

最新老人与海读书报告大学生(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老人与海读书报告大学生篇一

随着社会的进步和发展，大学教育在人们的生活中占据着越来越重要的地位。读书报告作为一种常见的学习方式，不仅有助于培养学生独立思考和批判性思维能力，更能帮助学生对所学内容进行深入的思考和理解。通过一学期的读书报告学习，我也从中受益匪浅，积累了许多宝贵的心得体会。

首先，读书报告让我收获了丰富的知识。在撰写读书报告的过程中，我不仅阅读了各种各样的书籍，还通过书籍中的内容，了解了很多新知识。这些知识不仅仅局限于课本上的理论知识，更多的是与现实社会密切相关的实用知识。通过读书报告，我了解了很多不同领域的知识，丰富了自己的思维和认识。

其次，读书报告让我培养了良好的学术习惯。在进行读书报告的过程中，我必须深入研究书中的内容，挖掘和整理重要信息，然后将其写入报告中。这样的过程使我养成了勤奋、认真的学习态度，培养了良好的时间管理能力。同时，读书报告也让我学会了如何进行信息筛选和整理，提高了我的写作能力。

读书报告还让我认识到了自己的不足之处，并激发了我持之以恒的学习动力。在读书报告中，我时常会遇到不懂的概念和难以理解的内容。然而，我从不放弃，而是通过各种途径寻求解答，探索更深层次的问题。读书报告让我明白，只有

通过努力和坚持，才能不断进步。这种不断克服困难的经历，让我在学业上更具信心，也更愿意主动去学习和探索新的知识。

此外，读书报告还培养了我的批判性思维能力。在书籍的阅读中，我不仅仅是被动接受作者的想法和观点，更要对其进行辩证思考和分析。我要观察现象、理性思考，并提出自己的见解和看法。通过读书报告的训练，我逐渐培养了自己独立思考和批判性思维的能力，提高了自己的思维深度和逻辑推理能力。

最后，读书报告使我愈发珍惜时间，充分利用大学学习资源。大学是一个充满各种学习机会的时期，而读书报告正是其中的一种学习方式。通过读书报告，我深刻感受到时间的宝贵和有限。在读书报告中，我不仅要通过各种渠道查找书籍，还要抽出时间进行阅读。只有合理安排自己的时间，充分利用学习资源，才能更好地完成读书报告的任务。

总之，大学读书报告是一种既有挑战又有意义的学习方式。通过读书报告，我不仅收获了丰富的知识，培养了良好的学术习惯，更重要的是培养了批判性思维能力和独立思考的能力。读书报告不仅仅是对书籍内容的整理和总结，更是通过阅读和思考，拓宽自己的思维和视野。在未来的学习和工作中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己的能力，迎接新的挑战。

老人与海读书报告大学生篇二

第一段：引入

大学生活可以说是一个全新的开始，对于许多大学新生来说，不仅要适应新的环境和学习方式，还需要面对更加扩展的知识体系。在大学里，读书是必不可少的一项重要任务。为了更好地促进学生学习和思考能力的提高，许多学校安排了读

书报告这一任务，让学生结合自身的学习情况和阅读体会进行书写。在完成了一段时间的读书报告之后，我深刻体会到了读书的重要性以及对我的成长和思考的影响。

第二段：感悟

通过参与读书报告的活动，我拓宽了自己的眼界，学到了许多以前未曾接触过的知识，也对自己的学习方法有了更为清晰的认识。在读书的过程中，我被作者的思考方式、写作风格以及逻辑思维所打动，也在不断反思自己的思考方式和写作风格。每一次读书报告的撰写，都是对我思维的锻炼和提高。通过读书报告，我学会了更加深入地思考问题，不再拘泥于表面，而是要从多个角度去分析和理解。

第三段：养成良好的阅读习惯

读书报告的任务要求我们完成一定数量的读书量，这要求我们要有一定的时间规划和阅读计划。尽管课业繁重，但通过读书报告的任务，我养成了每天都要坚持阅读的习惯。经过一段时间的努力，我发现，对于一本书的阅读，不仅需要全神贯注地阅读，还要能够透过文字看到作者真正想要传达的思想和观点。养成了良好的阅读习惯之后，我也意识到了知识的无穷魅力以及不断学习的重要性。

第四段：提升写作能力

随着读书报告的完成，我的写作能力得到了极大的提升。在读书报告的写作过程中，我不仅能够准确地整理自己的思绪，还能够清晰地表达自己的观点。通过不断地撰写读书报告，我懂得了如何正确地运用语言表达自己的意思，并在不同的表达方式中选择最合适的方式。此外，读书报告的撰写还要求我们要注重细节和逻辑性，这对于提高我写作的能力起到了至关重要的作用。

第五段：积累知识与成长

通过读书报告的完成，我的知识面得到了扩展，意识到我在以往的知识储备中存在一些不足之处。读书报告是一个积累知识和思考的过程，我开始明白，在读书的过程中，学到的知识比得到的答案更为重要。通过触碰不同的领域和思考方式，我不仅汲取到了丰富的知识，也得到了成长和进步。对于理解和把握我所学的知识，读书报告的完成为我打下了坚实的基础，使我更加自信和坚定地面对大学生活的挑战。

总结：

通过这段时间的读书报告，我深刻体会到了读书的重要性以及它对于我们的成长所产生的积极影响。读书不仅是获取知识的过程，更是一种培养思维和写作能力的途径。通过养成良好的阅读习惯、提升写作能力以及积累知识和思考的过程，我们可以更好地理解 and 把握我们所学的知识，并在大学生活中展现出更加自信和坚定的姿态。希望在今后的大学生活中，我们都能克服困难，坚持读书报告的写作，不断提升自己的学习能力和素养。

老人与海读书报告大学生篇三

第一段：引入

大学生活是一个丰富多彩的阶段，其中读书报告是大学生学习的一部分。在这个过程中，我通过读书报告，不仅加深了对书籍的理解和阐释，还在思考、思维方式、学术表达等方面收获了很多。在接下来的几段里，我将介绍我的读书报告心得体会。

第二段：对读书报告的理解与反思

在大学读书报告中，我意识到读书报告不仅仅是“报告”，

更重要的是通过阅读来培养自己的独立思考能力。在完成读书报告的过程中，我不止一次发现自己对一些问题的看法有所改变，更重要的是，在读书报告中培养了我批判性思维的能力。通过与作者的观点对话和讨论，我学会了发现问题的关键，了解多个角度，并且能够对不同观点做出合理的评价。

第三段：在读书报告中培养学术表达能力

读书报告不仅是一个阅读、理解和批判的过程，更是一个学术表达的机会。通过撰写读书报告，我学会了如何清晰地表达自己的思想，并通过逻辑结构使读者理解。在写作中，我逐渐掌握了如何选择文字、论据和例证，以使自己的观点更有说服力。此外，读书报告也是提高写作能力的一个机会，通过大量的写作练习，我的写作水平得到了很大的提高。

第四段：读书报告带给我个人成长

在读书报告中，我从书籍的智慧中学到了很多知识，也培养了自己的思考能力和表达能力。同时，读书报告也使我更加开阔了视野，了解了各个领域的知识和思想，提高了我的综合素质。通过不断地读书报告，我逐渐形成了一种对知识的渴望和追求精神，使我更加积极主动地去学习和探索未知的领域。

第五段：总结与展望

通过大学读书报告的学习与实践，我收获了很多，从中获得了自己的成长与进步。通过阅读，我不仅增长了知识，也锻炼了自己的思考和表达能力。我相信，通过不断的阅读与写作，我将能够更好地理解书籍，更加清晰地表达自己的想法，并通过写作的方式与他人进行交流和思辨。

综上所述，大学读书报告给了我很多机会去探索、思考和表达，培养了我的独立思考能力、学术表达能力，并为我提供

了不断进步和成长的机会。在今后的大学生生活中，我会继续努力学习和实践，不断提高自己的读书报告能力，以实现自己的个人目标和追求。

老人与海读书报告大学生篇四

从小到大，我读过许多书，但有一本书让我至今印象深刻，它就是著名作家海明威的《老人与海》。

我为什么喜欢这本书呢？因为这个小说的主人公让我很钦佩。

故事的内容是这样的：古巴老渔夫圣地亚哥在海上连续八十四天没捕到鱼，他被别的渔夫看作是失败者，可是他一直坚持不懈，终于钓到了一条大鱼。这条大鱼将他的小船在海上拖了三天三夜才筋疲力尽，最后还是被老渔夫杀了绑在小船的一旁，但在归程中遭到许多鲨鱼的袭击，他用尽一切手段来反击，回港时最终只剩下一副鱼骨架。

读完这本书，我一直在思考：为什么作者没有让老渔夫赢得这场鱼肉争夺战的最终胜利呢？我想这就是作家海明威想通过这本书中来体现的人生道理吧，用书中老人的一句话来说，就是：“人不是为失败而生的，人尽可以被毁灭，但不能被打败。”就像我们每一个人身上都有缺陷，但是知道自己自身的缺陷，努力改变、勇于克服它的这种精神却难能可贵。当一个人知道自己缺陷努力克服它的时候，不屈服它的时候，无论他是捕到一条大鱼还是一副鱼骨架，这都已经无所谓了。因为他曾经为了自己的理想努力过，追求过，奋斗过，难道这不是胜利者所具有的精神吗？我认为老渔夫就是一个知道自己缺陷却努力奋斗的胜利者！

可能也有读者认为鲨鱼才是胜利者，因为老渔夫最终回港时带回去的只是一副鱼骨架，但在我眼里，老渔夫才是真正的胜利者，他没有对风暴肆虐、无边无尽的大海屈服，也没有对大鱼的拼死抵抗屈服，更没有对鲨鱼的疯狂撕咬屈服，对

于我来说，他才是我心目中真正的强者！就像音乐家贝多芬曾说过的一句话：我可以摧毁，但我不能被征服。

命运总是与人作对，人不管如何努力拼搏，终不免失败。尽管如此，人还是要苦苦奋斗，并尽量保持自己的尊严，他在肉体上可以被打垮，但在精神上永远是个强者。一个真正的强者，只能被摧毁而不能被击败！这位老人永不言败的精神，应该就是作者海明威要教给我的人生哲理吧！

小学生暑假读《老人与海》个人感悟

看完海明威的《老人与海》这本书，我由此联想到希望和绝望之于梦想，难道不也如此？人们不断寻求自己的梦想，但梦想就如太阳般须臾不可近，却又不能没有。缠绵病榻的史铁生，病中仍然能将自己的身体比作起落架（两条腿）和发动机（两颗肾）都失灵的飞机，却一直都保有希望。又如他的好友周郅英，就算瘦的只剩一副骨架，高烧不退，伤口不断化脓，也从未放弃过希望。但我相信经受病痛折磨的他们也一定曾经绝望过，失落过。然而正是在希望与绝望中，磨练出他们的豁达与坚强。

人们常将希望作为积极情绪加以褒扬，将绝望作为消极心理加以批评。可作为一个常人，一定不可以从来只有希望或绝望，希望与绝望孰占上风仍要经过多次思想的挣扎和起伏，大多数情况下是介于希望和绝望之间，就好比黑白调合而成的灰色。当看见希望时，绝望也会接踵而至，当陷入迷途时，眼前又会出现一丝光亮。

或许就因为生活在这个希望与绝望反复交织的世界里，我们才更能感受到生活的美妙，人生这幅画作才会更加精彩！

老人与海读书报告大学生篇五

《老人与海》讲述的是古巴的一个小海港的老渔夫，圣地亚

哥。“老人消瘦而憔悴，脖颈上有些很深的皱纹。”他穷困，家里拿不出什么吃的，书中是这样描述的：他把长裤卷起来当枕头，把那张报纸塞在里头。他用毯子裹住了身子，在弹簧垫上铺着的其他旧报纸上睡下了。并且他孤苦伶仃，只有一个叫马诺林的小孩跟他关系好的跟朋友一样。并且他已经连续八十四天没有收获了。在第八十五天他又出海了，他相信这一天会给他带来好运。

然后便是本书的精彩部分，老人在海中的搏斗。他钓到了一条大鱼，竟然比他的船还长2英尺，重达一千五百多磅的大马林鱼。海明威采用纪实的笔法，再辅以对老人心理的详细描写，展现了老人与大马林鱼的日夜奋战的过程。此后又在回港的过程中遭到一批又一批鲨鱼袭击后全力搏斗。最终精疲力尽地回到海港，大马林鱼却只剩一副巨大的骨架。

圣地亚哥十足是一个硬汉的形象。当面对大的惊人的马林鱼他不畏惧时，英勇搏斗；当被大马林鱼拖得离港口越来越远时，他毅然前行；当面对左手抽筋、右手被绷紧的钓索划破时他挺了下来；当日夜奋战后饥饿时他生吃金枪鱼甚至是难吃得令人作恶的鲛鳅鱼；当面对成群结队，越来越多的鲨鱼的攻击时，他用鱼叉反击，鱼叉断掉后也要用船桨拼死反抗鲨鱼抢食他的战利品。他不会败，因为他有不垮的精神！

书中很多此描述到他对自己的鼓劲，加油。他使自己想起曾经在酒店里掰手腕，赢了那个力气最大的人。当大马林鱼围着船转圈的时候，老人已经渐渐神志不清了，但他还是提起力气，拼尽全力把鱼叉刺进了鱼的心脏：“我还要试一下，老人对自己许愿，尽管他的双手这时已经软弱无力，眼睛也不好使，只看得见间歇的一起。他又试了一下，又是同样情形。原来如此，他想，还没动手就感到要垮下来了，我还要再试一下。他忍住了一切痛楚，拿出剩余的力气和丧失已久的自傲，用来对付这鱼的痛苦挣扎，于是它游到了他的身边，在他身边斯文地游着，它的嘴几乎碰着了小船的船壳板，它开始在船边游过去，身子又长，又高，又宽，银色底上有着

紫色条纹，在水里看来长得无穷无尽。老人放下钓索，一脚踩住了，把鱼叉举得尽可能地高，使出全身的力气，加上他刚才鼓起的力气，把它朝下直扎进鱼身的一边，就在大胸鳍后面一点儿的地方，这胸鳍高高地竖立着，高齐老人的胸膛。他感到那铁叉扎了进去，就把身子倚在上面，把它扎得更深一点，再用全身的重量把它压下去。”

并且他一直保持着乐观的心态。当面对无法撼动大马林鱼的窘境时，他看天空，把一团团白色的积云想像成一堆堆客人心仪的冰激淋，并且他时刻找寻着一个个对自己有利的因素来鼓励自己坚持下去。看见一团团卷云，知道这种天气是最适合捕鱼的天气，对自己比对这条难缠的鱼更有利；当他生吃足够的食物来支撑自己和马林鱼搏斗而马林鱼却不能补充能量时，尽管他悲伤的疼痛到了他的忍受的极限，他还是沾沾自喜。当他在回港时碰到鲨鱼时又想到了许多人会担心来安抚自己。

老人的这种面对大海中的种种风险而奋勇搏斗的硬汉精神在这个时代很是必需。

都说活在这个社会生活不容易。当小孩不易，父母越来越重视孩子的学前教育，更是在多方面发展的倡导下，如今孩子的童年乐趣都以被早已安排尽的繁忙学业所取代；当学生不易，应试教育压的高中生、初中生、甚至是小学生喘不过气来；毕业走上社会后更是不易，社会中形形色色的人物，错综复杂的场合，恰似一个放大的菜市场，无尽的喧嚣催人生疲。

生活这么大的压力，该如何继续？许多人都埋怨着为什么国家不好好地改革一番，对于这种教育制度、社会现状总得采取点措施吧。然而我们都是无能为力的，要我们去适应社会，而不是社会来适应我们。

海明威的《老人与海》告诉我们，在这种情形下，我们要顽

强，无论有多疲乏，有多少痛楚，希望有多渺茫，坚持就是胜利！

我们生活的环境犹如大海，谁也不能征服大海，谁也不能预料无垠、壮丽的大海何时会给人带来不幸。大马林鱼便是每个人的目标、理想，理想总是需要奋斗才能实现。而鲨鱼便是我们的人生道路、追求理想过程中的各种坎坷困难。学习或是工作，都须要我们去努力，要有吃苦的能耐。没有食物便吃生鱼，手抽筋、划破，脊背疼痛依然坚持，希望渺茫便给自己打气，这都是值得我们学习的品质。

永远都不要抱怨自己有多么的不幸，圣地亚哥连续整整八十四天没有收获，他什么时候抱怨过？他相信在第八十五天自己能碰上好运，然后好运并非只靠如此简单期盼而已，而是靠他的坚强的毅力换来的。

做人若如圣地亚哥，注定将收获自己的大马林鱼。

老人与海读书报告大学生篇六

1. 每一天都是一个新的日子。走运当然是好的，不过我情愿做到分毫不差。这样，运气来的时候，你就有所准备了。
2. 不过话得说回来，没有一桩事是容易的。
3. 一个人并不是生来要被打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他。
4. 陆地上空的云块这时候像山冈般耸立着，海岸只剩下一长条绿色的线，背后是些灰青色的小山。海水此刻呈现蓝色，深的简直发紫了。
5. 现在不是去想缺少什么的时候，该想一想凭现有的东西你能做什么。

6. 人不抱希望是很傻的。

7. 但是这些伤疤中没有一块是新的。它们象无鱼可打的沙漠中被侵蚀的地方一般古老。他身上的一切都显得古老，除了那双眼睛，它们象海水一般蓝，是愉快而不肯认输的。

8. 这两个肩膀挺怪，人非常老迈了，肩膀却依然很强健，脖子也依然很壮实，而且当老人睡着了，脑袋向前耷拉着的时候，皱纹也不大明显了。

9. 他的衬衫上不知打了多少次补丁，弄得象他那张帆一样，这些补丁被阳光晒得褪成了许多深浅不同的颜色。

10. 一个人可以被毁灭，但不能被打败。

老人与海读书报告大学生篇七

《老人与海》是海明威于1951年在古巴写的一篇中篇小说，于1952年出版。它是海明威创作并在他还在世时出版的最后一部主要的虚构作品。下文是老人与海读书报告，欢迎阅读！

一个简单的故事，一个平凡的老人，一条普通的大马林鱼，在茫茫大海上发生了看似平凡而又不平凡的经历。

这本书讲了古巴的一个名叫桑地亚哥的老渔夫，独自一个人出海打鱼，在一无所获的84天之后钓到了一条无比巨大的马林鱼。这是老人从来没见过也没听说过的比他的船还长两英尺的一条大鱼。鱼大劲也大，拖着小船漂流了整整两天两夜，老人在这两天两夜中经历了从未经受的艰难考验，终于把大鱼刺死，拴在船头。然而这时却遇上了鲨鱼，老人与鲨鱼进行了殊死搏斗，结果大马林鱼被鲨鱼吃光了，老人最后拖回家的只剩下一副光秃秃的鱼骨架。

读完这篇小说，我发现，老人的故事不仅象征着人与自然的关系，而且象征着整个人类坚不可摧的精神。在现实中，他虽然失败了，但在精神上，他却是胜利者。在这里，老人不仅仅是代表着一个人，而是代表了一股力量，一种精神，那是让人敬佩的坚韧不拔，永不服输的精神。我也十分佩服小说中老渔夫的意志，他让我懂得了一个人一定要坚强，不能遇到一点挫折就败退，这样永远也做不成一件事。

当我带着好奇心读完《老人与海》后，我被老人那份孤独和勇敢所打动了。

在这本书中，主人公是一位叫亚哥圣地的老人，他没有朋友，一生都在捕鱼，而他的唯一亲人也已经离他而去，只有一个人能安慰他，就是一个叫马诺林的孩子。但是，在老人四十多天没有捕到鱼的情况下，孩子也被他的父母带走了。看到这里，我觉得老人好可怜、好孤独，想想在我们身边，有父母呵护我们，有小伙伴陪着我们，还有老师教导我们，而他的唯一的安慰也离开了他，跟老人比起来，我们是多么幸福啊！在孩子离开后，他八十四天没有捕到鱼，孤独加上失败，如果是我，我可能就要放弃了。

可老人并不这么想，他依旧带着能捕到大鱼的信心地出海捕鱼。他对孩子说：“你可想看我钓上来一个一千多磅的鱼？”原来老人心中一直充满希望。在文章最后，老人说：“不抱希望的人真愚蠢！”这句话也证实了我的想法。

当我看到老人经过三天三夜捕到的大马林鱼被鲨鱼吃得只剩下头时，我感到一阵阵伤心。老人却没有抱怨事实，只是平静地接受了它，并且在返航后不久就为下次的出海做打算。

读完这本书，使我明白了：每一回都是新的开始，人可以被毁灭，但不可以被打败，只要有战胜困难的勇气，就没有战胜不了的困难。

《老人与海》是美国海明威写的关于老人、孩子和海的一本英雄主义的书。

文章里写了古巴老渔夫圣地亚哥在连续八十四天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大了，把他的小船在海里拖了三天三夜才筋疲力尽，被他杀死了绑在小船的一边，在归程中一再遭受鲨鱼的袭击，他用尽了一切个人手段来反击。鱼叉被鲨鱼带走了，他把小刀绑在桨上乱扎、刀子折断了，他用短棍。短棍也丢掉了。尽管结果鱼肉都被咬去了，但什么也无法摧残他的英勇意志。

看到这里，我不禁想起了我的妈妈，她就像老人一样的坚强、自信。

在我们这个家里，靠我妈来维持，每天很早起床，做饭、干活，然后晚上11点睡觉，平时妈妈省吃俭用，把省下来的钱作为家里的补贴与生活费、我的教育费。而且每天早上运动，来保持充沛的精力。今年我又得了肾炎，但我的妈妈还是微笑的对我说：“没事的，会治好”。为了让我过上与平常孩子的生活，每天都陪我。这么多年来，妈妈毫无怨言。

“一个人可以被毁灭，但不能打败”。这是圣地亚哥对人们的真实忠告！

老人与海读书报告大学生篇八

经统计，结果出乎我的意料，发现大家先不论读的是什么，但最起码都是挺重视读书，受调查的所有人（100%）都认为大学生是应该多读书的。有63.6%的人每学期可以看6本以上的书，所有人每天读书都可以达到一个小时以上，有27.3%的人甚至可以达到4个小时的阅读量。同学们普遍也可以在假期花费5%~10%的时间来读书，这种读书的态度是值得肯定的。

但态度端正并不代表就是喜爱，当问及平时最爱的课外活动且只能选一个时，45.5%选择了上网，27.3%的人选择了上街，还有18.2%选择了唱歌，运动只有9.1%，读书则这完全被抛弃了。

在当今的社会，物质文明日益地发展，新鲜有趣的事物是层出不穷，以前学生日常的课余活动正渐渐离我们远去，取而代之的是上网，聊天，逛街，购物□ktv.....网络的魅力远远超越了书本，越来越多的大学生把过多的闲暇时间投入在网上，网络充斥在我们的生活中，无处不在，上网已成为了我们的一种生活方式。就连阅读也是一样的逃脱不过，从数据中可以看到就算是看书，其中选书原由有27.3%的人是因为网上排名，阅读的主要途径有54.5%的人还是通过网络在线或下载！

高校在校生一直被视为一个最主要的阅读群体，但同样他们的纸质媒体阅读目前也在大幅度下降。越来越多的学生，喜欢到网上下载文章与书来读。用他们自己的话说，省钱又省时，何乐而不为！

但他们往往忽视了一点，网上的知识缺乏系统性，网上的书籍与知识也是不完备的，网上阅读只能算浏览。而文科学习涉及到的好多书籍，需要精读，就是说需要一个反复阅读、咀嚼思考的过程。一个具备相当人文素质的大学生，仅仅能够获得信息还不够，还必须经过认真的努力，通过课内与课外的阅读，培养一种思考能力，受到一些最基本的学术训练，以至能够加工、利用这些信息。

而且在刚才提到的高阅读量（63.6%的人每学期可以看6本以上的书）中，又有多少的含金量呢？大学生喜欢的书籍类型前三名是网络文学，校园作品和文学名著；阅读的杂志有54.5%是时尚休闲类；81.8%的人阅读课外书的原因是满足个人兴趣需要；当大家提到“书”这个名词时，潜意识中反映出来的几乎都是小说。

这说明了什么?大家是在读书，但绝大多数都是在读闲书。与自己专业，自己未来都无关紧要的书，大量的涌进了好不容易争来取的读书时间！整合起来就是这样的，每周下课后，上网，顺便下些电子小说，回到寝室就开始大量的阅读，看累了还可以拿些时尚休闲类的杂志来看，到了周六、日女生去唱ktv完了去逛街、买衣服，男生就继续上网或打点篮球做做运动。

大部分大学生的课余生活就这样虚度了。但还有一部分人，他们阅读的出发点是满足未来社会的需要，他们喜欢读名人传记，自然科学，经济类、纪实类和哲学，他们会看外语类杂志，这些人不能说他们一定会成功，但相信这样一句话：“机会总是留给有准备的人。”他们准备了，所以成功的几率也就大了！

通过这次调查，希望更多的大学生可以抓住课余时间，去好好的读书，读好书，读有用的书，读纸质书！

=