

小班保护眼睛 小班教案圆小班语言 圆(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班保护眼睛篇一

- 1、学习搓圆、压扁的技能。
- 2、体验动手操作的乐趣。
- 3、能呈现自己的饼干，并能欣赏别人的饼干。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

搓圆、压扁。

活动准备

饼干、面粉若干、盘子人手一个。

活动过程

一、谈话引入课题。

二、制作圆饼干。

老师给小朋友准备好了做饼干的材料，现在请你们轻轻地

椅子搬到桌子旁边。

先来看看圆饼干是怎么做的。

先从一大块的面取一小块，放在一只手的手心里，另一只手放在面团上旋转搓圆，然后压一压，一块圆饼干就做好了。

你们都会了吗？让我们来一起做吧！

请小朋友多做几块，饼干要做得圆，做得好看。

三、烤饼干

教学反思

1. 幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。
- 2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。
3. 不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

小班保护眼睛篇二

在我任小班干期间，我深切感受到了班级管理的重要性，也积累了许多宝贵的经验和体会。首先，班级干部应该充分发挥团队合作的作用，凝聚班级的力量。其次，班级干部要具备良好的沟通能力和耐心，与同学们建立良好的关系。再次，班级干部应承担起班级的责任，帮助同学们有一个良好的学习和生活环境。最后，班级干部要善于总结和反思，不断完善工作。通过这一段时间的工作，我深刻认识到了自己的不

足之处，也更加明确了作为班级干部应该具备的素质。

首先，班级干部应该充分发挥团队合作的作用，凝聚班级的力量。作为班级干部，我们要善于与其他同学合作，共同协作解决一些班级问题。只有团结一致，才能更好地完成各项工作，并取得更好的效果。在我任小班干期间，我和我的团队一同组织了一次班级活动，通过大家共同商议，充分发挥每个人的特长和能力，最终成功地完成了活动。在这个过程中，我学会了倾听别人的意见和建议，善于与他人协商，提高了我与人合作的能力。

其次，班级干部要具备良好的沟通能力和耐心，与同学们建立良好的关系。作为班级干部，我们要时刻关注同学们的需求和问题，及时与他们沟通交流，为他们提供帮助和支持。我在担任小班干时，每天都要与同学们交流，听取他们的意见和建议。有时候，他们可能会对一些事情有不满或者疑问，作为班级干部，我必须要以耐心的态度去倾听和解答他们的问题，帮助他们解决困难。通过这样的沟通交流，我与同学们之间的关系变得更加紧密，他们也更愿意向我寻求帮助和咨询。

再次，班级干部应承担起班级的责任，帮助同学们有一个良好的学习和生活环境。作为班级的领导者，我们要为同学们营造一个安全、和谐的学习氛围，并积极关注同学们的学习和生活情况。在我任小班干期间，我与我的团队积极组织了一场卫生大扫除，同时也组织了一次班级交流会。通过这些活动，同学们的学习和生活环境得到了改善，同学们的互动和交流也得到了提升。通过这一系列的活动，我更加明确了自己对于班级的责任和使命，也更加理解了班级工作的重要性。

最后，班级干部要善于总结和反思，不断完善工作。在工作中，我们难免会遇到一些问题和挑战，作为班级干部，我们要善于总结经验，找出问题的根源，并及时调整和改进我们

的工作方法。我在任小班干期间也经历了一些困难和挑战，但是通过对问题的反思和总结，我发现了自己的不足之处，并积极采取措施进行改进。通过这样的反思和改进，我不断提升了自己的工作能力和水平。

总之，在我任小班干的这段时间里，我学到了很多，也感受到了班级管理的重要性。通过团队合作、良好的沟通能力、承担责任和反思改进，我逐渐成长为一名优秀的班级干部。我将继续努力学习，提升自己的能力，为班级的发展做出更大的贡献。同时，我也希望能够通过我的经验和体会，帮助更多的班级干部更好地履行自己的职责，推动班级的发展。

小班保护眼睛篇三

一、班级情况分析及：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在老师的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5. 认识玩具、图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自己力所能及的事，洗脸、穿衣服、收玩具等，感受

自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自己选择活动内容，遇到困难挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

文档为doc格式

小班保护眼睛篇四

第一段：介绍班务小班的背景和重要性（共250字）

班务小班是指由学生自主组成的小组，负责班级内的各项事务管理工作。在一个班级中，班务小班的存在起着举足轻重的作用。班务小班既是促进班级凝聚力和成员间的合作友谊的一种形式，也是培养学生管理能力和组织能力的有效途径。通过参与班务小班的工作，每个成员都能切身感受到团结协作的力量，同时也能提高自己的领导力和协调能力。

第二段：班务小班的组织结构和分工情况（共250字）

班务小班一般由班长担任班务组长，其他成员分别负责不同的职责。班长负责全面协调和管理班务小班的工作，负责制定工作计划和安排任务。副班长则负责协助班长，并在班长不在时代行班长职责。宣传委员负责班级内的宣传工作，如组织班级会议、发布班级公告、组织班级活动等。纪律委员负责维护班级纪律，管理班级的秩序，及时处理违纪行为。生活委员负责组织班级的生活巡查和卫生整治等工作。

第三段：班务小班的工作经验和总结（共300字）

在我担任班务组长的一年多时间，我深刻体会到班务小班工作的重要性和意义。首先，通过班务小班的工作，我培养了自己的领导力和组织能力。在组织班级活动和管理班级事务

的过程中，我学会了如何进行有效的沟通和协调，如何合理地安排时间和资源。其次，通过与其他班务小班成员的合作，我学会了团队合作和团结互助的重要性。每个人都有自己的专业特长和优势，只有充分发挥各自的优势，才能更好地完成工作任务。最后，通过班务小班的工作，我也提高了自己的实际操作能力和解决问题的能力。在处理各种突发情况和困难时，我学会了冷静思考和快速反应的方法，从而更好地解决问题。

第四段：班务小班工作的不足和改进建议（共250字）

在班务小班的工作过程中，我也发现了一些不足之处。首先，班务小班成员之间的沟通和协作仍有待提升。虽然我们每周都会举行例会，但在例会中有时会出现意见不统一或沟通不顺畅的情况。其次，班务小班的工作流程和标准化程度还不够高。在一些工作任务中，我们缺乏明确的指导和流程，导致工作效率不高。在班级活动中，也存在着各种问题，如活动策划不够周全、宣传效果不佳等。对于这些问题，我建议增加班务小班成员之间的交流和培训，加强各项工作任务的管理，定期评估和总结班务小班的工作情况，并根据评估结果进行相应的改进和提升。

第五段：结语（共150字）

班务小班是一个可以锻炼学生管理能力和组织能力的平台，通过参与班务小班的工作，每个成员都能从中获得成长和收获。我们应该珍惜班级集体、发挥优势、共同努力，共同打造一个和谐、积极向上的班级氛围。希望未来的班务小班能够更加团结协作，为我们的班级建设作出更大的贡献。

小班保护眼睛篇五

近期，我有幸担任小班班干。这个角色不仅给予了我许多宝贵的经验，还让我明白了许多班级管理 and 组织的重要性。在

这段时间内，我学到了许多珍贵的经验并得以与同学们更加亲近。以下是我的小班干心得体会。

首先，作为小班班干，我要具备良好的组织能力和领导能力。在班级里，我需要协调安排各种活动和任务，确保每个同学都能参与并顺利完成。比如，在班级活动策划中，我会提前了解同学们的喜好和意见，然后结合实际情况做出决策。在日常管理中，我要及时梳理班级事务，保持班级的正常秩序，并且带领同学们一起完成各项任务。

其次，在小班班干的角色中，我要善于沟通和协调。我明白作为班干我不是一个规定和命令的人，而是作为同学们中的一个普通成员，和大家一起完成团队的目标。我会积极主动地与同学们交流，征求大家的意见和建议，并促使大家形成一个良好的合作氛围。当有冲突或意见不合时，我会及时与当事人进行沟通，协调解决问题，确保班级的和谐稳定。

第三，作为小班班干，我要展现自己的责任心和引领能力。我清楚，身为班级的领导者，我要为大家树立一个好的榜样，起到引领作用。我会尽力做到言行一致，言出必行，言之有据。例如，要求同学们认真完成作业时，我首先会自己认真完成作业，并时刻提醒大家。同时，我也会积极鼓励同学们勇敢尝试新事物，提升自己的能力，做一个有责任心的小班干。

第四，与其他班级的合作也是我小班干期间的重要经历。在学校的各种活动中，我们常常需要与其他班级进行合作，例如联谊活动或学校展览等。不同班级之间的合作会面临一些挑战，例如意见不合或者沟通不畅，但我会发挥我的领导能力，化解分歧，确保每个班级都能够互相合作，共同达成目标。

最后，我要总结我担任小班干的这段经历。通过这段时间的班级管理，我真切地体会到了团队合作和领导能力的重要性。

我也发现，作为一个小班干我不仅学到了如何管理班级任务和活动，更重要的是学到了如何与他人合作、沟通、协调和激励他人的能力。这段经历让我不仅成为班级的领导者，也成为了一个更加成熟和自信的个体。

总之，我的小班干经历不仅丰富了我的实践经验，也让我在班级管理和组织方面有了更深入的理解。通过组织和管理班级事务，我学到了如何与他人合作、沟通和协调，这些技能将对我未来的发展产生积极的影响。我相信这段班干经历将成为我成长路上宝贵的财富，让我变得更加坚韧、自信和有责任心。

小班保护眼睛篇六

作为一名小班的班干，我一直以来都展示着自己的领导能力和组织能力。在小班干的岗位上，我收获了很多宝贵的经验和体会。这些经验和体会不仅让我成长，同时也让我深刻体会到了作为一名小班干的责任和重要性。

首先，作为一名小班干，我需要具备良好的沟通能力和协调能力。每个同学都有自己的想法和需求，作为班干，我需要耐心听取大家的意见，并且合理分配任务和资源。在班级活动中，我需要和老师、学生以及其他班干进行紧密的协作，确保每个人的观点都能被尊重和采纳。通过这些经历，我学会了倾听，学会了尊重他人的想法，也学会了在复杂的人际关系中保持和谐。

其次，作为一名小班干，我需要具备坚韧的毅力和承担责任的意识。在班级活动中，一些计划可能会遇到困难和挫折，但作为班干，我不能轻易放弃。我要鼓励自己和团队，找到解决问题的方法，并坚持下去。同时，我也要始终保持对班级的责任心，确保每项任务都能按时完成，班级的发展不受任何拖累。通过这些挑战，我懂得了困难并不可怕，关键在于如何克服它们。

第三，作为一名小班干，我还需要具备良好的分析和解决问题的能力。在班级管理工作中，很多时候会遇到各种各样的问题，例如班级纪律不良、学习成绩下滑等等。作为班干，我需要冷静地分析问题产生的原因，并采取适当的措施进行解决。在解决问题的过程中，我也需要善于倾听和接纳大家的建议和意见。通过这些实践，我学会了从多个角度考虑问题，学会了如何采取行动来解决问题。

第四，作为一名小班干，我还需要具备良好的组织和管理能力。在班级活动中，我需要合理安排时间和资源，确保每项任务都能有序进行。我需要制定明确的计划和目标，迅速调整和适应变化，以便更好地完成任务。通过这些经历，我学会了如何有效地管理时间和资源，使班级的工作更加高效和顺利。

最后，作为一名小班干，我深刻认识到了班级团结和凝聚力的重要性。只有班级的每一位同学都能积极参与到活动中，才能取得更大的成功。作为班干，我要发挥表率作用，带领全班同学迎难而上，共同努力。通过这些努力，我看到了班级的进步和成长，也感受到了集体力量的强大和无限可能性。

总之，作为一名小班干，我不仅学会了如何领导和管理，也充分体会到了团队合作和坚持不懈的重要性。我相信这些经验和体会将成为我人生道路上的宝贵财富，将对我的未来发展起到积极的推动作用。我希望将来能继续发挥我的领导能力，为更多的人带来帮助和影响，让我们共同迈向更加美好的未来。

小班保护眼睛篇七

小班教学是一种教育教学组织形式，指的是在一个班级中的学生人数相对较少的教学模式。在小班教学中，每位学生都能够得到更多的关注和个性化的教学，这对于学生的学习和发展都具有积极的影响。在过去的一段时间里，我有幸担任

小班教学的教师，从中获得了很多心得和体会。

首先，小班教学能够提供更多的个性化教学。在传统的大班教学中，教师往往需要面对很多学生，无法充分照顾每一个学生的学习需求。而在小班教学中，每位学生都能够得到教师更多的关注和指导。教师可以更好地了解每个学生的学习情况，有针对性地提供更有针对性的教学方法和策略。这样，每个学生都能够在自己的发展领域得到更好的发展，提高学习成绩。

其次，小班教学能够促进学生之间的合作与交流。在小班教学中，学生们的相互交流和合作更为频繁和有效。学生们可以共同探讨问题，交流彼此的观点和经验，互相启发和帮助。这既能够提高学生的学业水平，也能够培养学生的团队合作精神和社交能力。在课堂上，我经常组织学生进行小组活动，让学生们互相配合完成任务。通过这些合作活动，学生们不仅学到了知识，还培养了沟通交流与合作能力。

再次，小班教学能够更好地满足学生的个别需求。每个学生的学习特点和需求都是有差异的，大班教学往往无法满足每个学生的个别需求。而在小班教学中，教师可以更好地了解每个学生的实际情况，并根据学生的需求进行针对性的辅导和指导。我在课堂上经常与学生进行一对一的交流，了解他们的学习进展和困惑，及时给予解答和帮助。通过这种个别化的教学方式，我发现学生的学习积极性和主动性提高了，他们更加主动地参与到学习中来。

最后，小班教学能够创造更好的教学氛围。在小班教学中，每个学生都能够得到更多的关注和鼓励。教师可以及时发现学生的优点和进步，并给予及时的赞扬和肯定，提高学生的学习动力和自信心。同时，在小班教学中，学生们也更容易形成良好的学习氛围，互相影响和促进。我经常鼓励学生分享自己的学习方法和体会，并将他们的优秀作品展示给全班。这样，学生们都能够受到鼓舞和激励，积极进取。

总之，小班教学是一种非常有效的教学方式。通过小班教学，每个学生都能够得到更好的个性化教学、更多的合作与交流、更好地满足个别需求和创造更好的教学氛围。作为教师，我深刻体会到小班教学的优势和好处，也更加重视每个学生的个性化发展和全面发展。我将继续努力提升自己的教学能力，为学生们提供更好的教育教学服务。

小班保护眼睛篇八

- 1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试。在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。