

幼儿小班美术教育活动设计方案 幼儿园 小班美术过生日的教学方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿小班美术教育活动设计方案篇一

- 1、在游戏情境中，学习手口一致点数9并不漏数。
- 2、在活动过程中，能够积极参与点数活动。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

课件、小鱼教具，串项链工具。

一、播放生日歌引起幼儿兴趣，感知数字9.

今天小蜗牛要过生日，他要过几岁生日呢?我们一起来看看蛋糕上有几根蜡烛吧!

感知5以内的数，一起数手指，点一下数一下，边点边数。

二、引出小蜗牛，初步点数1-5

2、展示课件画面，露出生日蛋糕，幼儿发现生日蛋糕，教师提出讨论问题：小蜗牛来过生日，谁知道它几岁了呢？(和他幼儿一起数，小蜗牛过9岁生日)

三、朋友们来庆祝生日，巩固边点边数。

1、出示课件画面3，请一名幼儿到白板面前带领幼儿数一数都有哪些小动物来参加，一边点一边数并说出总数9。

教师操作磁力教具，引导幼儿点数5以内的物体并说出总数。

例：小狐狸送了一个，请小朋友将一个小西红柿放在礼物的下面。

四、集体游戏：制作礼物——项链师：你们想参加生日庆祝会吗？我们先给小蜗牛准备生日礼物吧！

制作项链，每条项链上穿9个珠子。请听课的老师检验。

幼儿小班美术教育活动设计方案篇二

生日是一个快乐的日子，每个孩子都很期待自己生日的到来，那生日怎么过？怎样过一个难忘有意义的生日了？近段时间我们班上有好几个小朋友把他的生日蛋糕带到的幼儿园和老师小朋友一起过。每次小寿星和我们其余的宝贝都特别的开心。可是在一系列的事件后我发现，虽然孩子们玩得非常开心，但是当接到邀请或者邀请别人，收到礼物和送给礼物时大多数的孩子都不知道怎样使用文明用语去表达，为了让孩子们知道和丰富词汇量所以我设计了《给小鸡过生日》的活动，以此引导幼儿能够大胆的用语言表达自己的想法。

1、培养幼儿学会分享，体验交往、分享的快乐情感。

2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。

3、能说一句完整的话，学会正确使用礼貌用语。

1、课件准备：有关小动物过生日的情景

2. 教具准备：动物头饰、各种图片、美工用具、各种玩具。

（一）、出示背景，引起幼儿兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？（上面有小鸡的照片）出示小鸡，与幼儿打招呼。

2、小鸡宝宝特别高兴哦，因为今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？（桌子上有蛋糕）今天是小鸡宝宝的生日，你知道它准备怎么过生日吗？让幼儿自由讨论，我们来看看它是怎么做的？出示打电话的背景，提问：它在干什么啊？请它的个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

（1）、“丁冬”门铃响了，你们猜猜是谁来了？

（2）、我们一起来问问：你是谁呀？（课件提示：“是我，我有两个长长的耳朵”）提问：你知道是谁吗？（小兔）你是怎么知道的？（小兔耳朵长长的。）

（3）、你知道小兔身上还有什么吗？小兔喜欢吃什么东西呀？（出示小兔，引导幼儿观察小兔的基本特征。）

（4）、小兔手上拿着什么？（礼物）它会怎么对小鸡说呢？让我们一起来听听小兔是怎么说的。（“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”）幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语（“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的××。”）

（三）、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、我为你们准备了各种各样的礼物哦，出示事先准备的材料，有的是我们以前就画好的，你们也可以自己画哦，还有有些需要你们打扮一下的，你可以自己去选，想选什么都可以，选好了以后就把礼物送给小鸡，别忘了说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你”

（四）、一起为小鸡过生日

1、你们的礼物准备好了吗？现在我们一起去看小鸡家哦！

2、提问：我们到了小鸡家门口，现在怎么办啊？（使用礼貌用语：小鸡你好，我是××。）

3、提醒幼儿在送礼物的过程中，使用礼貌用语。

4、共同分享“生日蛋糕”体验共同分享的快乐。

（五）、共同唱生日歌曲结束活动

在设计这节活动课中，我考虑到由于小班的年龄特征，他们比较喜欢直观形象的事物，因此我利用课件《小鸡过生日》让幼儿在轻松、自由地环境中去学习，并引导幼儿用眼睛看、耳朵听、嘴巴说，过生日送礼物是我们生活中常见的现象，让幼儿置身于实际的生活经验之中，让孩子得到语言的发展、

情感的升华。

组织完这个活动，我回顾自己的整个教学过程，我觉得整个活动中幼儿的兴趣较浓，让目标得以实现。而我的教态也较自然、亲切。尽量与幼儿进行眼神的交流，如：“门铃响了，你们猜猜是谁来了？”“小兔喜欢吃什么？”等语言激发幼儿的好奇心，吸引他们的注意力。小班孩子比较好动，因此出现几个幼儿坐不住的现象，我利用手势、眼神的提醒，将常规渗透在环节中。在活动中我也发现了自己过于想给每个孩子说的机会，因此当个别孩子已经说出好听的话时，我应该及时的把孩子引到下一个环节去。这样就会又引起孩子想继续学习的兴趣。在活动中我没有很好的和幼儿形成探究式的师幼互动，但我也努力使自己成为孩子学习活动的支持者、合作者、引导者。

在今后的活动中我要及时的接受来自幼儿的反馈，灵活的处理活动中出现的问题，关注幼儿在活动中表现，敏感地察觉幼儿的需要及时以适应的方式应答，形成合作探究式师幼互动。以上便是我对这活动的点滴体会，不足之处，请各位领导提出宝贵的意见和建议，我一定会虚心接受，相信在大家的帮助下我的教学水平一定能够得到更大的提高。

幼儿小班美术教育活动设计方案篇三

- 1、能根据故事《给妈妈过生日》的情节进行角色表演。
- 2、体会母子之间的深情。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能让幼儿学会与母亲与家人的良好沟通、

1、幼儿用书《给妈妈过生日》

2、了解妈妈的生日时间、

3、思考如何用行动爱妈妈、

4、头饰及材料若干。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、谈话：

1、教师出示幼儿的头饰。

2、教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢？幼儿表达自己的意见。

3、教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的。

二、欣赏故事《给妈妈过生日》

1、幼儿听教师讲故事、

2讨论交流。

三、说一说、画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1、教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈？教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

2、通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

四、延伸活动表演游戏妈妈过生日。

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

幼儿小班美术教育活动设计方案篇四

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。

2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

区分物体图形、颜色的二维特征。

1. 小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。

形和正方形标记的盘子各一。

一. 引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？
5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
6. 出发——小熊家到了。（敲门进入）

二. 送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
2. 按小动物分组把礼物送给小熊。
3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三. 小熊请客人吃饼干：

1. 小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的是葱油饼干。

是什么颜色、什么图形的饼干？

3. 小白请大家动脑筋：

- （1）请小鸭吃红的三角形饼干；
- （2）请小兔吃黄的圆形饼干；
- （3）请小猫吃绿的正方形饼干。

四. 结束部分：

1. 我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

幼儿小班美术教育活动设计方案篇五

- 1、能知道3以内数量与数字的关系。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

课件图片3个数字框

一、师幼听音乐《洋娃娃和小熊跳舞》做律动。

二、看一看。

幼儿观察课件，进一步认识数量与数字的关系。

- 1一只熊妈妈（用数字“1”表示）
- 2、两只小熊（用数字“2”表示）
- 3、三个洋娃娃（用数字“3”表示）

三、想一想，说一说。

幼儿和熊妈妈一起整理礼物。

四、玩一玩。

游戏——《送礼物》

幼儿给熊妈妈送礼物，在游戏中理解3以内数量与数字的关系。

五、师幼齐唱生日歌，自由结束活动。

活动分四个环节，在第二环节中，让幼儿观看课件，理解数量与数字的对应关系，重点讲解1只熊妈妈用数字1表示，2只小熊用数字2表示，3个洋娃娃用数字3表示。幼儿从直观的图片到亲自做动作，如拍两下手，学小兔跳3下，学小猫叫2下，学小鸡叫1下，让幼儿真正理解了3个物体与数字33的对应关系。

整个活动以游戏贯穿始终，幼儿在看、听、做、玩中理解了数量与数字之间的对应关系。环境和材料对活动起了激励作用。孩子以集体、小组、个人等形式积极参与活动，活动氛围轻松愉快。在以后的活动中，教师要耐心等待孩子，一切以孩子为主题，让孩子更有兴趣、更得参与快乐活动。