

纪律教育专题党课 纪律教育专题心得体会 (精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

纪律教育专题党课篇一

第一段：

纪律教育是培养学生自律、遵守规则的重要方式之一，在学生的成长过程中起着至关重要的作用。近期，学校开展了一系列纪律教育专题活动，我认真参与，并深感收获颇丰。通过这一系列的活动，我不仅更加深刻地认识到了纪律的重要性，也明白了自身在纪律意识方面的不足。在这次活动中，我深刻体会到纪律对个人和集体的重要意义，为我今后的成长提供了宝贵的经验。

第二段：

在纪律教育专题活动中，我最受启发的是“行为规范”的讲座。在讲座中，专家详细讲解了行为规范的重要性，以及如何做到守规矩、讲卫生、讲礼貌等各个方面的规范行为。通过这次讲座，我对自身存在的种种不规范行为有了更深刻的认识，并且决心要积极改正。在日常生活中，我开始注意自己言谈举止是否符合规范，开始注重个人卫生，做到卫生习惯良好，为人守规矩，尊敬师长和长辈。这些行为规范的养成不仅使自己受益，也为班级、学校的秩序和团结作出了贡献。

第三段：

此外，在纪律教育专题活动中，我还参与了集体活动，比如校级纪律宣传演讲比赛。在为比赛准备的过程中，我深感纪律的重要性不仅体现在个人行为上，也体现在集体中。无论是在排练过程中的时间安排、分工合作，还是在比赛现场的纪律表现，我都切切实实地感受到了纪律对集体的影响。只有所有人都守纪守规，才能形成一个有序、和谐的集体氛围。通过这次比赛，我意识到即使是个人的行为，也是要与集体的利益相统一的，只有个人行为与集体利益相统一，才能真正实现个人和集体的发展。

第四段：

此外，我还通过参观学习纪律先进个人的经验，对自己的纪律修养有了更高的要求。在参观学习过程中，我看到了纪律先进个人在日常生活和工作中如何严格要求自己，如何严守纪律、讲究卫生、对待工作认真负责。这些先进个人的努力和付出让我深受鼓舞，也使我更加清楚自己在纪律教育方面还有很大的提升空间。因此，我决定从现在开始更加严格要求自己，坚持做到守纪律、讲卫生、重视工作，以此来积累自己的纪律修养。

第五段：

通过这次纪律教育专题活动，我深刻认识到纪律在个人和集体的生活中的重要性。纪律教育不仅是学校教育环节中的一部分，更是一种培养学生自律意识的必要手段。我将在日常生活中，从小事做起，严格要求自己的行为规范，树立良好的纪律榜样。同时，我也会通过参加集体活动，积极参与纪律宣传与教育，为班级和学校的纪律建设贡献自己的力量。相信在未来的学习和生活中，我将能不断提升自己的纪律修养，成为一名守纪守规，具有良好行为规范的学生。

纪律教育专题党课篇二

俗话说：“法越严，计越深”，如果班主任靠“禁令”来巩固所谓的班级纪律，会有两种情况出现：第一是管得越紧，学生也越会想出更巧妙的办法来对付。结果由此养成学生的一种极坏的品质——弄虚作假，丧失真诚，成为一群“虚伪”者。第二是“禁令”果真把学生“管”起来了——学生们整日毫无生气、低眉顺眼、唯唯诺诺，成了一群无思想无个性无创新思维的“驯良”之辈。懂得教育的人都明白，这两种结果都不是教育的目的，是教育的失败！那应该怎么办？下面就本人的经验谈谈如何对学生进行纪律教育的方法。

上学期，班里的小坚同学开学时总是以种种借口上课迟到，来到学校了还在小卖部里拖拖拉拉不肯上教室，因此，我给了他一个任务：记录老师的到教室的迟早情况。由于当老师监督员的“官”，他高兴之余也很积极去做，一周之后，我叫他向我汇报情况，他赞叹地说：“老师你真守时，从没有迟到过！”我立刻抓住教育时机：“老师能做到的，相信你能做到！要不，我们来个比赛，一学期下来，看谁没有迟到过，好吗？”他爽快地答应了。结果，期末时，我们都没有迟到过。

二、批评学生时，要注意说话艺术，要让学生感受到，班主任并非在责备我，而是在替我着想。这不仅仅是谈话的艺术问题，更是我们工作的出发点。为什么我们的谈话常常会引起学生的反感、顶撞？原因是我们常常摆出一副教育者的架子提示学生：“我是教师，你必须听从我的教育，按我的要求去做。”这其实是滥用了“教育的权威”，把教育变成了“教训”。

有一个学生，上课时在偷偷吃香口糖，为了不中断讲课，我当时没有立刻制止他，而课后，我找他谈话时我递给他一份《小学生守则》，严厉地对他说：“认真看一遍守则，告诉我，你刚才有没有违反纪律？”当他面露悔色时，我随即又

改换了一种语气说：“我并不是在生你的气，我只是想和你好好谈一谈。要知道，学校的纪律都是为使你们将来走上社会后能很好地和他人相处而制定的，假如在紧张工作时，或在气氛严肃的会议期间，你也习惯性地若无其事地吃东西，人们会怎么评价你？好好想想吧！”也许是我这种从替学生切身利益考虑的教育方法，使学生乐于接受，从此那位学生再也没有有同类的违纪事例发生。

三、学生有违纪现象时，不要给学生判“死刑”，要以教育为目的，把学生看成是一个可造之才，给予其机会与信心，最终落实到把纪律教育转化为学生的自觉纪律。因为从哲学的角度分析，人与事物一样，都是具有“质变”与“量变”的过程，看待人应从发展的眼光，希冀的目光；从心理学角度看，人都有复杂的心理变化过程，但信念是一个人前进的源动力，如果你给学生判了“死刑”，他的心已死，一切要求进步的内外因素都已经消失，最终只能成为“阶下囚”。

许多教师都不无忧虑地慨叹：现在的学生越来越难教了！也许事实确是如此，因为社会在不断变化，人的思想也会受到各种因素的影响而不断地变化，所以老师的教育方法、手段、观念也应不断更新。而我相信，只要教师们能凭着一颗奉献之心，定能与时俱进，桃李满天下！

纪律教育专题党课篇三

第一段：引言（150字）

纪律是一种行为规范，不仅是学校教育的基础，也是培养学生良好品格的重要环节。通过纪律教育，学生能够养成自律、自控的习惯，从而在学习和生活中更好地发展。我作为一名学生，在参加纪律教育专题学习后，深受启发和教育，在此分享我对纪律教育的体会和心得。

第二段：纪律培养自律与道德观念（250字）

纪律教育可以培养学生的自律能力。在学校中，规则和纪律是不可或缺的，它们给予学生明确的界限和行为准则。通过遵守纪律，学生掌握了自律的能力，能够自觉地进行行为规范和自我约束。此外，纪律教育还有助于培养学生的道德观念。纪律不仅仅是一种行为规范，更是一种道德约束。学生通过遵守纪律，提升了自己的道德素养，懂得守纪律就是守法度，守法度就是守人伦。

第三段：纪律教育促进学习与发展（300字）

纪律教育对学习和发展有着重要的促进作用。首先，纪律教育有助于提高学生的学习效率。遵守纪律，学生能更好地管理时间，避免时间的浪费，集中精力投入到学习中。其次，纪律教育培养了学生良好的学习习惯。纪律让学生养成了按时上课、按时完成作业的习惯，提高了学习效果。最后，纪律教育还培养了学生的团队合作精神。学生在纪律的指导下，培养了合作共享、互相扶持的意识和习惯，为将来的职场和社会交往打下基础。

第四段：纪律教育对行为规范的重要性（250字）

纪律教育对行为规范的培养有着重要作用。纪律的目的是引导学生养成良好的行为习惯和规范。只有具备良好行为规范的学生，才能在校内外充分展示自己的形象和内涵。通过遵循纪律，学生建立起正确的行为模式和准则，树立了榜样的力量，并对其他同学产生了良好的示范作用。

第五段：结语（250字）

纪律教育是培养学生品格的重要手段和途径。通过纪律教育，我们可以培养学生自律自控的习惯，培养良好的道德观念，提高学习效率和质量，规范行为规范，以及建立良好的行为模范。纪律是社会生活不可或缺的一部分，习得纪律将让我们在今后的道路上能够更好地发展。因此，我们应该时刻铭

记纪律教育的重要性，自觉遵守纪律，努力不断提升自己的素质和形象，为社会发展做出更大的贡献。

总结：

纪律教育是学校教育的重要组成部分，它可以培养学生的自律能力和道德素养，促进学习和发展，提高行为规范。纪律教育对学生的发展有着重要的影响和作用，我们应该始终保持对纪律的敬畏和遵守，使其成为我们人生旅程中的一部分，为我们未来的成长奠定坚实的基础。

纪律教育专题党课篇四

按照**局党委的安排部署，根据《**局纪律教育学习活动实施意见》(*党〔2014〕7号)文件精神，我局自4月1日至5月31日在全局上下开展了主题为“加强作风建设，强化制度教育，筑牢拒腐防线”的纪律教育学习活动。

我对今年我局开展的纪律教育学习活动有了更进一步的认识和更深刻的体会。

主要有以下几点：

一、我国反腐倡廉形势依然严峻，加强基层党员干部的纪律教育具有重要意义

近年来，我国党风廉政建设和反腐败斗争力度持续加大，不断取得重要成果，但是消极腐败现象仍然比较严重，反腐倡廉形势仍然严峻，反腐败斗争依然是一项长期性、复杂性、艰巨性的工作。

当前，中国进入改革发展的关键时期，经济体制、社会结构、利益格局、思想观念正在发生深刻变化。

社会主义市场经济体制初步建立，同时一些领域体制机制制度还不完善，客观上存在腐`现象滋生的空间和漏洞。

社会主义民主政治建设不断推进，同时形成完善的法治环境和有效的监督机制尚需一个过程。

社会主义精神文明建设不断得到加强，拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想以及封建主义残余思想对党员干部的影响不可低估。

党的执政能力建设和先进性建设取得重要进展，同时仍有一些基层组织存在管理不严、软弱涣散的问题。

这些特点决定了现阶段我国反腐`必然面临有利条件与不利因素并存、成效明显与问题突出并存的复杂局面。

作为一名党员领导干部既要树立忧患意识，居安思危，增强紧迫感，又要坚定信念，充满信心，树立长期作战的思想。

作为党的基层组织，要深刻认识我国反腐倡廉所面的形势，深刻认识加强纪律教育、提高党员干部党性修养、增强党性观念、加强党员干部自身作风建设的重要性。

通过我局积极开展纪律教育活动可以看出：我局对反腐`的认识是清醒的，旗帜是鲜明的，态度是坚决的，措施是有力的，效果也是明显的。

我们有上级党委的坚强领导，有近年来所积累的成功经验，有广大干部职工的支持和参与，我局党风廉政建设一定会取得显著成果，一定能把腐`现象遏制到最低程度。

二、加强党员干部的纪律教育是推进党风廉政建设和反腐`工作的重要载体

纪律教育是强化单位干部职工道德修养，提高党员干部党性观念的重要载体，只有不断加强对党员干部、职工群众的教育学习，才能使党的方针政策、法律法规以及上级决策、行为规范在潜移默化中扎根于教育对象的心中，才能约束受教育者的行为，提高拒腐防变的能力。

在近期我局开展的纪律教育活动中，我们采用集中学习、个人自学的形式，学习了中纪委六次全会精神，学习了党的法律法规，学习了我局有关规章制度，学习了反面典型和先进人物的先进事迹。

通过进一步加强自身学习，进一步提高了我的分析判断能力和拒腐防变能力，提升了自己的政治思想水平。

通过抓好单位党员干部的学习教育，加强党员干部的廉政教育、纪律教育，进一步增强了党员干部的党性观念，牢固树立了他们的理想信念、宗旨观念和廉洁从政意识，构筑了牢固的拒腐防变的思想防线。

特别是通过正反典型案例的学习可以看出，有的干部在工作中取得一定成绩，赢得了组织和人民的信任，得到了组织的重用，并为党和国家做出了有益的工作。

而有的干部则是相反，当他们拥有了荣誉和权力之后，就放松了自己的学习，放松了自我的要求和约束，放松了对世界观的改造、放纵自己的行为，从而经不起各种诱惑，追求金钱、美色，贪图享受，从而一步步滑入深渊。

这些腐`分子的典型案例是发人深省的，其根本原因就是放松了自身的学习、放松了对自身的教育。

我们一定要深刻地吸取教训，时刻敲响警钟，一定要重视搞好学习教育，严格用党员的标准和党的纪律规范自己的言行，从而达到不断提高自己的思想境界，从各方面筑牢防腐大堤。

三、廉洁自律、严于律己是每个党员干部的立人之本

作为一名党员干部，一举一动关乎党在群众中的威望和形象。

党员干部要时刻牢记自重、自警、自省、自律八字方针，牢记胡总书记提出的“八荣八耻”。

要忠诚党的事业，严守党的纪律，严格要求自己，取信于民、立威于众。

在政治上严于律己，高举旗帜、听党指挥，在政治立场上头脑清醒，信念坚定，同党中央保持高度一致，决不犯自由主义。

在用权上严于律己，立党为公、公道正派，用权不谋私利，用人不徇私情。

在生活上严于律己，牢记“两个务必”，生活正派，情趣健康，在干部职工中树立良好形象，在廉洁自律中作出表率，切实做到“为民、务实、清廉”，干净干事创业。

通过开展纪律教育学习活动，通过再次学习《廉政准则》，进一步坚定了我贯彻党风廉政建设责任制、落实各项制度规定、自觉执行廉洁从政各项规定的决心。

给我的启迪是：作为一名领带干部要防腐和拒腐，很重要的一点就是要廉洁从政、严于律己，要自觉遵守党纪国法和各项规定，要时刻保持警醒，树立正确的权力观，从多方面筑牢思想防线。

在日常工作中，要严格依法办事，严格办事程序，以身作则，模范地遵纪守法，自觉接受监督，抵制腐朽思想的侵蚀，争做艰苦奋斗、廉洁奉公的表率，同腐`现象划清界限，通过自律与他律，增强防腐、拒腐能力，进一步提高自己防腐意识

和思想境界。

四、建章立制、强化制度约束是推进单位党风廉政建设和反腐败`工作有效手段

在我局开展的纪律教育学习活动中，我们突出抓好了制度的建设工作，建立健全了各项规章制度，强化制度约束。

伴着水利建设的改革与发展，伴着新时期反腐倡廉工作的需要，我们结合本次活动，根据单位实际，认真梳理单位的规章制度，及时研究新情况，了解新问题，落实新措施，完善内部管理制度，加强对人、财、物的管理，严格各项资金拨付审批程序，加坚持“收支两条线”管理，规范政府采购行为，加强特殊岗位人员的职责界限，同时，认真查找工程建设领域和干部选拔任用等方面的风险点，力求从制度上消除管理上的漏洞、监督上的盲区，不断完善内部相互制约工作流程。

根据自查自纠查出来的问题和整改措施要求，逐项落实整改，完善管理机制，落实各项规章制度，加强部门预算管理，规范国库集中支付范围，坚持构建并举的方针，落实谈话制度，落实班子民主生活会和述职述廉制度，落实重大事项集中民主决策等制度，用制度约束人，用制度规范人的行为，确保财政资金的安全运行，确保广大干部职工的廉洁自律。

五、严抓细管、完善监督机制是推进单位党风廉政建设和反腐败`工作重要保障

在纪律教育学习活动中，教育是基础，制度是手段，监督是关键。

在加强教育和完善制度的同时，我们进一步完善监督管理机制，定期监督各项制度的贯彻落实情况，加强对人、财、物的监督管理，加强对领导干部廉洁从政的监督，加强自身的

监督和监督好自己的配偶、子女和身边的工作人员，严格执行廉政各项规定；加强对内部的监督管理，尤其是加强对财政财务的管理和监督；加强对选拔任用干部的监督，选好用好干部，加强对重点部位和特别岗位人员的监督。

通过强化内部监督，堵塞漏洞，建立健全、教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系，推进廉政建设的不断深化发展，构建财政惩防体系。

总之，通过近期开展的纪律教育活动，使我对我局党风廉政建设和反腐败工作有了更加深刻的理解和认识，对于推进我局各项工作，规范自身行为，必将起到积极有效的作用。

下一步我将在漳卫南局党委的正确领导下，团结带领聊城河务局干部职工加强学习教育、完善体制机制、落实工作责任、狠抓责任追究，推进聊城河务局的党风廉政建设和反腐败工作。

作为个人我将继续学习、贯彻、遵守和维护党的章程，积极学习上级各项决策部署，认真践行“三个代表”的重要思想，不断强化自身廉洁自律意识，切实转变工作作风，洁身自爱，干净干事，忠于职守，爱岗敬业，公正廉洁，依法理财，充分发挥自己的智慧才智，做一名合格的共产党员、做一名称职的领导干部。

纪律教育专题党课篇五

纪律是一种约束和规范行为的力量，对于每个人来说都是必不可少的。在现代社会，纪律教育作为一种特殊的教育方式，对培养人的素质和品德发挥着重要作用。而我参与的纪律教育专题活动，让我更加深刻认识到了纪律的重要性，也体会到了通过纪律教育可以培养和锻炼人的品质和能力。在这次活动中，我学到了许多宝贵的知识和经验，让我受益匪浅。

二、认识纪律教育的意义

纪律教育是一种特殊的教育方式，它通过制定一系列的规章制度，对人的行为进行约束和规范，使人们养成遵守规则、守纪律的好习惯。纪律教育的意义不仅仅在于规范人们的行为，更在于以纪律为基础，培养和锻炼人的品质和能力。通过纪律教育，人们可以增强自律意识，提高自我管理能力，培养团队协作精神，提升责任意识等。正是纪律的引导和约束，才能使人们更好地适应社会发展和个人成长的需要。

三、纪律教育的培养方式

纪律教育是通过一系列的培养方式来实施的。首先，学校和家庭应共同合作，制定一系列的规章制度和纪律要求，使学生养成守纪律、遵守规则的习惯。其次，通过开展纪律教育专题活动，增强学生对纪律的认识和重视，培养他们自觉遵守纪律的能力。再次，教师应发挥示范带头作用，做到言传身教，引领学生树立正确的纪律观念。最后，要注重日常的纪律训练，通过规范行为、严格要求，增强学生的自律能力和自我约束意识。

四、纪律教育对个人发展的影响

纪律教育对个人的发展有着深远的影响。首先，纪律教育培养了我对规则的认识和尊重，使我懂得遵循社会的公序良俗，做到礼貌待人，守时守信。其次，纪律教育培养了我坚持的毅力和耐力，使我能承受压力和困难，勇往直前。再次，纪律教育培养了我团队合作精神，锻炼了我的沟通和协作能力，使我能够与他人合作完成任务。最后，纪律教育培养了我责任意识，使我能够对自己的行为负责，为自己的行为后果承担责任。

五、结语

纪律教育专题活动让我深刻认识到了纪律的重要性和意义，也让我体会到通过纪律教育可以培养和锻炼人的品质和能力。

在今后的学习和生活中，我会坚持遵守纪律，增强自律意识，发扬纪律精神。同时，我也会积极参与和支持纪律教育活动，通过示范和帮助他人，共同营造一个守纪律、遵守规则的良好社会环境。相信通过纪律教育的不断实施和推进，我和他人都能够不断进步，成为有自律能力和责任担当的优秀人才。