

# 最新校园垃圾分类全年工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园垃圾分类全年工作计划篇一

厨垃圾之外的三分法；农村按生态美超市要求实行生活垃圾分类工作。

将生活垃圾分类作为星级酒店、绿色酒店和星级旅游景区评比的内容之一。

区教育局。负责将生活垃圾分类知识纳入中小学、幼儿园的教学内容并进行宣传教育。负责区属中小学、幼儿园等本系统的生活垃圾分类工作，协调在区职业等院校开展垃圾分类工作。

区科技经信局。督促工业企业开展垃圾分类，在消费品生产领域\_\_过度包装、倡行适度包装。负责鼓励促进低碳、循环利用等先进适用技术的应用，为循环经济的发展 and 生态环境的保护提供科技支撑。

存在的突出问题。各乡镇人民政府和太平经济开发区要建立相应领导机制和工作机构，全面负责本辖区内生活垃圾分类工作。各基层党\_\_要加强党建引领，发挥社区基层党\_\_的战斗堡垒作用，以垃圾分类为突破口，开展社区共治共建共享。探索建立以块为主、条块结合的区、社区办（乡镇）、社区（村）三级联动的生活垃圾分类工作体系。

## 校园垃圾分类全年工作计划篇二

随着时代的进步，环保问题越来越让大家提起注意了，只有更好地进行垃圾分类，才会让环保得到更好的实现。而这些就需要从小培养。下面是整理的《小学二年级垃圾分类工作计划》，供您阅读，参考。希望对您能有所帮助！

探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

\_\_青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。\_\_学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，\_\_学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

# 校园垃圾分类全年工作计划篇三

全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

## 三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

## 四、活动时间

20xx年x月x日

## 五、活动目标

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。
3. 在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、

## 六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

## 七、具体要求

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。
- 7、保持校园卫生环境。

## 八、具体措施

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。
- 2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。
- 3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。
- 4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

## 校园垃圾分类工作计划2

### 一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

### 二、活动目标

#### （一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

#### （二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
- 2、培养学生的分析问题、解决问题的能力及创新能力。

#### （三）情感态度与价值观

- 1、培养学生的探究精神。

## 2、树立环保意识

### 三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

### 六、活动延续

- 1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
- 2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。
- 3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
- 4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
- 5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

### 七、注意事项

- 1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、

规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 八、背景资料

### 1、垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的`温度计和日光灯等。

### 2、垃圾分类的好处：（垃圾回收利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3、废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

## 校园垃圾分类工作计划3

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

## 校园垃圾分类全年工作计划篇四

为了全面推进我县城生活垃圾分类工作，提升我县城生活垃圾分类减量化、资源化、无害化管理水平，加快环卫行业可持续发展，结合我县实际，现将2022年生活垃圾分类工作计划制定如下：

一、指导思想紧紧围绕县委、县政府努力实现“美丽xx”的宏伟目标，进一步巩固文明城市创建成果，把城乡生活垃圾分类和减量工作作为我县加强生态文明建设的重要内容来抓。结合全县环卫体制改革工作要求，实行城乡环境卫生一体化，建立健全“政府主导、部门协同、公众参与”的工作机制，规划构建生活垃圾分类运行体系，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育，树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益同步发展。

宣传工作。组建宣传队伍，依托物业管理员，走进试点小区、商铺发放垃圾分类指导手册，或指导物业服务企业通过居民小区宣传栏、业主微信群等方式，对物业服务居住小区生活垃圾分类工作进行宣传。4月底，完成居民垃圾分类知晓率达到60%以上。

第二阶段：组织实施阶段（2022年5月1日—10月底）。进一步细化生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，结合xx县生活垃圾分类工作实际，4月底前，基本配齐垃圾中转设备；5月底前，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范配置；并在xx镇、xx镇全面开



展示范试点工作；10月底前，建成乡镇垃圾分拣中心，初步形成“户分类、村收集、乡镇转运、县处理”的垃圾分类收集体系。

管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

四、工作任务（一）建立生活垃圾分类投放体系根据我县城乡生活垃圾成分特点，按照“大类粗分、简便易行”的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区先行开展可回收物细分类。可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等；有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等；厨余垃圾（绿色桶）：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物；其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。餐厨垃圾、大件垃圾、建筑（装潢）垃圾实施专项收集处置。

（二）建立生活垃圾分类收运处置体系根据我县环卫体制改革工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到100%。1. 可回收物采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由工信、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。2. 有害垃圾采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。3. 厨余垃圾以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由取得餐饮垃圾收运、处置特许经营的单位负责收运、处置。4. 其他垃圾按照现有生活垃圾收集模式，由环卫或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

（三）建立生活垃圾分类全民参与体系加强垃圾分类知识培训指导，建立县、乡镇、农村三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（农村）开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。同时，建立生活垃圾分类投放督导机制和管理责任区制度，成立社区督导员队伍。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员、志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。总之，我们要按照垃圾分类收集、资源化利用、无害化处理体系的工作要求，认真履职尽责，加大工作力度，严格落实考核机制，加快提高垃圾分类率，助力xx县垃圾减量化、资源化、无害化目标。

## 校园垃圾分类全年工作计划篇五

一、总体要求围绕垃圾减量化、资源化和无害化处理目标，巩固\_\_\_\_年垃圾分类工作成效，提高源头分类质量，优先资源回收利用，开展有害垃圾回收，稳妥推进厨余垃圾和其它垃圾收集处理，充分发挥居民作用，加强精细化管理，健全完善督导制度，着力提高垃圾分类工作实效，逐步扩大各社区垃圾分类范围，清除垃圾分类死角，多管齐下推进符合我街道实际的垃圾分类工作体系。

二、主要工作目标到\_\_\_\_年底，生活垃圾分类知晓率、参与率、分类准确率都更上一个层级，人均垃圾产量基本实现零增长，生活垃圾治理三化成效不断提高，生活垃圾资源化利用和无害化处理能力都有所提升。

要求社区因势利导，利用此次派发室内分类垃圾桶的良好契机，开展扫楼入户指导宣传检查，修好居民内功，做好宣导工作。

2. 宣传注重直观有效。进一步要求入户人员用通俗易懂、形象直观的方式宣传垃圾不分类的危害性以及垃圾分类减量的

好处，让居民看懂想通，主动参与。

3. 做好垃圾分类便民措施。针对多数居民怕麻烦的思想，垃圾投放点位的设置和整合要再三斟酌、充分考虑小区居民日常生活习惯，并进一步设置暖心池、呵护池等配套设施，确保环境整洁卫生和居民身心健康。

4. 健全完善奖罚制度。要求各社区进一步集思广益，用正向激励手段评

选优秀垃圾分类楼栋、垃圾分类优秀家庭、垃圾分类小达人等荣誉，引导居民树立积极参与的荣誉感。对于违反者，注重说服感化，形成正确的舆论导向。

对大件垃圾，完善存放的公共大件垃圾堆放点，有害垃圾桶延续专人专管；

不定时对高层未撤桶的小区进行检查，并积极协调解决高层撤桶，增加撤桶后的硬件设置投入，做好后续保障工作。

积极发挥物业管理企业主体作用，做到生活小区内垃圾不遗漏，不留死角，杜绝垃圾落地并强化源头分类等。

持续推进厨余垃圾全面直运和在试点基础上，进一步扩大其它垃圾直运面；

按照抓两头、促中间的思路，巩固先进小区，提升落后小区，促进中间

小区，全面提高生活垃圾分类的参与率和准确率。同时，健全考评体系，街道延续把生活垃圾分类工作作为各社区的重要任务，纳入城市管理年度考核。街道将结合日常城市管理工作，督促检查各社区垃圾分类工作开展情况，并给予通报，对履职不力的社区及个人进行处理。