

亲子活动流程策划方案 亲子活动策划方案 (大全10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

亲子活动流程策划方案篇一

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难?也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

20xx年6月21日

社区会所一楼四、活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部五、活动内容：

“感恩老爸我拍拍爱社区将于6月21日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以“感恩父亲”为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选“最具魅力父亲”“最感人父亲”“最可爱父亲”“最具爱心父亲”“最具耐心父亲”等十个奖项各一名;照片于6月13日前交到社区。于6月15日父亲节当日社区活动中颁奖。

说出你的.爱很多的子女很少在父亲的面前说出“爸爸我爱你”这句话，在6月21日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲

说“爸爸我爱你”的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节礼品。

亲情趣味活动。

快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

亲子活动流程策划方案篇二

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5把，蒙眼巾5条。

玩法：幼儿5人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸

妈妈。

补充：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的`随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

亲子活动流程策划方案篇三

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

- 1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

亲子活动流程策划方案篇四

1、认知：让幼儿能够知道六月的第三个星期日即6月21日是父亲节，知道父爱的伟大

2、能力：绘画superpapa表达对爸爸的'爱

3、情感：体会爸爸的艰辛，培养幼儿对爸爸产生敬仰之情

活动时间：

6月19日（周五）—6月21日（周日）

本班教室和家里

6月19日

上午：

下午：

绘画□superpapa□□将爸爸的大头照片画成超人的样子； 6

月19日

父亲节只有一天，但父亲的爱是永恒的?? 祝福天下所有的父亲——父亲节快乐!

亲子活动流程策划方案篇五

亲近大自然，增强广大职工体质，丰富职工的`业余生活，引导职工快乐工作，健康生活。

8月下旬。

合水县太白镇夏家沟。

市局机关全体职工、合水县局全体职工。

- 1、分男女组别进行徒步行走比赛，其中男子组徒步里程为5公里，女子组徒步里程为3公里。
- 2、开展沿途“美景随手拍”比赛活动。
- 3、参观莲花寺石窟。

徒步行走活动定赛段计时，最短时间到达者为胜，活动分别奖励男女前12名，具体为分别设男女冠、亚、季军及4—12名四个奖项。随手拍比赛活动，在徒步行走赛段中随即手机拍摄，即时上传手机拍摄照片至指定微信群，后由评委统一评定获奖等次，设立一等奖1个，二等奖3个，三等奖6个，优秀奖12个。

市局机关工会、合水县地方税务局工会。

亲子活动流程策划方案篇六

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片；

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置；

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、认识国旗、国徽的特征。

4、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》。

5、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

6、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

- 7、师生共同装饰教室。
- 8、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

- 1、请家长在国庆节当天和幼儿一起看阅兵仪式。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

亲子活动流程策划方案篇七

- 1、幼儿与家长相互制作家乡特色小吃—武夷印糕，激发爱家乡的情感。
- 2、学习印糕的基本制作工艺，体验劳动与合作的快乐。体验亲子间的亲情，
和家长沟通好时间，与糕家庄老板联系场地的使用。

- 1、幼儿与家长到达糕家庄，参观糕家庄外部环境及产品展示区，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、请工作人员带领家长与幼儿观看武夷印糕的文化（印糕的制作流程、各种印糕模具、模具的发展变化）。

- 3、请工作人员示范印糕的制作流程：拌好的米粉—放入模具—压制—滚平—敲下—烘烤

- （1）穿戴好工作服，戴上一次性手套，保证食品的卫生

- （2）择合适的磨具，（大小、花色、形状）

- （3）制的过程要用大拇指用力的将米粉按入模具内，以免过于松散无法成形。

- （4）竹签刮去多余米粉时要注意不要将印糕刮散

(5) 时候要模具向上，这样敲下来的印糕会更完整

4、幼儿与家长合作制作印糕，可以单独做各自的模具，也可以相互协作进行。

6、分享劳动成果，共同品尝印糕。

亲子活动流程策划方案篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的'优点，注意各种才能的挖掘和培养□xx小学x年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间:20xx年x月x日

2、活动地点:xxx

3、参赛对象:xx班及家长

1、参赛人数:每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离:20米距离

3、裁判员:发令1人，记录1人。

4、规则:

(1) 家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2) 比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推。

(3) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

亲子活动流程策划方案篇九

我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20年x月x日(星期x)上午10点-下午5点

公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

亲子活动流程策划方案篇十

通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的'操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。幼儿的创新的思维初步得到发展。初步掌握粘贴、折剪的基本技能，发展幼儿的小手协调能力。

1、教师交代亲子手工活动意图

引导幼儿学习基本的粘贴技能，发展幼儿动手能力和小手协调运作能力，在亲子合作中粘贴和表演活动中增进感情。

2、讲解制作方法，进行制作

1. 展示纸箱的多种变化(镂空小车、小孩、大嘴巴……)开拓家长及幼儿的思路。

2. 家长与幼儿进行创新制作。

将制作的作品进行户外展示、欣赏，再次感受废旧物品的可重复利用及亲自制作带来的快乐。

活动精彩瞬间

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

值得提出的是，在活动结束后家长们都配合老师带领着孩子自觉地将撕剪下来的材料打扫干净，潜移默化的培养了孩子讲卫生、爱护环境的好习惯。