

2023年读书活动总结(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

读书活动总结篇一

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容；能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思；能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用；能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开

放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生在阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道些什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4) 每天阅读课让学生阅读《百读》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(5) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(6) 定期开展评书活动，分享读书心得，并把读书心得放在书瓶里面进行交流和分享。

读书活动总结篇二

书香班级开展了几个月来，掐指一算，我已经读了几十本好书了。回忆回忆这些书，真是让我受益匪浅。今天我就来总

结总结我的书香班级阅读收获吧!

相信你也读过很多书，可是，如果问你为什么要读书呢?你未必能答得上来。其实，这问题只能在你的阅读中得到答案。我就谈谈我的理解吧!读书，说明白了，其实并不是为了读书而读书，我们要有更深刻的理解。首先，既然能出书，书中一定包含有许许多多的好词好句，这些“金子”可不能漏掉了。我有一个厚厚的小本，专门摘抄好词好句的。在我的摘抄本里，有描写小动物的，有描写植物，有描写场面的，也有描写人物形态的。这些句子的有的手法细腻，有的气势震撼，让我受益匪浅。这些句子摘抄下来，就可以运用到自己的作文中啦，那样的话，不就给自己的作文锦上添花了!哈哈，我把这种行为成为——不犯法的偷盗。

除了能提高自己的作文水平，读书也能给我们上课。书中会告诉我们一些为人处世的道理，让我们备受启发。如果你能做读书笔记，那么，这本书的道理就会烙在你的脑海里。例如，在《猎犬冰狐》中，我们可以深深地感受到，动物和人之间的那份情谊，唤起了我们保护动物的爱心。当我们遇到一些事时，有时回想起那本书里告诉的我们的道理，如何去做，这样，书也是好老师，能教会我们许许多多人生的启示。

读书的好处说不尽，道不完，可以替代好玩的电脑，不伤眼睛，能获取一些好知识，让我们变得开朗活泼。还等什么，捧起你身边的好书，尽情畅游吧!

读书活动总结篇三

成长经历中反复比较，得出若干切合实际的规律性认识，并提出了“太好了”“我能行”“你有困难吗?我来帮助你!”三句话，这是有利于孩子良好心理素质形成的教育方法，这些是都是极其可贵的。她又能理解年轻妈妈的心情，以过来人的身份，向她们点明孩子成长中的“秘密”。这时的她不

仅是孩子们的“知心姐姐”，也是妈妈们的知心姐姐。

人的素质实际上将决定我们民族的命运，每一个社会成员几乎都是在家庭中诞生的，从家庭中获得生命，在家庭的环境中得到最初的也是他的生命打上烙印的教养。人的性格、意志、品质、情操以及生活习惯的形成，莫不与家庭有最密切的关系。

家庭教育，这是整个民族的事业，是千家万户的事业，同时又是一家一户的事业。每一个做父亲、母亲的，都只能分散地，根据自己的认识和意愿，采取自己认为合适的方法去教育和影响他们的子女。他们不可能“学养子而后嫁”。面对一个新的生命，缺乏经验的年轻父母难免要手忙脚乱。社会生产力的发展，生活条件的变化，经济体制的转变，对外交往的扩大，又把一大堆新问题放在每个家庭面前。家长的心态，子女所受到的社会影响，都不是人们始料所及的。随着人们对子女期望值的上升，投入的增加，事与愿违的情况好像也更多了。这是家长的苦恼。他们有理由要求得到更多的帮助。

贯穿在这本书中的一个显著的特点是对孩子的理解和尊重。孩子是人，是独立的人，他要自己长大，也只能自己长大，并且将投入社会中创造自己的事业。大人们应当爱孩子，鼓励他们，实际上也代替不了。孩子的心理状态、思维方式和大人都不一样，强要用大人的想法套到孩子的头上去，代他们下决心，逼他们按自己的意志去做，难免格格不入。

对孩子的理解和尊重不等于溺爱，而是对孩子的信任，应细心地发现孩子身上的积极因素，加以扶持，表扬，并且克服那些消极的因素。这些积极因素不一定同大人头脑里的框框完全一致，或者因其幼稚、细小而被大人所忽视，从而受到不应有的压抑和挫伤。

人们往往把教育狭义地理解为教育。其实，教育并不止是讲

道理，设规范，更不能简单地等同于耳提面命。家庭教育尤其是渗透在家庭全部生活之中的。老舍说过，他母亲对他的教育是生命的教育。

读书活动总结篇四

主题班会对读书理念的广泛、深刻地宣传，浓厚了我系的读书气氛，增强了同学们对知识的渴望，提高了同学们对读书的兴趣。下面小编带来的读书活动工作总结心得大全，希望大家喜欢！

“春风化雨万木荣”，省关工委实施的“朝阳工程”读书活动犹如春风化雨点绿了校园，也给学校送来了新的精神粮食，学校以此为契机，积极开展形式多样的读书活动，从而端正了学生的学习态度，丰富了学生的精神生活。在读书过程中逐步使学生树立了正确的世界观，人生观和价值观。

一、去年12月份

省关工委召开了“朝阳工程”读书活动第一阶段经验交流大会，回来后，我们通过行政会议、学校会议、师生集会认真学习省关工委林若、方苞等老领导在大会上的讲话精神，并把兄弟学校的先进经验传达给全校师生，大力宣传“朝阳工程”的重大意义，使广大师生进一步提高了对开展读书活动重要性的认识，明确学校应履行的义务。从而提高了对师生管理好图书，使用好图书的自觉性，在校内迅速掀起了读好书，用好书的读书热潮。为使读书活动能深入持久地开展，学校要求指导组的教师（主要是语文科教师）每人每月带头写一篇心得，指导组每月举办一次读书讲座；大力发展读书兴趣小组成员，根据各兴趣小组情况，以小组为单位，轮流读书，交换学习心得。学校百卉园文学社定期出版读书专刊，进一步激发全体学生的读书欲望。随着当前高中新课程的标准的深入实施，学校更为重视此次读书活动，要求各教师应通过读书活动不断更新知识，充实自己的知识含量，并引导

学生通过自主获取信息，搜集有关资料来提高学习能力与学习效益，进一步丰富了读书活动的内涵。

二、注重具体指导，提倡科学读书。

如何才能读好书，这是读书活动过程中必须解决的问题，否则读书活动就会流于形式。在读书中，有的学生只注重数量，不求质量；有的学生不做读书笔记；有的学生只重情节，不抓中心等现象，都会影响学生的读书质量。因此，学校要求指导老师在正常的教学活动中对学生进行必要的读书方法传授，帮助学生掌握正确的读书方法，让学生懂得对不同的书籍应采取不同的方法，或熟读成诵，精思深虑，取之精妙；或快速阅读，泛度浏览，摄其要点；或读写结合，脑手并用，摘抄优美词句，记录个人心得。另要求老师将读书活动与学科教学结合，引导学生有计划地阅读与教材、读本相关的篇目，并能就同一题材不同作家的作品或同一作家不同时期的作品作纵向、横向的比较分析从而加深对文学作品的理解和领悟，这样，既提高了学生阅读的兴趣，又巩固了书本知识，完成了学习任务。

三、建立激励机制，读书效果显著。

去年经验交流大会后，省关工委又给我们学校送来读书活动第二亿第阶段的活动经费，为使这一经费用到点子上，学校对此次的活动定下了具体的激励措施：一是举办“朝阳工程”读书活动班际手抄报比赛；二是每位学生在读书活动期间，写一篇以上读书体会或读后感；三是举办演讲比赛；四是评选读书积极分子、优秀辅导员，对各种比赛的获胜者或积极分子均给予适当的奖励。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。由于措施得力，昔日较为形式的读书活动真正落到了实处。学生的整体文化素养也明显提高了，近年来，我校教师在省级、市级刊物发表及教育学会交流的教训论文有三十多篇，学生参加征文比

赛，获奖率80%以上；百卉园文学社出版的刊物发行量也明显增大。

深入持久的读书活动，不仅使同学们的知识视野得到了应有的拓展，综合素质得到了有效的提高，而且也使我校的校风、学风得到了进一步的优化，为使我校在谱教育新篇打下了坚实的基础。

一、提高认识，加强领导

为搞好本次读书活动，首先由书记在班子会议上讲解本次活动的意义、作用，提高认识，成立由校长书记任组长，政教校长、学生处主任、团书记为成员的读书活动领导小组，安排读书活动的内容，定期检查，促进读书活动的开展。

二、开展读书活动的形式和方法

1、学习宣传

一是利用每天间操的20分钟，用校广播站对有关读书活动内容进行宣传。

二是用每月一次的专题板报，通报读书活动的信息。

2、班会

利用每周一次的主题班会，总结交流读书活动的心得体会。

3、故事会、讲演赛

以宣扬民族精神、共建和谐社会为主题，分学年组织了多场故事会、讲演比赛，师生受到了深刻的教育。

4、以教师节、国庆节为契机，以读书活动为内容开展征文书画比赛，推进扩展了主题读书活动的开展。

5、加强读书活动的辅导

聘请学校离退休老教师做为读书活动的校外辅导员，学校我有关领导、政治教师做为校内辅导员，对学生定期辅导，引导读书活动向着正确方向发展，并将读书活动逐渐引向深入。

三、读书活动的效果

本次读书活动，重点放在青年教师和学生两方面。通过学习和引导，青年教师更加爱岗敬业，团结互助之风渐浓，团队精神增强，极大地促进了教育教学质量的提高。学生更加热爱班级，集体主义精神增强，同学间一人有难大家帮。一年间，二十六个班级都先后开展了为贫困学生捐助活动，使贫困学生体验了班集体这个大家庭的温暖，积极向上拼搏进取的良好班风、校风正在形成。

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校__年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至x月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中

获奖（年级、班级活动奖项不算在内）。现将我校__年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

1、领导重视，组织部署有力。

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文学科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文学科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

2、精心策划，展示读书成果。

读书节活动x月13日通过计划并启动前期准备工作□x月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航标灯，是文化传承的通道。为了进一步提高青年教师的人文素养，养成阅读和相互交流的习惯，7月6日下午，东沙湖学校在图书馆举办了第十期读书会活动。

本次读书会分为三个环节，首先是以书会友，聆听美文环节，分别由五位老师为大家朗诵了《人生哲思录》、《教室里的正面管教》、《汉字树》、《教育与脑神经科学》、《孩子，你慢慢来》这几本书中的. 优美片段。五位老师的朗诵或甜美，或浑厚，或细腻，将文章中生动而富有哲理的文字传递给认真聆听的老师。在座的老师们情不自禁地生发出多样的体悟与感慨。

接着全校老师分组选择自己最有感触的一个片段，结合自己的教育、教学、生活实际在组内畅谈了自己的感想。热烈的讨论过后，主持人邀请了七位老师与大家一起分享了自己独特的体悟。老师们有的给大家分享了自己阅读书籍后的感想，有的交流了自己的教学实例，有的朗读了自己的人生体悟。台下的老师时时爆发出一阵阵热烈的掌声。

最后校长希望老师们能够多读书，读得更深入，从书中汲取养料，提升自己的教育理论和实践水平。

本次读书会以交流读书思考这样朴实的形式，让老师们的读书变得更加扎实。老师们以真挚的感情投入到本次读书会中，使这次读书会举办得非常成功。这次活动虽然简单却十分有价值，虽然简短却十分高效。读书将会让学校的师生变得更加优雅而智慧。

一、具体做法

1图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

2读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合

孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，已经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出自己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

二、显胜成果

1《起飞文集》已经成型。

2班级日志记录学生真实的生活

3阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放

4阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展

5班级涌现一批喜欢读书和写作的优秀学生：如田竹肖、隋潇仪、于佩宜许多、张家喻等等

同志们、同学们：

今天的读书竞赛非常成功，你们在参与中增长知识、开阔视野，激励着全校少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟，在读书中成长，真正做到与书为伴，以书为友。

义务教育新课标指出：要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡“多读书，好读书，读好书”的理念。新学期初，依据工作计划，制定了读书活动方案，细化月份，确立三~四月份为小学生读书活动月，各班级依据各班实际情况，选取《弟子规》、名人名言、精读课文片段、励志故事等方面阅读素材，并且亲自指导，利用晨读，阅读课为载体，使小学生读书活动，在我校蓬勃开展，读书氛围空前高涨，把班级墙报办成书香习习得育人环境。同学们在读书活动中汲取知识，在书海中收获快乐，潮平两岸阔，风正一帆悬。“诵读经典美文”早已融入到每位同学心中。今天竞赛是对我校读书活动开展效果大检验，是读书成果一次集中展示。同学们，你们的表现很精彩，你们的精彩就是老师的精彩，你们是丰收小学的光荣，祝同学们学习进步迈向成功的彼岸。

我校通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书习惯，提升了修养，促进了和谐校园文化建设、校风、学风进步转变。同时，困扰我校多年的作文教学也找到新的突破口，在参与中，学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力有极大地改善，学生思想得以净化，形成了积极向上的良好品德。

同志们，同学们，待到山花烂漫时，她在丛中笑。朗朗的读书声，悠悠伴我心，我相信，与书相伴的人生，一定有生机，有活力。书香飘逸的校园一定有内涵，有发展。我们深感教育责任系一身，工作中一定有不足之处，我们将尽最大努力，真抓实干、奋勇开创丰收乡基础教育新局面。谢谢大家！

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的'活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了《假如给我三天光明》、《上下五千年》《感恩

父母》等书。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们x年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期x年级的读书工作总结如下：

一、调了解查，确定重点研读书目

新学期开始，我们x年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保x学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的`读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记；还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们x年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记本上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精神。有的孩子们设计的x页简直就接近x水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，然后让学生办了一期手抄版。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第x单元的综合学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们x年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生

博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们x年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们x年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许许多多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们__班、__班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们x年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

读书活动总结篇五

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气

氛。

(二) 召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四) 以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

读书活动总结篇六

1. 为了加强学生之间的交流，促进班级读书活动的积极开展，让学生体验读书的乐趣，体验读书的成功，调动学生的读书积极性。

2. 通过开展“读书心得交流会”活动，检查学生平时读书的效果和习惯，让老师对学生的读书有一个跟进，加强对学生的读书方面的了解和认识，以便更好的、有针对性的指导本学期读书活动的有效性开展。

课前三分钟：分享读书名言

1. 知作者

2. 点击人物，用一二句话概括人物的性格。

3. 内容我知道，以填空的形式。

4、精彩片段，我展示。同学们台前展示细节描写的段落，说说体会。

5. 心灵碰撞，交流读后感

6. 书中内容的检测卷。

通过本次活动，不仅为学生和学生之间交流提供一个很好的机会，促进学生对读书活动的积极认识，而且让老师对本班的读书活动进度有个一个跟进和了解。

读书活动总结篇七

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第十九届全国青少年爱国主义读书教育活动。现做一总结。

九月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢？首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么？然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的？对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影

竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年！

读书活动总结篇八

为加强亲子间的亲密关系，进一步促进亲子间的交流，我校开展了以亲子共读一本书为主题的读书征文比赛。通过亲子阅读活动引导家庭阅读从被动读书慢慢转化为主动读书，下面小编带来的读书活动总结心得笔记大全，希望大家喜欢！

学期即将接近尾声，学生们最爱的周四社团课也即将结束。回顾每周四的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

五年级阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高到道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形

象深刻地感悟理解古典文学的美妙。最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：一、有的学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在读书时难免分心。二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

时光如梭，转眼间读书社本学期的活动即将结束，本学期社团会员的积极参与配合下，读书社的工作取得了较大的成绩。自身的工作水平和综合能力等都有了很大提高，我们社团的整体面貌也都有了很大的进步和提高。总的来说可谓是成绩显著。现将本学期的重点工作以及今后的努力方向汇报如下：本学期我们做的好的地方：

- 1、社团社干和社员很支持社团的工作。
- 2、社团活动能尽己所能的调动大家的积极性。
- 3、活动的前期准备和活动中的准备相对充分。
- 4、在对大家的鼓励上，社团付出很多。
- 5、分散与集中相结合，活动形式多种多样。为了不影响老师的正常上课和教学工作，教师读书社团的活动主要形式是每月一次的集中读书活动和平时的分散读书相结合来展开的。

我们不搞形式主义，我们要的是老师们能真正的静下心来读书。

本学期我们做的不好的地方：

1、沟通交流不够。社团中的各成员间的沟通交流不够，导致社团没有达到最好的凝聚力。

2、活动还是太单一化，不能吸引更多的目光。

相信局直二小读书社团的老师们一定会在阅读中滋养提升自己的人格与智慧，并成为优秀的教育者。

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，进而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星。孩子们读得认真，家长们读得入神。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，另外还让学生

阅读了《没有尾巴的狼》，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

转眼为期一个月的“快乐阅读，放飞梦想”主题阅读活动结束了。“快乐阅读 放飞梦想”读书活动旨在通过丰富多彩的读书活动，教育引导广大师生深刻领会“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，培养和提高思想水平、政治水平和阅读水平，帮助师生确立积极的奋斗目标、价值取向和精神追求，快乐阅读，放飞梦想。活动历时一个月，全体师生积极参与，共进行了手抄报、主题班会、主题演讲、主题征文四项活动，最后评选出优秀征文和演讲参加区级评比。

其中最精彩的就是演讲比赛，比赛中学生和教师分组进行，选手围绕“快乐阅读，放飞梦想”的主题从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会。整场演讲比赛高潮迭起。

书，是感动，如甘泉；书，是回眸，如凝望。书籍在心灵深处涌动，让我动容，让你留恋。读书，可以开拓我们的眼界，获得丰富的知识；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创新！可以说在“快乐阅读放飞梦想”主题阅读活动中师生从书中获取了一份感悟，一份智慧，更给师生的阅读人生带来了一份欢乐！

按照“培养小学生阅读兴趣与习惯有效途径的实践研究”课题活动的相关要求，我们班在2013年寒假，继续开展“师生共读”活动。

在这次活动中老师和学生按照师生共同制定寒假阅读计划，阅读了小学生版本的《西游记》《三国演义》《红楼梦》和

孩子们喜欢的作家杨红樱的作品，阅读同时要求学生在寒假期间做好读书笔记假期结束时写出阅读的心得体会。

在报名期间，老师认真检查了学生们的读书笔记，多数孩子都很认真，他们以多形式进行读书记录、摘抄等阅读日记。

开学初我还和孩子们开了一次读书交流会，和他们交流了寒假阅读的收获和体会，学生们都说的头头是道，让我感受到孩子们真正爱上了阅读，他们在阅读中获得了无限的乐趣。

读书交流会后我趁热打铁地引导孩子们主要从情感体验、文化知识、方法经验等方面撰写读书体会，我发现孩子们的书面表达能力也提高了不少。另外教师也从自身的阅读体验和指导阅读的感受撰写阅读心得。

最后我根据学生的读书笔记、读书交流会上的表现、撰写的读书心得总结，综合评选出6名“优秀读书郎”，我认为通过这样的形式，能更好地促进孩子们爱读书、会读书。

今天下午，班级开展了“我读书我快乐”的团日活动。今天的活动分为读书心得交流、诗歌朗诵、我爱记知识三个部分。

在读书心得交流环节中，许多同学都畅谈了自己最近的读书体会，有大到国家大事，为人处世之道，小到身边的点点滴滴，让在下面听的同学都受益匪浅。为了增加趣味性，我们还特别评选出了几个优秀的发言人，给予他们小小的奖励。

此外，我爱记知识这个游戏环节，大家都很积极主动，争先恐后地起来回答问题，在轻松愉快的氛围中，不知不觉学到了很多知识，同时也了解到了自己不足的地方，直到了“活到老，学到老”的道理。

通过这次的团日活动，同学们都更进一步认识到了读书对我们的帮助：它拓宽了我们的眼界，开阔了我们的心胸，提升

了我们的内涵。同时也更加热爱读书了。

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

（一）了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

（二）家校联合，督促阅读。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。
2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

（三）积极组织读书活动，检查读书效果。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。
2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。
3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。
4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。
5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

读书活动总结篇九

企业读书活动可以强化一线职工的执行能力、提升管理人员的管理水平、树立全体职工的坚定信心。你对企业读书活动有些不一样的心得想要分享的呢？接下来本站小编给你整理了企业读书活动心得总结，欢迎大家的阅读。

公司开展了“清风作伴，读书思廉”学习活动。我读了一些活动推荐的书籍文章，其中事迹感人至深，发人深省，使我受益匪浅，感触颇深。

从古至今，“廉政”二字从来都是手握各种权利的官员们时刻谨记的。大凡名垂青史、受人景仰的为官者，莫不以“廉”为先。而那些万人唾骂，为人不耻的以权谋私者，莫不与“贪”作伴。廉者，令人敬服。贪者，让人痛恨。

作为一名共产党员，面对各种可能滋生腐败的土壤，我认为首先要坚定自己的党性，要用科学理论武装自己的头脑，要认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，努力践行科学发展观，切实把先进的思想、科学的理论转化为强大的精神力量和锐利的思想武器，树立坚定的信念，保持清醒的头脑，把握正确的方向，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，切实做到立场坚定，方向明确，观点鲜明，纪律严格，坚定不移地在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。许多失足后的党员都悔悟自己当初没有坚定地拒绝诱惑。

其次，要用严明纪律约束自己的言行。党的纪律是全体共产党员必须遵守的行为准则。作为一个党员，应该模范遵守党的组织纪律，联系群众，增进团结，以身作则，严于律己，带头维护党纪的严肃性，自觉接受党组织和群众监督。

第三，要用高尚品质塑造自己的形象。人格魅力是一个人在人品、气质、能力、修养等方面的集中反映，是优良品质的

外在表现。作为一名党员，就要带头向先进人物学习，不断陶冶情操，加强修养，增强党性，在思想上领先一步，行动上奋勇争先，作风上率先垂范，在日常的工作中体现党员的先进性。

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失；舍得是一种思想境界：舍小我，得大我；舍小家，得大家；舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程其实就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得；把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心

的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得大度，才会让自己交到更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得名利，才能静下心顺其自然体味人生悠然自得；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑；做一件平常事，学会放弃许多；当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之间做出正确的选择；拿起该拿起的，放下该放下的。

作为读书月活动的一名组织者，让我更加认识到坚持读书的重要性，在我们的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能快速的学习新的知识便会被时代所淘汰。

读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误。书本是智慧的结晶，是他们研究的成果和生活的体现，通过读书，来向他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每

个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。读书开阔人的视野，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物的发展都是相互联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

读书有助于我们树立正确的人生观，人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

我希望能把乐读尚学的宗旨作为一项习惯保持下去，在单位中形成一种多读书，读好书，终身读书的氛围，让知识不断的充实自己。也希望读书活动可以成为一个改变奶牛育种中心，改变我自己的新起点，可以让我们从中得到一分收获。最是书香能致远，腹有诗书气自华。让我们坚持阅读，在书海中徜徉；让我们善于读书，充实我们的知识；让我们让我们与书为友，常伴左右。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，只有好好学习，才能天天向上。

读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。很荣幸我能参加由政法系承办的河池学院庆祝建党90周年学生党员“品读红色经典，推动创先争优”活动。

通过读书月活动，不仅可以使我开阔视野，增加知识，活跃文化生活，形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和

语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。通过阅读《保持共产党员先进性教育读本》这本书，我印象很深的是“为人民服务”这一章。“为人民服务”是毛泽东同志在中央警备团追悼张思德的会上的讲演。中国古时的文学家司马迁说过“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”。为人民利益而死，就比泰山重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。党的历史就是全心全意为人民服务的历史，中国共产党在成立之日起，就把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨和行为准则。“全心全意为人民服务”，首先是全心全意的，而不是三心二意，更不是假心假意；“全心全意为人民服务”，要克己奉公、不谋私利，要顾大局、识大体，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；“全心全意为人民服务”，是一个共产党员永远应该具备的精神品质。全心全意为人民服务是我党的宗旨，是党的活动的根本出发点和落脚点，是区别了其他政党的最根本的标志，也是每位共产党员应尽的义务和根本的人生价值观。立党为公、执政为民，是我们党受到人民群众的拥护，领导人民夺取革命和建设社会主义事业胜利的奥秘所在。在不同的历史阶段，为人民服务可能会有不同的形式，但为人民服务的宗旨不会变。我作为一名学生党员，应该结合自身实际，立足本职工作，踏实敬业，干一行、爱一行、专一行，树立正确的人生观、价值观、权力观、地位观，正确对待生活、正确对待同学、正确对待地位和荣誉，以及正确对待成功与挫折，踏踏实实将自己的本职工作做好，全心全意为他人服务，始终保持共产党员的先进模范作用。

其次，邓小平同志在全国科技工作会议上作的讲话中说的“一靠理想二靠纪律才能团结起来”也给了我深刻印象。这篇讲话从坚持发展物质文明和精神文明、五讲四美三热爱、“有理想、有道德、有文化、有纪律”教育这样的活动开展来，提出了建设中国特色社会主义与实现共产主义理想关系这样重大的命题，指出“我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义”。没有理想，没有纪律，就会像旧中国那样一盘散沙，那我们的革命就不能够成功。我们知道，集

体是构成社会的元素。只有保证每个集体的稳定发展，整个社会才能形成良好的形势和局面。这就需要我们每个人，都要对自己身处的集体担负应尽的职责；时刻与集体、与组织保持高度一致；与同志保持高度团结；时刻保持一心为公的理念；坚持共产主义信念；敢于并且勇于和一切损坏集体利益的思想作斗争；坚决制止歪风邪气的滋生和蔓延。俗话说：没有规矩不成方圆。所以我们应该在实践中不仅要有自己的理想，还要有纪律，这样才能团结起来实现价值。

最后，在中央纪委第三次全体会议上提出在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风。告诉我们，当前国际、国内形势都很好，有利于我们的经济建设，但是也应该看到存在的问题：如美国单边主义倾向突出，霸权主义和强权政治有新的表现恐怖主义、局部战争等。西方敌对势力正对我实施西化、分化政策；因为经济建设在发展中也有问题；农民增收困难，就业再就业压力较大，经济发展和人口、资源、环境的矛盾突出，以及消极腐败现象还在滋生蔓延。在全党大力弘扬求真务实精神、大力求真务实之风，关键是要引导全党同志不断求我国社会主义初级阶段基本国情之真，务坚持长期艰苦奋斗之实；求社会主义建设规律和人类社会发展规律之真，务抓好发展这个党执政兴国的第一要务之实；求人民群众的历史地位和作用之真，务发展最广大人民根本利益之实；求共产党执政规律之真，务全面加强和改进党的建设之实。为了达到我们的目标，就必须始终坚持求真务实，把发展立足点放在真抓实干上。

作为一名学生党员的我，通过对《保持共产党员先进性教育读本》的学习，我应该做到全心全意为人民服务，拥有自己的理想的同时要有纪律的去实现，要求求真务实！加强学习，努力提高自身素质，必须做到以下：1、加强政治理论学习。要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式为落脚点，坚持用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论武装自己头脑，特别要在学习邓小平理论的科学体系和精神实质上花大力气，在学习理论联系实际、

指导实践上下真功夫，不断提高学习理论的自觉性。2、充分开展自学活动。除重点参加好党组织布置的政治学习外，还要利用业余时间进行自学，争取在一段时间后，使自己政治理论和专业知识水平有一个提高。3、自觉加强党性锻炼。努力实践全心全意为人民服务的宗旨是每个共产党人的最高价值观，也是检验共产党员党性强弱的试金石。要做到脚踏实地，进一步提高学习水平。善于根据个人具体情况和自身工作特点，多从主观上找原因，多考虑自身原因，不断完善和提高自己，虚心向其他同志们学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的开展工作。与时俱进，主动适应新的形势。作为一名学生党员，要勇于探索，不断学习，除了要掌握精湛的本专业知识，还有掌握跨学科的本领。使自己具有与时俱进的精神状态，使自身的发展融入于社会的发展之中。自律奉献，牢固树立宗旨意识。在日常工作中，严以律己，以诚待人，遵纪守法，遵守各项规章制度，继续发扬不怕苦，不怕累的工作精神。牢固地树立全心全意为人民服务的宗旨意识。