

2023年大学生就业经验总结 大学生就业服务中心总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生就业经验总结篇一

暑期社会实践对于我们大学生来说，是一件有着非同寻常意义的大事。而暑期社会实践应该采取何种方式则要结合自身情况进行深思熟虑的，学校方面，当然希望学生能深入社会、了解国情、体验社情，积累对社会认识的阅历和对增进社会工作的理解；而作为学生来说，则希望能通过暑期实践接触到一些大学里所接触不到的事物、学到无法通过课本来学习的社会知识，也希望通过暑假这个较为难得的机遇，检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，找出自己的不足，来锻炼自己，完善自己，实现自我价值。

实践内容：第一次真正意义上的离开家门，踏入社会，不同于初中高中的玩玩闹闹的实践活动，这次打工时人生一次重大的进步与自我价值的升值。

第一天由工人师傅带我参观了生产线、给我们进行了入厂安全讲座。

第二天我就正式进入车间参加生产。由于厂里对大学生比较照顾，同时也担心产品的质量所以我和其他三名工人一组，也包括那名带我参观生产线的工人师傅。

这次打工我被安排在硝酸钠、亚硝酸钠生产车间。（以下是对车间的介绍）

该车间主要产品为硝酸钠和亚硝酸钠，所用的原料是氨气和氢氧化钠，所经过的工艺流程有：氧化、吸收、蒸发、结晶、转化。

1、氧化岗位

该岗位的生产任务是将原料之一的氨气经与空气的高温氧化后生成氮氧化物，作为下一步吸收的原料。

2、吸收岗位

该岗位的生产任务是将氧化岗位产生的中间产物——氮氧化物与氢氧化钠反应，即实现氮氧化物的吸收，生成最初的钠盐。

3、蒸发岗位

该岗位的生产任务是将吸收岗位产生的钠盐反应液进行蒸发饱和，以形成过饱和溶液，用于下一流程的结晶。

4、结晶岗位

该岗位的生产任务是将蒸发岗位产生的过饱和溶液进行冷却结晶，并将形成的晶体和母液的混合物进行离心分离，最终得到产品和母液。

5、转化岗位

该岗位可以说是一个中间循环岗位，其任务是将结晶岗位产生的母液（含未反应的碱液）与钠氧化物反应，进一步生成钠盐，并将本岗位产生的钠盐送入蒸发岗位重复进行上述工艺，本岗位是生产循环的中间载体。

我们一组是在吸收岗位，我本身不是化工专业的，缺乏相关的专业知识，就被分配第五道控制程序，同时由那名工人师傅给我做一些必要的示范，指导，同时起到一些监督作用，避免我的失误给生产带来麻烦：第五道生产控制程序相对简单，负责输液泵的工作，就是注意循环水泵的润滑、电机电流是否正常，并做好详细纪录。现在的化工厂自动化程度比较高，工人劳动相对比较轻松，但是一般一个产间一班就一个人，一班的时间是8个小时，也就是说一个人在一个岗位上一呆就是八个小时。这八个小时的工作真的是十分单调，面对着没有丝毫生机的仪表板和电流表，让人全然提不起兴趣，但是随着与工人师傅共同工作的时间久了才知道自己的想法是不正确的，我现在只是短期性打工，没有过多体会到工作的压力，但是真正到了社会上，假若这份工作就是我唯一的经济来源，有上司的批评监督，有固定工作时间的约束，有来自家庭的压力，有身体和精神的压迫感，那时的工作就完全不同于现在的了，这时我就不会觉得这八个小时是多么的漫长，而是多么幸运了，毕竟只是暑假的实践性打工而已。

实践结果：

伴随着疲惫与汗水，从最初的好奇，经过中途的无趣与麻木，终于，忙忙碌碌的实践活动走到了尾声，到了收获的时刻。相对于微薄的工资，令我更加欣慰的是在打工中获得的对工作、社会的认知，更加开阔的视野与丰富的知识。虽然才要进入大二，但是每年这个时段的打工都会令我们更加成熟，在将来更加容易的走向社会。

同时这次的暑假实践带给我许多思考。

第一点，作为暑期社会实践重点选择——打工，打工的选择也应该更加科学。往年学生上门推销商品、上街分发广告的这种卖力不讨好的工作应该别淘汰与舍去，而一些必须具有相应技能与工作经验的岗位也屡屡让不少同学吃到闭门羹。现在还不是为了工作而打工，所以现在的暑假实践更应该偏

重于锻炼能力和增长见识。

思想汇报专题第二点，废气废渣废水的处理问题。俗称“三废”的三种污染途径的处理是现在每个化工厂需要面临的问题，废气的处理可以用吸收等方法，而废渣含有大量的铁元素，可以送到炼铁厂用做冶炼等，废水的处理，一般是不让水中含有的废渣流入江河，因此废水在流入江河以前，先要沉降一下，然后再排入江河，这样的处理方法，是一些效果，但是对废水的处理不是很令人满意，对环境影响很大，应该进行改进。毕竟发展经济不能以破坏环境为代价。

第三点，就是设备、厂房更新问题和人员的文化水平的问题。工作人员的文化水平应与设备的更新、自动化生产有相应的协调，厂方应该对员工进行阶段性的培训，提高员工自身的文化水平与科学知识，可以使工厂具有更大的生产力和生产水平。

大学生就业经验总结篇二

大学生就业形势一直是社会的关注点，可以毫不夸张的说大学生在就业找工作太泛滥了，为了更好地了解当前大学生的就业现状，便于分析新形势下大学生就业问题及其产生的原因，以应对高等教育扩招之后毕业生面临的严峻的就业形势，加强和改进大学生就业工作、我们放了发大概500份调查问卷，回收487份，在受调查的学生中男学生占30.4%，女学生占69.6%，基本上都是本科生，在问卷调查的设计中，充分考虑了学校、专业的分布，反映当前大学生就业问题的总体状况。

国务院主持召开国务院会议，研究如何做好今年高校毕业生就业工作，提高高校毕业生就业工作，关乎经济升级、民生改善和社会稳定、要求采取有效措施，切实保障应届毕业生就业水平不降低、有提高。

大学生就业形势一直是社会的关注点，可以毫不夸张的说大学生在就业找工作太泛滥了，为了更好地了解当前大学生的就业现状，便于分析新形势下大学生就业问题及其产生的原因，以应对高等教育扩招之后毕业生面临的严峻的就业形势，加强和改进大学生就业工作。

我们发了发大概500份调查问卷，回收487份，在受调查的学生中男学生占30.4%，女学生占69.6%，基本上都是本科生，在问卷调查的设计中，充分考虑了学校、专业的分布，反映当前大学生就业问题的总体状况。

1、调查的对象和范围

本次进行的大学生就业观调查，主要是利用大学生外出打工机会，调查打工所在地区的大学生的就业形势，具体涉及到大学生对当前就业形势、对就业前景的看法、就业方向期望、今后参与工作时所期望的资薪待遇等各个的方面。

2、问卷调查的方法

主要是在大学生所在各大工厂发问卷、调查为一对一的方式，填一份收一份、还有一小部分托熟人在其打工宿舍发放、最后统一整理，分析。

3、调查的目的

大学生的就业问题成为一个越来越重要的问题、大学生的就业形势的调查，更好的让大学生了解当前的就业形势及就业趋势；真实的掌握企业招聘大学生现状，了解企业用人标准，尽快找好自己的地位，让大学生提高就业危机形势，为自己的发展做一个新的规划，尽量避免产生就业盲目性。

难点一：基层就业“非主流”

在近日举办的一些就业双选会、招聘会上，城市就业岗位竞争激烈，但是一旦涉及“基层锻炼”“基层服务”等字眼的岗位都少人问津，尽管各方面待遇和优惠条件与城市基本无异，但急需人才的基层医疗单位、基层事业单位等常常出现招不到人的情况。

尽管我国近年来逐步加强基层就业引导，但鼓励政策、待遇保障等对于求职者来说都缺乏足够的吸引力，并且还存在着发展机会受限、工作环境差等问题，导致基层就业“看上去很美”，实际并非求职者的主流选择，基层就业未能起到缓解一线、二线城市就业压力的作用。

难点二：“专业”冰火两重天

近日，“最赚钱的十大专业”“就业前景最好的十大专业”“薪资最低的十大专业”等榜单引发了一场关于就读专业与就业之间的讨论，一些就业率低、竞争力不强、缺乏特色的专业让毕业生直呼“坑爹”、某研究机构发布的“20xx年度就业前景最不看好的本科专业”中，动画、生物工程等曾经令人趋之若鹜的“好专业”赫然在列。

近年来，教育主管部门根据就业率等指标统计对一些专业亮出了“黄牌”甚至“红牌”，然而高校受到利益制约以及长期以来形成的僵化思想影响，不能根据市场需求及时做出富有预见性的调整，导致部分专业人才供过于求，陷入“滞涨”、就今年的就业情况来看，高校专业建设跟不上市场的情况依然没有得到缓解、忽视市场需求闭门造车，只能加剧专业发展的危险性，“热门”变“冷门”，导致毕业生的切身利益受到损害。

过去大学生国家统一分配，跟公务员似的，好坏给你安排个工作，不管对口不对口，喜欢不喜欢，对于单位也一样，不管新分配来的大学生是不是有能力有素质都要接收、其中有些还是不错的，像医生、老师等，工作不错，基本能对上口。

过去大学不好考，含金量很高，当时的中专都比现在的大专难考、能考上的水平都不太低，尤其是机械电等理工类的大学生，水平还是相当高的，很多都成了企业的中坚力量。

过去人们知识水平低，企业对人才需求门槛较低，所以大学生就业优势十分明显、例如，过去企业基本是人工操作，技术含量低，要求也相对低，大学生就业机会也大大增加。

近年来，中国高校毕业生数量逐年增多，大学生面临严峻的就业形势，加上金融危机的影响，毕业生的就业受到前所未有的挑战，大学生在毕业后能否顺利就业，已成为全社会普遍关注的热点问题、曾几何时，被誉为“天之骄子”的大学生找工作是“皇帝的女儿不愁嫁”，如今就业前途却不容乐观。

1、经济原因

全球疫情直接影响行业就业，并可能引发更大规模的就业冲击。

2、社会原因

在大学毕业生“就业难”的同时，用人单位也普遍存在着“选材难”的问题、好多企业虽明知其公司的栋梁和骨干是大学生，企业的发展离不开大学生，但是，他们每年基本上不要应届大学生。

此外，大学没有迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益苛刻的要求、从传递知识的角度上看，在整个大学教育中，知识教育仍然是非常大的一个比重，理论功底及其相应的分析解决问题能力的构建仍然极为薄弱；对于大学生从学校到工作的转换，大学缺乏系统的职业指导与服务规划。

3、政府方面

政府要发挥它的宏观调控作用，就要通过各种经济的，行政的，法律的手段进行调节。

首先实现经济稳定发展，提高经济增长的就业含量；

再次，积极拓宽就业渠道鼓励大学生自主创业，缩小自主创业制度的门槛。

最后，完善高校毕业生就业服务体系，发挥市场服务功能改善就业评估体系和加强高校毕业生的就业指导。

4、社会方面

企业应提供尽可能多的就业岗位，在保证企业利益的前提下接纳更多的大学生、在这一点上，企业领导人应该设身处地的为大学生们着想、作为工作第一线的各高校，更是把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，以更积极的态度，更有力的措施，更扎实的行动做好就业工作。

5、大学生方面

首先，强化择业的竞争意识，在正确自我评价的基础上，充分相信自己的实力，敢于通过竞争去达到理想的目标、在心理上必须从社会进步和深化改革的角度来加深对竞争机制的认识，强化自身的竞争意识，自觉地正视社会现实，转变观念，做好参加竞争的准备。

大学生就业经验总结篇三

几年来□xx县残联在县委、县政府的领导下，在市残联的.指导下，坚持政府主导、部门扶持、残联推动的原则，本着为残疾人“做好事、办实事、解难事”的宗旨，多措并举，不断改善残疾人生活状况，缩小与社会平均水平差距，努力实现残疾人脱贫攻坚追赶超越。现将我县残疾人脱贫工作汇报

如下：

延川县位于延安市东北部，黄河西岸，全县辖7镇1街道，总人口19.2万人，其中农业人口13.5万人，截止20xx年5月底，信息库登记录入持证残疾人6786人，其中一级606人、二级1087人、三级2161人、四级2932人；按残疾类型分别为：言语83人、听力547人、智力486人、视力732人、肢体3936人、精神532人、多重470人；全县建档立卡贫困残疾人831户，994人。

以增加残疾人收入为导向，提高残疾人就业率为目标，认真组织开展了残疾人技能培训。根据残疾人自身发展需求，采取就近便利的原则，分别在各乡镇、社区服务中心开展养殖、枣果树、手语及手工艺品加工制作等技能培训，按照“实地、实用、实效”的原则，共举办各类培训班12期，共培训残疾人1800余人。通过系列培训，累计实现自主创业达到106人，辐射带动周边残疾人发展产业60户，提高了残疾人自主创业能力，大大提高了残疾人家庭经济收入。

大学生就业经验总结篇四

“就业”是大学毕业生面对市场进行自我定位，从而自主选择职业的过程。

随着“婴儿潮”和“大学扩招”导致的大学毕业生数量激增，使该群体面临的就业压力逐年增加，并被赋予了多层次的社会意义。通过宏观层面的分析不难看出，经济的快速收展和产业结构的不断调整对人才需求产生发化；新职位的涌现对人才的渴望和需求在不断增加；高校虽然在扩招，但学科的重复建设，以及扩招过程中与市场需求的错位，都在客观上增加了就业难度。

就业市场供求双方的信息具有不对称性。高校因自身体制限制而对行业发化和市场要求的反应迟缓，在很大程度上增加

了大学生就业的难度和压力。就此，我们小组对大学生就业形势做了一次深入的调查，具体情况如下：

掌握湖在校大学生对大学生就业形势的了解和看法，更好的了解当今大学生的就业形势。

1、调查对象□xx学院大四学生

20xx年x月x至x月x日

大学生多当今就业形势的看法，根据当今的就业形势大学生的择业方向等。薪酬待遇，在校期间的表现对就业的影响。

1、普遍大学生认为就业形势严峻，担心就业。

调查发现□xx%的大学生对当今就业形势都存在一定的了解。其中认为当今就业形势十分严峻的大学生高达xx%□另外，普遍大学生都关注就业信息，且出现对就业过忧现象。从大一就开始关注就业信息的大学生高达xx%□还有xx%的学生在大学前就已经开始关注就业信息，只有3%的学生在大四时才对就业信息进行关注。

2、大学生对就业的期望值过高

从调查发现，普遍大学生对就业城市期望都较高。在调查的人群中，希望到发达的大城市工作的人占xx%□愿意到中部城市工作的人只有x%□愿意到西部工作的人更加少，只有x%□而且他们对就业的收入期望也较高。对于到小城镇工作，大部分大学生都不愿意，只把其作为后不选择。调查人群中□xx%的人心目中可接受的工资都在xx元左右，而对于xx元以下的收入没有人能接受。

3、就业依赖性大

从调查中发现，大部分学生认为最有效的找工作方法是依靠他人推荐，而并非自己的自荐与介绍。其中认为通过熟人介绍是最有效方法的大学生高达xx%□通过学校推荐是最有效方法的有xx%□

1、对就业信息关注

在调查结果中可以看出大部分大学生对就业信息的关注程度都很高。造成这种状况的原因可能有两个方面。一方面是当今社会的就业形势较为严峻，大部分大学生都处于失业状态。而当今的信息媒体较为广泛，在校大学生对社会的接触较多，对社会就业形势的了解较深入。另一方面，可能是学校提供的就业指导较完善，是学生能较清晰的了解当今形势。

2、对职业的期望状况

影响职业期望因素大致可分为三个方面，声望地位稳定性因素（城市位置与社会地位），内在价值因素（发展空间和兴趣爱好），外在价值因素（薪水高低）。其中在职业选择中考虑的首要因素的选择情况（见下图），薪水高低成了大多数被调查者的首选，接下来依次才是发展空间、兴趣爱好、城市位置、社会地位。导致这结果可能是由于当今社会过多的追求拜金主义，而缺乏了对工作内在价值的思考，对自身价值实现的思考。就业观滞后。

3、就业依赖性

从调查结果中可以看出大部分学生对求职都存在一定的依赖性，普遍认为靠人际关系是找到工作的最有效方法。导致此结果的可能原因是：当今社会由于人才市场较为饱和，就业形势较为严峻，各用人单位对应聘者有多重选择。在这过程中存在暗箱操作行为，形成了一种靠人际关系上岗的潜规则。

针对本次调查结果的分析，我们小组经讨论，就关于缓解大

学生就业严峻形势，提出以下建议：

1、树立正确的择业就业观

从实际情况来看，目前我国就业形势是不少就业岗位并非人满为患，既存在着“人找岗位”的现象，也存在着“岗位找人”的现象。针对此，我们应鼓励和引导大学生到城乡基层就业，到中小企业和非公有制企业就业。改变他们只选择在大城市就业的思想。让大学生重视人生价值的实现，不能只把职业活动当成谋生的方式和手段。

2、重视个人素质的培养

就业与择业需要以自身的能力和素质为基础。大学生要实现顺利就业，就应当树立独立生活意识，克服消极依赖思想，充分利用大学的美好时光，努力学习科学文化知识，打牢专业基础，锻炼能力，提高素质，完善自我。一个人有了真才实学，能够适应多种岗位，就更有利自己的就业。

大学生就业经验总结篇五

大学生就业难问题是转型期里各种矛盾交织后突显出来特殊现象，它是我国经济向市场经济过渡中出现的阶段性问题。大学生就业问题的产生，是由于大学生的就业预期存在着标准偏高、结构失衡、理性程度不足；用人单位对大学生的认识存在误区；以及高等教育人才培养存在弊端等原因综合作用的结果。厘清存在于大学生就业问题中的各种矛盾应是解决好当前大学生的就业问题的前提。

作为劳动力市场上优势群体的大学毕业生不能够全部进入就业岗位，几乎存在于所有国家的发展进程中。大学毕业生就业问题是当代一个全球性普遍关注的重大社会经济现象。要解决好当前我国大学生的就业问题，我们必须充分了解存在于大学生就业问题中的各种矛盾。在社会主义市场经济体制

下，统一于社会有机体里的大学毕业生、用人单位、高等教育以及就业市场的相互影响、相互作用和相互制约的关系，构成了当前大学生就业的矛盾体系。其中，大学毕业生与用人单位间的各种具体矛盾直观地显示了大学生就业中矛盾之所在；高等教育与就业市场间的矛盾则是大学生就业中更深层次的矛盾显现。这两大矛盾，连同大学毕业生与高等教育之间，以及用人单位与就业市场之间等诸多矛盾的运动，推动了大学生就业问题的产生与发展。

关键词：大学生、就业现状、就业问题

目录

摘要i

1、现阶段大学生的就业背景

2、现阶段高校毕业生就业形势分析

2.1政府就业调控不够

2.2、高校就业指导管理体系不健全，专业设置与就业市场脱轨

2.3、大学生就业观念没有及时转变

3、对策分析

3.1政府加强宏观调控，建立合理、有序、公平的就业环境

3.3引导学生正确认识就业规律，先就业后择业

1、现阶段大学生的就业背景

我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现

象，且有可能越来越难的趋势。这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。据统计，全国高校毕业生将超过680万，这些高校学子的就业问题成为社会和学校关注的焦点。新的一年中，在高手如云的求职大军中，如何脱颖而出，找到一条适合自己的职业道路，是每个毕业生都在思考的问题。在能力结构上，大学毕业生的就业能力并不是基于职业路径的需要进行建构与培养，难以满足人力资源市场的需求。随着我国经济体制改革的深入和劳动力市场的结构性变化，用人单位的需求模式发生了显著的变化。用人单位的劳动力需求行为基于“职位分析下的任职资格模型”在劳动力市场上通过价格机制选用合适的人才。

2、现阶段高校毕业生就业形势分析

作为未来社会的希望和主导，大学生是一个社会中弥足珍贵的财富，如果他们不能将自己的智慧和力量及时地贡献给社会，不但会对他们个人价值的实现造成巨大损失，也造成了整个社会资源的浪费。对于目前大学生无法顺利就业的原因，我进行综合分析认为主要有以下几个方面。

2.1 政府就业调控不够

大学生就业工作的责任主体不清晰，制度不明朗在我国目前的大学生就业制度中，派遣制度、户籍制度、用人指标等制度在一定程度上限制了大学毕业生的自主流动。以医学毕业生为例，现很多医院不具备招聘权限，其用人指标归上级主管部门或人事部主管，如有毕业生与医院先行签约，而上级主管部门或人事部门不批准，该毕业生则不能被正常派遣以及户档迁移。因为就业工作的责任主体不清晰，有时一个毕业学生的就业协议书需要多个管理部门的审核，极大的降低了工作效率，增加了大学生就业的难度。有关政策对大学生就业的扶持力度不够。

2.2、高校就业指导管理体系不健全，专业设置与就业市场脱轨

我国社会经济发展迅速，产业结构调整幅度较大，但高等学校的学科与专业结构的调整明显滞后，这就必然导致毕业生不适应社会需求，就业困难。尤其是在扩大招生规模以后，不少高等学校不考虑市场需求，不注重学科、专业结构的调整，只考虑本校已有学科、专业的结构和基础，一味地盲目扩招，致使硬件设施跟不上，软件水平不达标，影响了教学质量的提高，使大学生就业雪上加霜。许多专业的设置与市场需求结合得不紧密，导致很多专业的学生一入学就没有市场。例如“临床医学”专业，该专业原本是在医疗水平比较低的情况下设置的，但实际上随着医疗分类的细化，“大临床”专业的优势早已不复存在，而很多高校却仍然按照原来的规划进行临床医学专业设置，导致很多学生在入学伊始便不得不考虑严重的就业问题。而对于一些复合型专业以及一些新兴学科专业，学校的专业调整还不能迅速到位，造成专业设置与就业市场的脱节。因此人们经常看到，有些专业很难就业，其社会需求微乎其微，但是学校仍然源源不断输出这类毕业生。

2.3、大学生就业观念没有及时转变

现在大学生找到一个工作岗位并不难，难的是找到一个让学生和家长都满意的工作。每个家庭都期望自己的孩子找到一个“体面”的工作，望子成龙无可厚非，但这个期望值应当与社会需求的现实状况结合起来。就多数大学生而言，与其说是“就业困难”，不如说是“就业迷茫”，不知道自己应该从事什么样的工作。一般来说，大学毕业生在求职过程中普遍缺乏明确的目的性。

3、对策分析

针对以上大学毕业生就业形势分析，围绕就业瓶颈，我认为

大学生的就业难问题应当从政府、学校与学生三方面着手，齐抓共管，努力形成“以市场为导向，政府协调指导，高校以调整专业结构、加强职业辅导、创业创新教育为重点，学生自我职业发展”的新模式。

3.1 政府加强宏观调控，建立合理、有序、公平的就业环境

在目前市场引导作用滞后的情况下，政府应让高校毕业生就业市场从“政府诱导型”逐步向“市场主导型”转变，不能仅仅依靠市场这只“看不见的手”作为社会人力资源配置的主渠道。首先，大学生就业状况从一个侧面反映出社会的发展水平，直接影响高等教育的发展。政府应将宏观劳动力的供求平衡作为经济和社会发展的优先目标来考虑，采取有利于扩大就业的产业政策，对于劳动密集型产业，政府可以给予一定的政策扶持。其次，政府可以建立全国毕业生就业信息网，加强就业信息的收集和发布，并对社会需求信息进行整合，这对于有效提高毕业生的就业率无疑具有重要作用。第三，对于区域结构性矛盾，政府需要进一步加大政策扶持力度，原来的优惠政策在东部沿海地区对于大学生的吸引力已经明显下降，因此需要进行政策调整；对于西部欠发达地区，在人才依旧匮乏的情况下则需要对现有的吸引人才的措施加以改进。第四，政府要按照就业市场化的要求进一步加快大学生就业制度改革，打破大学生干部身份、户籍制度、用人指标的限制，促进大学生自主流动。最后，政府应对用人单位进行有效监管，以减少和消除由于毕业生性别、学校、学历和专业等方面的差异而引起的歧视性待遇等，建立合理、有序、公平的就业环境。

适应市场需求，调整专业结构。首先，学校应该加强社会需求预测研究和分析，积极调整专业结构和课程设置，把宽口径、厚基础的通才教育作为今后本科教育培养的目标，培养应用型、复合型的人才。高校应根据国家产业结构调整和对人才需求的预测，加快对专业结构和专业招生计划的调整，尽快形成学科专业设置能够主动适应社会变革需要的运行机

制，大力发展与地方经济建设紧密结合的应用型专业，积极探索建立交叉学科专业，进一步拓宽专业口径。对于那些社会需求少、就业难、培养成本较低的专业，高校要能及时果断地停止招生。其次，我国的大学生培养有着很强的行政计划色彩，学科设置、招生数量的权力在政府的教育部门，因此教育行政部门要进一步结合就业市场加强审核。最后，要深化教学改革，改变培养模式。高校的人才培养模式，应该适应构建终身学习体系的需要，大力推进素质教育，做到人才的培养适应市场的需要，根据市场的需要确定自己的办学模式、办学层次、专业设置和教学内容，做到超前预测、超前设计、超前培养。

加强职业辅导，构建大学生就业指导工作体系。首先，学校应该加大毕业生就业指导管理工作的力度，尽快建立起大学生就业指导工作体系，开设就业指导培训课程，大力开展对大学生的就业指导，同时将培训课程列入学校教育课程内容和教学计划之中。就业指导应当是学生在大学学习生涯中的重要组织部分，是高等教育系统中一个不可缺少的环节，应当贯穿于学生在校学习的全过程，并且与校园内的教学、校园文化等活动相融合。其次，高校应建立高校毕业生求职信息库，探索建立人才储备周转制度。高等学校需要与一些用人单位保持密切联系，广辟就业信息渠道，提供固定场地，完善毕业生就业网上远程双选系统，开通与全国用人单位的网上热线联系，为用人单位招聘学生提供优质服务，从毕业生就业的“管理员”、“信息员”变成“服务员”、“推销员”，主动为“产品”开拓市场，拓宽毕业生就业渠道。最后，加强高校与企业、用人单位长期稳定合作，建立相应的就业基地，增加毕业生就业机会。组织学生开展就业体验活动，帮助学生了解社会，走出认识误区。

注重创新创业教育，使学生由求职者转变为为职业提供者。首先，学校在培养方式上作出调整，从就业教育转向创业教育，使学生具备创业的知识、能力。加强创业过程指导，帮助学生掌握创业基本知识、了解业运转全过程，避免盲目创

业。其次，政府和学校应联手为学生营造良好的创业环境，为学生提供必要的创业机会，并在一定程度上给予经济扶持。最后，学校要加强引导，鼓励学生转变思想观念，破除因循守旧思想，树立创新和创业精神。

3.3 引导学生正确认识就业规律，先就业后择业

首先，毕业生要正确认识自我，提高自身的综合素质。大学生就业难，在很大程度上是因为他们期望值偏高，自身定位不准，理想与现实脱节。大学生要成功就业必须放下架子，低姿态进入社会，甘于在普通岗位上寻找新的发展机会。同时也必须保持良好的心态，成功不狂妄，遇挫不气馁。其次，确定正确的就业方向。大学生必须面对现实，根据市场实际状况转变观念，不应过分关注工资水平及地理位置等，而应看重自己才能和智慧的发挥，以及人生价值的实现。再次，改变就业观念。灵活就业或者非常规就业将成为重要的就业形式，必须打破没有铁饭碗、死工资就不算真正的工作这种传统的过时观点，投身于临时工、小时工、季节工及其他弹性工作制中。最后，借助各种手段，把握就业机会。毕业生要利用人才交流会、网络等多种服务平台，积极主动地展示和推销自己。