

小学班主任工作学期工作总结(汇总7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任工作学期工作总结篇一

我担任三年级的班主任工作。通过一学期对学生的了解,自己坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此,我针对一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没有完全形成,学习风气还不够好等各个方面存在的`问题,对症下药,采取恰当的工作方法,做好本学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一个好的班主任,要想使自己的班主任工作开展的得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。这样,班主任工作才能进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自己管理自己,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

本学期,虽然我注意培养了李旺、李瑞华等几位班干部。可经过一学期的观察,我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高,组织能力也很欠缺,不能很好的带领全班同学上好自习课,搞好各方面的活动。因此,在本学期的班主任工作中,我重点做好小干部的培养工作。首先,重新选举班干部。通过班会课,民主选举出学生喜欢的班干部。其次,找班干部和班内个别学生谈话,帮助班干部树立自信心,消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后,和学生共同制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,班干部首先要做到。班里的日常事务,班干部能处理的,尽

可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李旺、李瑞华、王丽君等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有尹雷、杜春燕、刘沈飞、刘武、何永祥等几位后进生，后进生人数挺多，而且大多是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、

奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家校工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

小学班主任工作学期工作总结篇二

上学期本人担任三、六班的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同努力,已经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

本学期初我接任了三年六班的班主任工作,为了能很快地了解学生,我深入班级,每天早来晚走,坐班听课,同时通过任课教师及家长,了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字,开学一个月,就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,较俏皮,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍

不得让孩子干活,因此在学校、在教室看见地上有纸,哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候,我就指使学生把地上的纸捡起来,放入纸篓。这样持续了一个多月,学生还是你让我捡我就捡,你不吱声我也看着,没有一点儿积极主动性,这时我就开始思索,怎样才能使学生人人关心班级,人人讲卫生呢?从这以后,我每天都早早来到学校,首先打扫一下教室,洒上水,发现地上有纸再也不喊学生了,而是自己把它捡起来。几天过后,有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净,再也不用老师去指派了,对这些同学我及时的予以表扬,夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行,渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯,谁往地上扔一块纸屑,马上有人谴责他,大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为,不利于学生良好习惯的培养,要让学生真正养成好习惯,要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召,全班同学积极行动起来,黑板有人承包了,饮水机的清洁、窗台、地面的卫生,灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班,会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,占全班的三分之二,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书,工作中不断向有经验的班主任请教,总结班主

任工作经验,用科学、合理、有效的方法指导班级工作,使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

小学班主任工作学期工作总结篇三

时间过得真快,转眼间,小学一年级马上结束了,看着孩子们一天天变得懂事起来,我真的从心里感到欣慰,这更让我觉得教师工作的辛苦与神圣!在我看来,教师不只仅是一种职业,更是一种精神的化身,它不是生产流水线上的批量生产,而是孕育着真、引导着善、发明着美、诠释着爱!

一学期以来,大部分学生思想进步,天真活泼,积极向上,关心集体,学习习惯和行为习惯良好,教育学生积极参与各项活动,认真看、听、书写的好习惯,按要求写好字。但有个别学生学习不主动,不能自觉的完成学习任务,课堂中不够注意听讲,学习偷懒,学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

在本学期班级管理工作中,着重进行了以下几方面的实践探索:

1、培养学生的自我管理能力和能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、正当优秀少先队队长与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、时时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自身被重视，自信的投入各项活动，充分发挥自身的优点，展现自身的特长。

教学工作中，要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我都

让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的典范作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。

我与学生们在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不时完善自身、提高自身！

小学班主任工作学期工作总结篇四

又一个学期将要结束了，又到了盘点本学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

第一，培养班能学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到

课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。第二，加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。有孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，有孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变成得到改进。第三，对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。总之，养成教育是要渗透在学习中的任何时刻。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生

更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏。在一学期中，我做得还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为六年级学校最高年级，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上学生做的极不好。于是本学期的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在本学期召开家长会，与家长取得联系，互相交流，

全面了解情况,进行双向管理.平时也经常通过电话交流了解情况,通过这些工作,使很多家长重视了子女的教育,改进了对子女的教育方法,增强了做家长的责任感,收到了较好的效果。

一个集体就像一艘船,载着学生越过江河湖海,驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭,每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。班主任工作更多的是一种琐碎,一种默默的付出,是不能用理性的句子去加以描述的,只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师,我在班级教学与管理中还是有一些的不足,在今后,我会同我的孩子们继续努力,即使没有最好,也一定会更好。

小学班主任工作学期工作总结篇五

一年来,在各位领导和教师的热心支持和帮忙下,我认真做好教学工作,积极完成学校布置的各项任务。下头我把今年的工作做简要的汇报总结。

师德表现,平时积极参加全校教职工大会及种学校团体活动,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点。并注重参阅各种杂志,制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合本事的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证

每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自我的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课，一次是青年教师比武课，一次是公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处。

6、致力于教学研究，做到理论联系实际，把平时教学中的所得写下来，用于指导我教学。一年以来在各级报刊上发表了40余篇教学辅导文章。指导学生发表作文7篇。

我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。

小学班主任工作学期工作总结篇六

时光飞逝，转眼间我和这群可爱的'学生们相处了一个学期。回想这一学期以来的工作，我有苦也有甜，真是累并快乐着。为了让他们能得到全面的发展，健康地成长，我做了大量的工作，现将本学期的工作总结如下：

1、积极响应校领导的号召，积极开展各种活动。如：在新生入队活动中，我班有17位学生光荣地加入了少先队员；在体育运动会上，我班获年级团体第一名的好成绩；在文科节中，我班荣获第三名；在武术操和手语操的比赛中，荣获团体第二名。这些活动不仅丰富了学生们的课间生活，还增强了班级的凝聚力。给学生们带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的学生们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用学生的上进心鞭策他们。再次，关心每一位学生，更是班主任应尽的义务。学生们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在学生出现不良状况的第一时间里联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进学生的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对学生的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送学生的时候，表达自己对教育学生的看法，反映学生的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流了。这一学期下来，看到学生们基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。我打心眼里高兴。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班肖晨同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前经常夸奖他是个聪明的学生。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责地做好每一项工作。

小学班主任工作学期工作总结篇七

时间过得真快，我担任一年级班主任也经一个学期。在这一学期中，刚开始时是痛苦的，后来我和我的学生们体会到了成长的快乐。

一年级小学生刚入学十分兴奋，上课积极回答问题，但是在学生的上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等都差强人意。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，

人人都有良好的习惯。

一年级小学生自我管理能力差，在卫生方面不注重保持，我多以主题班会形式向学生们倡导爱护班级卫生人人有责，让每个学生有班级主人翁的责任感，并且卫生管理落实到具体的班级干部监督。经过我们班学生的共同努力还获得了流动红旗。班级的纪律有班长车振声负责，由赵东阳、于瑞等负责监督。每个月评选卫生之星，纪律之星，在班级起到榜样作用。

目前我们班有5名后进生，小学一年级已经体现出与其他学生的落差，为了不让这几个孩子掉队在起跑线上，我经常找家长了解其家庭状况。通过了解后发现后进生的工作任重道远，这几名学生共同特点是家长对其孩子成长关注性较弱，对于孩子行为习惯方面也十分溺爱，家庭教育的缺失让班主任的后进生工作中又加重了一笔。

学生的家长受教育程度不同，班主任应以包容心态对面对后进生。经过我长时间观察一年级的后进生主要是反应慢，需要多次识记，多次学习，反复回顾才能达到课堂上其他学生的程度，虽然老师也为后进生个别辅导，对后进生能得到暂缓但仍不能根本解决后进生这一难题。所以班主任对家庭教育的倡导工作势在必行，还需要跟多的努力！