体系，确保培训落到实处。相关省份要加强对培训院校（机构）及地方组织实施工作的过程监控和绩效评估，公布评估结果。推行教师培训选学，满足教师需求，切实避免重复培训，原则上供教师选学课程不少于规定学时的2倍。培训院校（机构）要进一步创新学员学习过程监测手段，探索利用学员互评作业等机制，激发学员学习积极性，提高远程培训效果。

幼儿园教师演讲比赛活动方案篇五

为了确保工作或事情能高效地开展，通常需要提前准备好一份方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教师计算机培训计划方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师计算机培训计划方案 为进一步提高我园教师的现代教育技术，帮助全体教师更好地了解现代教育技术及其在幼儿园的应用，初步掌握计算机基本知识及操作，提高我园教师运用多媒体技术开展幼儿园教育活动的的能力。结合本园实际，特制定如下计算机培训计划：

1、了解计算机基本知识，能正确操作计算机。

的基本使用常识□word20xx的文字输入排版与打印□word20xx表格的制作；文件的保存与另存；文件的查找与重命名及删除；幼儿个案输入、上网查找幼教相关资料□internet基本知识；收发邮件、发附件；理解网络病毒概念等内容。

2、学习使用flash□掌握制作课件的'基本方法。

认识并逐步熟悉flash软件，了解flash基本知识，能从网上下载与教学内容相关的flash课件，不断学习运用flash进行基本课件制作的方法，能根据自己的活动内容制作出相应的课件内容，积极尝试电脑备课、电脑制作课件、多媒体教学等，不断提高教学技能，优化教学活动结构，提高教学活动效益。

1、培训对象：全体在职教职工

2、培训教师：进修校教师或其他中小学电脑教师

3、培训地点：幼儿园多媒体教室

4、培训形式：采取以集中参与式、教师的自我学习式的多种培训形式。包括专题培训、案例教学、多媒体教学观摩、协作交流等。

成立以园长为组长，教导主任为副组长，全园教师为成员的计算机培训工作领导小组，全面负责计算机培训的领导、协调和管理工作，保障计算机培训工作落到实处、富有成效。加强培训过程的检查和督促，记录教师参加培训的出勤情况，定期检查教师的计算机学习笔记、课间制作能力，并将参加培训出勤情况和检查结果，作为教师个人工作年度考核的一个方面。