

# 2023年观看安吉游戏的感悟与反思 学习安吉游戏追寻教育真谛培训心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 观看安吉游戏的感悟与反思篇一

我认为作为一名汽车驾驶员，首先要做到“五勤”——即眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤，勤检查车辆，防隐患于未然。下面就安全行车工作，谈一点自己的体会：

一、要认真参加安全学习，时刻绷紧安全弦。

作为一名司机，最最根本的是要保证行车安全。保证不了安全，提高运输效益，增加收入都是空谈。因而，我认为只有在安全学习上一丝不苟，积累行车经验，才能做到随机应变，及时处理突发事件。

二、要中速行车，谨慎驾驶。

“驾车如驾虎”，驾车上路，不能有丝毫马虎，只要一上车，就要全神贯注。

三、要搞好车辆日常检查维护，杜绝病车上路。

驾驶员都知道，行车时要注意做好车辆的“一日三检”工作，那就是：行车前、行车中、收车后的检查，这三检必不可少，它关系到我们每次行车安全，因此，每次出车前，我们都要仔细的检查车辆，有问题立即修理；行车中，要根据路面情

况，及时停车检查车辆的安全部位，如轮胎螺丝、轮胎气压、传动轴螺丝、马鞍螺丝及刹车系统各部件是否安全可靠等，这样的检查在收车后再重复一次，以确保下次行车的安全。

四、不疲劳开车，不违章行驶。

因违章驾驶，疲劳开车而导致发生交通事故的案例比比皆是，且触目惊心，作为一名驾驶员，应特别注意这一点，当感到身体疲倦时，应及时寻找安全地带靠边停车，下车放松一下，必要时睡上一会儿，感觉精力充沛，再上路行驶。在不行车时，要注意休息，远离赌桌。牌桌等耗费时间和精力场所，保证充足的睡眠，以便工作时精力充沛，不打瞌睡。交通安全关乎生命，生命没有彩排。交通安全需要我们每个人的高度重视。

## 观看安吉游戏的感悟与反思篇二

孩子是亟待展翅的雄鹰，他们需要的不是有限的屋顶，而是蔚蓝的天空！如果孩子们是船，那老师就是帆，引领孩子们在知识的海洋里不断向前。随着生活的日新月异，社会的不断发展，教育理念不断地更新，幼儿教育更是越来越受到广大群众的高度重视，所以我们幼儿教师必须把自己的知识点提高，不断地学习！

在园长的带领及引导下，我园全体教师通过视频学习的方式把安吉游戏的游戏方法以及途径学完。通过本次视频学习，老师们领略到了安吉游戏能够把最真实自然的材料、场地、规则、放手给孩子，让孩子自主游戏，通过视频看到了孩子眼中最真、最爱的“真游戏”。

对于儿童来讲，游戏等于学习，游戏就是学习！

在视频中孩子们玩滚筒，太空箱，梯子，积木玩具等。我们看到这些玩具的时候觉得很危险，如果把这些玩具带到我们

幼儿园的话老师们会阻止，家长们会提意见，可是看到视频里的.老师们大胆的放手让孩子们玩，解放孩子们的天性，扩展孩子们的思维，这令我们很是佩服更让我们很自卑！

安吉游戏材料、场地的提供也是我们值得借鉴的。在这里我感悟到“管住自己的手，闭上自己的嘴，睁开自己的眼，竖起自己的耳，发现儿童”！建构游戏，训练幼儿的动手能力，和自我创造力！

我们老师需要做的不是指挥，而是去观察，去记录，我们不需要去教孩子如何玩，也不需要去介入他们之间，只需要在边上静静地看着孩子，给予陪伴和适时的鼓励！对于每个孩子来说，游戏是他们生活中不可缺少的运动，也是他们获得各种技能的途径，作为孩子们的指导者、支持者，我们不应该扭曲游戏对于孩子们成长中的意义，我们也像那些老师一样尊重孩子们的天性，了解孩子们的需求，改变我们的教育观念，把游戏还给孩子们，让游戏点亮快乐的童年！

本次活动中教师们一起观看了安吉游戏的视频后，我们能深切的感受到在安吉游戏中孩子才是游戏的主宰者，老师为孩子们提供游戏材料、创设情景老师们不禁感叹：“这是让孩子们在玩真游戏”

当我们看到视频中孩子们熟练做各类游戏、玩各种器械时后发现幼儿园的孩子有着巨大的“潜力”，在我们认为有危险或者孩子们玩不成的任务时，视频中孩子能够熟练的完成。

我们平时在园的区域活动让这个孩子当医生，这个孩子玩会积木，我们会告诉孩子应该怎么说话，做怎么样的动作，但是孩子们一脸的快快快，很快便没有兴趣了，这种按照大人思维设计的出来的游戏称只为“假游戏”。相反让孩子们完全自由参与的游戏，孩子们用自己的生活经验构想游戏情节，这就是“真游戏”。

作为老师，我们要读懂孩子，爱上孩子。在很多时候，我们老师会因为害怕拥挤就替孩子们分配游戏人数；害怕孩子们因为争抢而不让孩子们在一起玩。但是，我们不知道的是孩子们只有在拥挤的时候才知道怎么排除拥挤，只有在遇到争抢的时候才正是他们学习怎么样处理冲突契机。孩子在玩的过程中教师更多的应该是观察，慢慢的就会发现每个孩子的独特之处，慢慢学会欣赏孩子.....

教育家陶行知老先生说：“我们发现了孩子有创造力，认识了孩子有创造力，就必须进一步把孩子的创造力解放出来”。“玩”是最好的学前教育，把游戏还给孩子，让孩子玩“真游戏”安吉孩子幸福的笑脸让我们羡慕。但是，我们不需要羡慕，因为我们相信，只要我们行动起来，我们幼儿园的孩子们会更幸福。

## 观看安吉游戏的感悟与反思篇三

我怀着一颗求真向上的心，参加了仁怀市教育和科学技术局组织的为期四天的“名师手把手指导备课”培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

### 一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学

中缺乏高度和深度。我认为一位教师除了自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、有效备课

传统的“为学生”备课的基础上，更加强调“让学生”的备课。观念是行为的“指挥棒”，教师要在新课改的精神下转变观念，要实现新课程的有效备课。有效备课对于年轻的教师来说，有时根本不能备的得心应手，我认为在备课的时候一定要抓住学生能力的培养：一是以培养学生获取新知识的能力；二是以培养学生分析和解决问题的能力；三是以培养学生交流与合作的能力；四是以培养学生搜集与处理信息的能力。学生的能力培养好了，可以做到事半功倍的效果，学生是课堂的主体，真正做到课堂是学生的课堂。

## 三、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

令我欣慰的是，“师手把手指导备课”培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。我在学习中始终信奉

小学教师暑期培训心得“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他优秀教师保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

在名师手把手指导备课”培训的这几天里，来自专家的谆谆教诲，来自各位优秀教师的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想！

## 观看安吉游戏的感悟与反思篇四

近年来，随着教育的改革与创新，学生的学习方式也在不断发生变化。传统的课堂教学已经无法满足学生的需求，而外出学习成为了一种受欢迎的教育方式。最近，我参加了一次以安吉游戏为主题的外出学习活动，通过亲身参与游戏和实地考察，我收获了许多宝贵的经验和体验，对教育的意义有了更深的认识。

首先，在这次活动中，我深切地体会到了学习与游戏之间的关联。远离了沉闷的课堂，学习变得轻松有趣。通过各种有趣的游戏，我不仅可以获得知识，还能锻炼自己的思维和动手能力。例如，在一个团队解谜游戏中，我们需要合力解决各种难题。在这个过程中，我学会了团队合作与沟通，这些技能在实际生活中也是非常重要的。这次活动不仅让我学到了知识，还培养了我多方面的能力，使我全面发展。

其次，外出学习还让我有机会亲身体验所学知识的应用。在课堂上，我们对于许多知识点只是停留在纸上谈兵，没有机会亲自去实践。而通过这次活动，我有了机会跳出书本，亲身感受所学知识的应用场景。例如，在一次自然观察游戏中，我们需要找到不同的树叶并记下它们的特征。这个过程使我对不同植物的外形、特征有了更深的了解。亲身体验让我更

加直观地理解所学的知识，并且激发了我的学习热情。

此外，外出学习活动还让我意识到教育不仅仅局限于书本知识，更要注重学生的素质教育。在这次活动中，我不仅学到了知识，还学到了如何与他人合作、如何解决问题的能力。这些素质在今后的学习和生活中都将发挥重要作用。而这些素质的培养，往往无法通过纯粹的课堂教学来实现。外出学习活动提供了一种新的教学方式，能够全面培养学生的能力和素质，使学生在全面发展的同时获得更多的经验和品质。

最后，外出学习活动也让我对自然环境有了更深的认识。通过走入大自然，我瞬间感受到了大自然的美丽和神奇。远离城市的喧嚣和污染，我们置身于清新的空气和美丽的风景中。这样的环境不仅有助于放松身心，更能激发我们对生活的热爱和对自然的敬畏之心。外出学习活动让我懂得了珍惜大自然、保护环境的重要性，并且激发了我保护环境的意识和行动。

总之，通过参加这次外出学习活动，我体验到了学习与游戏的结合、应用知识的机会、全面培养素质教育和感受自然环境的重要性。这样的学习方式不仅让我收获了知识，更培养了我的能力和品质。我深深体会到外出学习的意义和价值，相信这种学习方式会对我的未来产生积极的影响。我期待着更多这样的外出学习机会，让我在游戏中学习，在实践中成长。

## 观看安吉游戏的感悟与反思篇五

“厌倦，是因为你停止了成长”。这句话是尼采说的。

今天，是名师工作室骨干成员的讲座□xx老师，刚毕业五年的小年轻，严格来说，还是个孩子。她像早上盛开的第一朵含露的玫瑰，新鲜漂亮，充满朝气。在作讲座的时候，她对“教师”这个职业满怀憧憬，挺喜欢她的这句话：“这是

我喜欢的事”。多么可爱的小女孩！

老师，跟其他任何行业差不多。当你身处其中的时候，来自各方面的压力和困难会一点一点侵蚀你的灵魂，逐渐消磨你的热情。最终坚持下来，并仍旧保持初衷的，很少。其实，任何工作都一样，城外的人想进来，城里的人想出去。唯有真的喜欢这个行业，才会一如既往。

喜欢，才是保持初心的源头。

记得读书时期，我就有一个强烈的愿望——当一名老师。因为我喜欢孩子，喜欢校园里清新的空气，喜欢校园里简简单单的人事关系。这份喜欢，让我不断的努力，不断的充实自己。

稿子终于敲定，松了口气时，21号发现xx主任在教研群发的暑期备课通知，25号示范课，26号半个小时的讲座……心中暗暗埋怨：这刘主任暑假是不让我们过了吗？可通知已发出，不敢怠慢，又是一番忙碌……一个暑假过的用一个词来说就是“煎熬”。当25号的讲课、26号的讲座、最终28号清浅之行讲座结束，心中的成就感油然而生，原来我也能写会讲。虽然因为多年不再参加比赛，虽然好多年没这样给自己施加过压力，虽然讲课讲座不是完美无缺，但……就像我在给胡华凤老师朋友圈里的留言中所说：痛并快乐着，学而收获着，这个暑假注定是从教生涯中最难忘的暑假……最美的成长在路上！

在这个过程中，不只是能感受到努力的意义，更能在提升中发现永远保持活力、永远有无限可能的自己。原来以前的厌倦皆因停止了成长！！！！

我们身边经常会有那么一些人，既选择了这个职业，又整天抱怨连天，喋喋不休。对什么事都提不起兴趣，厌倦生活，怀疑自己。其实，我总觉得，并不是生活对他残忍，而是他



从未真正热爱过生活，热爱过他的职业。

我经常在朋友圈中看到教研室的xx老师晒他的爸爸，那是一位已经八十岁的老人，红光满面，精神矍铄。退休前，他是一名出色的老师。如今，工作上，他退休了，但是生活中，他永不退休！他会所有年轻人会的东西，微信、微博、美篇玩得倍儿溜，他热衷书法、摄影，每天背个相机到处去溜达，在他的镜头下，世界是那么美好，生活是那么阳光。一朵含苞的花，一株沾露的草，一只飞翔的鸟都是他眼中最美的事物。

看到他你不会觉得他比我们老，因为他的思想紧跟时代的潮流，他的心态永远停留在少年时期。这样的人，怎么会厌倦生活呢？我从他身上学到了很多，那就是永远选择热爱，永远不停止学习和成长！

由此，我对“老人”有了新的理解，如果你的思想停止了前进，对事业对人生产生了惰性，即使再年轻，你也已经老了。相反，假如你每天都在汲取新营养，感知新事物，对生活充满热情，那么何“老”之有？因为所有的厌倦都是因为你停止了成长！

看着学校里的这些年轻的老师，我祝福他们，也希望他们走出半生，归来仍是少年！