

最新教研总结语文(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研总结语文篇一

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜

欢以及老师们的肯定。

教研总结语文篇二

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，提供一篇语文教研组个人工作总结，为您提供帮助！

一、本学期语文组积极配合教导处，抓好备课、上课、作业批改、教学效果阶段检测、学生辅导等常规教学的几个基本环节，严把教学质量关。

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

二、教研活动扎实有效，促进交流，提高素质

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

三、学生活动丰富多彩，巩固知识

素质教育是时代的要求，是社会发展的要求。语文是一门传授基本知识的工具学科，重要的不仅是要教学生学会知识，更要教会学生会应用知识。

四、加强业务能力建设，完成目标任务

语文组是一个团结奋进、充满活力的集体，一学期来，大家都能立足本职，严格备课、上课、作业批改、自习辅导等环节，积极参与各种业务学习，做好笔记，能够相互之间进行听课和交流，写好听课记录，业务研讨氛围浓厚，有教学反思和检测分析。能按时完成学科计划及复习措施，能结合教学实际，有针对性地制定措施，整个学科协调发展，势头良好。经过学校的几次检查及检测，大家都较好地完成了各自的目标任务。

五、工作不足及设想

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

- 1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

六、根据存在的问题，谈几点建议：

1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结、看法及建议，肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

教研总结语文篇三

教研组是学校组织教师从事教学研究、开展教学活动，进行师德建设的基层组织。回顾一学期的工作现总结如下：

一、落实教学常规为基点，加强师德建设，贯彻新课程理念，提高教师的业务素质

《常州市中学学科教学常规》对于规范教学过程，加强教学管理，提高教学质量起到了良好的推动、促进作用。教研组始终以落实教学常规为立足点，积极开展师德建设，努力提高教师的业务素质。

1、学习教学常规，领会精神实质。

每学期开展的“学常规、领精神”活动中，教研组提出了明确的学习要求。首先，要求教研组成员熟悉常规的基本内容、基本观点及目标要求；其次，要求教师就常规的某一方面结

合现代教学理论及教学实践活动写一份心得体会文章，在教研活动中交流；再次，在教研组集体讨论的基础上，制定《思想政治教学常规实施细则》。初步确立了教学目标、备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核与评定、论文撰写、业务进修、课题研究等九项指标，使常规要求具体化，教学工作规范化。

2、开展师德建设，树立师表形象。

xx年度第二学期，回顾和总结一学期来教研组工作，全组教师都能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。叶圣陶先生说：“教育工作者全部工作都是为人师表。”本教研组建设作为落实教学常规的突破口。

具体做到：

第一，认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范；

第二，积极开展“学陶师陶”活动，评选学陶积极分子；

第三，遵纪守法，勤奋敬业；

第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

3、贯彻新课程理念，健全学习制度，提高业务素质。

本组在业务学习活动中，采用集体学习讨论和平时钻研思考

相结合的方法，要求组内成员在双周的周四下午参加教科室、教研组组织的集体辅导，平时每天关注新闻，及时总结。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

二、以课题研究为抓手，积极开展教育科研活动

在“科教兴国”和“人才强国”战略方针的指引下，我校逐步走上了“科研兴校”、“科研兴教”的办学道路，教研之风在校园内蓬勃兴起。

1、广泛开展课题研究工作。继续开展以政治教研组为主体的德育课题组的常州市级课题“对中學生开展道德教育的研究和实践”的研究和实践。组织编写法律知识的校本课程。

2、教学效率、教学质量不断提高。在教研活动的推动下，教研组成员的教育教学能力不断增强，课堂教学效率不断提高。贾银波老师在区优质课评比中获二等奖。积极参与区级公开课。

三、以素质教育为核心，培养学生的创新精神和实践能力

在全国教育工作会议上明确指出，要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推荐素质教育。具体做法是：

1、以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

2、成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动□xx年下半年，我组成立了“时事论坛”课外兴趣小组，组织显示结合课堂教学实践，联系社会现实生活实际，开展丰富多彩的第二课堂

学习。

3、积极开展读书活动和影评活动，扩大学生的知识视野。组织学生认真开小会等读书教育活动和影评活动。在活动中，首先要求学生认真阅读教材，做好书后练习和小论文；接着，评选优秀论文，予以表彰；最后，围绕读书内容，开展知识竞赛、朗诵等丰富多彩的活动。

四、以“青蓝工程”为依托，积极开展“立志、立业、立功”

师徒结对互学。尹建文和丁小春结成对子，邱晓波和李云波，孙晔和龚静洁结成对子，相互学习，相互促进，共同提高。

教研总结语文篇四

忙忙碌碌的一学期，眨眼之间就过去了。回顾一学期的教研组工作，本人作如下小结：

本教研组有戴阳、王祝燕、孙静，陈莉和我组成。戴阳老师作为一名男教师，有着虚心好学的品质，平时教学中一旦出现疑问，就向有经验的老师请教，每每有老师听课结束，他总要主动反思自己教学的得失，并主动询问我们的听课意见。王祝燕老师踏实而勤奋，有着丰富的教学经验，且没有一点老教师的架子，热情而大方，接手五班后，学生无论是在精神面貌，还是学习成绩上都有了质的飞跃。孙静老师平时教学很讲究方法，我们同组老师就有幸听了她上的一节有趣的作文课，且该老师每天都下功夫补差，非常辛苦，本学期中，孙老师课堂教学的进步，我们是有目共睹的。陈莉老师所带的班级比较特殊，大多是学区内的孩子，很多孩子没有良好的学习品质，加上部分家长的不配合，使得陈莉老师非常为难，但她从不轻言放弃，对待工作尽心尽力，对待教育教学问题也时常请教同组老师。

我是在同组老师的支持下工作进行工作的，我是教过高年级，送过毕业班，但那还是五年前的事情，那时还是人教版的教材，所以面对新的高年级教材，我仍是新手，好在本组有孙静和王祝燕，他们是刚从苏教版高年级组下来的，经验比较丰富，也都有着各自的教学特色，加上我比较虚心向上，爱动脑子，教学工作也井然有序。

开学初，我就根据教导处的具体安排组织着教研活动，精心制订教研组计划，认真安排本组教师的上课与听课活动，要求每位教师至少上一节组内阅读研究课，上一节作文研究课，因为分工合理又公正，加上组内教师的积极配合，我们一直严格按照计划进行。所以我们精心地准备各自上课的内容，还不忘资源共享，积极筹备与讨论，正因为有了合作精神，我们组内的教师上出了一节节的好课。比如：代表我们年级组上作文课的王祝燕老师就是我们经过一轮组内作文研究课后，大家一致推举出来的，还有我们前面提到的孙静老师的作文课，至今还记忆犹新。我的作文除了本组老师，教导主任史老师也前去听课，指导。调研五年级组那阵子，我们一同坐下来商议上课的内容，互相学习，互相督促，体现出了很好的团结合作精神，进入复习阶段，我有根据每位同仁的特点具体安排复习教案的整理工作，大家对我的分工也欣然接受。

我们一直严格执行每周一次的教研活动，总能研有所获，教研活动中，我们也不拘泥于形式，或理论学习，或总结教学得失，或评课，或进行专项知识的积累，活动内容是丰富多彩的。我总的体会是：本组的教研活动在合作中进行。

我们的合作进行了一学期，要谈成绩未免太早，但进步还是有的，如戴阳老师课堂教学的进步，史老师也曾在会议中肯定过，孙静老师的课堂教学得到大家的一致认可，陈莉老师的课堂教学激情四溢，王祝燕老师在教学中更是严谨而扎实，论文《三言两语话预习》获镇江市第十二届教科研论文二等奖。我也在本学期的锻炼中得到很大的提高，基本功竞赛获区一等奖，并作为学校代表前往七里甸中心小学进行语文教

学的交流，七里甸中心校的老师给予了高度的评价。论文《良好的学习习惯从写字教学开始》获镇江市第十二届教研论文二等奖。另外，我们年级有10位学生分获“冬锻三项”征文一、二、三等奖。本次增华阁作文竞赛五（3）、五（4）班各有一名同学获一等奖，我们年级共有16位同学获奖。多篇作文在《京江晚报》上发表。多篇诗作在校园网上发表，并有四篇同学诗作发表于《晚霞》杂志。

我觉得，作为教研组长，承担一定的工作与责任，也是挺辛苦的，但能够在大家的配合与支持下工作，心情是愉快的，我要借此机会感谢大家。我更相信，今天的通力合作必有明天的成绩。

教研总结语文篇五

一学期转眼就结束了，回想这学期以来的教学工作，我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。在新编教材的教育理念的指导下，充分调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

一、认真备课，积极参加校内外的各项教材培训和教研活动

因为今年一年级的语文教材新编改版后，很多教育的理念发生了新的变化，所以无论是美兰区还是校级的教材培训，我都积极主动去参加。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，对于基础知识，做到课课清、堂堂清、人人清，针对学习能力较差的孩子，给他安排小老师针对性的帮助。

三、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

平时在班级除了给孩子们安排一定的阅读量，也通过一些识字动画片让孩子在娱乐中识字，有趣有意！

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。