

# 最新教师植树节活动报道 青年教师赛课 活动方案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师植树节活动报道篇一

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的整体素质，更好地理解 and 贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自己才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进

行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室

四（1）班教室为准备室

- 1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。
- 2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体教师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

## 教师植树节活动报道篇二

为进一步提升我镇中小学青年教师人文底蕴和专业素养，同时结合“新荷工程”读书活动的安排，特举行青年教师首届读书节活动。具体事项通知如下：

亲近孩子，聆听童心。

本着“低起点、小目标”这一原则，教办推荐较适合青年教师阅读的书目，每位教师选择1-2本书阅读做好读书摘记，并结合自己的思考、实践，写一篇读后感。读后感要求“我手写我心”，不少于500字，题目自拟，如发现抄袭、网上下载，教办将作严肃处理。读后感请于20xx年6月10日前上送教办。

同时，教办将组织一次读书沙龙活动，并评选出若干优秀读后感。

20xx年3月20日——20xx年6月20日

#### 四、活动对象：

我镇30周岁以下中小学教师

#### 五、活动建议：

各校可根据自身特点，组织青年教师积极参与，采取个人学习与集中学习相结合，通过举办读书沙龙、经典评述、心得交流等活动，引导青年教师快乐读书，善思好学。

镇教育办公室

20xx年3月20日

## 教师植树节活动报道篇三

### 一、 活动目的

韶光流转，盛事如约。在“五四”青年节到来之际，为纪念五四

运动94周年，在全校青年教师中弘扬爱国的伟大情感，营造积极、健康、快乐、向上的校园文化氛围，展现我校青年教师的青春风采，为建设和谐、美丽的校园增添一份光彩，学校团委拟于“五四”期间开展以“传承五四薪火，共筑教育梦想”为主题的洞氮小学五四青年节青年教师系列活动。

### 二、 活动主题

传承五四薪火，共筑教育梦想

### 三、 参与活动对象

洞氮小学35岁以下的青年教师：曹会维、邓玲芝、甘静、顾娜

燕、龚文、李睿、李晓洁、刘鎏、朱玲、朱琦、万特芳、丁露、吴梦

#### 四、 活动安排

1. 新老团支书交接仪式

2. 青年教师读书沙龙（结合读“优秀是教出来的”一书畅谈教育

梦）

3. 去许市中学学习课堂改革经验

4. 结合自己教学实践谈课堂教学改革我的思考。

#### 五、 具体活动细则

##### 青年教师读书沙龙

（一）、时间：五月四日下午4点

（二）、地点：校会议室

（三）、主题：读《优秀是教出来的》一书谈教育梦

（四）、目的：青年教师“要树立正确的世界观、人生观，耐得住寂寞，守得住清贫，让闲暇时光充实起来”；记住“学习可以使我们生命增值，奉献可以使我们的青春闪光”；明白“美丽来自知性的内隐、来自学习的熏陶”；向青年教师提出更高的要求：“胸怀大志、充满激情、勤于学习、热爱生活，做个幸福的人”；力求做到“有声有色地工

作，有滋有味地生活，有情有意地交往”。

（五）、过程：

1. 读书笔记总体总结

2. 畅所欲言——读《优秀是教出来的》一书的感想，谈自己教育梦想。

3. 嘉宾引领——

洞氮小学团委

2017年4月29日

“五四”的号角又将吹响，青春的风采亮丽依旧。在纪念“五四”运动96周年之际，在学校党政大力支持下，拟定在广大团员青年青年教师中举行以“提升内涵、展示风采”为主题的“五四”青年节系列活动：

系列活动一、“师德内涵大讨论”座谈会

为深入开展“品读好书、共铸师魂——不变的承诺”师德大讨论活动，树立教师爱岗敬业、教书育人、服务育人新形象，我校团支部决定在全校青年教师中开展“师德内涵大讨论”座谈会活动。

时间：2017年5月4日下午

地点：学校阶梯教室

主持人：王建志

成员：全体青年教师

## 系列活动二、 坐气球大赛

时间：2017年5月4日下午

地点：学校后操场

计时：王建志

评委：

成员：全体青年教师

道具：椅子三张 气球若干

时间：十分钟

游戏规则：每组十一人，每组选一人坐在椅子上分开双腿，一人站椅子前接气球并放到椅子上人两腿间坐爆，（椅子上的人不能帮助坐气球的人）其余五人负责吹气球，四人传气球。跑道长度为30米。在规定时间内哪一组坐爆的气球最多那组赢。 分组安排：

第一组 彭梦莹 袁艳芬 陈勇 贺小红 范丽 钟蓓

龙小娟 张丽 肖姣 马歆 邹慧兰

二组： 刘旭华 肖丫丫 罗建华 杨慧芳 李淑 曾连

戴琪瑛 黄立兵 蒋娟 朱娟 李顺良

三组： 李柏民 黄艳金 陈玲 肖彩霞 李美姜 彭铮铮

彭云 肖多艳 陈丹 彭婧 陈文君

四、奖项设置：最佳团队奖一个

最佳组织奖一个

积极参与奖一个

2017年5月1

## 教师植树节活动报道篇四

20xx年5月3日(星期五)上午9:00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区属各中小学（幼儿园）各派一名35岁以下优秀青年教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际，围绕主题，畅谈个人教育梦想，畅谈思想、学习、工作和生活的心得体会，并准备好发言稿。每人发言的时间控制在5-6分钟内，座谈会结束后，与会人员的书面材料要上交区教师进修学校，择优汇编。

## 教师植树节活动报道篇五

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好

地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

#### 一、活动时间：

20xx年3月至4月

#### 二、参加对象：

全体青年任课教师。

#### 三、策划负责：

教研室, 团支部

#### 四、活动内容：

- 1、赛课比赛、采取个人自愿报名的方式, 每个学科组必须有代表参加, 学校听课后进行评奖。
- 2、教学设计说课设计比赛、每人上交一份教学设计或说课设计文稿、要求有电子文稿。
- 3、教学论文评比。

#### 五、具体安排：

- 1、备课阶段（3月1日--3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设

计)

2、试教阶段（3月11日--3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3、赛课阶段（3月18日--4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）

4、进行论文评比、

六、奖励：

文档为doc格式

## 教师植树节活动报道篇六

在五四青年节来临之际，为更好的营造校园和谐气氛，充分展示教师才艺，丰富教师的业余文化生活，增强教师的'团队凝聚力，展示我校教师朝气蓬勃、拼搏奋进的精神风貌。学校决定20xx年5月举行本校教师卡拉ok歌唱比赛。具体安排如下：

以年级组为单位，各组推荐3名选手参加。分高一组、高二组、高三组、后勤组，共四组参赛。（音乐老师为表演嘉宾，不参赛）。

学校体育馆

紧扣活动主题，曲目自定，歌碟自备。

曹国华后勤组组长：齐文健

自备演唱服装，整齐、美观即可。

个人一等奖(1名)个人二等奖(1名)个人三等奖(2名)

四中超级男声，四中超级女声，最佳服装奖，最佳表情奖，最佳舞台表现奖。

团体一、二、三、四等奖

学校行政

欧文灿

王亚西等……神秘嘉宾

王旭

音乐素养(参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等): 40分;艺术表现(参赛选手对音乐的表现力以及台风等内容);20分。综合印象(参赛选手在整个参赛过程中给予老师、同学的总体印象与该选手的台缘、人气等): 20分;歌曲诠释方式(对歌曲内容的理解): 20分。

## 教师植树节活动报道篇七

20\_\_年“五四”青年节将至，经研究，决定由校团委和工会牵头，组织举办“庆五四————温馨一家人”联谊活动，现将有关事宜公布如下：

### 一、联谊活动主题

这次联谊会的主题是“庆五四……温馨一家人”，组织全校所有新老教工共聚一堂，通过新老教师一起过节、互展才艺、进行文化交流互动等节目形式，营造一个和谐高雅的节庆氛围，让青年教师感受学校这个大家庭的温暖与温馨。

## 二、联谊活动组织机构

牵头单位：校团委、工会

筹备组长：

筹备组成员：

## 三、联谊活动时间

20\_\_年5月4日(星期一)晚上18:30———20:30前

## 四、活动地点

学校大餐厅

## 五、参加人员

全校教职工

## 六、联谊活动主要内容

1、主持人宣布活动开始

2、工会主席致辞

3、老教师展现厨艺，新老教师共享盛宴。

4、团委书记致辞

5、以年青教师为主表演节目

(1)分批表演时装秀(办公室为单位或自由组合，争取每人都表演一次，新老教师可分开表演)

(2) 3——4个单人或团组表演节目(歌曲、乐器、舞蹈等形式不限)

## 6、联谊活动文化互动环节

### (1) 老教师品茶并解读茶文化

现场布置龙井、日照绿、铁观音、普洱茶、茉莉花茶等几种茶品，邀请3——4名老教师(以自愿为主)品茶分辨，记下判断的结果，至最后揭开谜底。品茶教师每人可当场介绍一种有关茶的文化常识或故事(主持人补充)。

### (2) 年青教师配乐诗朗诵

可分3——4组进行，每组3—4人。

### (3) 新老教师“快乐呼啦圈”(备选节目，视时间安排)。

比赛规则：由4人上场比拼，一边摇着呼啦圈，一边穿着手中的别针，并保持呼啦圈不掉，哪组穿得最多就算胜利。安排3轮。

## 7、主持人致结束语

8、齐唱《相亲相爱的一家人》(起立，手拉手)，活动结束。

## 七、联谊活动工作分工

主持人(负责组织各个活动并带领布置活动现场)：\_\_、\_\_、\_\_

老教师活动安排和有关准备：\_\_、\_\_、\_\_

餐饮、餐具安排：\_\_、\_\_

道具、乐曲准备：\_\_、\_\_、\_\_

鲜花准备：\_\_

年青教师活动安排和有关准备：\_\_、\_\_

会标布置：\_\_、\_\_

音响安排：\_\_

摄影：\_\_

## 八、活动要求

- 1、表演类节目力求高雅、生动、优美。
- 2、联谊会开始前半个小时，全体教职工签到入场。入场期间，晚会现场播放音乐(欢愉、高昂的乐曲)。
- 3、每个单人或小群组节目表演结束观众要献花。
- 4、现场座次定期轮换，由主持人布置。
- 5、餐饮包括老教师带来的饭菜、饭店赞助的饭菜、少量啤酒、适量果汁。
- 6、可带家属参与，但不提倡孩子参与。
- 7、家住东城、已婚一年以上的老教师至少要带一份“自制”饭菜参与(不提倡带汤菜，盛具贴制作人标签)，其余人员自愿。需回家做饭的教师周一下午安排好工作后可提前下班。带饭菜的教师务于周一上午上班签到时将自带的饭菜名称、菜量填至门口专用表格中。

## 一、指导思想

根据上级教育部门的有关通知精神，为学习贯彻党的\_精神，引导教职工把立德树人作为教育的根本任务，进一步增强教书育人的荣誉感和责任感，充分发挥和激励教职工在全面推进教育现代化进程中的积极作用。同时，为交流和分享青年教师在实践中的教育教学智慧，激励广大青年教师潜心教育事业的热情，学校工会、团支部联合组织开展师德故事演讲活动。

## 二、活动时间：

20\_\_年4月19日下午3点30分。

## 三、参加人员：

小学及幼儿园30周岁以下在职青年党员或团员教师。

## 四、演讲(撰稿)内容及要求

选择教育教学中自己或身边教师先进典型、感人事迹的典型事例，以叙事的形式平实而生动地叙述自己或他人在平凡岗位上为人师表、立德树人、严谨笃学、爱岗敬业、关爱学生、无私奉献等方面的真实故事，以第一或第三人称撰写优秀故事(一人或多人的事迹都可以)。

文章要有鲜明的主题，以叙述为主。故事文稿以第一人称或第三人称，反映真人真事，自拟小标题，适合演讲，内容切题，语言通俗易懂，事例真实感人，体现思想性、教育性，字数在1500字左右。

## 五、演讲要求

语言流畅，声情并茂，举止大方，仪表得体，鼓励脱稿演讲，时间控制在5分钟内。

## 六、组织领导(兼评委)

### 教师植树节活动报道篇八

为充分展示我校青年教师的艺术特长，全面体现我校青年教师的综合素质。学校工会联合学校团支部，报学校党支部同意，决定举办以“庆五四青年活动促智慧文化建设”为主题的“慧泉杯”青年教师才艺比赛活动。旨在展示年轻教师的青春风采，张扬青年教师的活力，点燃青年教师的教育激情，推动校园智慧文化的建设。

#### 庆五四青年活动促智慧文化建设

组长：

副组长：

组员：

33周岁以下青年教师，每人限报一项。

1、毛笔字；

2、钢笔字；

3、粉笔字。

注：书写内容由学校统一提供，是学校智慧文化建设的内容。参加书法比赛选手钢笔、毛笔自带，其它由学校提供（如书法纸张、墨汁、小黑板等）

20xx年5月4日（周五）3时15分，三楼会议室

此次活动将由评委打分后进行综合评定，根据选手获得总分

评出一、二等奖。

## 教师植树节活动报道篇九

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。