

最新小班科学下雪了设计意图 小班科学教案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班科学下雪了设计意图篇一

在开展主题活动“帖饼干真好吃”时，教师将孩子们非常熟悉又很喜欢的帖作为活动素材，在孩子们吃吃喝玩的过程中渗透教育内容。

- 1、胆想象与表达，并在教师引导下尝试寻找替代物。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。

各种外形可爱、色彩鲜艳的弹性糖，一次性纸盘等。

一、讲讲吃糖

- 1、出示一盘各种形状、颜色的糖，请孩子们说说自己想吃的糖像什么、什么颜色的。
- 2、让孩子们挑选喜欢的糖尝一尝，并说说味道。

二、点点数数依次出示五盘糖，分别放有：1颗熊糖，2颗圈圈糖，3颗蛋糕糖，4颗小圈圈糖，5颗小熊糖。提问：这些糖像什么？什么颜色？有几颗？再次品尝喜欢的糖。

三、拼拼搭搭

出示纸盘，请孩子们尝试用合适的糖替代人的五官，拼成脸谱。

四、说明与思考

这个活动可以分组进行。教师提供的外形可爱、色彩鲜艳的帖很容易激发孩子的想象和食欲。于是，在“讲讲吃吃”环节中，教师设计了有关外形、颜色、小特征的问题。

如：“你想吃哪颗糖？这颗糖像什么？什么颜色？”“有两颗圆圆的糖，你想吃的是哪颗？的还是小的？”等等。

在“点点数数”环节中，教师出示了五盘糖，除了外形明显不同以外，每盘糖的数量依次递增。孩子们饶有兴致地和教师一起点数糖的数量，月份的。孩子还在教师引导下尝试将五盘糖按多少排序。当几个孩子把圈圈糖想象成了“嘴巴”“鼻孔”“眼睛”时，教师灵活地引导孩子“用帖替代五官”。教师先出示空圆盘：“这个圆圆的盘子就像老师的脸，老师的脸上有些什么呢？”孩子每说出一个五官，教师便启发他找出可以替代这一五官的糖，并摆在圆盘的相应位置。如孩子说到“老师脸上有眼睛”，教师即请他找一种糖来替代眼睛，摆放在圆盘的相应位置上。就这样教师和孩子一边轻松地吃着糖，一边在圆盘上摆出各种脸谱。教师还满足孩子进一步拼摆的需要，让孩子在延伸活动中胆表现。

科学活动要选择贴近幼儿生活，又能激发幼儿的兴趣，具有生活性和游戏性的内容。

小班科学下雪了设计意图篇二

1、活动来源于“小兔乖乖”的主题活动。在活动前期我们请班内家长带来了小兔，饲养在教室里。并且也开展了一系列的活动：谈话：认识小兔。故事、歌曲：小兔乖乖等活动。在区域里也让孩子们喂小兔吃草、捏小兔等等，通过活动，让孩子对小兔的特征有了初步的了解，而且也激发了他们爱

兔子的.情感。

2、在本次活动中，我以情景的方式导入：我做兔妈妈，孩子们做兔孩子。（妈妈和孩子的形式孩子在体育活动中一直开展这样的形式，孩子兴趣也很高。与孩子们一起练习小兔双脚并拢跳的技能。在第二环节的游戏中，我通过层层递进的方法：

(1)天黑了，小兔回家，躲到三角形洞里。

(2)灰狼来了，要抓躲在三角形洞里的兔子

(3)抓躲在方形洞里的小兔。三个游戏来达到层层递进的效果。既助幼儿对图形的巩固认识，有发展幼儿听指令游戏的能力。

小兔找山洞

1、在小兔找山洞的游戏中，巩固认识各种图形。

2、初步练习听指令进行游戏。

小兔、灰狼头饰、地上画有各种图形、青草等

一、情景导入：

(2)小兔怎样跳?(个别、全体双脚并拢行进跳)

2、兔妈妈与兔宝宝跳着，来到场地上。

二、游戏(巩固双脚并拢行进跳)

1、兔妈妈和孩子一起念“小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，吃饱肚子睡一觉。”当妈妈说到“天黑了，快快回家吧。”就躲到山洞里。

2、听妈妈的指令：到三角形洞里。

游戏后提问：你躲进什么样的山洞？这个山洞里一共有几只小兔？

3、躲开灰狼，根据游戏指令躲进相应的山洞里。

(1)、灰狼要抓躲在三角形洞里的兔子。

讨论：为什么有的小兔被灰狼抓走了？

(2)、灰狼要抓躲在方形洞里的小兔。

三、活动延伸：

战胜灰狼回家。

小班科学下雪了设计意图篇三

1、认识各种蔬菜，知道名称，颜色及营养

2、教育幼儿多吃蔬菜

1、百宝箱，土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜

2、《蔬菜宝宝营养多》课件

1、百宝箱变出各种蔬菜宝宝，请小朋友上来把它们都请出来。

百宝箱上蒙着一层布，让小朋友伸手进去摸，看看是什么东西并让小朋友猜一猜。

老师揭晓答案：它们都是：土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。他们共同有一个好听的名字：蔬菜。

2、请小朋友说一说自己还知道什么蔬菜？

黄瓜，西红柿等等

3、请小朋友跟老师一块看看，老师还请来了哪些蔬菜宝宝来做客。

1) 播放课件ppt给小朋友讲解，各种蔬菜的名称，颜色及营养。

2) 请小朋友欣赏用蔬菜做成的'作品。

请小朋友给蔬菜穿上漂亮的衣服（在事先准备好的画有蔬菜的纸上，给蔬菜涂颜色。

小班科学下雪了设计意图篇四

1、使幼儿知道青蛙妈妈的孩子是小蝌蚪5261。

2、学习用4102团点、勾线的方法画1653出小蝌蚪的形状。

1、《小蝌蚪找妈妈》挂图。

2、作业纸，棉签、颜料。

3、青蛙、蝌蚪、金鱼、大白鹅、乌龟、鸭子等头饰若干。

1、幼儿教育要有活动目标，提前设置活动目标，为教育活动提供一个方向。

2、幼儿教育要有活动准备，方便幼儿教育目标的进行。

3、在活动过程中，要让幼儿自由活动，发挥自己的想象力。但同时也要在活动过程中注意安全。

4、提供多种材料，帮助幼儿自己动手操作。

5、活动过程结束后，让儿童做游戏增加对课程的理解。

6、课后讨论并做延伸活动。其实小孩读小班是非常有必要的的事情，把小孩放到幼儿园里，小孩可以学会很多东西，会更好与同学们学会相处，学会交朋友。并且现在的幼儿园教师素质是非常高的，宝宝在幼儿园里有老师的教诲，会变得更加有礼貌，更讲文明。

小班科学下雪了设计意图篇五

1、初步了解生活中物体之间一一对应的关系。

2、渗透学习排列、大小、寻找等操作或游戏来感受对应关系，增强在生活中学习数学的乐趣。

3、幼儿能乐意参与集体游戏活动，

1、幼儿自带高低不同的瓶子和长短不同的吸管若干，带有不同颜色瓶盖的瓶子若干。

2、幼儿学具：青蛙吃害虫。每人5只大小不同的青蛙和5条不同的害虫。

3、动物图片和相应家的图片若干及头饰。

1、热身

肩碰肩、脚碰脚”的游戏。幼儿熟悉后，可三人或四人碰。

2、集体活动

(1) 师生共同探索物体之间的对应关系。

(2) 了解大、小对应关系

教师出示教具“青蛙吃害虫”，示范将青蛙按从大到小的顺序排列，再将害虫一一对应摆放在青蛙的下方，引导幼儿观察。

(3) 幼儿操作学具

幼儿自主操作学具“青蛙吃害虫”，感知大小之间的对应关系。

3、分组活动

(1) 分吸管

教师放置5个不同的饮料瓶和5根不同长短的吸管于桌面，请幼儿给瓶子找出长短不一样的吸管对应放置。

(2) 盖瓶盖

让幼儿将带有不同颜色的无盖瓶子盖上相应的盖。

4、游戏活动

小动物找家（游戏）

请6小朋友带上自己喜欢的动物头饰出去旅游了，回来时却找不到自己的家了，请在规定的时间内根据图片找到自己相应的家。

(1) 教师趁幼儿旅游的时间在地上放置小动物的家的图片，等小动物旅游回来找到自己的家住下。

(2) 第二次游戏，体验小动物的家可以住多个好朋友，而且一定是自己相对应的家。

5、活动结束

小班科学下雪了设计意图篇六

- 1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。
- 3、体验自己发现的乐趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上。

3 ppt 牛奶一瓶（装在透明的瓶子）。

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，如果幼儿说是白色，可以拿牛奶出来比较，说明水不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”

（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了么？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的’瓶子再次试验

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1、老师手里有一瓶无颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察

色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

(4) 观看ppt颜色搭配后所变成的颜色，巩固孩子对变化颜色的认识。

3、结束活动。

动物语言提示：

(1) 我的身上有花纹，身体很大很大。

(2) 我身上的花纹是一块一块的。

(3) 我每天都挤有营养的东西给大家喝。

(4) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

二、动物的花花衣

1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。

2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

三、动物找朋友

1、后面的草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁？穿着什么花纹的衣服？”

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2—3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服？”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

小班科学下雪了设计意图篇七

1、让幼儿知道兔子的外型特征，生活习性及用途。

2、培养幼儿爱护小动物的情感。

3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

小兔一只、一个萝卜、一棵青菜、一把青草。

1、认识兔子的外形特征：

教师出示实物兔子，让幼儿观察。提问：

(1) 小白兔的头上都有什么？

(2) 它的嘴是怎样的？嘴边还长着什么？（丰富词语：三瓣嘴）

(3) 小白兔的身上有什么？毛是什么颜色的？谁来摸一摸小白兔的毛是怎样的？（丰富词语：毛茸茸）

(4) 小白兔的身体后面有什么？小白兔的身体下面有什么？

(5) 小白兔四条腿一样长吗？

(6) 小白兔走起路来是什么样子的？（丰富词语：蹦蹦跳跳）。

教师小结：兔子的头上有两只长长的耳朵、白兔还有红红的眼睛、上嘴唇中央有条裂缝、所以我们叫它三瓣嘴，嘴边还有胡须。兔子身上有毛，毛是白色的，也有黑色的和灰色的，身体后面有条短尾巴，下面有四条腿，前腿短、后腿长，走起路来蹦蹦跳跳的。

2、让幼儿知道兔子的生活习性及用途。

(1) 谁知道小白兔爱吃什么？谁来喂喂小白兔？请几位幼儿给小白兔喂青菜、青草、萝卜。

(2) 兔子长大了有什么用呢? ——让幼儿知道兔子是一种对人类有用的小动物, 从而教育幼儿要爱护小兔子。

3、学儿歌, 巩固幼儿对小兔的认。(小白兔, 真可爱, 两只耳朵竖起来。红眼睛, 毛儿白, 爱吃萝卜和青菜。后腿长, 前腿短, 蹦蹦跳跳跑得快)。

4、今天我们和小白兔在一起真高兴。下边我们学小白兔跳好不好? 幼儿随教师学小白兔跳出教室, 去外面草地上吃青草, 结束活动。

评析: 这一活动属于观察认识活动。利用感官, 如看、摸等, 使幼儿充分认识了兔子的外部特征、生活习性及用途。

小班科学下雪了设计意图篇八

1、关注自己体重的变化, 初步感知体重与健康的关系。

2、了解一些控制体重、保持健康的'方法。

1、图片

2、二块大板; 幼儿体重表; 健康卡; 棋子等。

一、学看表格, 关注变化学看体重表

关注自己体重所发生的变化

1、出示体重表一: 根据体检结果, 说说自己现在的体重。

2、看看比比, 自己体重有什么变化?

3、出示体重表二: 解读符号"--"。

4、将自己此次的体重数字卡贴在表二中相应的格子里。

二、讨论交流，提炼方法讨论交流

提炼一些控制体重、保持健康的方法

- 1、观察表二，提问：体重是轻好还是重好？
- 2、请保健老师来说答案，同时解答幼儿的提问。（突出体重过重会影响健康）
- 3、提问：是什么原因会使我们的体重增加过快呢？
- 4、提问：有什么好办法能控制体重、保持健康？

三、参与游戏，巩固知识玩“健康棋”

在游戏中巩固所学到的方法

- 1、老师介绍健康棋。
- 2、将体重增加过快的原因与控制体重好办法的图示予以制定规则。
(如：吃油炸食品退三格；每天运动进四格等。)
- 3、幼儿放棋谱、数字卡、图片等，共同玩“健康棋”。
- 4、小结：鼓励幼儿将所学到的方法运用到生活中去，使自己的身体变得更健康。

小班科学下雪了设计意图篇九

今天上午在我们小三班的教室里，孩子们一个个都在高喊着，用力地砸着手中的一块物体，到底在砸什么呢？而且还砸的这么高兴，老师也没有加以制止，当孩子们砸碎手中的物体后快乐地高喊着，我拿到礼物咯！我拿到礼物咯！其实这是

孩子们在想办法拿到小企鹅从南极带来送给小朋友的礼物呢！

《夹心冰块》这个教学活动是我们这一周的教学主题《热和冷》中的一个教学内容，这是一个科学活动，是让幼儿在老师创设的情景下进行操作，感知冰的凉和易融化的特征；并且能够借助一些小礼物，如雪花片、小粘纸等，冻在冰块中，想办法取出冻在冰里的小礼物。

有的幼儿说：我们可以把冰块放到太阳下晒一晒，太阳很热，会把冰融化的；还有的小朋友说：我们可以在冰块上浇上热水，冰也会融化的。听了孩子们的回答，我把他们的方法进行了一一的实验，然后在等待冰融化的时间里，我让幼儿想办法把小礼物拿出来，结果，孩子们选择的最多的方法就是把冰砸碎，因此，教室里就出现了情景描述中的那一幕。

冰是孩子们喜欢玩的，而且在现在这样的夏天让孩子们玩冰，更加能够激发孩子们的兴趣，在冰块中放上一些小礼物，孩子们为了得到小礼物，动脑筋想办法的积极性更高了，想象力得到了很大的发展，思维得到了拓展，我觉得在这次的活动中，孩子们了解了冰是易融化的、易碎的，为以后的生活提供了很好的经验。

小班科学下雪了设计意图篇十

1、通过观察了解各种车的车轮及其特征。

2、愿意表达自己的推测和猜想。

1□ppt课件《车子的秘密》。

2、幼儿用书《车子的秘密》。

1、请幼儿谈论自己知道的各种车的车轮。

(1) 车轮是什么样子的？

(2) 自行车有几个车轮？小轿车呢？

(3) 车轮是干什么用的？

2、出示ppt课件，请幼儿观察并讲述图片上的各种车轮的样子、数量及功能。

(1) 三轮车有几个轮子？

(2) 挖掘机的这个东西是轮子吗？

(3) 自行车的`轮子和翻斗车的轮子一样吗？哪里不一样？

(4) 为什么这辆货车需要这么多轮子呢？

3、给幼儿发放幼儿用书，请幼儿讲座是否都有车轮。

(1) 所有的车都有车轮吗？

(2) 哪些车没有车轮？

1、在幼儿猜测和讨论不同车的车轮的功能时，鼓励幼儿展开想象，教师不要急于公布答案。

2、活动结束后，可以根据本班情况布置汽车主题墙。