

# 最新师风师德座谈会讲话稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师风师德座谈会讲话稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在我工作的身边，有这样一位值得我敬佩和尊敬的老师，在我出生那年，18岁的她就走上了教育工作岗位，25年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责任与使命是她的原则。在工作上，她孜孜不倦地追求着，在生活上，她默默无闻地奉献着。记得去年夏天，她的儿子高考前一个月，为了缓解儿子紧张的复习和高考的压力，她每天中午放学便顶着烈日，骑摩托车到离学校7.8公里远的家里给儿子做饭，下午上课前按时赶回来，从没耽误过一节课，没有请过一次假。如今，她教过的学生已经和她在同一所学校任教，双鬓斑白的她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着年轻教师，每当我们向她请教问题时，她总是耐心细致地进行讲解。每当我们在工作和生活上有不顺心的时候，她总是会像长辈一样，耐心地帮我们排忧解难。25年以来，她从来没有调整过工作岗位，也从来没有离开过这所小学。虽然她的资历老，

但对待工作，她从来都不马虎：备教案认认真真，批作业仔仔细细。有人说她傻，干工作这样卖力，有的人说她应该“走动走动”，可她总是微微一笑说“干老师这一行，凭的是良心，再说，到哪都是干工作，到哪都得这么干”。看似平凡的话语，却折射出她对教育事业的忠诚和热爱。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐！

## 师风师德座谈会讲话稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好。今天我有幸站在这里，首先感谢苗校长和各位领导对我的信任和鼓励，其次感谢组内各位老师对我工作的支持和帮助。

我从教19年来，始终兢兢业业工作在教学第一线，诚信对人，勤奋工作，无私奉献，以一颗忠诚党的教育事业的赤诚之心，从事所忠爱的教育事业。孔子说过：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”我们教师如果不是路标，讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之花，无源之水，因为教师的一举一动，一言一行，都清晰地印在了学

生心灵深处，成了他们学习的榜样，所以我一直严格要求，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，坚持以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。这样，学生自然会“亲其师，信其道。”

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。我在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，我充满自信走进班级，和学生交谈；无数个傍晚，我带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是我为师的准则。

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的勇敢追求，我十九年如一日，在工作中默默奉献。因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍的是属于自己的时间和活动。从教至今，我不计时间、不计报酬，专心致志地关注着班级里每一个学生的发展和进步，我认真辅导学生的作业，努力和家长沟通。事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，我无怨无悔。我曾有多次困难，但考虑到学生，不能耽搁了他们的学习，所以毅然走上讲台。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。学生某某，是个比较特殊的一位，由于家庭的原因，她的性格孤僻、任性，与谁同桌便和谁吵架，大家对她是敬而远之。为了彻底改变她，我先是找她谈心。几次下来，收效甚微，我没有泄气。我知道她喜欢画画，便利用区级科幻绘画的机会，鼓励她参加书画比赛。我发现她的眼神略微闪动一下。我知道我的

预定的计划要奏效。于是，便巧妙地在一节班会课上对她身上的优点表扬一番。事后，又找她谈了心。经过我的努力，发现功夫没有白费，我再接再厉，最终使她重新改变了自己，又重新回到班级的大集体中来了。另一位学生某某，父母常年在外，得不到亲情照顾的他，成绩一再下降，学习态度也明显散漫。我看在眼里，急在心头。及时与其父母取得联系，劝说其父母定期回家，并多打电话与其沟通。我还主动问寒问暖。经过我不懈的努力，本学期，他的成绩有了明显的提高，并成为班级男生中的佼佼者。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早读迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。上午考完试，为保证第二天早上把试卷发给学生及时反馈，连夜批改，工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用，不少学生在周记中写道：“王老师使我明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我，对我的将来会有很深的影响。”我们班的班训和班级口号是：学会做人，学会学习。我把这种理念牢牢地种在了每一位学生的心里。

人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。我努力学会自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。参加省、市、区教委组织的各级各类培训，积极参加各项教学活动。我主动积极地参与校级听课、评课。我还不断加强理论学习，并在各种教育教学论文比赛中获奖。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，教好书、育好人，是我永远的追求。

文档为doc格式

## 师风师德座谈会讲话稿篇三

近段时间以来，全国各地校园猥亵虐童体罚学生事件频发，引发了社会对师德师风的广泛关注。结合我市个别教师出现的严重违犯师德师风的行为，6月26日上午，市教育局在西山贵宾楼召开加强师德师风建设座谈会，听取大家对加强我市师德师风建设，破解师德师风建设存在的难点问题的意见。

当天，参加会议的有市、县教育行政部门领导，基层学校校长、中层干部等师德师风一线管理者等，大家一起建言献策，就如何加强我市中小学师德师风队伍建设展开了热烈探讨。

会上，教师代表们对照《桂林市教育局关于关于开展师德法纪专题教育的意见》，畅所欲言，表达了对师德师风建设工作的支持，以及对师德教育重要性的认识。有人认为，加强师德师风建设应该首先从自身找问题，加强教师的个人道德修养，同时要经常开展师德师风教育活动，建立健全有关机制，警钟长鸣，保持教师队伍的纯洁性。也有人提出，师德师风建设除了单项规范老师外，还需要社会各界的共同关心和参与，为老师营造一个良好的社会环境，使教师从一个令人尊敬的职业同时成为一个令人羡慕的职业。座谈中，教师们的发言，情真意切，朴实无华，引起了大家的共鸣。

市教育局局长钟平出席座谈会并作重要讲话。他指出，“师者，人之模范也。”开展师德师风建设是形势发展的需要，是学校发展的需要，也是教师自身发展的需要。加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为一项可持续

发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好。

市教育局党组成员李明主持座谈会。

## 师风师德座谈会讲话稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到身正，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守

等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执着、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 师风师德座谈会讲话稿篇五

6月11日，学校召开师德师风建设工作座谈会。校党委书记刘建凡出席会议并讲话。刘建凡强调，要高度认识师德师风建设的重要性，健全师德建设长效机制，明确师德建设的责任主体，将工作落到实处。副校长程红兵，相关职能部门主要负责人、各学院党委书记出席座谈会，校党委常委、组织部长侯勇主持座谈会。

刘建凡强调加强师德师风建设是坚定社会主义办学方向、贯彻党的教育方针的必然要求。只有加强师德师风建设，才能促进学校教育教学，培养出高素质的人才。刘建凡对我校当前师德师风建设提出三点要求。一是要进一步认清形势，提高认识，增强抓师德建设的责任感和紧迫感。二是要进一步强化措施，突出重点，健全师德建设长效机制。要加强师德教育，提高教师思想政治素质；挖掘师德典型，加强师德宣传；强化师德考核，完善师德监督。三是要进一步明确责任，真抓善管，把师德师风建设落到实处。刘建凡要求，学校各级党委要加强领导，明确责任，把工作落实到人；对于师德师风建设工作的开展，要从政策、资金等方面给予充分保障。

侯勇要求，各单位要统一思想、提高认识，坚持以问题导向，不断探索建立健全学校师德建设长效机制，为师德师风建设营造良好氛围。

座谈会上，教务处、科学技术发展研究院、马克思主义学院、外国语学院、物理与电子科学学院、资源环境学院、材料科学与工程学院等单位就开展师德师风建设的基本情况进行了汇报，交流了工作经验。