

# 2023年初二物理教学工作总结 初二物理 教学计划(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初二物理教学工作总结篇一

为了有步骤、有计划地进行本学期的教学工作，根据本学期的实际情况，制定如下计划：

- 1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；
- 2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展，下学期初二物理教学计划。
- 3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容，教学工作计划《下学期初二物理教学计划》。

知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。

最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多

查资料，开阔视野。

周次日期活动内容

- 1、开学工作，制定计划，准备教案
- 2、进行上学期教学内容的复习及第六章新课教学
- 3、进行第六章内容的教学工作
- 4、复习第六章内容，总结、讲解习题
- 5、进行第七章内容的课堂教学工作
- 6、继续进行第七章内容的课堂教学工作
- 7、复习第七章内容测试、总结、反思、改进教学方法
- 8、进行第八章内容的课堂教学工作
- 9、继续进行第八章内容的课堂教学工作
- 10、421426复习第八章内容，测试、总结
- 11、讲解习题，复习第六章到第八章内容迎接期中考试
- 12、期中考试，试卷讲评，总结经验。
- 13、进行第九章内容的课堂教学工作
- 14、继续进行第九章内容的课堂教学工作
- 15、复习第九章内容，讲解习题、总结知识
- 16、进行第十章的教学工作

- 17、复习第十章的内容，讲解习题
- 18、复习本册书的内容，迎接期末考试
- 19、期末考试
- 20、放假，交送总结。

## 初二物理教学工作总结篇二

- 1、通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件、
  - 2、了解乐音的特性、
  - 3、了解现代技术中与声音有关的应用、
  - 4、知道防治噪声的途径、
- 1、通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点、
  - 2、探究并了解光的反射和折射的规律、
  - 3、通过实验，探究平面镜成像与物的关系、
  - 4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用、
  - 5、通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象、
- 1、通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用、
  - 2、探究并知道凸透镜成像的规律
  - 3、了解凸透镜成像的应用、

1、能区别固，液和气三种物态、能描述这三种物态的基本特征

3、探究物态变化过程、尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来、

4、能用水的三态 变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识、

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用、

3、知道电流，会使用电流表，知道串，并联电路中电流的规律、

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识、

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

2、注意提优，补差，同时促进中等同学的进步

3、坚持“阶段清”，及时反馈教学情况，及时改进教学

5、注重探究题的训练

（附后）

## 初二物理教学工作总结篇三

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁。以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系，每章下面分节，每节内都有些小标题。帮助学生抓住中心，在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

### 1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣。

### 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

## 初二物理教学工作总结篇四

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的

学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。
2. 完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。
3. 培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。
4. 从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

#### (1)、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(2)、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(3)、保护学生的学习兴趣。

(4)、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生用生活中用过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第一章：声现象 10课时

第二章：光现象 10课时

第三章：透镜及其应用 6课时

半期检测1—3章

第四章：物态变化 8课时

第五章：电流和电路 9课时

期末复习

- 1、光反射时的规律 1课时
- 2、平面镜成像特点 1课时
- 4、探究凸透镜成像的规律 2课时
- 5、探究固体熔化时温度的变化规律 1课时
- 6、水的沸点 1课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动” 1课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律 1课时

## 初二物理教学工作总结篇五

含知识基础、技能发展水平、学习态度和学习方法等。教材内容分析包括基本知识、基本技能要求、思想教育因素、重点、难点分析综合实践内容、师生互动情况。

物理是初二年级起始学科，学生在日常生产、生活实践中已或多或少地接触和应用过物理学的知识，有一定的感性认识，但学生对物理的理论知识几乎一无所知，所以我们应非常重视物理入门的诱导教学，强烈激发学生学习的兴趣，充分调动学生学好物理的积极性，针对初一升初二的学生动手实验探究能力差，学习态度不十分端正，学习方法不科学等具体情况，我们更要有计划、有目的地培养他们动手能力、观察能力、实验能力、自学能力、思维能力。总之，教与学双方都应乘新课程改革之风，转变教育教学观念，革新教材教法，开拓放宽视野，注重与其他学科的渗透、综合，由简单到复杂，由感性到理性循序渐进地推进教育教学改革，努力实施素质教育。

目标：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 单科优秀率50%，合格率90%。

措施：

1. 认真做好演示实验，组织学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。
2. 加强概念规律的教学，训练学生对知识概括、整理、归纳的能力。
3. 面向全体学生，重视“培尖补差”。

时区：

周次：

内容：

课时数：

教学改革措施（教具准备）教研活动内容安排：

备注：

## 初二物理教学工作总结篇六

本站后面为你推荐更多初二物理教学计划！

本学期将在学校的领导下和物理组全体老师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为

使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期物理实验教学计划如下：

## 一、目的要求：

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

## 二、本学期的学生实验

## 三、抓常规，促使实验规范化

3、上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

## 四、严格遵守学校实验制度：

严格如实地填写实验通知单，演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一丝不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

五、加大实验教改力度，有计划有实验规划：

注意用现代化教学手段配合实验的顺利，科学，严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作，大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间，开放实验室，使学生学得的知识在实验室里发生知识迁移，取得较好的成绩。

## 初二物理教学工作总结篇七

初二（七）班，总人数50人，成绩基础一般，不过班里的学生学习气氛较好！物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1、学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实

践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

## 2、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

## 3、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

## 4、重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

## 5、进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的

科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

## 6、培养刻苦的学习精神、良好的学

### 习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

第一周：引言

第二周一第四周：第一章声现象

第五周一第八周：光和眼睛

第九周：第三章透镜及其应用（上）

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周一第十三周：第三章透镜及其应用

第十四周一第十六周：第四章物态变化

第十七周一第十九周：第五章电流和电路

第二十周：期末复习

第二十一周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

## 初二物理教学工作总结篇八

翟店初中曹福锁

### 一、指导思想：

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生自主学习的能力，应用物理知识的科学素养，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。以学生发展为本，先从兴趣着手，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣。

### 二、学生分析

我所承担的是139班和140班的物理教学，共有117人。学生的基础差异比较大，有50%的学生基础薄弱。有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式有问题，写字潦草，辨识困难。部分学生学习虽然刻苦，十分吃力，但效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高。由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短。

### 三、工作目标：

3. 学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；
6. 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

### 四、改进教学, 提高教学质量的主要措施

1. 培养学生的学习和兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础.
2. 研究学生的心理特征, 了解他们的知识, 能力基础, 从实际出发进行教育, 因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求. 对学习困难的学生, 要针对他们的具体情况予以耐心帮助。
3. 鼓励多做物理实验和参加物理实践活动, 使他们基本达到教学要求. 对学有余力的学生, 可采取研究性学习等多种方式, 培养他们的创造和探索能力.
4. 讲求教学的多样性与灵活性, 努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规, 应该要时时更新教学方法。
5. 对学生严格要求, 不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习, 课后有复习, 课堂勤学习; 每课必有一练, 杜绝学生不做作业、少做作业, 严禁学生抄袭他人作业; 教育学生养成独立思问题的能力, 使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
6. 加强教师自身的业务进修, 提高自己的教学水平。

7. 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

## 初二物理教学工作总结篇九

1、知道我们所生活的世界是一个的世界，能举例说明生活中一些常见的自然现象与运动的关系。

2、了解人们以多种方式描述运动的世界(如词汇、诗歌、画、音乐)。能说出一些常用的描述运动的词语和诗句。3、知道如何科学描述物体的运动、静止;知道运动与静止的相对性。

### 【重点难点】

#### 运动的世界

日出日落、月盈月亏、星移斗转，宇宙每时每刻都在运动。

冬去春来、风起云涌、潮涨潮落，我们生活在运动的世界里。

人们用不同的方式描述运动的世界

(1) 诗人用语言的韵律和意境赞美运动;

如：(学生举例)小小竹排江中游，巍巍青山两岸走

(2) 画家用形态和色彩描绘运动

(3) 音乐家用旋律和节奏表现运动。

科学家是用什么来描述运动呢?(也就是物理学中如何描述运动呢?)

科学家用特定的概念、物理工具及实验方法来描述与研究运动。

运动和静止的相对性：描述一个物体是运动还是静止的，取决于所选的参照物。

参照物的选择原则：任意性；根据需求和方便。

长度与时间的测量

目标

1. 知道测量的意义、单位、及其作用
2. 知道国际单位制以及国际单位制中长度单位米
3. 会进行千米、分米、厘米、毫米、纳米等单位之间的换算
4. 会正确使用刻度尺
5. 会正确使用表测时间
6. 能读懂说明书，并能参照说明书进行简单的操作。

会正确使用刻度尺、量筒和量杯

1. 测量的意义：

提高判断的可靠性和准确性

2. 测量单位：

要科学地进行测量，就需要有一个公认的测量标准——单位(unit)

在国际单位制中长度的基本单位是米(metre) 符号为m

给下列空格中填上合适的单位：

某同学身高1.50\_\_\_\_\_，物理课本一张纸的厚度约为75\_\_\_\_\_，窗户玻璃的厚度约为2.5\_\_\_\_\_，一节一号干电池的长度大约是6\_\_\_\_\_。

## 快与慢(1)

### 目标

1. 知道比较物体运动快慢的几种方法。
2. 理解速度的概念，计算公式及速度的单位。

**【重点难点】** 理解速度的概念，计算公式及速度的单位

怎样比较物体运动的快慢？

1) 比较方法：(1) 相同时间比路程。(2) 相同路程比时间

两种方法，在物理学中我们采用观众的方法，即用相同时间比路程。同时引入一个物理量来表示物体运动的快慢，这就是速度(velocity)□

### 2) 速度

定义：在物理学中，把单位时间内通过的路程叫做速度。

单位：米/秒(m/s) □千米/时(km/h)机械运动：直线运动、曲线运动

### 3、直线运动

匀速直线运动：速度不变的直线运动。

特点：在任何相等的时间内，通过的路程是相等的。

变速直线运动：速度变化的直线运动

特点：速度大小经常变化。

用平均速度来表示变速直线运动的物体运动快慢。

快与慢(2)速度公式的变形及其应用

目标

1. 能根据速度公式进行公式变形。

s2. 会运用速度公式的变形 $s=vt$ 和 $t=$ 计算路程和时间 $v$

3. 学习解答物理计算题的步骤和注意事项，培养良好的解题习惯。

**【重点】** 会运用速度公式的变形计算路程和时间

**【难点】** 分析问题的物理过程，建立物理情景。

课堂练习

一首歌中唱道小小竹排江中游，巍巍青山两岸走，前后句中物体运动的参照物分别指什么？

**【分析】** 竹排在江中移动，显然是对江岸即地球而言；青山在走，是由于竹排在运动时，竹排上的人感觉到的，是以自己即竹排为参照物。

**【说明】** 若跳伞员看到直升机下降，则根据自身参照物对于地球处于下降的状态就可以判断直升机相对地球在下降，而且下降速度比跳伞员下降速度还要大。

a.江岸的码头 b.游轮的船舱c.迎面驶来的汽艇 d.奔流的江水。